

16-9-63

Inauguración Curso
Escolar en Girona

Acto Académico - Jereña 16-9-63

Poner de relieve la importancia que, para todo
ulterior desarrollo económico, social y cultural, y
exaltar la figura del Maestro, destacando
la importancia de su labor.

Excmo. Gobernador Civil, dignifíquese
Autoridades, Queridos Compañeros, Hnos y un

~~Realmente~~ No esperaba ser yo quien este
año ~~en~~ tuviera el honor de hablarles en este
solemne acto de la Apertura Oficial del curso
escolar 1963-1964. En el pasado mes de mayo,
mi muy querido amigo Sr. Bastos, por motivos que
le honran, decidió presentar la dimisión de su
cargo de Inspector Jefe. Accediendo a su ruego,
la Superintendencia aceptó tal dimisión, agre-
diéndole los servicios prestados. Y en tanto
llega el nombramiento de su sucesor, que
estamos esperando día tras día, me corresponde
a mí, no por mis propios merecimientos, que son
muy pobres y no dan para tanto, sino en mi ca-
lidad ~~de~~ Inspector Jefe Accidental, ~~por ser el~~ como Inspector
más antiguo de la plantilla, lo que ha echado
sobre mis ~~es~~ determinación (que me obliga
~~ser~~ quien este

a desempeñar, de manera efímera y
~~de un modo~~ accidental, la jefatura de la
Inspección.

Un proverbio turco dice que "el verdaderamente huérfano es el que no ha recibido educación"

Y de Platón el grande ~~se~~ cuenta el humanista ~~el~~ ~~Catalán Francisco Eiximenis~~ que, poco antes de morir, se hizo traer ante sí todos los libros de su biblioteca, los leyó uno a uno y luego, dirigiéndose a sus discípulos, les habló así:
 "No os parezca caro el dinero empleado en conseguir buenos Maestros y buenos libros, pues ambas cosas no tienen precio en cuanto hacen hombre a quien les ama y en ambas está concentrado todo el tesoro, riqueza y nobleza de este mundo."

~~Por ello los gobiernos~~

~~Estamos asistiendo a una~~

Vivimos bajo el signo del plan de desarrollo ^{económico}. Es ~~plan~~ se transforma, se renueva, se rejuvenece, se renova. También la Escuela ^{está} transformando con gran rapidez y necesidad. España aspira a una mayor grandeza en el concierto de las naciones del occidente europeo y la Escuela debe impulsarla.

~~Todo acabamos~~ La Prensa no ha informado ampliamente sobre la impresionante cifra de 350.000 millones de pesetas que van a dedicarse, en el plazo de cuatro años, a la

3

transformación de España, y que serán temas principales para dicho desarrollo, atender a la enseñanza primaria. Nada menos de 6.700 millones de pesetas es la suma prevista para Primer Enseñanza en el cuatrimestre 1964-67, según declaraciones hechas hace dos días por nuestro Ilustre Sr. Director General.

El panorama, pues, se nos presenta francamente esperanzador.

~~A dichas es~~

Pero no solamente contamos con esperanzas, sino que podemos citar halagüeñas realidades. Se aprobó por fin, no ha mucho, ~~tras largo~~ el Estatuto de Funcionarios el cual ~~al acabar~~ ~~acabando~~ con las Cajas Unicas, ~~promete ser~~ ~~una fuente~~ ~~ha de mejorar~~ acabará igual ~~mente~~ con las desigualdades en los sueldos, de la cual tan perjudicado resultaban aquellos ~~sufridos~~ Cuerpos que, como el Magisterio y la Inspección, carecían de dichas Cajas Unicas.

Se ha aprobado también este año la ley elevando ~~hasta la cifra de 24.000 pts~~ la gratificación de ~~maestros~~ ~~12.000 pts~~ ^{gola 12.000 pts} ~~la~~ ~~cuantía~~ ~~de la~~ ~~gratifica~~ ~~ción~~ ~~de 9.000~~ 12.000 pts ^{anuales} que percibían los maestros.

4

harta doblarla, o sea, hasta hacerla de 24.000 pts.
con efectos de 1° de julio. Aunque las utilidades
~~como es natural,~~ se llevan ~~buen~~ ^{una} parte de dicho aumento, ~~como~~
~~toda~~ no por ello ha dejado de ser muy bien
recibida por el Magisterio

~~Tambien es de~~ El Fondo Nacional
del Patronato para el Torno del Prin-
cipio de Igualdad de Oportunidades dis-
tribuirá el próximo curso 702 millones de
pesetas para diversas atenciones de enseñanza
primaria, entre las que figuran por primera
vez más de 300 millones para permanen-
cias.

