

curso ~~analfabetos~~ 22-9-1964 Termómetros escolares

1- Cajón de Sastre - mis recuerdos
mis memorias

2- Alarma tr Inspector - jefe -

3- No voy a hablarles de la fabricación

4) ~~Las~~ anécdotas | tr. Antolin - - -
| tr. Farinos
| ~~gran cantidad de~~

El clima de la escuela. La temperatura emocional de la escuela.

Aspectos positivos.

La disciplina es un ^{medio} para el trabajo escolar, pero también es un resultado del mismo

La limpieza - f gran ab.

El orden de la clase

La colocación de los pupitres
La disciplina de la clase
Las flores y el embellecimiento escolar
El uniforme

El vestir bien el maestro y la maestra

~~El~~ Material abundante y bien cuidado (El franelograma, las proyecciones)
Los registros reglamentarios

Aspectos negativos

~~Los~~ ^{retrasos} ~~retrasos~~

La puntualidad (no están pendientes del reloj)

La preparación lección
~~los~~ ^{los} ~~servicios~~ ^{de rotación}
Los festivales escolares

Las exposiciones escolares

El periódico escolar

El archivo escolar

Las cartillas escolaridad al día

Los servicios sanitarios

~~La colocación de~~

La biblioteca escolar

La biblioteca del maestro

La suscripción a revista
Las reuniones de padres

Aspectos negativos

Leer el periódico
Leer una novela
Las colillas
La suciedad en general
Los papeles en el suelo - los cristales
Una frase escrita en el
encuadernado, siempre la misma.
(las puzas son para
utilizarlas)
El ruido

"Discat a puero Magister" (El Maestro
aprende enseñando) Símbolo del Instituto
Jean Jacobo Rousseau, de Ginebra.

Para los adultos

- 1) "En educación hay que batir el
hielo cuando está caliente" William
James. (La propaganda ayuda)
- 2) Máquinas para acelerar la enseñanza
- 3) La inaptitud social frente a la labor del maestro