

Charla por radio

40 - XII - 1963

CAMPAÑA NACIONAL DE ALFABETIZACIÓN

Entrevista a través de la radio.

PREGUNTA 1ª Ante la Campaña Nacional de Alfabetización, ¿cómo aprecia el desarrollo de la campaña desde su punto de vista profesional ?

RESPUESTA:

Yo diría ante la ACTUAL Campaña Nacional de Alfabetización. Porque, ni es la primera ni, probablemente, será la última. Ya en 1920 se había creado una Junta Central Contra el Analfabetismo "que en España --se decía en la R.O. que la creó -- constituye una enfermedad social que urge a todo trance hacer desaparecer". En 1923 se llevó a cabo una campaña de alfabetización en la región de las Hurdes y en tres provincias españolas --Málaga, Almería y Jaén -- que eran entonces las que contaban con mayor número de analfabetos. Todo ello no dejó de ser algo esporádico. ^{Pero es} a partir del Decreto de 10 de marzo de 1950 cuando se inicia en España una política realmente efectiva para acabar con el analfabetismo español. Era entonces Ministro de Educación Nacional D. Joaquín Ruiz Jiménez -- tan querido en nuestra provincia -- y se crearon en dicho Decreto una Junta Nacional y unas Juntas Provinciales Contra el Analfabetismo. Desde entonces, gracias a los esfuerzos desplegados por las referidas Juntas, Al Plan quinquenal de Construcciones Escolares y a la incesante creación de escuelas, el índice de analfabetismo se ha ido reduciendo en todas las provincias españolas de un modo paulatino, pero constante.

La actual Campaña es más ambiciosa que las anteriores. Se trata de una Campaña masiva. Se propone, ni más ni menos, que la desaparición total en España del analfabetismo en un plazo de tiempo muy breve: cuatro

años : los asignados al Plan de Desarrollo Económico. Precisamente en este Plan se dará prioridad a la construcción de edificios escolares. Y, sincronizando con él, se ha iniciado una sabia política de transportes escolares, que en nuestra provincia han tenido un éxito extraordinario y la cual va a permitir facilitar y regularizar la asistencia a la escuela a los alumnos ~~de~~ que residen en masías o aldeas alejadas y proceder a las concentraciones escolares, tan beneficiosas desde el punto de vista pedagógico.

Contestando ya de un modo más concreto la pregunta que se me ha formulado, he de decir que desde mi punto de vista profesional veo la actual Campaña con una gran simpatía, pero con cierto escepticismo. Excelente en sus fines, adolece, a mi modo de ver, de la constante improvisación. Se han destinado cinco mil jóvenes Maestros a esta Campaña — y esto es un indudable acierto — pero se les ha preparado para llevarla a cabo de un modo excesivamente rápido. Un cursillo que escasamente ha durado dos semanas, resulta a todas luces insuficiente para un dominio de las técnicas modernas de alfabetización rápida.

de las técnicas modernas de alfabetización rápida.
~~de~~ Madrid se han recibido verdaderas montañas de papeles
 abrumando
 Además se está ~~negociando~~ a estos Maestros con montañas de
 y fichas, y se corre el peligro de que los datos pedidos a los Ayuntamientos
 papeles que amenazan con hacerles gastar sus energías en algo accesorio
 sean traspassados por éstos a los Maestros alfabetizadores, haciéndoles
 --llenar fichas y adquirir datos estadísticos -- con olvido de lo que
 es esencial en toda campaña de alfabetización, o sea alfabetizar, y
 perdonéme la peregrinada.

Tampoco el enfoque me parece totalmente afortunado. Bien está que se presione a los adultos analfabetos para que ^{acudan} acudan a los cursos de alfabetización y que se les sancione si no lo hacen. Pero a mi, personalmente, siempre me ha parecido mejor prevenir que curar, la Higiene a

Terapéutica, y estimo muchísimo más interesante evitar que se formen nuevas promociones de analfabetos que redimir las actuales. Por ello, en el Decreto de la Presidencia de 10 de agosto último, que en muchos aspectos merece plácemes, encuentro a faltar algo que juzgo decisivo para evitar la formación de nuevos analfabetos, sobre todo en provincias industriales como la nuestra. Se trata de lo siguiente: Ningún padre de familia ~~podría~~ debería poder cobrar el plus familiar, puntos, etc., sin presentar, cada vez que fuera a cobrarlo, un documento acreditativo de que su hijo ^{asiste} con regularidad a la escuela. Así se hace en Francia y en otros países. Ahora bien, si la culpa no es del padre sino del Ayuntamiento, pues carece de escuela a la que concurrir, entonces todo el rigor de la ley debería recaer en los Municipios por no crearlas. Bien están los grandes proyectos urbanísticos, siempre que no se descuide lo esencial y básico: que todos los niños tengan una escuela a la que concurrir.

Mi punto de vista es, pues, el siguiente: Evitar, pero de verdad, por todos los medios, la formación de nuevos analfabetos y tratar de convencer a los actuales de que les conviene alfabetizarse y darles facilidades para lograrlo.

