

Gerona - Casa Carles

18 març 1961

Primera disertación del ciclo
de conferencias, organizado como
preparación del Día Universal
del Niño

Tema de la Conferencia

"Disociación Familiar
e Inadaptación Social"

Me gradifiquen con 500 pts.
el Tribunal Jurat de Menors

Para terminar: EL FACTOR ESCOLAR.

Importancia: La escuela instruye (aumenta coeficiente intelectual)

La escuela educa.: Formación (no instrucción) religiosa y moral.

En ambos sentidos, constituye factor PREVENTIVO de la delincuencia infantil.

Nuestros alumnos se integrarán en la masa amorfa de los asalariados. Hay que dotarles de las más elementales reglas defensivas para hacer frente a los peligros ciertos del taller, de la calle, de los amigos, de los espectáculos y llevar una vida digna y honrada frente a ellos.

Las cosas tienen espera, solamente la ed. de los niños no tiene espera".

CONCLUSIONES:

1ª.- Hay que robustecer y recristianizar urgentemente la familia.

2ª.- Hay que establecer una ayuda ~~material~~ sustancial a las familias (muy superior a la actual) que evite el que la mujer tenga que trabajar fuera del hogar.

3ª.- Hay que dotar a cada familia de un hogar higiénico, acogedor y suficiente.

4ª.- Hay que intensificar la educación de los padres para lograr que cumplan mejor sus deberes como tales.

DISOCIACIÓN FAMILIAR E INADAPTACIÓN SOCIAL.

JUSTIFICACIÓN: O.I.C.I "El niño privado de medio fam. nrr
"El niño inadaptado".

Rousseau, hombre grandes intuiciones

el progreso perjudica la vida moral del hombre.

Han pasado 2 siglos. Progreso enorme: máq. v., elec., radio, cine, telev. radar, desint. atóm., naves cósmicas

Proliferación gamberismo. La del. infantil preocupa a sociólogos, juristas, psicólogos, educadores, y gob. mundo entero "Mal de la juventud" para justificar esta plaga siglo XX.

E. gamberros Alem.-Demisels Japón.- Taizo-Zoku
It.-Vitteloni. Rusia.-Voyoutistes Af.Sur.- Tsostsis.

Ingl.- Teddy-Boys Holanda.- Nozums.

Pol. Hooligans. Dinam.-Anderumper.

EE.UU. incremento más espectacular. 500.000

La juventud se enfrenta con una de las más graves cr. hum.

CAUSAS.- Rousseau.- El progreso.-Cualquier tiempo pas. fué Keyserling.- La cultura mediterránea.

Antinomia.- Bondad-belleza frente a verdad-ciencia.

El esplendor de lo material oscurece los rayos espir.

Anhelos de un retorno a mayor estimación valores esp.

Cómo en virtud son reglas en un mundo
Lo demuestra "Día Universal Niño". Siglas: B.I.C.E.

Obra Protección ~~Menores~~ Infancia. O.I.C.I.

Juntas Protección Menores. U.N.I.C.E.F.

Tribunales Tutelares Menores. U.I.P.E.

Declaración Derechos del niño, etc.

ESTUDIO ETIOLÓGICO.- D. Ramón Albó Martí, Juez *Factores influyentes*

Factor biológico.-condiciones patológicas y dolencia físicas, no son causas delictógenas.

La oligofrenia, sí.-La inteligencia ha de frenar la conducta antisocial o asocial.

Factor ambiental (familiar y social)..75 %

Factor mixto (biológico-social) 25 %.

¿Qué es la INADAPTACIÓN?.- Garcia Yague.

Interacción entre persona y medio ambiente.

La persona humana realiza un tipo superior de interacción. Es capaz de luchar con el medio, de enfrentarse, de superarlo.

Autoafirmación positiva, negativa y evasión (encerrándose en el reino de la fantasía y del ensueño)

Sin conflictos : Adaptación. objetiva tación
Con choques y conflictos: INADAPTACION: sentimiento inadap
La inadaptación no implica en si misma alabanza o censura.
Depende de la reacción positiva o neg, de las reac.a que dé
Inadaptación consigo mismo y con el mundo social organiza-
do (familiar, escolar, profesional, social)

=====

FACTOR PREPONDERANTE: La FAMILIA, el hogar por el tiempo
por las personas

Cuestiones que implica: papel de los padres, hijos ilegí-
timos, padrastros, los castigos, los malos tratos, los malos ej
las cuestiones sexuales, los hermanos, el hijo único, la in-
fluencia de los extraños en la familia, etc. Hay familias
nocivas por corrupción, delincuencia, vagabundeo, mendici-
dad, abandono, embriaguez, etc.

