

Not

14 marzo 1962

(8 de la noche)

Salon Actos
del Centro Católico

Impresiones sobre el Currículo
Internacional de la
Infancia

El cos i l'ànima.- Donarlos-hi la màxima bellesa i perfecció.

L'HERÈNCIA.- El Dr. Tissié

S'hereda lo bo i lo dolent. ADAGIS: "Dels pecats..." "Els testos..." "Es de mala raça..." "De tal palo..." Ciències estadística: el 30% d'esquizofrèncics o cecs són fills d'alcohòlics o sifilítics.

EUGENESIA.- Millorar raça humana. EUTANASIA.

El reconeixement mèdic obligatori:

Hemofília, albinisme i enfermetats pitjors. La sífilis no s'hereda però es trasmet molt fàcilment per contaminació intra-uterina.

La consanguinitat.- Sis vegades més probable tenir fills tarats.

LA CASTETAT: Per evitar ésser víctimes de tares fisiològiques. La Religió.

Als estudiants i als soldats jo els hi diria, en nom de la ciència: SIGUEU PURS, SIGUEU CASTOS.

Cuidem de la ~~vetra~~ salut. Conservem-la. Alimentació, vivendes, esports, respirar aire pur, Evitar l'aire viciat. Evitar lectures i pel·lícules excitants.

L'alcohol i el tabac.

Evitar els excessos, (menjar, beure, esports, treball) a fi de legar als vostres fills el tresor d'una estupenda salut i, amb ell, intel·ligència i felicitat. Que estiguin en condicions de triomfar a la vida.

En quan a l'ànima?...

A) CAPACITAR-SE.- Continuar l'obra començada. Llegir.

B).- L'EXEMPLE.- Els hàbits (virtuts) Els fills us imitaran.

L'educació del fill gran.

FAMÍLIES CRISTIANES, MODELÍQUES, On es veu el St. ROSAR. L'exemple dels pares.

L'Exemple de la mare.- Gabriel i Galan.

El psicoanàlisi de Freud i la conferència

Cornelia Frasco
Hector el Troia.

Donde fueres...

Titul de la conferència *Jo després parlo de lo que em sembla*
~~Mentres a un públic d'edificis.~~
Per no defraudar parlaré de les meves impressions. Fa d'alumne
Malgrat seleccionat, no posseeixo mèrits excepcionals.

El curs comença el 8 gener. El Château.- El Bosc de Boulogne
Els alumnes: 24 de 20 països diferents.

Impressió global: INSATISFACCIÓ.-ANGOIXA. ...es nota més en els països econòmics i tècnicament desenvolupats.

Característiques del món d'avui:

A).- Conciència universal de la misèria en que viuen els països sub-desarrollats. Països joves: Natalitat, molts Països vells: Poca natalitat. Molts vells. nens. Països on tot sobra.

B).- Progrés tècnic i econòmic. Vèrig de la velocitat Els inventes es succeeixen a velocitat espavoridora.

C).- Desintegració familiar.- La llar es perd. Els pisos moderns. Els mobles, Els fills.

A les mares no els interessa el paper de reines de la llar. Prefereixen estar empleades en un taller, fàbrica u ofic. Les CRÈCHES.- Els petons i les vitamines.

Cada vegada les mares cuiden menys els fills, Suspiren per el cine, peluqueria, espectacles, esports, visites, serials

El fill deixa de sentir-se protegit, defensat.- Inseguretat, intranquil·litat, incomprensió.- ANGOIXA I AGRESSIVITAT.

Monsieur Chazal.- Els joves delinqüents.

Frustració afectiva.- (falta d'amor, inseguretat).- Els pares no estan prop dels fills quan aquests els necessiten.

Pares excessivament tirànics o despòtics.

Pares excessivament bondadósos, sense autoritat..."Jo no hauria comès aquest delictes si...."

Gamberros, Blousons noirs, teddy boys, Villetoni, demisels, voyoutistes, hooligans, nozims.

Delinqüència als EE.EU.

A Espanya, 15.000

A l'estranger, les grans aglomeracions urbanes, l'apil·lonament, vivendes insuficients, ~~les~~

Les gamberrades dels Blousons noirs.

(vegades més joves delinqüents.- Més difícil reeducar les noies.

D).- El nerviosisme degut a la vida agitada.

Mes salut: Higiene, Terapèutica, Vacunacions, Antibiòtics

Mes malslts DEL COR.-DEL SISTEMA NERVIÓS.

La radio i la televisió ens inquieten.

Vida massa agitada, activa.- Malhumor.

Els homes es DROGUEN.- Soporífers.- Estimulants, excitants.

París, Olot, Girona, per viure.

4%000 tuberculosos, -20%000 suicides a Dinamarca.

=====

Per què ?..INSATISFACCIÓ, ANGOIXA.

Per què la gent no és feliç?..-Desintegració, descristianització familiar. Mon paganitzat: comoditats, luxe, esports, diversions, auto, salut, retardar la mort.

Afegir més anys a la vida i més vida als anys.

Com si no hi hagués un més enllà, com si Déu no existís. Malgrat els progressos, no hi ha felicitat.-Insatisfacció, angoixa, suicidis,

M. Chazal.- Formació MORAL.- Nostàlgia de M. CSOMA.

=====

El curs de París sobre el desenvolupament i comportament del nen.- Metges.- Cooperació de tots els que ens interessem per els nens.- Confrontació de punts de vista.- Ed. sanitària. Hàbits de salut.- Ed. nutricional, sanitària i social.

Ens parlaren de moltes coses.- Omissió de l'Església. Metges, Psicòlegs, Assitents socials,,,

Sense el consol i resignació de la religió, dense l'esperança de la vida ultraterrena, no son d'extranyar l'angoixa

Ens parlaren de moltes coses: desenrotllament físic...

ESCOLES DELS PARES.- Mme. Verin.- Dr. Honoré, Conseller Tècnic.

Fenòmen social recent.- EE.UU.- França.- Capgirament de les condicions d'industrialització, l'emancipació de la dona (iguals drets), l'extensió dels motius de dissociació familiar, l'expansió dels nous mitjans de difusió: CINE, RADIO, TELEVISIÓ...

Investigacions sobre els problemes familiars: PEDAGOGIA FAMILIAR I PSICOLOGIA FAMILIAR.

Ajudar als pares: Pla individual (informació, consultes)

Pla col·lectiu.- Petites reunions.- radio, televisió

Accions de difusió: publicacions, cine

L'ed. dels pares més important que la dels fills. Molts pares no saben ésser pares.

La Soc. Esp. Ped.- Port-Bou.---OLOT.

=====

ED. PRE-MATRIMONIAL- Hi falten ells. Els Cursets de PARÍS

Si els hi preguntés: Des de quan cal estimar els fills? Els sorprendrà que jo els hi digui: DES D'ARA. A què parlar d'amor als fills a noies solteres?....Fills que sols estan en el pensament de Notre.Sr.

Quin és el fi essencial del matrimoni?...

Moltes parelles van al matrimoni atrets únicament per l'encís d'uns atractius físics. Es casen...!A LO LOCO!...S Sense cap preparació. Sense reflexionar. Trobar pis. Els mobles. El vestit. L'església adornada. La marcha nupcial. El Banquet. El pastel. Les fotos.

NO ES AIXO. Ni tan sols la firma d'un contracte SOCORS MUTUUS. Constituir una família, una llar i tenir fills.

Ciència pedagògica (no Religió).-"Creixeu i multi."

Dr. Marañón: "LES DONES HAN D'ESSER MARES I O PRIMER I DESPRÉS I O DEMÉS; I RENUNCIAR SI ES PRECIS A TOT I O DEMÉS PER ÉSSER MARES".

Quants?..Els que Déu vulgui. Els sociòlegs: 5 mil milions

El Malthusianisme. El Bird Control. L'Església.- La Ciència demostra que la llei de Malthus és falsa.- Creix la població però creixen els recursos. L'alimentació química. El placton. Les algues. Els deserts. Els altres planetes.

Països rics: poca natalitat.- Espanya: Andalusia.

El malthusianisme dels rics.- Moltes famílies modèliques.

Famílies apegades a les riqueses, de vida buida. Comoditats: auto, nevera, televisor, gosset... Ignoren el nom dels amics de llurs fills. TATY: MON ONCLE.

Finalitat: TENIR FILLS, en plural. El fill únic. Dèficit afectiu. Li falten dos estímuls: la comunicació i el joc.

=====

Què poden fer per els seus futur fills?...

A9.- CAPACITAR-SE.- Preparar-se per ésser mares.

Mes pares que Metges, més mares que Mestresses o modistes. Paraules de Pius XI. (pàg 19)

Olot.- Bona ruta.- Felicitació. Per saber, cal aprendre. No n'hi prou de voler educar, cal SABER educar.

Olot - 14-3-62

IMPRESIONES SOBRE EL CURSILLO INTERNACIONAL DE LA INFANCIA.

Hi ha un adagi castellà que diu que "DONDE FUERES HAZ COMO VIERES". Vaig assistir fa quinze dies a la conferència que va pronunciar a n'aquesta mateixa sala l'amic Bordas i vaig veure, millor dit, vaig sentir que s'expressava en la nostra llengua vernàcula i em semblà que això era de gust de tothom. Això m'indueix a imitar-lo, però fent dos salvetats. Primera, que les meves paraules d'avui no tenen cap caràcter oficial. No les pronuncia l'Inspector Provincial de l'Ensenyament Primari, com resa el programa, sino un senyor de Girona, de cabells blancs (lo qual vol dir que ja comença a tenir anys), ~~de nom LLUIS M^e MESTRAS~~. Segona, que si algú no entén bé el català, que ho manifesti i tot d'una començaria a expressar-me en la formosa llengua de Cervantes i de Santa Teresa de Jesús, que també m'és familiar.

.....

I, després d'aquest preàmbul, comencem. Millor dit, comencem un segon preàmbul. No sé si és lo més adequat, en el ^{relliçon} curset de ~~conferències~~ sobre els nens i els seus problemes, treure a rel·luir unes impresions personals sobre el curset que, sobre un tema tan suggestiu com "Desenvolupament i conducta del nen" i organitzat a ^{Paris} ~~Paris~~ per el Centre Internacional de l'Infància, vaig tenir l'honor d'assistir. Però no vaig ^{has} ésser jo qui vaig triar el tema. M'el han donat bo i fet. Cert ~~x~~ és que ~~em~~ varen demanar ^{me si} ~~si jo~~ estaria disposat a parlar en aquest vostre Cercle de conferències i que ~~ja~~ vaig acceptar. Però no varem concretar tema. Com que érem molts els que hi teníem que intervenir i a mi no m'agrada crear dificultats, vaig deixar el problema de fixar-me tema al bon criteri de la ~~Comissió~~ ^{Comissió} organitzadora. I tots contents. A mi



Sociedad Española de Pedagogía

Delegación de Gerona

Escuela Nacional Graduada de niños de Palamós

Nombre y apellidos Juan Dto Tible Roura

Edad 4 años y 2 meses = Grado o Sección 1a

Día 17 de junio de 1953.