=====

PREGUNTA 2ª : ¿Cuáles son los planes de cultura mínima y educación que deben darse para terminar con el analfabetismo?

RESPUESTA:

Ya en el año 1956 la Junta Provincial Contra el Analfabetismo de Gerona publicó un programa mínimo, especial para adultos, para la obtención del Certificado de Estudios Primarios, basado en el Cuestionario propuesto por la Dirección General de Enseñanza Primaria en 17 de octubre de

1956. Poco más o menos podría servir el mismo, simplificándolo en lo posible para los adultos mayores de 40 años. En realidad hoy existe ya la conciencia de que no basta enseñar a leer y escribir sino que se considera que la alfabetización debe proporcionar, además del alfabeto, los medios y las oportunidades necesarias que permitan el desarrollo integral de sus ~~capacidades~~ capacidades, habilidades y destrezas, para conquistar mejores niveles de vida en lo económico, en lo social, en lo moral y en lo cultural, sin olvidar nunca que la instrucción ha de ir acompañada ~~por~~ de la educación pues, como dice un proverbio árabe, "Ciencia sin virtud es como perlas en un muladar".

PREGUNTA 3ª: La sociedad, nuestro mundo civilizado de hoy, ¿puede hacer algo en favor de esta campaña?

RESPUESTA:

Claro que puede hacer, y mucho. Puede y debe. Confiarlo todo al Estado providente o a los Maestros adscritos a la Campaña de Alfabetización, llamada también de Promoción Cultural, no está bien. Todos podemos y debemos ayudar: Autoridades, Iglesia, Prensa, Radio, Organismos, Empresas, particulares.....A Dios gracias es posible citar ejemplos admirables de esa cooperación de la Sociedad, tanto moral como económica. De un modo principal, *en nuestra provincia* las familias *de las provincias* se preocupan enormemente de la educación de sus hijos y colaboran a la labor de la escuela. Pero tampoco faltan Empresas beneméritas que prestan su apoyo *a esta Campaña*. Concretamente en la ciudad de Olot, son varias las Empresas !! Hilados Puigdemont, Granja Soldevila, Hijos de Arturo Simón, etc— que van a crear, a sus expensas, clases especiales de alfabetización para sus productores analfabetos. En Las Planas, dos Empresas —"Majem, S.A." e

«Hilados Dusol, S.A.², han concedido más de 100.000 ptas. para la construcción de un aula destinada a la creación de una escuela maternal y subvencionan anualmente con más de 50.000 ptas. los Comedores de la Agrupación Escolar, , con los cuales se consigue que la asistencia a la escuela sea completa y regular. En Sant Joan les Fonts otra Empresa, la Torres Juvinyà, concede una subvención anual de 40.000 ptas. a los Sres. Maestros Nacionales de la localidad, a fin de permitirles una dedicación exclusiva a su labor. En Bañolas, Besalú y Camprodon, toda una serie de Empresas han contribuido de un modo eficaz y decisivo a los gastos de instalación de los ~~y/y/y~~ Comedores de sus respectivas escuelas....

La Inspección agradece cordialmente tal colaboración y solamente desea verla incrementada.

=====

PREGUNTA 4ª : ¿Alguna sugerencia a los noveles maestros dedicados a la alfabetización de adultos?.

RESPUESTA :

Una sola : Que no desmayen en su labor. Se han entregado a la Campaña de Alfabetización de adultos con unos bríos, un empuje y una ilusión verdaderamente notables. Han logrado ya, en un par de meses, galvanizar la opinión pública, interesar a las autoridades, convencer a las Empresas, descubrir un sin número de analfabetos y semianalfabetos, encontrar colaboraciones por doquier,En una palabra : han superado con creces las esperanzas que en ellos se habían depositado. Como en los tiempos de nuestro Siglo de Oro en que España sembraba de universidades los Continentes y enseñaba a leer a los negritos y a los indios de dos hemisferios, los 35 jóvenes y magníficos Maestros adscritos en esta pro-

vincia a la Campaña de Alfabetización, sin apenas contar con otros medios y recursos que su espíritu de iniciativa y su entusiasmo, están logrando resultados formidables....¡Animo y adelante !.

=====



DELEGACION PROVINCIAL
DEL
SERVICIO ESPAÑOL DEL MAGISTERIO
G E R O N A

CAMPAÑA NACIONAL DE ALFABETIZACION

Entrevista a través de radio

- 1.- Ante la Campaña Nacional de Alfabetización, cómo aprecia el desarrollo de la campaña desde su punto de vista profesional ?
- 2.- Cuáles son los planes de cultura mínima y educación que deben darse para terminar con el analfabetismo ?
- 3.- La sociedad, nuestro mundo civilizado de hoy, puede hacer algo en favor de esta campaña ?
- 4.- Alguna sugerencia a los noveles maestros dedicados a la alfabetización de adultos ?