CONDICIONES FÍSICAS DEL HOGAR. - Su influjo Hacinamiento.

Wulfen, Sombart, Stern, etc.

focos deshonestidad, condiciones propias a la delin cuen-
cia, casas vecindad: "son un infierno y, en comparación de
ellas, la taberna y el burdel parecen el cielo, y la cár-
cel y el manicomio no causan ya espanto".

Carta Maestros Madrid.- de 300 niños, solo 25 ambiente
familiar normal.

El fenómeno no es sólo de Madrid. Suburbio Gerona. !Sr.
Ministral.

Observación del Sr. Bastóns.

Hormigas termitas, carcoma que corre. - Oja materialismo
y paganismo. Familias heroicas, sufridas, modélicas, donde el
trabajo y la honradez son norma de vida.

Familias hundidas en el cieno de la inmoralidad, vida va-
cia, que se interesan más por la nevera, la telev., el auto
o la perrita que por sus hijos. Nombres jugadores o estrellas
Satira de MON ONCLE.

Anécdota de CORNELIA, madre
de los Graco.

Películas con apología divorcio, adulterio, casas cine
Revistas que hurgan las vidas íntimas Soraya, artistas cine
No sorprenden los 500.000

=====

La disociación familiar es, pues, la gran causa de la
inadaptación.

La mujer que trabaja fuera del hogar.
La ayuda familiar debería ser más positiva.

Incremento delincuencia.- Lo invade todo, incluso Clase Medi
Conclusiones Congreso Santander:

4º.- Dado que la delincuencia juvenil va invadiendo zonas
sociales que hasta ahora le eran extrañas, notándose cada
día mayor incremento de actividades delictivas entre los
menores psíquicamente normales y entre las familias idóneas
URGE: a) Extender e intensificar la ed. moral de los meno-
res caídos.

b).- El fortalecimiento de las relaciones familiares.

c).- El saneamiento del ambiente ejerciendo una severa
vigilancia sobre los espectáculos, lecturas, medios labo-
rales y protección social de los barrios populares.

REMEDIOS: Terapéutico e Higiénicos.

Todos los pedagogos y psicólogos (puros y experimentales)
destacan la importancia decisiva del medio familiar en la
ADAPTACION EQUILIBRADA DEL HOMBRE A LA VIDA SOCIAL.

Pensemos lo que sucederá si no se ataja el mal, si el afán
de lujo, de comodidades, de diversiones, de frivolidad, sig
gue disociando la familia y destruyendo el hogar unido como
elemento natural e insustituible de la ed.

¿No será éste el signo de disolución de los tiempos
actuales, más potente que el de las armas atómicas?

=====

Los otros factores, los sociales: Escuela, barrio o calle,
taller, lecturas, amistades, cine, radio, televisión.- Su in-
fluencia es enorme, decisiva a veces, pero inferior a la
familia.

Por regla general obran indirectamente y POR ASOCIACIONES
El que no va a la escuela.

El que vive en un hogar malsano

El de familia acomodada, incontrolado...

Sería interesante su estudio.

Sería interesante estudio condiciones educadores espe-
ciales niños inadaptados. En Congreso Nac. Ped. Barña
se acordó ser necesario la elaboración de un plan comple-
to de formación de dichos educadores. En Friburgo se redac-
tó el Estatuto de los ed. especializados de la infan-ia
cia inadaptada.

Sería interesante estudio instituciones modernas.
(Ciudad de los Muchachos, P. Flanagan). - Valencia.

"Hogares protección Menores", de ALEMANIA= ! Toda la obra
educadora gira en torno al trabajo y al autogobierno.

Gerón - Cara Carlos

18/3/1961

DISOCIACIÓN FAMILIAR E INADAPTACIÓN SOCIAL.

Señoras y Señores:

Vds.