Fue el pasado curso escolar
de implantó en España el Servicio
de Transporte Escolar. Poco conocido
~~todavía~~ Como encargado del mismo en
esta provincia, puedo asegurar al Excmo. Sr.
Gobernador Civil ^{con mucho de que lo comunico} que el éxito del mismo
al Excmo. Sr. Ministro de Educación Nacional
ha resultado ~~extraordinariamente~~ maravilloso.
Se pidieron ~~300~~ inicialmente Ayudas para
el transporte ^{diario} de 300 escolares, que en breve
divas ampliaciones se elevaron a 500.
Ahí pudieron ponerse en marcha 15 Ser

5

vicio, cuyo importe anual, de haber funcio-
nado todo el curso, habria ~~significado~~ ^{significado}
la ~~cifra~~ cantidad de 750.000 pts. Para
el curso próximo se han pedido 1.000
Ayudas y la cifra resultará notable
mente corta pues ^{seben mis} día a día ~~no~~
~~Compañeros de Inspección~~ como
llevan nuevas peticiones y como vienen
a Gerona Comisiones de Autoridades
y vecinos de los distintos pueblos pre-
diendo que tambien en ellos se implan-
te el servicio de transporte Escolar, exponien-
do las razones que lo justifican y ~~dan~~
ayudándonos a encontrar soluciones.

Otra realidad fecunda la cons-
tituyen los Comedores Escolares. ~~No es~~
~~del curso pasado~~ Funcionaban ya desde
unos cursos antes. Pero su verdadero auge
y desarrollo lo alcanzaron en el curso-escol
1962-63, como ampliación del servicio Esco-
lar de alimentación. Nada menos
que 23 funcionaron el curso pasado y
serán más de 30 los que lo harán en
el actual. El gran éxito de los come-
dores hay que buscarlo al superar el

Carácter de comedores asistenciales, benéficos ⁶
y de auxilio social para convertirse en
comedores para ~~todos~~ ^{cuantos} ~~los~~ ^{no}
que prestan una función ^{uni-}
versalmente social: la de admitir a todos
los niños cuyos padres no pueden ocuparse
de ellos a la hora del Mediodía: los
pobres acuden al comedor gratuitamente o
pagando una módica cantidad. Los ~~que~~
~~pueden~~ ricos, pagan. Pero todos comen
hermanados, en la misma mesa, en
una auténtica educación social.

Yo quisiera, Excmo Sr. Gobernador
Civil, que sus múltiples ocupacio-
nes le permitieran un día dar-
reconocer algunos de nuestros comedores.
Los hay realmente magníficos, como el
Hotel de Vlot, con casi 200 comensales
diarios. O los de Las Planas, Baños
y Beralú que han sido instalados, no
~~por~~ con fondos municipales, sino por
la ~~ma~~ ^{entusiasta y generosa} colaboración de las
Empresas locales. Para citar un solo caso:
los ~~tres~~ ^{entre las dos} ~~Empresas~~ ^{amalgamadas} de Las Planas sub-
vencionan, el ~~Concejo~~ ^{Concejo} el funcionamiento
del Comedor con más de 50.000 pts.

otra ualidad la va a constituir
el Primer Cuartel de Educación Nutricional, ~~que~~ ⁷
~~inminente celebración en el obispo de~~ ^{del maestro de}
también otra ualidad la consti-
tuido en Ed. Nutricional D. Julian de Castro y los propios
suficiente la Exarcecion de 1.100 alumnos
Jornadas Pedagógicas que, Dios Mediante, tendrán lugar
de 10.000 pts. Cada uno a los Maes
inferiores durante las próximas Tareas y Tareas de S. Naranjo,
pro Nacionales que mas se distinguen
y ~~cuya realización~~ por su celo, entusiasmo y la eficacia de
su actuación.

En fin, no voy a cansarles a todos
con ~~estas~~ nuevas citas.

Ahora bien, si el Estado se va
mostrando cada vez más generoso con
la enseñanza primaria y los Maestros, ^{ay}
~~que~~ medida que sus posibilidades
se lo permiten, ~~también~~ ^{por su parte} Magis-
tero, por lo menos el Magisterio ge-
neral, sabe corresponder a dicho es-
fuerzo. Yo puedo alegar a R. E., el
Gobernador Civil, que los Maestros de
esta provincia tienen ganada merecida
fama en toda España como Maestros efi-
cientes. La colaboración social en favor
de la escuela no se explicaria si no fue-
ra porque las familias se han dado perfecta
cuenta de que los Maestros en esta provincia

son muy merecedores de ella por su acertada ⁸
y abnegada labor. Precisamente en este día
se ha tenido una prueba de la alta estima
y consideración con que las Autoridades del
Ministerio tienen a nuestros Maestros: se están
celebrando en varias capitales españolas
Cursillos de ~~Formación~~ ~~Iniciación Profesional~~
para Maestros que ya regentan Clases de
Iniciación Profesional. A la única provin-
cia española con la que se ha hecho una
excepción permitiéndosele presentar a los refe-
ridos Cursillos Maestros que todavía no
regentan ninguna de dichas Clases ha sido
a la de Gerona. ~~Y se les~~ El número de
los Maestros admitidos ha sido de 9.

A los Alumnos que asisten aquí
he de decirles que quieran mucho a sus
Maestros, a esos seres ejemplares que, por
vocación y de forma tan abnegando, los
están preparando para enfrentarse con
la vida.

Y a los Maestros, -- ¡que voy
a decirles a mis queridos Maestros? --

La misión del Maestro, como la del sacerdote --

-- etc (copiar y modificar en parte)