Empieza a las 2 horas 20 minutos.

Termina a las 2 horas 58 minutos.

telegrafo
exte
arellana
narrato
insanitaria
mueren
mitico
arecillo
cablara
diresis
abrim
focito
con sigarros
mepeti
apogolico
branca
alalison
alento dudo
autorenado
manu
timedura
ciguia
nucian
salit
pratesi

colacion
incuntes
campas
conviniente
continua
granotera
caballeria
descuida
quinero
luna
cuquea
tuido
ausito do
memento
miasia
manate
trasmuerto
luna
ciando
leilozu
manu
ralacio
egirico
retero
neste

0

la qüestió del tema que se m'assigna no em preocupa gran cosa. El títol dirà lo que vulgui i jo després parlo de lo que em sembla i, repeteixo, tots contents.

Cert és que jo vaig anar a París a fer lo que fan ara vostès, a fer d'alumne, a aprendre. Però, probablement, les coses que vaig veure i escoltar i aprendre interessarien més a un públic d'educadors, de Mestres, que no pas a n'aquest grup simpàtic i selecte de joves i senyores que integren la Joventut Femenina d'Acció Catòlica d'Olot. No obstant, per no defraudar als que m'han assignat la tasca de parlar de les meves impresions sobre el Curset de París intentaré extreure de tot lo que vaig aprendre allí, aquelles coses que em sembla poden interessar a vostès. Passaré doncs de la categoria de deixeble a la de Mestre. Tandebó conseguirà que les meves modestes i senzilles explicacions resultin tan interessants per a vostès com ho foren per a mi les dels meus doctes professors del Centre Internacional de l'Infància.

En primer lloc voldria deixar ben sentada una cosa : que el fet d'haver sigut seleccionat per disfrutar de la Beca posada a disposició del Govern Espanyol per el Centre Internacional de l'Infància no ha de fer suposar a vostès que jo posseïxo mèrits excepcionals. Cert és que la Direcció General de l'Ensenyament Primari va convocar un concurs de mèrits per assignar la Beca. Però una de les condicions que calia reunir era la ~~d'xx~~ d'acreditar un coneixement perfecte de la llengua francesa. Aquesta circumstància, unida a que el Curs estava reservat exclusivament a Directors d'Escoles Normals o Inspectors de l'ensenyament primari i al fet de que a molts dels meus companys els hi resultava difícil o impossible desentendre's, per espai d'un mes i mig,



Sociedad Española de Pedagogía

Delegación de Gerona

Escuela Nacional Graduada de niños de Palamós

Nombre y apellidos Amannuel Guerrero Rodríguez

Edad 8 años y 2 meses = Grado o Sección 1ª

Día 17 de junio de 1953.

Empieza a las 2 horas 30 minutos.

Termina a las 2 horas 58 minutos.

~~telegrafa~~

~~expresador~~

~~avillana~~ B

~~farradito~~ B

~~imaginario~~ B

~~mentación~~ B

~~ritmico~~ B

~~delectar~~

~~cluna~~

~~delict~~

~~aria delirio~~

~~holipa~~ B

~~cartas de los~~

~~inspectorio~~

~~apostolico~~

~~sol~~

~~alalimar~~

~~ura~~

~~en brevedad~~

~~manifiesto~~

~~_____~~

~~_____~~

~~_____~~

~~salida~~ B

~~protección~~

~~notulcan~~

~~in~~

~~compra~~

~~conviviente~~ B

~~conmemorativa~~

~~_____~~

~~carallena~~

~~_____~~

~~cuixapo~~

~~liberia~~

~~_____~~

~~delirio~~

~~_____~~

~~coroimiento~~

~~subrogista~~

~~umante~~

~~Kee~~

~~_____~~

~~cinema~~

~~sinopsis~~

~~rocin~~

~~balasterio~~

~~esgrima~~

~~paquero~~

~~isre~~

8

de les seves diverses activitats, fou la causa determinant de que solsament cinc aspiréssim a la Beca. I ja saben vostès allò que es diu, que en el país dels cecs el borni es el rei. Probablement jo vaig resultar, als ulls de la Direcció General, el menys cec dels cinc cecs. I per això s'em designà.

El Curs va començar el dia 8 de gener i acabà el 16 de febrer. Va durar sis setmanes justes i l'esplèndit marc on es realitzà fou un castell aixecat en el marevellós Bosc de Bolònia, a la part Oest de París. A un centenar de metres vèiem l'Hipòdrom de Longchamp. El lloc ~~és~~ és realment encantador, i té d'ésser-ho molt més encara a l'istiu, ^{quan} ~~on~~ la vegetació es mostra amb tota la seva ufana, i ha de resultar deliciós passejar per allí o be sentar-se a la vora d'algun dels nombrosos llacs on es passejen majestuosos els cisnes i els ànecs.....Però no vagin a ~~creure~~ imaginar-se que es tracte d'un romàntic castell almenat, on resonarien antigament les armadures dels guerrers mitjuevals i en quins patis es celebrarien justes i torneigs Res d'això. El castell on es trova instal·lat el Centre Internacional de l'Infància és bastant més modern, doncs fou construït en el segle XVIII, havent sigut el seu darrer propietari el famós fabricant de perfums COTY, del qual el va adquirir fa uns 30 anys l'Ajuntament de París. I en fa uns 20 que el Centre Internacional de l'Infància pogué començar a funcionar, per haver-se-li permès, mitjansant les indispensables adaptacions, instal·lar-se en el referit castell de Longchamp.

Els alumnes érem 24, de 20 països diferents. Hi havia un alemany, M. Bloemertz, antic aviador, autor d'algunes novel·les (una d'elles traduïda al castellà) el qual coneix la nostra Costa Brava car, fa un parell d'anys, va passar uns quinze dies a Sant Feliu de Guíxols. I, després d'ell, una austriaca, una belga, un Inspector del cambodge budista, una finlandesa,



Sociedad Española de Pedagogía

Delegación de Gerona

Escuela Nacional Graduada de ninos de Palamós

Nombre y apellidos Ramón Carol Camis

Edad 7 años y — meses = Grado o Sección 1a

Día 17 de junio de 1953.

Empieza a las 2 horas 30 minutos.

Termina a las 2 horas 58 minutos.

caligrafía
expresión
mellona
sobrito
imaginación
metamorfose
mitos
mitos
calma
diversión
anatomía
impulsos
algoritmo
branco
Clasificación
ultraclerotaler
metabolismo
manifiesto
psicomotricidad
riopasno
rehan
allias
erros

0

dos francesos, un negre de la Guyana francesa, un húngaro, un italià, ~~un~~ ~~inspector~~, dos Inspectors luxemburguesos, un holandès, un polac, una portuguesa, dos rumanes, un anglès que parlava quelcom l'espanyol per haver residit, de petit, una temporada a Santander i que ara, a més a més de parlar l'idioma hindú, estava aprenent el xino, un Director d'Escola Normal suís, un Inspector de Turquia i una Professora Iugoeslava. Com veuen vostès, un cocktail molt variat. Però, malgrat tot, molt simpàtic.

Avans de parlar-los-hi d'altres coses, jo voldria donar una impressió global, no del curs precisament, sino de lo que més m'ha impresionat de la meua estada de sis setmanes a l'estranger. Aquesta impressió pot resumir-se en dos paraules INSATISFACCIÓ I ANGOIXA. El món d'avui en tots els païssos (diguem en casi tots) viu insatisfet i viu anguixós. Tal vegada on es nota més aqueixa insatisfacció i aqueixa anguixa és en els païssos econòmics i tècnicament més desenrotllats, els païssos als que s'els coneix amb el nom global de món occidental o païssos occidentals.

Una de las característiques del món d'avui és la presa de consciència universal de la miseria en que viuen alguns païssos, als que s'els coneix per la denominació de PAÏSSOS SUBDESENROTLLATS. Mentres existeixen païssos que viuen en la major opulència, on tot sobra, on no saben què fer, per exemple, dels excedents agrícoles, hi han altres païssos a l'Àsia i a l'Àfrica en els quals un vas de llet, un troç de pa o un grapat d'arròs seria suficient per aplacar llur fam. En eixos païssos joves, pobres, ens trovem amb una natalitat forta, bastanta mortalitat encara i molts infants, molts nens. En canvi, en els païssos rics, vells, caducs, el panorama és bastant diferent: car a un índex de natalitat baixíssim, correspond una mortalitat també reduïda degut als avenços de les Ciències Mèdiques, i una desproporció



Sociedad Española de Pedagogía

Delegación de Gerona

Escuela Nacional Graduada de niños de Palamós

Nombre y apellidos Joaquín Bardo Bardi

Edad 4 años y 8 meses = Grado o Sección 1ª

Día 17 de junio de 1953.

Empieza a las 2 horas 30 minutos.

Termina a las 2 horas 58 minutos.

espectador
avellana
fajón
majarona
ferruñan
m
sueñabais
olumona
dierais
alma cervido
pobres
coetrasgapes
rudeguis
apostolico
bombrós
solomon
ulo acomodado
entrevistado
monstruosa
buenendo
cigüeña
sention
relitit
pajunado

aceleracion
intencio
compas
convivente
combinote
grafomana
caballero
dedaron
guirato
lunas
entouslaur
lento
antidivertido
convencional
realistista
infante
brasturto
plisat
craissura
acordado
dilion
galanteo
cerial
arubero
Mente

D

entre el petit percentatge de nens i el crescut nombre de vells, que determina en dits païssos pesades cargues socials.

Altres de les característiques és la del progrés tècnic i econòmic. Els invents es succeeixen a velocitat espasmodica i són superats al seu torn per nous invents. L'aviació, la radio, el radar, la televisió, els avions supersònics, els cervells electrònics, la bomba atòmica, les naus espacials i els coets còsmics, etc., són invents dels nostres dies. Amb ells ha sorgit això que s'anomena EL MAL DEL SEGLE XX, o sigui el vèrtig de la velocitat, la pressa, la vida agitada i activíssima, tot lo qual ^{flagell,} constitueix un ~~flac~~, una plaga terrible.

Una tercera característica és la desintegració familiar. La llar es perd. Avans les cases estaven fetes per viure-hi i perquè hi tinguessin cabuda molts fills. Avui ens trobem en que les seves dimensions són cada vegada més reduïdes, sense habitacions sobreres, de tal manera que han d'inventar-se uns mobles moderns, plegables, d'aqueixos que de dia són sofà i de nit llit, etc.. Semblen fetes a propòsit perquè no hi quebin en elles ni els mobles ni els fills. I, està clar, cada vegada menys habitacions, menys mobles i menys fills. Això sí, les habitacions molt petites, molt coquetones, moníssimes; els mobles també molt funcionals, molt elegants, ^{molt alegres} moníssims, i els fills.....bé, dels fills en parlarem després.