Perdonen que sea mi modesta persona la que pronuncie la primera disertación del ciclo organizado ~~para~~ como preparación del Día Universal del Niño ^{de este año} y perdonen asimismo el tema elegido. Si el año pasado ~~el tema propuesto~~ por la Oficina ^{Internacional} Católica de la Infancia ~~fué~~ ^{propuso como tema general de estudio el} la de "La Infancia Privada de Medio Familiar Normal", este año ha ^{señalado} ~~fijado~~ ^{el de} como tema la de "El niño Inadaptado". De ahí que yo me proponga hablarles a Vds. esta noche de como la disociación familiar, el resquebrajamiento de la familia, es causa de inadaptación social en los niños y en los jóvenes.

No comparto, ni mucho menos, la ideología de Rousseau, sus puntos de vista. Sin embargo, no es posible negar que fué un hombre de grandes intuiciones. Mucho antes de ~~que~~ apareciera su nefasto "Contrato Social", de tan trágicas consecuencias, mucho antes de que publicara su "Emilio", una de las obras más representativas del "individualismo" y del "naturalismo" pedagógico, escribió una Memoria, ^{menos conocida,} pero interesantísima, en la cual sostenía la tesis de que el progreso de las artes y de las ciencias perjudica la vida moral del hombre. Dicha Memoria fué premiada por la Universidad de Dijón. Es posible que Rousseau, que no solo era cleptómano sino tan relajado desde el punto de vista moral que fué llevando uno tras otro a la inclusa, apenas nacidos, los cinco hijos ~~frente~~ de su malhadado amancebamiento con la desgraciada Teresa La Vasseur, se diera perfecta cuenta de que su cultura no le había mejorado moralmente, o tal vez pretendía ^{con su peregrina tesis} echarle la culpa al progreso de sus extravíos morales.

Han pasado dos siglos desde entonces. El progreso científico ha sido realmente enorme. En tiempos de Rousseau no existían ni la máquina de vapor, ni la electricidad, ni la radio, ni el cine, ni la televisión, ni el radar, ni la desintegración atómica, ni las naves cósmicas. Desgra-

ciadamente a tan gigantesco progreso material no corresponde en modo alguno un progreso espiritual. Por el contrario, los hechos ^{en cierto modo le dan} parecen dar la razón a Rousseau pues, a mayor cultura, parece existir una mayor relajación moral en el hombre, sobre todo en la juventud. La proliferación de la delincuencia infantil, del gamberismo, de las bandas o pandillas de jóvenes inadaptados constituye uno de los problemas más graves que ~~tiene~~ ^{tiene hoy} planteados la criminalología y la sociología y que preocupa a sociólogos, juristas, psicólogos, educadores y gobernantes del mundo entero. Se ha llegado incluso a hablar de un "mal de la juventud" para explicar ^{de esta} ~~esta~~ existencia, plaga del siglo XX. En España se les conoce con el nombre de "gamberros"; en Italia se les llama "vitteloni"; en Inglaterra, "teddy-boys"; en Polonia, "hooligans"; en Alemania "demisels"; en Rusia, "voyoutistes"; en Holanda, "nozums"; en Dinamarca, "anderumper"; en el Japón, "taizo-zoku", y en el Africa del Sur, "tsostsis"....Y no se crea que con esta retahíla de nombres se ha agotado la lista de los vocablos incluidos en el argot del hampa internacional para presentarnos a esta juventud revoltosa, rebelde, indisciplinada, inadaptada, delincuente....

Tal vez el país del mundo donde la delincuencia infantil se ha incrementado de un modo más espectacular es en los Estados Unidos de América, que es precisamente, ~~toh~~ ^{oh} paradoja!, el país de la técnica y el progreso. Medio millón de menores comparecen cada año ante los Tribunales Tutelares de Menores de los Estados Unidos, cifra realmente tremenda aunque la población de aquel país se aproxime a los doscientos millones de habitantes.

En todas las ~~países~~ ^{partes} del mundo se observa ~~la~~ mismo fenómeno: ~~la~~ juventud se enfrenta con una de las más graves crisis que la humanidad haya conocido.

¿Causas?....

Son múltiples y varias. Rousseau, en ~~el~~ ^{su} ~~la~~ ^{la} Memoria indicada, las reducía a una sola: ~~el~~ ^{el} progreso. Es ésta una forma muy simplista de resolver los problemas. Tan simplista, como lo fuera la de acogerse a

aquella vieja máxima que asegura que cualquier tiempo pasado fué mejor.

