ESCUELAS DEL MAGISTERIO

CATEDRA DE PSICOLOGÍA APLICADA

Gabinete Psicotécnico Escolar

GERONA

II CURSILLO

TEORICO · PRACTICO DE PSICOLOGIA ESCOLAR APLICADA Y PSICOTECNIA

COLABORAN: Ponencia de Cultura de la Excma. Diputación.
Inspección de Enseñanza Primaria.
Servicio Español del Magisterio.
Sociedad Española de Pedagogía.

CUESTIONARIO

I

1.— Lo vital y lo psíquico. Psicología general y experimental. Psicología aplicada: Métodos y procedimientos.
2.— Errores sobre la inteligencia. Teorías química y eléctrica. Influencia endocrina. Factores intelectuales
3.— La inteligencia y las aptitudes; evolución y complejidad. Orientación profesional.La aptitud y la vocación.
4.— El rendimiento escolar. Factores influyentes. Herencia y medio.
5.— Los tests y sus clases. Pruebas objetivas. Diferencias fundamentales. Técnicas y normas de aplicación. Alcance y posibilidades.
6.— Niveles mentales. Niveles escolares. Coeficientes y Escalas.
7.— El psiquismo al exterior. Manifestaciones que responden a impulsos. La Grafología y sus fundamentos psicológicos.
8.— Evolución del Psiquismo infantil La mentalidad del niño en las diferentes edades. Anomalías en el desarrollo.
9.— Tipología humana y caracterología. Los tests proyectivos. Diferencias con los psicométricos en cuanto a su aplicación y valoración.
10.— La ficha escolar. La observación sistemática. Procedimientos. Datos subjetivos de interés escolar (El informe de padres y maestros).
11.— Los datos objetivos. El informe psicométrico. Coeficientes y gráficas en la ficha.
12.— Infradotados y superdotados. Peligros de un dictámen. Alcance y límites de la Psicología aplicada en la Escuela.

II

1.— Una prueba objetiva tipo. Prácticas de aplicación y valoración con la prueba de Ayuda.
2.— El Test de Terman. Antecedentes y modificaciones. Aplicación práctica.
3.— Medidas globales. El test de Ballard. Variaciones y aplicación práctica. Plantillas de Raven El Goodenough. Aplicación y valoraciones.
4.— Análisis factorial. El Otis y el Thurstone. Escalas y correlaciones.
5.— Tests Analíticos: Atención (Toulouse, Kraeppelín, Rupp). Memoria visual y auditiva. Visualización (Yerkes).
6.— Causa a efecto (Decroly). Juicio (Schuler y Claparede). Inteligencia lógica (Donnaieusky). Inteligencia práctica (Giese). Moralidad (Descoudres). Laberintos (Pertheus).
7.— Aparatos: Cubo de Knos. Caja de Decroly. Tablero de órdenes. Puzzle espacial. Ambidiestrómetros. Inteligencia mecánica. Cuadripercentímetro. Laberinto de alambre. Atención distribuída.
8.— Medidas antropométricas. Angulos y perímetros. Capacidad visual y auditiva.
9.— Datos estadísticos. Percentiles. Medidas de variabilidad. Representaciones gráficas: Ojiva de Galton, Campana de Gauss. Desviaciones. Correlaciones escolares.
10.— El análisis gráfico. Formas típicas. Signos y leyes de interpretación del mimetismo gráfico.
11.— Lo normal y lo patológico en la escritura. Valoraciones e interpretaciones (inteligencia, afectividad, voluntad). El dictámen grafológico; sus limitaciones.
12.— Generalidades sobre el Szondi, el Rorschach y el T. A. T.

DIRECCION DEL CURSILLO: *Don Manuel de Guzmán,* Catedrático y Director del Gabinete Psicotécnico.

PROFESORES: *Don Luis M.ª Mestras,* Inspector de Enseñanza Primaria y Presidente-Delegado en la provincia de la Sociedad Española de Pedagogía.

Don Arturo Calsina, Inspector de Ensenanza Primaria.

Don José Bordas, Director de Grupo Escolar.

Don Manuel de Guzmán.

CONFERENCIANTES: *Dr. Folch Camarasa,* Profesor de la Universidad y Director del Centro de Recuperación «Terramar».

Don Ramón Guardiola, Maestro Nacional, Alcalde de Figueras y Ponente de Cultura de la Excma. Diputación Provincial.

Don Jesús Ayuda, Director del Laboratorio Psicotécnico del Instituto Municipal de Educación de Barcelona.

NOTAS: — Las lecciones tendrán lugar en un aula de las Escuelas del Magisterio todos los sábados a partir de las 6 de la tarde.

— Aunque las lecciones serán eminentemente prácticas, se dedicarán sesiones especiales de aplicación de tests en los días y Escuelas que se determinen.

— Se visitarán Gabinetes Psicotécnicos y Centros especializados.