Però no és solsament degut a les dificultats espacials del pis que la llar es desfà i la família es desintegra. És que a les mares cada vegada els interessa menys el paper de reines de la llar. I fugen d'ella. Preferixen més estar empleades en un taller, en una fàbrica, en una oficina, que ocupar-se en les feines de la casa. D'aquí han nascut aqueixa cosa que en francès en diuen CRÈCHES i que a Catalunya les coneixem amb el nom de GUARDERIES



Sociedad Española de Pedagogía

Delegación de Gerona

Escuela Nacional Graduada de ninos de Salamió
Nombre y apellidos Francisco Alquecil Alberti
Edad 4 años y 2 meses = Grado o Sección 1ª
Día 17 de junio de 1953.
Empieza a las 2 horas 30 minutos.
Termina a las 2 horas 58 minutos.

telegrafo
espejo
anecdota B
focalito
imaginaría
mentirón B
nilito
0
dolina
adecuada
a tri
pálpito
portugueses
subscrito
abscolito
bonoba B
atra
aladimon
uboa comedo
enredado
manufactura
telmedundo
edgilemo
sección
salie

calquelescon
ingiro
conpro
contribiente
comemorativo
geogonamia
cubleria
ganado lila
enchaurtoia
leido
+ en
coacemiento
suga
amarote
trostotamiento
chisax
ionado
-
raiscini
fasterio
egirje
braquil
guento

D'INFANTS. En el nostre CURS de París es va discutir molt sobre el problema de les CRÈCHES. Es va reconèixer que ^{en} la vida moderna, amb el pare i la mare treballant fora de casa, les CRÈCHES són necessàries. Que hi ha famílies tan desguitarrades que l'ambient de la CRÈCHE es molt millor que el propi ambient familiar. Però es reconegué també que els petons d'una mare per un nadó ~~fill~~ de pocs mesos són més necessaris ~~per~~ ~~un~~ que les vitamines A o D, posem per cas. I, trist és confessar-ho, cada vegada les mares besen menys a llurs fills perquè els cuiden també menys. I els cuiden menys perquè, quan acaben les seves vuit o més hores de treball en el taller, la fàbrica o l'oficina, en lloc de recluir-se a la llar per atendre el cuidado de la casa i dels fills, sospiren per el cine, la peluqueria de senyores, els espectacles, els esports, les visites, etc... *els serials radiofònics, la televisió, etc*

La família es desintegra. D'això s'en deriva un fenomen profund: el fill deixa de sentir-se protegit, defensat. Els pares no es cuiden d'ell, Es sent insegur, intranquil, incomprès. Ha de valdre per si mateix. Aqueixa inseguretat, aqueixa incomprensió, crea en ell una sensació d'angoixa. I, ben sovint, per sortir, per lliurar-se d'aqueixa angoixa, es mostra agressiu. Probablement en el fons de l'agressivitat de la joventut, en el fons d'eixa gran plaga del segle XX que és la delinquència dels joves, no hi ha res més que l'intent de deslliurar-se de l'angoixa que els oprimeix.

En una magnífica conferència que, sobre la delinquència de la joventut ens donà una vertadera autoritat en la matèria, Monsieur Chazal, President d'Honor de l'Associació Internacional dels Jutges de Nens, afirmà, categòricament, que en els milers i milers de cassos en els quals ell havia tingut d'intervenir com a Jutge ~~de~~ d'un Tribunal Tutelar de Menors, havia



Sociedad Española de Pedagogía

Delegación de Gerona

Escuela Nacional Graduada de niños de Palamós

Nombre y apellidos Alfonso José Meliá

Edad 10 años y 2 meses = Grado o Sección 2ª

Día 17 de junio de 1953.

Empieza a las 2 horas 20 minutos.

Termina a las 2 horas 58 minutos.

telegrafo
espectador B
apofeliana
foculito B
imaginaria B
mentirion B
nitruce B
orientavous
columna B
dipresis
abign credit
póligo
wilacigavous B
subuctivo
apostolico
vomvra
alalimon
ulo aiamadado
entreborada
inamufactura
brenavundo
siguena B
setion
zali
noteguido

educacion B
incartivo B
compas
conviviente B
unmenovictivo
grafomania B
caballeria B
desatendec B
guirapo B
linea
epulaustear
leino
an bravitudo
wreguismenito
subraguista
guante
brastocamienito
disule
siamuro B
sichostilo
roarkin
fantonteria
esguirer
vaquero B
ueste

comprovat que és quasi comú a tots els joves delinqüents l'existència d'una frustració afectiva, consistent en una falta d'amor de la part de llurs pares o ^{al fet} per viure en una atmosfera d'inseguretat. La falta d'amor fa que no se sentin protegits dins l'ambient familiar. L'inseguretat, l'incomprensió, crea l'angoixa i aquesta provoca l'agressivitat. Molts pares es troven massa acaparats per la vida professional i per el desig de fruit de la vida. Quand el pare i la mare trevallen ambdós fora de casa, les coses no marchen bé. Els pares no estan prop dels fills quan aquests els necessiten. D'aquí la frustració afectiva de que he parlat abans, l'incomprensió que determina, a son torn, altres frustracions.

Junt a n'això tenim els pares que, per ~~excessivament~~ despòtics i tirànics, o per excessivaments bondadosos i mancats d'autoritat, no saben educar llurs fills. Hi ha pares desordenats que tan aviat besen els seus fills com deixen d'ocupar-se d'ells. Ens contava M. Chazal que era freqüent el que els joves delinqüents, a l'ésser interrogats exclamessin: "Jo no hauria comès aquest delictes si la primera vegada que vaig fer una besties el meu pare m'hagués donat una pallissa, m'hagués corretgit". Els pares donen, algunes vegades, sapiguer dir NO.

El problema de la delinquencia infantil es un problema general. A Espanya s'els anomena GAMBERROS. A França, BIOUSONS NOIRS. A Itàlia, VITTELONI. A Alemanya, DEMISELS. A Rússia VOYOUTISTES. A Polònia HOOLIGANS. A Holanda, NOZUMS, etc... Tal vegada el país on la delinquencia juvenil és més espectacular és als Estats Units d'Amèrica, que és precisament La Meca de la tècnica, el progrés i la riquesa. Mig milió de joves compareixen cada any davant dels Tribunals Tutelars de Menors als Estats Units, lo qual suposa una xifra realment tremenda.



Sociedad Española de Pedagogía

Delegación de Gerona

Escuela Nacional Graduada de ninios de Palma

Nombre y apellidos Pedro Ramos Oliva

Edad 8 años y 2 meses = Grado o Sección 2ª

Día 17 de junio de 1953.

Empieza a las 2 horas 30 minutos.

Termina a las 2 horas 58 minutos.

telégrafo

B

exentador

B

avellana

B

~~facilita~~

~~imaginación~~

~~mentidias~~

nitrato

orientalistas

B

~~coluna~~

~~diédisis~~

~~abismal~~ ~~redido~~

~~galipso~~

~~contagiaris~~

~~vegetibis~~

~~apostolus~~

~~banda~~

B

B

~~ablimin~~

~~libro~~ ~~almorçado~~

~~entredelados~~

~~insanufactura~~

~~tremebundo~~

~~ingueña~~

~~resion~~

~~salix~~

~~protegrids~~

B

~~educacion~~

B

~~ientibis~~

~~compas~~

~~conliente~~

~~corramonstibis~~

~~grafománia~~

B

~~abalbrin~~

B

~~demotendat~~

~~gáñaps~~

~~linco~~

~~embolustus~~

~~leido~~

B

~~an~~ ~~trunitados~~

~~irregimiento~~

B

~~sufrajista~~

~~umante~~

~~traostuamiente~~

~~quibor~~

~~ianudo~~

~~ichstils~~

~~roosion~~

~~fabansterio~~

B

~~esgione~~

~~baquero~~

~~meste~~

12

A Espanya, gràcies a Déu, i degut a que es conserva la bona formació moral i religiosa de les famílies dins d'una intensa vida casolana, els Tribunals Tutelars de Menors tenen molta menys feina. Actualment tenen oberts tan sols uns quinze mil expedients essent la causa determinant de la nostra delinquència el baix nivell social de moltes famílies. El 70 % dels joves que delinqueixen provenen de famílies necessitades. El percentatge més gros el donen les ciutats andaluses: Sevilla, Còrdova, Granada i Màlaga.

A l'estranger, (en les grans aglomeracions urbanes on es produeix l'apilament, amb famílies instal·lades en vivendes insuficients,) la nombrosa joventut depravada que, amb els seus excessos i violències ofereix estadístiques espedidores, és, en general, bastant més perillosa que els nostres joves GAMBERROS. Aqueixos fan GAMBERRADES: rompen bombetes i faroles de l'alumbrat públic, embruten les parets i àdhuc s'atreveixen a espantar a les noies a les fosques, en llocs solitaris. A l'estranger és molt pitjor. Els BIOUSONS NOIRS, per exemple, són molt més ~~atxafats~~ agosarats, molt més clínics, molt més perillosos. Un botó per mostra. Durant la meua estada a París va succeir el fet següent:

(explicar-lo).

La proporció de la delinquència juvenil es quatre vegades superior entre els nois que entre les noies. En canvi, la reeducació de les noies delinquentes és més difícil que la dels nois. Presenta més problemes.

Encara cabria indicar una altra característica del món d'avui: el nerviosisme, la vida agitada. Cada vegada hi ha més salut. L'Higiene i la Terapèutica, actuant conjuntament, han conseguit índex de mortalitat petitíssims.



Sociedad Española de Pedagogía

Delegación de Gerona

Escuela Nacional Graduada de ninos de Palamós

Nombre y apellidos Carlos Rebull Llambich

Edad 8 años y 2 meses = Grado o Sección 2ª

Día 17 de junio de 1953.

Empieza a las 2 horas 30 minutos.

Termina a las 2 horas 58 minutos.