No, la causa no radica en el progreso en si mismo, ^{en todo caso,} sino en el mal uso que hacemos del progreso.

En el año 1935, un filósofo alemán, el Conde de Keyserling, pronunció en Palma una serie de conferencias sobre el porvenir de la cultura mediterránea. En ellas el pensador alemán sostenía la tesis de que la belleza y la bondad son preferibles a la verdad y a la ciencia, y no precisamente porque éstas sean despreciables, sino por haber llegado a tributárseles, en casi todo el mundo, un culto excesivo, desmesurado, ahogando bajo el impulso ~~de un~~ formidable de un progreso constante y arrollador, aquellos otros valores de una utilidad práctica menos inmediata, llamados belleza y bondad. El esplendor de lo material oscurece los rayos de la espiritualidad. Y auguraba Keyserling, para un plazo no lejano, una reacción en favor de lo puramente espiritual, en favor de lo bello y de lo bueno, con el consiguiente triunfo de la cultura mediterránea, heredera de la cultura helénica, la más opuesta a la estandarización y a la automatización de los países anglosajones y al materialismo soviético.

No todas las teorías del Conde de Keyserling pueden ser aceptadas. Pero es evidente que en todas partes se siente una inquietud, el anhelo de un retorno hacia una mayor ^{estimación} valoración de los valores espirituales. "Ciencia sin virtud, dice un proverbio árabe, son perlas en un muladar"...Este mismo acto que se celebra hoy aquí, lo demuestra...

La celebración del Día Universal del Niño en la mayoría de los países del mundo, con el apoyo del B.I.C.E. (Bureau International Catholique de l'Enfance), cuya representación española es la O.I.C.I. (Oficina Internacional Católica de la Infancia), del U.N.I.C.E.F. (United Nations International Children's Emergency Fund = Fondo Internacional de Socorro a la Infancia de las Naciones Unidas) y de la U.I.P.E. (Unión Internacional de Protección a la Infancia), y la colaboración, además, de obras tan arraigadas en España como la Obra de Protección ^{a la infancia,} ~~de menores~~ las Juntas de Protec-

ción de Menores y los Tribunales Tutelares de Menores, son repito, una demostración del deseo de hallar solución a estos problemas de la inadaptación infantil y de la juventud y del afán de encauzar a la juventud por los derroteros de la espiritualidad y de una sana moral.

= = = = =

Otra prueba

~~Esta~~ del interés que el mundo siente por la infancia la tenemos en la solemne proclamación de los derechos y libertades de que deben gozar todos los niños, "sin distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o de cualquiera otra condición, llevada a cabo por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 20 de noviembre de 1959.

Sería muy interesante el estudio circunstanciado de tales derechos. Hay materia sobrada para una o varias conferencias. Se habla por ejemplo de que el niño ha de poder "desarrollarse física, mental, moral, espiritual y socialmente en forma saludable y normal". ... "El niño que sufra algún impedimento social debe recibir el tratamiento, la educación y el cuidado especiales que requiere su caso particular".... "El niño, para el pleno y armonioso desarrollo de su personalidad, necesita amor y comprensión. Siempre que sea posible deberá crecer al amparo y bajo la responsabilidad de sus padres y, en todo caso, en un ambiente de afecto y de seguridad moral y material"... "El niño debe ser protegido contra toda forma de abandono, crueldad y explotación".... En resumen, se trata de evitar todo aquello que es causa de inadaptación en la niñez.

= = = = =

En un interesante estudio etiológico de la delincuencia infantil y juvenil, D. Ramón Albó Martí, Juez del Tribunal Tutelar de Menores de Barcelona, asegura que el delincuente patológico no existe. Antes se había creído que el factor biológico era el preponderante. Hoy, merced al empleo del método estadístico y a los estudios realizados en Laboratorios Psicotécnicos, se ha comprobado que las condiciones patológicas y las dolencias físicas no deben

considerarse como causas delictógenas, pues rarísimamente actúan aisladamente. Solo la oligofrenia debe considerarse en sí como factor delictivo. Ello no debe sorprendernos. El sentido común ya lo presume, pues se comprende que la inteligencia ha de frenar una conducta antisocial o asocial, y con las estadísticas se obtiene ya una seguridad científica pues, al poder valorar sus porcentajes, se sabe de la frecuencia de la oligofrenia como factor etiológico.

Según el Sr. Albó Martí, lo que más influye en la inadaptación y, por lo mismo, en la delincuencia, es el factor ambiental (social y familiar, conjuntamente). Un 75 % de los delincuentes juveniles pertenecen a ese grupo de delincuentes ambientales o sociales. El otro 25 % corresponde a un tipo mixto, o sea biológico-social.

= = = = =

Vemos, pues, que no existen delincuentes natos, y que las causas de inadaptación de esos delincuentes hay que buscarlas total o parcialmente en el medio ambiente en que viven y se desenvuelven.

Una pregunta surge....¿qué entendemos por inadaptación?...

El Dr. D. Juan García Yague ha estudiado bastante el problema de la inadaptación. Según él, existe una interacción entre la persona y el medio ambiente que le rodea. Resulta muy difícil separar a la persona del medio en que estuvo y en el que vive. Esta interacción no puede entenderse del mismo modo que lo hace Darwin al hablar de los seres vivos respecto al medio físico. El ser humano, dotado por Dios de un alma racional, realiza un tipo superior de interacción. La persona humana vive su medio ambiente y se encara con él en el sentido más profundo de la palabra. E incluso en las situaciones límites, cuando se produce un conflicto insostenible entre el medio y la persona, ésta conserva la posibilidad de superarlo psicológicamente mediante la autoafirmación positiva (heroísmo, martirio), la autoafirmación negativa (fuga, suicidio) o la evasión encerrándose en el reino de la fantasía y del ensueño.

Cuando no se producen conflictos entre la persona y el medio hay adaptación. Cuando existen roces o choques más o menos violentos entre la persona y el medio, nos hallamos frente a una inadaptación. Dichos conflictos, dichos roces, dichos choques, actúan sobre la personalidad del individuo condicionando su conducta, polarizándola temporalmente en la dirección que le imprimen aquellos conflictos. Si llega a producirse una reacción exterior, se produce una inadaptación objetiva. Pero si la persona logra reprimirse y no exterioriza ~~los/sus/sus~~ sus conflictos ambientales, nos hallamos frente al sentimiento íntimo de la inadaptación.

La existencia de sentimientos de inadaptación no implica en si mismo juicios de alabanza o de censura, laudatorios o peyorativos. La misma tensión encarnadora de rebeldías, lo mismo puede encauzarse hacia lo negativo (resentimiento, anarquía, delito), que hacia formas útiles y dignas de encomio (martirio, santidad, heroísmo, sacrificio).....

La inadaptación puede ser consigo mismo y con el ^{mu}ndo social organizado. Presenta, por lo tanto, múltiples facetas. Hay inadaptación familiar, escolar, profesional, social. No todos los niños inadaptados son delincuentes, pero el alarmante aumento mundial de la criminalidad juvenil hay que buscarlo ciertamente en el incesante incremento del número de muchachos inadaptados. Los niños y jóvenes inadaptados muestran inestabilidad emocional o alteraciones psicológicas y requieren un tratamiento educativo especial para lograr su readaptación personal, social o educativa.

=====

De entre los factores ambientales provocadores de inadaptaciones, se halla en primer lugar la familia. En la etiología de la criminalidad infantil y juvenil, es el hogar el que adquiere una mayor preponderancia. Esto se debe principalmente a dos causas: tiempo y persona. ~~Una de ellas radica en el hecho de que, en igualdad~~

En cuanto al tiempo, es lógico que, en igualdad de condiciones, la influencia de los factores ambientales ha de hallarse en relación directa con la mayor continuidad de su actuación. Y, como quiera que el hogar,

la familia, influyen en el niño desde su nacimiento, de continuo y durante casi toda su vida, se comprende que ^{su} la influencia sea preponderante y decisiva.