~~telégrafo~~

~~espectador~~

~~avellanía~~

~~farvulo~~

~~imaginaria~~

~~interior~~

~~ministra~~

~~orientarais~~

~~columna~~

~~dieteris~~

~~aviam cedido~~

~~palico~~

~~cortocigarras~~

~~sugelivo~~

~~apostolico~~

~~bombas~~

~~aladinon~~

~~luno acomodado~~

~~entrevorado~~

~~manifectura~~

~~tremelundo~~

~~agileta~~

~~seccion~~

~~salas~~

~~protegido~~

~~educacion~~

~~incentivo~~

~~compas~~

~~conviviente~~

~~conmemorativo~~

~~confamaria~~

~~calallero~~

~~desatentech~~

~~ginapis~~

~~lulas~~

~~enclaustras~~

~~leido~~

~~antrasi todo~~

~~oregimiento~~

~~sufagista~~

~~luminante~~

~~trastoguamiento~~

~~clisar~~

~~da~~

~~ciclostib~~

~~roastin~~

~~fidisterio~~

~~esguince~~

~~vaguero~~

~~luerle~~

Les vacunacions, els antibiòtics, els progressos de les tècniques quirúrgiques ~~consegueixen~~ resultats sorprenents. Però cada vegada hi ha més persones malaltes del cor i del sistema nerviós. Avui en dia si un metge es vol guanyar bé la vida, no té més que especialitzar-se en enfermetats cardiovasculars o en enfermetats nervioses. Els homes es preocupen i s'inquieten per tot lo que succeeix al món. La radio i la televisió, al donar-nos compte immediatament i d'una manera realista de qualsevol catàstrofe mundial, a les poques hores de produir-se, determina que els homes es sentin ⁱⁿquiets, nerviosos, angustiats, de mal humor. La vida és massa agitada, massa activa, massa complicada. Cada dia són més les persones que a la nit, per poguer dormir, han de drogar-se o be pendre soporífers ^{barbiturics}. Les mateixes persones que, l'endemà al matí, han de pendre excitants, estimulants que els capacitin per el treball eficaç, absorbent, esgotador que exigeix el món agitat d'avui. Està clar que això s'observa més en una gran ciutat, com París, que no en una pacífica ciutat provinciana, com OLOT. Per això jo, per viure, prefereixo ^{sempre} cinquanta mil vegades més una petita ciutat como Girona o com la vostra, que no una gran ciutat, on la vida és bastant més sorollosa i complicada. Es lluita avui en dia eficaçment contra les enfermetats. Per exemple, en els païssos del Nord d'Europa, gràcies a les vacunacions, han acabat amb la tuberculosi. A Dinamarca l'index de mortalitat per tuberculosi es tan sols de 4 per cada 100.000 habitants. En canvi, a la mateixa Dinamarca, el nombre de morts per suïcidi es cinc vegades més crescut. *I res diquem del divorcis, que tant estrago fan en els països nordics i, en general, a tot el món occidental, incluint els Estats Units.* Per què?..... Ja he dit al començament que lo que més m'ha impresionat durant la meua estada a París i la meua assietnça al Curset del Centre Internacional de l'Infància és aqueixa INSATISFACCIÓ del món occidental, ~~malgrat el benestar~~



Sociedad Española de Pedagogía

Delegación de Gerona

Escuela Nacional Graduada de ninos de Palamos

Nombre y apellidos Jorge Manuel Bon

Edad 7 años y 8 meses = Grado o Sección 2ª

Día 17 de junio de 1953.

Empieza a las 2 horas 20 minutos.

Termina a las 2 horas 58 minutos.

telégrafo B
expallador
abellana B
favorito B
imaginaria B
mentirias B
nitrico B
orientarais
colusma
diereris
avian cedido
polico
corto cigarros B
sugelivo
apostolico
bonva
abalismos
ura acomodado
entouverado
manifatura B
trememudo B
cigüena
seccion
solid B
protegido B

coeducacion B
inventivo
compas
conviviente B
conmemorativo B
grafomania B
caballeria B
desatended B
ginasio B
lined B
enchautros
leido B
an transitado
corregimientito B
infragista B
umante
trastocamiento
disar B
ianurio B
ciclostilo B
arascin
falanterio
esgince
isague
cuete

~~material, la gent no és feliç ?...~~, i també l'ANGOIXA que ofega a la trista humanitat d'avui.

Per què ?...m'he preguntat a mi mateix. Per què, malgrat el benestar material, la gent no és feliç ?... La resposta ~~la gent no és feliç ?...~~ comprenç que és complexa, però jo he cregut trovar-la en la desintegració familiar. Diré més: en la descristianització de la vida familiar. El món s'ha paganitzat, s'ha apartat de Déu. S'en aparta més i més cada dia. Busca freturós la felicitat en aquest món, com si el viure bé, el disfrutar de tota mena de comoditats, el luxe, els esports, les diversions, el disposar d'un auto, ^{l'un fiqui fic, d'un televisió} el fruir de bona salut i el retardar lo més possible l'hora de la mort constituís el fi únic d'aquesta vida. Ja no es contenta l'humanitat en afegir més anys a la vida, sino que vol afegir, al mateix temps, més vida als anys, aprofitar-los millor, viure'ls més intensament. Com si no hi hagués un més enllà. S'aparten de Déu. Neguen l'existència de Déu i, està clar, malgrat els progressos tècnics, malgrat les naus còsmiques i els astronautes, al no poguer vencer la mort, al no poder acabar amb les dificultats, al no trovar la felicitat anhelada i suspirada i buscada, sorgeix l'insatisfacció i l'angoixa. I de l'insatisfacció i l'angoixa al suïcidi no hi ha més que un pas.

M. Chazal fou l'únic, de tots els conferenciant, que ens parlà de l'imprescindible necessitat d'una forta formació moral de la joventut com a mitjà eficaçíssim per combatre la delinquència juvenil. I crec que si no esmentà l'educació religiosa fou per tractar-se d'un curset donat a educadors de 20 països diferents en el qual es prescindí de tota referència a qualsevol religió ja que, junt a catòlics i protestants hi havia un budista, un mahometà, alguns que es deien ateu i altres, de més enllà del teló d'a-cer, que no sé si dir que professaven la religió comunista ja que, que jo



Sociedad Española de Pedagogía

Delegación de Gerona

Escuela Nacional Graduada de ninos de Balamio
Nombre y apellidos Enrique Gonzales Domínguez
Edad 8 años y 2 meses = Grado o Sección 2ª
Día 17 de junio de 1953.
Empieza a las 2 horas 20 minutos.
Termina a las 2 horas 58 minutos.

~~telegráfico~~

abellona

balconito

imaginaria

menterism

mitico

plantaracas

columna

lirio

alianza vidio

grajal

coltacígaros

trujitilo

quitolico

bonito

alabimor

lirio acomunado

enterverado

manufatura

perinegundo

aguión

caon

salit

rotigudo

~~incorriblo~~

conpro

conviliente

conmemorativo

garformoria

calabresa

desatador

quimico

lirio

entar

leido

antara do

corrigimiento

refargente

umante

farolico carmento

lirio

camido

acalido

rostin

fontico

estorite

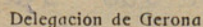
bracero

guarite

sèpiga, el comunisme no és cap religió sino un credo polític. Però adhuc entre els comunistes, el representant d'Hungria, Monsieur CSOMA, em donà la sensació de que sentia nostàlgia de no ésser catòlic. Quan ens acomiadàrem, el dia 16 de febrer per la tarde, li vaig dir que si alguna vegada venia a Espanya, em plauria molt rebre la seva visita. Ell, formulà uns desitjos similars si jo anava a Hungria. Aleshores jo vaig afegir, somrient però amb una mica de malícia: "Ara que, si ^{vas} ~~ven~~ a Espanya, has de tenir present que es tracta d'un pais on l'inmensa majoria professa la religió catòlica"... "També a Hungria -em respongué ell, amb el deix de nostàlgia que he indicat abans - la majoria és catòlica.

= = = = =

En fi, que tindran vostès que perdonar-me. He passat més d'un quart d'hora parlant de la meua impressió general del Curs de París, però oblidant en certa manera, el nexa fonamental d'aqueix interessant cicle de deu lliçons sobre els nens i els seus problemes, organitzats per l'Acció Catòlica d'Olot, amb el patronat de l'Exm. Ajuntament. En realitat, més ~~que~~ dels nens he parlat dels problemes dels adults, de l'humanitat inquieta, agitada i desorientada d'avui. I, no obstant, tot el Curs de París fou dedicat a un estudi aprofundit sobre el desenvolupament i comportament del nen, des de la seva naixença fins a l'adolescència. Tot un grup de metges quasibé tots ells catedràtics de la Sorbona, o sigui de l'Universitat de París, ens parlaren a nosaltres, educadors, sobre la necessitat d'una cooperació de tots els que ens interessem del nen, sobre l'urgència de confrontar els diferents punts de vista a fi de conseguir una perfecta educació sanitària, la qual no consisteix solsament en donar regles i consell per conseguir la salut, sino en crear hàbits de salut, un esperit, una men-



Escuela Nacional Graduada de niños de Palmar
Nombre y apellidos Pedro Cuauhtémoc Pineda
Edad 7 años y 3 meses = Grado o Sección 2º
Día 17 de junio de 1953.
Empieza a las 2 horas 20 minutos.
Termina a las 2 horas 58 minutos.

[illegible]

D

talitat de salt^{ut.}. Deu abarcar tots els aspectes de la salut de l'home: nutricional, sanitària i social.

Ens parlaren de moltes coses. Però no vaig ésser jo sol^a, sino que fórem varis els que trovàrem a faltar que, entre els factors educatius, s' fes ommissió de l'Església. Es parlà de metges escolars, de psicòlegs escolars, d'assistents socials, de mestres, del paper importantíssim de la família i del mitjà social...però deixaren de banda parlar dels sacerdots. I, sense religió, sense l'esperança d'una vida ultraterrena en la que no tinguin cabuda les injustícies del nostre món terrenal, sense el consol i la resignació que la Religió proporciona, no son d'extranyar l'insatisfacció i l'angoixa que ofeguen al món d'avui.

Ens parlaren de gran nombre de problemes referents al nen, sobre el seu desenrotllament físic i la necessitat de moviment, sobre el desenrotllament somàtic, sobre el desenrotllament afectiu, sobre l'alimentació, descans, fatiga, herència, peresa, adolescència, intel·ligència, enfermetats del nen, etc. Qualsevol d'aquests temes i de molts altres dels que s'ens parlà em donaria materia més que suficient per esgotar els tres quarts d'hora que se m'han assignat. Però jo penso que tal vegada els interessarà que els hi parli d'un dels aspectes de les relacions entre pares i educadors, a saber, sobre ~~els~~ les "ESCOLES DELS PARES", existents a París i altres ciutats.

El nom tal vegada els sorprendrà: "ESCOLES DE PARES O ESCOLES DELS PARES. Es que els pares tenen d'anar a l'escola?.

En què consisteixen les Escòles dels Pares?...Ens parlà sobre elles un dels Consellers Tècnics de la que funciona a París, el Dr. Honoré. Dita



Sociedad Española de Pedagogía

Delegación de Gerona

Escuela Nacional Graduada de niños de Palamós

Nombre y apellidos Ernesto Company Dispiés

Edad 8 años y 10 meses = Grado o Sección 2ª

Día 17 de junio de 1953.

Empieza a las 2 horas 30 minutos.