La otra causa, la de la influencia personal, ha sido señalada y estudiada magistralmente por Stern: ^{Según él,} "Las influencias más profundas y duraderas son las recibidas de otras personas, así las buenas como las malas. El hombre no vive como individuo aislado, sino incorporado a una comunidad; pero es, ante todo, miembro de una familia, que durante los primeros años de su vida, la época más importante de su desarrollo, ha de cuidarle y educarle. *los padres y los hermanos influyen de un modo decisivo* Esta influencia ^{esencial} ~~primordial~~ de la familia implica muchas cuestiones, tales como el ^{padre} de los padres, los hijos ilegítimos, los padrastros, los castigos, los malos tratos, los malos ejemplos, las cuestiones sexuales, los hermanos, el hijo único, la influencia de extraños en la familia, etc., con toda la gama de "situaciones peligrosas", "complejos", "adaptaciones difíciles", etc.. Hay familias nocivas por corrupción, delincuencia, vagabundeo, mendicidad, abandono, embriaguez, ^{etc.} ~~pobreza~~, etc..

~~OTRO FACTOR DE DELINCUENCIA, ADÉMÁS DE LA FAMILIA~~

~~OTRO FACTOR DE DELINCUENCIA, ADÉMÁS DE LA FAMILIA~~ Otro factor de delincuencia, además de la familia en sí, lo constituyen las condiciones físicas del hogar. El horrible hacinamiento, tan frecuente en las viviendas de las grandes ciudades, es causa de criminalidad. Si un hogar afable y acogedor hace atractiva y agradable la vida en él, un tugurio, invita a la huida. Los hogares deficientes y nocivos, desde el punto de vista de su emplazamiento y constitución material, han sido objeto de profundos estudios por parte de Wulfen, que los consideraba como "focos de deshonestidad", de Sombart, que investigó "sus condiciones tan propicias a la delincuencia", y de Stern, el cual, refiriéndose a las llamadas casas de vecindad, dice con grafismo: "son un infierno y, en comparación de ellas, la taberna y el burdel parecen el cielo, y la cárcel y el manicomio no causan ya espanto"....

Con ocasión del último "Día Universal del Niño", un grupo de Maes-

tros de los suburbios de Madrid ~~se/dijo~~ escribió una carta a Monseñor Zacarías de Vizcarra, Obispo de Ereso, Presidente de la Comisión Española Católica de la Infancia, y le decían:

"Monseñor, tenemos en nuestras Escuelas más de 300 niños de un solo suburbio....y de los 300, tan sólo unos 25 tienen un ambiente familiar normal. Los demás son de la clase social más abandonada, "infrahumana" y desgraciada que puede haber" !.....

El fenómeno no es sólo de Madrid. También en Girona tenemos nuestro suburbio y nuestros graves problemas. Sobre ellos, con abundancia de datos, habló el año pasado el Director de la Escuela Graduada de niños de Montjuich, Sr. Ministral y su relato fué de tintes realmente sombríos...

Por cierto que viene a cuento señalar ^{aquí} un hecho ~~aquí~~ optimista y aleccionador. Alguien, creo que fué el Sr. Bastóns, comentaba no ha mucho la diferencia enorme que se había producido en los habitantes de "Rio" al ser trasladados a "Hermanos Sábats". Por el solo hecho de habitar en viviendas más alegres, más afables, más acogedoras, más amplias, más humanas, parecen otros, más optimistas, más preocupados por la familia y por la educación de sus hijos. En una palabra, mejores. Vale la pena meditar sobre ello.

=====

Hasta aquí hemos hablado ~~de los/as~~ casi esencialmente de la ~~de~~ inadaptación familiar producida por la pobreza propia del suburbio. Pero hay una forma de disociación familiar mucho más sutil que ataca, no solamente a las ^{casas} ~~causas~~ de economía débil, sino a la clase media y a la adinerada, a todas por igual. Hay una especie de hormigas' termites, de carcoma, que devora y corroee en su base la propia institución familiar. Me refiero a la ola de materialismo y de paganismo que invade nuestra malhadada sociedad moderna. Ya sé que existen, muchísimas familias heroicas, sufridas, modélicas, donde el trabajo y la honradez son principio normativo de vida. Pero cada vez abundan más las familias hundidas en el cieno de la inmoralidad, familias destrozadas por un brutal y soez materialismo, familias que llevan una vida completamente vacía y se interesan más por el auto, ^{la nevera eléctrica.} ~~la nevera eléctrica.~~

el aparato de televisión y la perrita que por la educación de sus hijos; que saben perfectamente el nombre de todos ya cada uno de los jugadores de fútbol de su equipo favorito y el de todas las estrellas de la pantalla, pero ignoran por completo como se llaman los amigos de sus hijos, qué libros leen éstos o que películas van a ver en el cine. *Taty, en la película "Mon oncle" hace una crítica mordaz de esta edad del plástico.*