Termina a las 2 horas 58 minutos.

telegrafía
expectador
avellana B
pavorito
imaginaria RA
subirón B
nubico B
obstruccion
columna
dureza
alianza
paliso
cotiguanas
siguiente
apostolico
lanba
adaminon
incoconido
intercedido
manifiatura
brenervando
cargena
elcom
sadori
trotegido B

edutacion
infentiso
compas
corrente
canonizado
brafomaria
cavalhou
devindado
gariapo
linica
moxustas
llido
antam, citado
cogiminto
canga quita
umante
rastocamiento
crisar
cicimido
cuarostido
rascin
falsabulo
esguince
voguado
vesta

escola fou creada fa 33 anys, en 1929, per una dona extraordinària, educadora per vocació, Mme. Verin. Era el primer centre d'aquesta classe establert a Europa i segueix essent encara avui dia el més important, aquelles quines activitats són les més variades.

L'educació dels pares es en efecte un fenomen social recent. Als Estats Units començaren a preocupar-sen a últims del segle passat i a Europa després de la primera guerra mundial.

El capgirament de les condicions de treball derivada de l'industrialització, l'emancipació de la dona, ^{igualant-lo amb drets a l'home,} l'extensió dels motius de dissociació familiar, ^{l'expansió} el desenvolupament dels nous mitjans de difusió tals com el cine, la premsa, la radio i la televisió, afegiren a l'acció educadora dels pares influències noves.

La creació de les escoles de pares obeeix a la necessitat de donar resposta als interrogants que es formulaven als pares, a la necessitat d'atendre les seves noves necessitats, a la conveniència de restablir una base al paper i a l'autoritat dels pares conforme a les idees i els coneixements moderns, ^{a la d'escollir} ~~escollir~~ entre aquests coneixements els que poden ésser-los-hi comunicats amb utilitat tinguent en compte la seva cultura i el seu mitjà social, ^{a la de} desenvolupar el seu sentit de la responsabilitat com a pares sense inquietarlos ni desencoratjar-los....

Podria parlar extensament sobre dites Escoles dels Pares i sobre les seves principals activitats, tals com les seves investigacions sobre els problemes familiars, investigacions que han conduït al naixement d'una nova branca de la Psicologia, la PSICOLOGIA FAMILIAR. També podria parlar de l'ajuda que presta als pares ja en el pla individual, ~~rebut-los a~~ ~~l'Escola dels pares~~



Sociedad Española de Pedagogía

Delegación de Gerona

Escuela Nacional Graduada de nino de Palamós
Nombre y apellidos Andrés Llambich Benavides
Edad 8 años y 2 meses = Grado o Sección 2ª
Día 17 de junio de 1953.
Empieza a las 2 horas 30 minutos.
Termina a las 2 horas 58 minutos.

telegrafo
espectador
challama
laborito
imaginaria B
menterian B
natica B
orientacion
columnas B
diarasi B
abismalito
folico
cartasigarios
tustegido
apostolica
bonba
alalimon
ulsoa ~~metado~~
entre leerado
ma ~~in~~ fasturar
tremebudo
signeina
session
salil
paetegido B

corredutorion
inspistibo
compro
confabiente
conmemorativa
grafomania
caballeria B
desestido
jincho
limia
enclustras
lenido
antranco ~~guistado~~
corregiento
subagistas
umante
trastocamiento
clisar B
siadura
teulostibo
traofin
larrautois
esginsel
baquero
higte

facilitant-los-hi informació i ~~xxx/xx~~ contestant les seves consultes, ja en el pla col·lectiu, mitjançant petites reunions (cercles d'estudis, col·loquis, discussió de films, etc.), ja a través d'accions de més vasta difusió (publicacions, cine, radio, televisió, etc.). Algunes de les publicacions de L'ESCOLA DELS PARES han sigut traduïdes a l'espanyol, prèvia adaptació.

= = = = =

Com veuen vostès, al costat de l'educació dels fills es parla cada dia més de l'educació dels pares. I jo ~~sor~~^{del} dels que crec que l'educació dels pares és més important que la mateixa educació dels fills. Si aquesta darrera no marxa tot lo bé que caldria, és perquè els pares no saben ésser pares, no saben cumplir la seva missió de pares, d'educadors dels seus fills. Per això la Societat Espanyola de Pedagogia de Girona, que em sento honrat de presidir, va per els pobles de la provincia a discursejar, moguda per un afany d'orientar, d'ajudar a la familia en la seva missió educadora.

També ens dirigim de vegades ~~x/xx~~ al jovent, als nois i noies candidats al matrimoni. No fa pas gaire la parròquia de Port-Bou va organitzar unes sessions públiques d'estudi sobre l'educació dels fills. I allí ens desplaçarem tres membres de la Societat Espanyola de Pedagogia, per parlar de temes diversos. També n'hem vingut quatre a Olot (Sra. ~~KX~~^{KX} Alonso, Sr. Bordas, Sr. Guzman i servidor) a fi de contribuir amb nostra modesta aportació cultural a l'èxit d'aquestes deu lliçons sobre els nens i els seus problemes, que amb tant d'acert ha organitzat l'Acció Catòlica olotina. El tema que jo vaig tractar a Port-Bou versa-



Sociedad Española de Pedagogía

Delegación de Gerona

Escuela Nacional Graduada de niños de Palamós

Nombre y apellidos Ramón Porta Casas

Edad 7 años y 7 meses = Grado o Sección 2ª

Día 17 de junio de 1953.

Empieza a las 2 horas 30 minutos.

Termina a las 2 horas 58 minutos.

telegraf.		condición	B
espectador	B	incubido	
abellana		compas	
basorito	B	contribuyente	
imaginaria	B	comemorativo	
mentiran	B	geofonaria	B
mitico	B	galadivica	B
orientabais	B	disatundol	B
columna	B	gintapo	B
diveris	B	liver	B
abian adido		enlaurtar	B
polips	B	leido	B
corta cigarros	B	an transilando	
sugitilo		corugimiento	
apostolico		subragista	
bomba	B	inrante	
alalimon		trastocamiento	
ubo acomutado		disar	B
entuborados		ciamus	1
manubactura		siclostilo	
trunquendo		rascin	
ciguira		jalansorio	B
sepien		es inci	
salid	B	baquro	
protigido	B	avisti	

ba sobre educació pre-matrimonial. V crec que, després de tot, vostre cicle de conferències, si d'una part va adreçat a les dones (mares i futures mares), per altre s'orienta a les noies, moltes de les quals cal suposar que dintre de pocs anys hauran de lluir, rialleres, el blanc vestit de núvia. Cal considerar-lo doncs, en part, com un curset d'educació pre-matrimonial. L'única cosa que jo hi trovo a faltar es que sigui sols per vosaltres, però que no hi siguin ells, els joves, Hauria preferit, per lo que a mi pertoca, que, com a Port-Bou, ells hi fossin també, com assisteixen també ambdós sexes als Cursets d'educació pre-matrimonial que he vist anunciats en diverses parròquies de Paris, tals com NOTRE DAME, Saint Pierre du Chaillot, San Agustí i Trinitat.

Si jo els hi pregunto a vostès, a les que tenen novio i a les que no en tenen encara però a les que no desagradaria portar algun dia la creu del matrimoni (aquesta creu que tothom diu que es tan pesada, pero que tots volem portar ben voluntàriament), des de quan cal estimar als fills, probablement em respondran des del moment de néixer. Per lo mateix els sorprendria moltíssim si els hi diguéss que els han d'estimar des d'ara. Com podem estimar, DES D'ARA, uns fills que no tenim i que encara Déu sap si tindrem mai?... A què ve parlar de l'amor als seus fills a unes noies solteres?...I, no obstant, crec que vostès poden, des d'ara, estimar aquests fills llunyans, tan llunyans que estan solsament en el pensament de Déu Nostre Senyor.

Entrem en matèria. Quin és el fi essencial del matrimoni?....

Si mirem al nostre entorn veurem que moltes parelles van al matrimoni atrets únicament per l'encís d'uns atractius físics, tan brillants com



Sociedad Española de Pedagogía

Delegación de Gerona

Escuela Nacional graduada de niños de Palamós

Nombre y apellidos Joaquín Tarrés Casanovas

Edad 7 años y 10 meses = Grado o Sección 2ª

Día 17 de junio de 1953.

Empieza a las 2 horas 30 minutos.

Termina a las 2 horas 58 minutos.

telégrafo
espectador
arrellana favorito
imaginosa
mentisiana
nitrato
oriental
~~calubra~~
~~ciudad~~

lilium cedido

podizo
cortacigarras

~~sujeito~~

~~apartado~~

bomba

~~alabon~~

~~ulo acomodado~~

~~entrebenedado~~

manifiatura

tramebrando

cigüeña

~~león~~

salid

pradegido

coeducación

incertiso

~~compis~~

conviniente

conmemorativo

grafomania

caballeria

desatended

gimnasio

~~tiros~~

enclenstrar

bido

~~an daasitado~~

oregimiente

sufragista

~~amante~~

~~trastoguimiento~~

~~clisad~~

~~ciame no~~

~~cidatido~~

~~rraction~~

~~falanstros~~

~~esgince~~

~~raquero~~

~~cueste~~

fugissers. Ara s'ha posat de moda (moda estúpida, naturalment) enomorar-se dels artistes de cine. Es casen, com diria jo ?...A IO IOCO!....sense cap preparació. Ho fien tot a l'atzar, Contrauen matrimoni molt alegrement, sense reflexionar-ho gaire. De lo únic que realment es preocupen és de trovar pis. Resolt el problema del pis, el dels mobles. ~~Després~~ Resolt això, lo demás ja no importa. Ah! se m'oblidava, també es preocupen molt les núvies del vestit nupcial, ben preciós, amb un vel magnífic, i de la cerimònia, a l'església ~~del~~ de la Verge del Tura, ben adornada, que no hi falti qui toqui la marcha nupcial de Mendhelson o de qui sigui, que es faci una gran festsassa, en un bon restaurant amb molts convidants, molt xampany i un pastel de bodes ben alt. i moltes fotografies de la festa.....

Però això no és, ni molt menys, el fi essencial del matrimoni. Ni tan sols el fi ^sconsisteix en la firma d'un contracte entre dos persones de diferent sexe, com una espècie de Spcoietat de Socors Mutuus. Esta clar que el matrimoni és un contracte, però la seva finalitat essencial es la de constituir una familia, crear una llar i tenir fills .

Well que quedi ben clar que jo, avui, no parlo en nom de la Religió sinó en nom de la Ciència pedagògica. Per això no us parlo del matrimoni com a sacrament que és , car d'això ja s'en cuiden vostres~~se~~ zelosos Srs. Rector i Vicari. Jo em limito a parlar-vos d'un contracte. Ells probablement, en nom de la Religió, farien esment de les paraules de Nostre Senyor als nostres primers pares: "Creixeu, multipliqueu-vos i ompleneu la terra". Jo, en nom de la Ciència us diré lo mateix, ho sigui que la finalitat primordial del matrimoni és la de tenir fills. Un home de ciència tan destacat com el Dr. Marañon deia, d'un modo que no deixa lloc a dubtes: "LES DONES HAN D'ESSER MARES LO PRIMER I DESPRÉS LO DEMÉS; I RENUNCIAR SI ES



Sociedad Española de Pedagogía

Delegación de Girona

Escuela Nacional Graduada de niñas de Figueras
Nombre y apellidos María Pot Homar
Edad 9 años y meses = Grado o Sección 1ª
Día 8 de Junio de 1953.
Empieza a las 10 horas 5 minutos.
Termina a las 10 horas 12 minutos.

Frases a completar:

1. — La nieve es de color blanco
2. — Lo contrario de alto es bajo
3. — Para ver tenemos en la cara los ojos
4. — Estamos en el mes de junio
5. — El lechero vende la leche
6. — El carnicero vende la carne
7. — La modista cose los vestidos
8. — Con el martillo clavo los clavos
9. — Con el lápiz escribo en este papel
10. — Mi mesa es de madera
11. — El cuaderno de clase está hecho con papel
12. — El gato coge los ratones
13. — El cazador dispara la escopeta
14. — La gallina pone huevos
15. — El caballo tiene cuatro patas
16. — Para volar los pájaros tienen alas
17. — El mar es de color azul
18. — El año tiene doce meses
19. — Los días de la semana son siete
20. — En cada mano tenemos cinco dedos

PREGIS A TOT IO DEMÉS PER ÉSSER MARES". CAL doncs, ^{que vortés, les} noies olotines que omplenen aquesta sala, si aspireu a unir-~~te~~ per el vincle matrimonial, que no ~~oblidin~~ aquesta finalitat que és essencial en el matrimoni: la de tenir fills.

~~se fill únic és una desgràcia~~
Quants?.....Els que Déu vulgui. Ja sé que els sociòlegs us diran, una mica preocupats, que els habitants del món són ara tres mil millions i que l'any dos mil seran cinc mil millions. No us deixeu seduir per això i caiguen en el malthusianisme. L'Església us dira que la paràctica del Bird Control és un pecat. Però jo, en nom de la Ciència us diré que aquesta ha demostrat que la Llei de Malthus és falsa, i que, a l'ensem que la poblacio del món creix, els savis troven noves formes, nous recursos

S'han fet grans progressos *Hi han productes químics molt eficaços.*
per alimentar-la. Ja s'ha començat a sembrar PLACTON en el mar ~~i s'ha començat a~~
en materia d'educacio nutricional. Amb menys quantitat d'aliments més bé.
~~per incrementar la vida animal i utilitzar les algues marines com a fon quasi inesgotable d'alimentació humana.~~
de dents i
I encara ens queden ~~els~~ altres planetes, que a no dubtar seran utilitzats ~~per~~
molt abans de l'any dos mil com a reserva per l'humanitat terrestre.

De fet, contradient la Llei de Malthus, allà on hi ha més disminució voluntària de la natalitat és en els païssos rics. En canvi, en els païssos sub-desarrollats, ja he dit abans que una de les seves característiques és la d'una forta natalitat, en contrast amb el baix percentatge que ofereixen els païssos rics. Lo mateix es constata a Espanya. Les provincies pobres en recursos naturals del sur son les més prolíferes. En canvi, les provincies riques del Nord, com Catalunya, per exemple, són les que presenten els index de natalitat més infims. I és que el materialisme, el paganisme, s'està apoderant d'Europa i comença, malhauradament a envair nostra terra. Cert és que encara, gràcies a Déu, existeixen moltes famílies



Sociedad Española de Pedagogía

Delegación de Gerona

Escuela Nacional Graduada de minas de Olot

Nombre y apellidos M^o Rosa Roca Rius

Edad 9 años y 11 meses = Grado o Sección 3^o

Día 11 de Julio de 1953.

Empieza a las 11 horas 2 minutos.

Termina a las 11 horas 4 minutos.

Frases a completar:

1. — La nieve es de color blanca
2. — Lo contrario de alto es bajo
3. — Para ver tenemos en la cara los ojos
4. — Estamos en el mes de Julio
5. — El lechero vende la leche
6. — El carnicero vende la carne
7. — La modista cose los textidos
8. — Con el martillo clavo los clavos
9. — Con el lápiz escribo en este cuaderno
10. — Mi mesa es de color amarilla
11. — El cuaderno de clase está hecho con papel
12. — El gato coge lana
13. — El cazador dispara la escopeta
14. — La gallina pone huevos
15. — El caballo tiene cuatro patas
16. — Para volar los pájaros tienen alas
17. — El mar es de color azul
18. — El año tiene doce meses
19. — Los días de la semana son 7
20. — En cada mano tenemos cinco dedos

18

modèliques, exemplars, en les que el treball i l'honradesa són principi normatiu de vida. Però cada vegada abunden més les famílies apegades als plaers i les riqueses, que porten una vida completament buida i s'interessen més per l'auto, la nevera elèctrica, l'aparell televisior o el gosset que de l'educació dels fills, que saben perfectament la vida i miracles de totes i cada una de les artistes que desfilen per la pantalla o el nom de tots els jugadors de fútbol del seu equip predilecte, però que ignoren com es diuen els amics dels seus fills o els llibres que aquests llegeixen. Taty, en la pel·lícula MON ONCLE, satiritza amargament la vida buida característica de la nostra era del plàstic.

He dit que la finalitat del matrimoni es la de tenir fills, en plural. Es en nom de la ciència que he de parlar-vos dels greus inconvenients del fill únic. I no em referiré pas als moments d'angoixa, de temensa dels pares d'un fill únic cada vegada que es posa malalt. De lo que vull advertir és de lo perillós que és, com han demostrat els diversos psicòlegs que han estudiat el problema del fill únic, el dèficit afectiu a que s'el sotmet. Visquent constantment entre gent adulta, el seu dèficit afectiu neix de la desproporció entre els adults que el rodegen i la seva personalitat infantil. Al no tenir germanets ~~ni~~ es veu privat de dos estímuls essencials per el normal desenrotllament de tot nen: EL DE LA COMUNICACIÓ AMB ELS SEUS IGUALS I EL JOC. Degut a náaixò són molt freqüents els trastorns neuròtics entre els dills únics.

; ; = = = ; ;

Diran vostès. Tot això ja ho sabem. Però encare no ens ha dit res de lo que podem fer nosaltres per els que seran nostres fills d'aquí uns quants anys. Es que és possible fer quelcom ?.

Naturalment que si ! En primer lloc poden vostès capacitar-se, per a



Sociedad Española de Pedagogía

Delegación de Gerona

Escuela Nacional Garduña de m. de Olot
Nombre y apellidos Clara Cronina
Edad 9 años y 7 meses = Grado o Sección
Día _____ de _____ de 1953.
Empieza a las 11 horas 2 minutos.
Termina a las 11 horas 5 minutos.

Frases a completar:

1. — La nieve es de color blanca
2. — Lo contrario de alto es bajo
3. — Para ver tenemos en la cara los ojos
4. — Estamos en el mes de julio
5. — El lechero vende la leche
6. — El carnicero vende la carne
7. — La modista cose los botidos
8. — Con el martillo clavo los clavos
9. — Con el lápiz escribo en este cuaderno
10. — Mi mesa es de madera
11. — El cuaderno de clase está hecho con papel
12. — El gato coge los ratones
13. — El cazador dispara la escopeta
14. — La gallina pone huevos
15. — El caballo tiene cuatro patas
16. — Para volar los pájaros tienen alas
17. — El mar es de color azul
18. — El año tiene doce meses
19. — Los días de la semana son ocho
20. — En cada mano tenemos cinco dedos

a ésser mares. Són molts els joves que estudien per metge, enginyer o advocat%; són moltes les noies que estudien per Mestra o fan ~~la~~ l'aprenentatge de modista, de peluquera o de mecanògrafa... Però son poquíssi, s els nois i poquíssimes les noies que estudien per a pare i mare, i això que és ~~un dels aspectes més~~ extraordinàriament més important el nombre dels pares que el dels Metges o el de les Mestres, posem per cas.

El Papa Pius XI és lamentaba en l'Encíclica DIVINI ILLIUS MAGISTRI del deplorable afebliment de l'educació familiar. "Als oficis i professions de la vida -deia - certament de menys importància, precedeixen llargs estudis i preparació, mentres que per l'ofici i deure fonamental de l'educació dels fills, estan avui dia poc o res preparats molts pares, massa preocupats per les coses temporals".....

De fet, vostès estan en la bona ruta, en el bon camí. Assistir, amb assiduitat, a un Curs de dotze lliçons sobre els nens i llurs problemes, és una cosa magnífica, per la qual jo no sé estar-me de felicitar-les. Tots els pares volen sempre lo millor per els seus fills. Però no basta voler, cal sapiguer. Però per sapiguer, cal aprendre. Qui no sap, s'equivoca. No n'hi ha prou de VOLER educar. Cal SAPIGUER educar.

En l'educació cal tenir en compte el cos de vostres fills i l'ànima de vostres fills, per donar-los-hi tota la bellesa i perfecció possibles. Pensem doncs des d'ara en si és possible proporcionar als vostres futurs fills uns cossos sans i forts i un esprit ben equilibrat i desenrotllat. Per conseguir-ho pensem avans que tot en un factor importantíssim, que cal tenir en compte: LA HERENCIA.

Els fills neixen sota l'influència d'una herencia paterna. El Dr.



Sociedad Española de Pedagogía

Delegación de Gerona

Escuela Nacional Graduada de nino de Palamós
Nombre y apellidos José Puig Lilsá
Edad 9 años y 10 meses = Grado o Sección 4ª
Día 16 de junio de 1953.
Empieza a las 11 horas 20 minutos.
Termina a las 11 horas 22 minutos.

Frases a completar:

1. — La nieve es de color Blanco
2. — Lo contrario de alto es bajo
3. — Para ver tenemos en la cara los ojos
4. — Estamos en el mes de junio
5. — El lechero vende la leche
6. — El carnicero vende la carnal
7. — La modista cose los pantalones
8. — Con el martillo clavo los clavos
9. — Con el lápiz escribo en este cuaderno
10. — Mi mesa es de madera
11. — El cuaderno de clase está hecho con papel
12. — El gato coge ratones
13. — El cazador dispara la escopeta
14. — La gallina pone huevos
15. — El caballo tiene cuatro patas
16. — Para volar los pájaros tienen alas
17. — El mar es de color azul
18. — El año tiene doce meses
19. — Los días de la semana son siete
20. — En cada mano tenemos cinco dedos

99

Tissié afirma, amb raó, que les dones fortes fan les races fortes. Ja veuen si és important que vostès es preocupin d'ésser fortes, per a que els fills que Nostre Senyor els hi vulgui concedir un altre dia, per a ésser gloria beneïda de les seves llars cristianes, neixin pletòrics de salut. S'hereda lo bó i lo dolent, la salut i les tares fisiològiques. Ja sabem lo que diuen els nostres adagis: "DELS PECATS DELS PARES ELS FILLS EN VAN GEPERUTS", "ELS TESTOS RETIREN LES OLLIES", "ES DE BONA RAÇA O DE MALA RAÇA",,, "DE TAL PAIO TAL ESTILLA"...etc. La pròpia ciència i estadística, amb la seva freda precisió, ens diu que el 30 % dels nens esquisofrèncics o dels que neixen cecs, son fills de pares alcohòlics o sifilítics...

Existeix adhuc una ciència nova, l'EUGENÈSIA, que tracta del millorament de les diferents espècies animals, i principalment de la forma de millorar la raça humana. Els principis en que es basa dita ciència i adhuc els seus fims, són magnífics. Lo greu és que es presta amb facilitat a desviacions i abusos, com ~~per~~ els de l'EUTANASIA, que és quelcom bastant diferent.

Cada vegada es parla més de la necessitat de que els van a casar-se es sometin a un reconeixement mèdic ~~complet~~ lo més complet possible. Si de tal examen es demostrés que, ell o ella, sofreixen tares fisiològiques transmissibles als fills, es deure del Metge aconsellar-los re-
(per exemple hemofilia, albinisme, etc.)
 altres *enfermetats pitjors,* nunciin al matrimoni, en be dels seus fills. *I lo mateix si es tracte d'altres enfermetats, com la sífilis, que si bé no es forçosament hereditària,*
 es transmet fàcilment de pares a fills per una contaminació intra-uterina.
 la castetat. Una vegada més la ciència i la Religió marchen d'acord per

exigir lo mateix. Per això, si hi hagués aquí joves universitaris o que
Cal tenir compte de la consanguinitat. Els nissos de tenir fills de dos cosins germans es caren, els nissos de tenir fills fets són uns 6 o 7 vegades més grans que si es caren els que no tinguin parent.



Sociedad Española de Pedagogía

Delegación de Gerona

Escuela Nacional Graduada de niños de Palamós
Nombre y apellidos Miguel Creixell Leca
Edad 9 años y 2 meses = Grado o Sección 2a
Día 16 de junio de 1953.
Empieza a las 10 horas minutos.
Termina a las 10 horas 5 minutos.

Frases a completar:

1. — La nieve es de color Blanca
2. — Lo contrario de alto es Bastante
3. — Para ver tenemos en la cara los Ojos
4. — Estamos en el mes de Junio
5. — El lechero vende la Leche
6. — El carnicero vende la Carne
7. — La modista cose los Bastidos
8. — Con el martillo clavo los Clavos
9. — Con el lápiz escribo en este Papel
10. — Mi mesa es de Madera
11. — El cuaderno de clase está hecho con Papel
12. — El gato coge Ratones
13. — El cazador dispara la Escopeta
14. — La gallina pone Huevos
15. — El caballo tiene cuatro Patas
16. — Para volar los pájaros tienen Alas
17. — El mar es de color "Blau"
18. — El año tiene doce Meses
19. — Los días de la semana son 7
20. — En cada mano tenemos cinco Dedos

79

ben aviat hagin d'ésser cridats al servei militar, jo els hi diria,
 de la salut
 amb tota la convicció del meu cor: PER EL BÉ DELS VOSTRES FUTURS FILLS,
 SIGUEU PURS; SIGUEU CASTS. PRACTIQUEU LA VIRTÚ DE LA CONTINÉNCIA. Ja
 que ells no són aquí, potser les seves nòvies trovaran un moment oportú
 per donar-los-hi aquest consell que, repeteixo, s'els hi dona en nom
 de la Ciència. En nom de la Moral cristiana, hi ha persones més auto-
 ritzades que no pas jo per parlals-hi.

Cuidau doncs ~~de~~ vosstres de la seva pròpia salut. Tot lo que
 ajudi a conseguir-li o conservar-la, és bó. Els esports fets amb modera-
 ció, l'excursionisme, etc. són molt recomanables. Lo mateix cal dir d'una
 alimentació sana, suficient i equilibrada, sense preocupar-se massa per
 conservar la línia. També cal esforçar-se per habitar en vivendas higiè-
 niques o acollidores, respirant aire pur, sortint sovint al camp, en
 aquests voltants d'Olot tan meravellosos, i evitant el frequentar locals
 en els quals l'aire que s'hi respira, per falta d'espai i de ventilació
 adequada, resulta viciat. Cuidado amb les lectures i películes de cine
 excitants, i no els hi dic que no abusin de l'alcohol o del tabac, perquè
 sé cert que és un consell, gràcies a Déu, innecessari. En resum, cal
 evitar els excessos, de qualsevol classe que siguin, àdhuc de treball.
 Cal que portin una vida sana i ordenada ara que són solteres a fi de que
 els ~~seus~~ fills que el cel vulgui concedir-los-hi un altre dia neixin
 amb el tresor d'una ~~seua~~ bona salut i, amb la salut, una intel·ligència
 desperta i la possibilitat d'enfrontar-se adequadament i amb possibilitat
 d'èxit amb la vida.

Tot això en quant al cos. Respecte a l'esperit, el consell
 es el de CAPACITAR-SE. Vosstres ho estan fent. Repeteixo l'anhorabona,



Sociedad Española de Pedagogía

Delegación de Gerona

Escuela Nacional Graduada de ninos de Palamós

Nombre y apellidos Juan Alguacil Clares

Edad 9 años y 1 meses = Grado o Sección 2ª

Día 1 de julio de 1953.

Empieza a las 10 horas 15 minutos.

Termina a las 10 horas 20 minutos.

Frases a completar:

1. — La nieve es de color blanca
2. — Lo contrario de alto es bajo
3. — Para ver tenemos en la cara los ojos
4. — Estamos en el mes de julio
5. — El lechero vende la leche
6. — El carnicero vende la carne
7. — La modista cose los vestidos
8. — Con el martillo clavo los chuecos
9. — Con el lápiz escribo en este papel
10. — Mi mesa es de madera
11. — El cuaderno de clase está hecho con papel
12. — El gato coge ratas
13. — El cazador dispara la escopeta
14. — La gallina pone huevos
15. — El caballo tiene cuatro patas
16. — Para volar los pájaros tienen alas
17. — El mar es de color azul
18. — El año tiene doce meses
19. — Los días de la semana son 7
20. — En cada mano tenemos cinco dedos

Però no pensin que ja estan suficientment capacitades. Les deu lliçons constitueixen un Curset molt interessant, però incomplet. La llista de llibres aconsellables, que convindria llegissin, és molt considerable.

I, junt a dita capacitació, l'exemple. Acostumin-se, des d'ara, a portar una vida exemplar. La repetició dels actes crea els hàbits, bons o dolents. Els moralistes els hi parlarien de virtuts i vicis. Quan s'han adquirit mals hàbits, costa molt després desarraigar-los. Que ho diguin sino els que fumen lo que costa deixar de fumar. Si sou exemplars en el parlar i en el obrar, els vostres fills us imitaran un altre dia, de la mateixa manera que vosà mateixes han imitat, de petites, als seus pares. També imiten molt els fills al germà gran. Per això cal pensar, ja des d'ara, en que l'educació del vostre hereu o de la vostra publilla (no m'agrada això d'hereu o publilla, prefereixó parlar del fill primogènit) sigui objecte d'un cuidado especial, ja que ell serà l'exemple vivent que imitaran els seus germans.

El fant *constituir* *famílies que siguin model de famílies cristianes.*
Però, sobretot, els fills imiten als pares. Per això crec que res millor per acabar la meua lliçó, excessivament llarga d'avui, amb les paraules d'un poeta quineus poesies a mi m'agrada^{en} molt. Parlo de Gabriel i Galan, poeta ~~q'~~ extremeny, el cual acaba una de les seves poesies titulada "CONSELLS A LES MARES", amb la següent estrofa:

"Y BASTA, MADRES CRISTIANAS,
PORQUE BIEN DEBÉIS SABER
QUE LO QUE FUERON LAS MADRES
LOS HIJOS LUEGO HAN DE SER".

Com veuen vostès, para de l'influència decisiva de les mares. No ho oblidin. I res més. Molt agraït a la seva amable atenció.



Sociedad Española de Pedagogía

Delegación de Gerona

Escuela Nacional Graduado de Niño de Tiguera
Nombre y apellidos Bonito Puadra Puénas
Edad _____ años y _____ meses = Grado o Sección 2ª
Día 9 de Junio de 1953.
Empieza a las 3 horas 45 minutos.
Termina a las 4 horas 3 minutos.

~~telegrafo~~

~~Espectador~~

~~Abellana~~

~~fabrito~~

~~mentisian~~

~~ymaginaria~~

~~mitica~~

~~Arjeretajis~~

~~colugna~~

~~dienesis~~

~~abiendo ferido~~

~~publiso~~

~~corta cigarras~~

~~sugelito~~

~~apostolico~~

~~bonba~~

~~abalimon~~

~~ubo acomodado~~

~~entre rerado~~

~~manu fagile~~

~~trememundo~~

~~cigüena~~

~~región~~

~~salit~~

~~protejido~~

~~coeducción~~

~~incéndibo~~

~~compás~~

~~conbidiente~~

~~cinmemorativo~~

~~gracionaria~~

~~caballeria~~

~~desatendiet~~

~~ginabo~~

~~linea~~

~~encolaustet~~

~~leido~~

~~an transitado~~

~~coregimientto~~

~~sufragista~~

~~ismante~~

~~trastocamiento~~

~~grisas~~

~~cianuro~~

~~iconstio~~

~~ronon~~

~~falastero~~

~~erginse~~

~~baquero~~

~~ueste~~

11

TREN, PAISAJE Y LLUVIA

El pequeño tren iba tragando railes y parecía correr empujado por las ráfagas de un vientecillo molesto.

Ofrecía un fuerte contraste el ambiente del vagón —humo, calor, apretones, paquetes, sueño...— y el paisaje que escapaba a través de los cristales de las ventanillas.

Era un mundo lleno de paz bajo la niebla y la fina lluvia. La tierra empapada y jugosa de color cobrizo, muy fuerte. Las hierbas brillantes, increíblemente verdes —como recién nacidas— zarandeadas por las gotas audaces. Las montañas embozadas en la niebla espesa y blanca.

Nos envolvía incesantemente sin que llegara a confundirse, el llanto de los cristales y las voces —palabras y palabras— de las mujeres grises que ocupaban los asientos.

Parecía todo irreal. La lluvia que taladraba la superficie del río. El olor a vino y a flores. El silencio pastoso del campo y el murmullo de los viajeros. Los colores perdidos. Las pequeñas cascadas —carcajadas sonoras— burlando la sutileza de la lluvia.

El tren llegó por último a una pequeña estación contagiada de gris. Se oyeron los blandos pasos de los viajeros dispersándose casi sin ruido alguno. La voz apagada de un maquinista, oscuro también, con gorra hasta las orejas. Y al fin se llenó todo de la mayor desolación y soledad entre niebla y pilas de carbón.

Pluma Blanca

CONTESTA

D. Luis Mestres,

Inspector provincial de enseñanza primaria

Otro tema interesantísimo tratado en el ciclo de conferencias organizado por las ramas femeninas de Acción Católica, que, dicho sea de paso, han constituido un éxito rotundo.

D. Luis Mestres ha asistido recientemente, ostentando la representación española, a un Congreso pedagógico celebrado en París, y nos trajo interesantes experiencias que fueron tratadas, de forma magistral y amena, en su conferencia. Durante la misma, muchos puntos llamaron extraordinariamente mi atención y, al final, le rogué una ampliación de sus asertos, a lo que el Sr. Mestres accedió muy gentilmente. Lástima que no sea publicable todo lo que me dijo.

—Según Vd. la joven debe amar, ya antes de casarse, a sus futuros hijos. ¿Cómo se entiende esto?

—Muy sencillo. La salud se transmite a los hijos y todo cuanto haga la joven para cuidarse a sí misma, física y espiritualmente, lo hace en favor de sus futuros hijos. Porque tenga en cuenta que los hijos también heredan de sus padres muchos caracteres de tipo intelectual.

—¿Tiene alguna influencia el ambiente familiar en que viven los hijos con la delincuencia infantil?

—Modernamente se ha demostrado que si uno de los dos gemelos monozigóticos cae en la delincuencia, el otro delinque también, lo que haría suponer que tal delincuencia tendría un origen congénito. Pero esta deducción pierde valor al darse la circunstancia de que los dos gemelos han crecido en el mismo ambiente. Por otra parte, no creo que pueda hablarse, en términos generales, de delinquentes natos.

—¿Cree Vd. que el cine puede ser una causa originaria de delincuencia infantil?

—Puede serlo, pero en todo caso, indirecta. Y si bien es verdad que el cine influye, debo aclarar que una de las causas principales que originan la delincuencia infantil es la falta de protección de la familia, la frustración afectiva que la disgregación de la familia ocasiona.



—¿Y la televisión?

—Desde un punto de vista moral creo que la televisión incontrolada puede colocarse al mismo nivel del cine y del serial radiofónico, y sería conveniente que los padres cuidaran de que los hijos comprendidos entre las edades de 7 a 18 años no se interesaran demasiado por la televisión. Eso, dejando aparte que la televisión les quita horas de estudio y hasta de sueño.

—¿Se da también en nuestras familias esa disgregación familiar de que nos hablaba antes?

—No en la proporción de otros países, puesto que la familia española conserva las creencias y prácticas religiosas.

—¿Va en serlo eso de la Escuela para los padres?

—En París ya funciona una con gran éxito. Es natural. Los padres tienen problemas respecto a sus hijos, que no saben resolver, y acuden a un centro para que se les den soluciones.

—¿Qué le ha parecido la idea de organizar estas conferencias?

—Excelente. Sin que lleven el nombre de tales, son conferencias pre-matrimoniales. Sólo les falta un detalle para serlo.

—¿Cuál?

—Ellos. Los he echado de menos.

—Y ellas también... seguramente.

M. Campanins

Mecánicos y Ajustadores

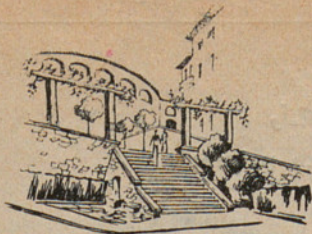
*Se precisan en
Empresa Metalúrgica*

RAZÓN:
Oficina de Colocación

SE NECESITAN OPERARIAS

Fábrica de Géneros de Punto
MONTERRAT CASADELLÁ

(Anuncio autorizado O. C.)



MISCELANEA INFORMATIVA

Becas

Por la Comisaría General de Protección Escolar y Asistencia Social han sido dictadas instrucciones para la selección de alumnos aspirantes a becas para cursar estudios de Bachillerato y de Formación Profesional Industrial (Aprendizaje en la Escuela Profesional San Narciso - Girona) en el próximo curso 1962-63 que, en síntesis, dicen lo siguiente:

Los alumnos que, procedentes de la Escuela Primaria, aspiren a becas de acceso a estudios medios deberán someterse a las pruebas pedagógicas para poder participar en el Concurso de adjudicación posterior.

Para tomar parte en las pruebas citadas deberán solicitarlo por instancia y que debe ser presentada en la Delegación Administrativa de Educación Nacional, calle de Eiximenis, 19, 2.º, dentro del corriente mes.

Se aconseja la abstención a participar en las pruebas de los alumnos cuya situación económica familiar sea suficiente para costear los gastos de enseñanza ya que, aún superándola por su capacidad, serían posteriormente eliminados en el concurso general de becas.

Solamente los alumnos que obtengan la puntuación de aprobado en las pruebas pedagógicas podrán concurrir a la convocatoria general de becas que se anunciará seguidamente.

La fecha para la realización de las pruebas pedagógicas será fijada oportunamente, estará comprendida entre el 24 y 28 de abril próximo, y se le dará la mayor publicidad posible, no obstante los interesados deberán procurar informarse de la fecha exacta en los Centros de enseñanza o en la Delegación de Educación Nacional.

En caso de que se precisen impresos pueden solicitarse en todos los Centros docentes oficiales de la Provincia, Inspección de Enseñanza Primaria y en la Delegación de Protección Escolar.

Habrán también una convocatoria especial para Becarios rurales cuyas normas se darán a conocer a través de la Inspección de Enseñanza Primaria.

Primera Conferencia de un Ciclo

Como ya habíamos adelantado anteriormente, en el Círculo Musical de la Sociedad Industria y Comercio, se iniciarán unas interesantísimas conferencias que se prolongarán hasta casi terminada la primavera.

La primera de las disertaciones correrá a cargo del Dr. D. Jorge Moret Marguí, con el interesante y sugestivo título de: «EL HOMBRE AL ASTRONAUTA», el próximo miércoles día 28 del corriente mes, a las 10'30 de la noche.

Es de esperar buena afluencia de público dada la personalidad del conferenciante y lo atrayente del tema.

Fiesta de los Mártires de la Tradición

Mañana, a las 9'30, se celebrará en la Iglesia de Ntra. Sra. del Carmen, una Misa de Comunión, en sufragio de los Mártires de la Tradición, de los olotenses y comarcanos que pertenecieron al Tercio de Requetés de Ntra. Sra. de Montserrat en nuestra Cruzada y por todos los que fueron afiliados a la Comunión Carlista conciudadanos nuestros, pasados a mejor vida.

Se invita desde estas páginas a todos los antiguos socios de la «Juventud Carlista» y simpatizantes y de manera especial, a los familiares de los que dieron su sangre y su vida, en defensa de la España Católica, caídos en el frente de combate o en las cunetas de las carreteras víctimas del odio marxista.

Ismael Subirana en la Sala Busquets de Barcelona

Hoy sábado en la Sala Busquets de Barcelona, tendrá lugar la apertura de una exposición de pinturas de nuestro joven y conocido artista Ismael Subirana, la cual permanecerá abierta hasta el día 6 de abril.

En el catálogo figuran 20 pinturas en paisaje de nuestra comarca, las cuales es de esperar serán acogidas con éxito tal como deseamos para nuestro joven artista.

Vich

Con la aparición de los carteles anunciadores del renombrado «Mercat del Ram» que se celebrará en la Ciudad de Vich el sábado día 14 del próximo mes de abril, se ha entrado en plena actividad de preparativos de esta importante feria que tiene carácter regional.

Las ferias durarán cuatro días desde el jueves día 12 hasta el Domingo de Ramos inclusive, y se están preparando interesantes actos y extraordinarios festivales populares que proporcionarán durante aquellos días un ambiente de gran animación.

Se celebrarán concursos de avicultura, de escaparates, de pintura rápida y exhibición de ganado vacuno de pura raza, así como una interesante exposición de maquinaria agrícola y pesada, además de los stands instalados en el recinto principal de la feria, así como la feria de ganado equino.

Algunas instalaciones serán radicalmente modificadas con mejoras importantes y serán instalados con los más adelantados medios, varios gallineros de distinta construcción adecuados a las diversas razas y especies de aves que serán exhibidas.

En breve saldrán a la luz pública los programas oficiales que forman también parte de esta campaña intensificada de propaganda en vistas a la celebración del típico y tradicional «Mercat del Ram».

Extraordinaria audición de Sardanas



Domingo, 25 de marzo.

Mañana, a las 12 horas.

Paseo de Blay.

Interpretándose las seis seleccionadas que optan al premio del «Dia de la Sardana», instituido por «L'OBRA DEL BALLET POPULAR» de Barcelona.

Portal de l'àngel, R. Ferrer; El pantà d'Oliana, F. Juanola; Elegia a Joaquim Serra, F. Martínez Comin; La petita Cristineta, Mn. Angel Obiols; A mitja tarda, G. Roigé; La Sardana del Ram, A. Borgunyó.

Cobla: LA PRINCIPAL D'OLOT.

Por tratarse de un premio que se otorga por votación popular, se facilitarán unos programas-votos a quienes lo deseen, los cuales deberán depositarse, previa la indicación de la que se considere merecedora de tal distinción, en la urna que al efecto se colocará en el tablado de la cobla, para su ulterior envío a la entidad citada.

Es un programa organizado por la C. G. de la «AGRUPACIO SARDANISTA D'OLOT».

La Pasión de Bañolas

Bañolas, que a grandes pasos camina hacia una constante superación en todos los aspectos ciudadanos, y especialmente enfocada de cara a un continuado turismo, ha estrenado este año su «Pasión», original de Don Federico Corominas y titulada Ecce Homo (L'Hora de Crist).

Las primeras representaciones se dieron el pasado domingo y lunes, constituyendo un grandioso éxito; éstas seguirán mañana y los días 1, 8, 15, 20 y 22 de abril, dando comienzo a las 4'30 a excepción de los días 15 y 20 que empezará a las 6. Consta la obra de 24 cuadros y se han reunido actores que representan más de 150 personajes, habiéndose montado un monumental ciclorama con toda su gama de luces, que unido al vestuario, zapatería, peluquería, etc. hace que la obra que se representa en el Círculo de Católicos de aquella población sea digna de los mejores elogios.

Bulas de la Santa Cruzada

Se despachan en la Casa Rectoral, los días laborables, de 11'30 a 1 de la mañana y de 7 a 8 de la tarde.