Cuando Roma se iba paganizando, cuando aún era fuerte y poderosa, pero comenzaba a verse envuelta, como nuestro mundo occidental de hoy, por una ola de frivolidad precursora de su próxima decadencia y ruina, fué cuando tuvo lugar aquella famosa anécdota, de la que fué protagonista Cornelia, hija de Escipión el Grande y madre de los Gracos (Tiberio y Cayo). Se refiere de aquella insigne matrona que, habiendo ido a visitarla una amiga y tratado de darle envidia mostrando sus lujosas y valiosas joyas y excitándola a enseñar las suyas, la ilustre hija de Escipión llamó a sus dos hijos y se los presentó a la frívola dama, diciendo: "He aquí mis joyas".

No por muy conocida, la anécdota deja de ser muy aleccionadora.

Cuando yo veo esas películas que se proyectan en las pantallas de nuestros cines, donde se hace la apología del divorcio (o por lo menos se le presenta como la cosa más natural del mundo), donde el adulterio deja de ser un pecado y un crimen para convertirse en una novela rosa, donde se nos pintan unas viviendas funcionales monísimas, con unos muebles no menos funcionales que encandilan los ojos de las espectadoras por el lujo y confort que se respira en ellas, cuando hojeo esas revistas que dedican páginas y más páginas, fotos y más fotos a resaltar las excelencias ~~de~~ y a hurgar en las vidas íntimas (mejor diría, miserias íntimas) de cualquier Soraya repudiada o de cualquier estrella o galán de cine que, divorciado o divorciado cinco veces, con hijos de todos y cada uno de los matrimonios, se casa por sexta vez, invitando a la boda a sus anteriores conyuges, cuando escucho ciertas canciones lascivas y quejumbrosas y ciertos seriales (no aptos para menores) que, para amenizar las veladas hogareñas, creen conveniente radiar las discretas emisoras del mundo occidental, no me sorprenden, en verdad, ese

Falta del principio de autoridad en la familia

medio millón de casos en los que anualmente tienen que intervenir los Tribunales Tutelares de Menores de los Estados Unidos, la meca del cine.

=====

La disociación familiar es la gran causa de la inadaptación familiar de nuestra juventud y del gran incremento de la delincuencia.

Un fenómeno al que yo atribuyo gran importancia, pero del que no puedo aportar datos estadísticos, es al hecho cada vez más creciente del trabajo de la mujer en fábricas y oficinas, con grave detrimento de su *gran* misión *que es la de actuar como centro* ~~de centro y y y y y~~ aglutinador de la vida familiar. Al trabajar el padre y la madre, con frecuencia la vida familiar queda resquebrajada.

Serbo en casos especiales, por mucho interés que pongan en ello, resulta difícil el control de los hijos. En las grandes ciudades, cuando a veces los centros de trabajo distan bastante del hogar, los padres y los hijos solamente pueden reunirse por las noches. En ciudades y poblaciones pequeñas, el problema se presenta *nunca* ~~menos~~ acusado, pues existe siempre la posibilidad de reunirse a mediodía. Pero en las grandes ciudades, estimo que el hecho de trabajar la madre es elemento disociador de la vida familiar de suma importancia. Desde luego, al parecer, en la mayoría de los casos en los que tieneⁿ que intervenir ~~el y y~~ los Tribunales Tutelares de Menores, o bien los delincuentes carecen de madre o ésta trabaja. Si se pudiera lograr que la ayuda familiar a las familias ~~el y y~~ en las que la madre permaneciera en casa, al cuidado de los hijos, fuera tan sustancial como para no desear volver al taller, a la fábrica o ~~el y y~~ a la oficina, creo que se habría dado un paso positivo en este sentido.

Vemos pues que la delincuencia infantil lo invade todo, incluso ese remanso de paz llamado clase media. Dándose cuenta de este gran peligro, en el Primer Congreso Internacional de Pedagogía celebrado en *Santander* del 19 al 26 de julio de 1949, entre las conclusiones que se adoptaron figura la siguiente:

42. "Dado que la delincuencia juvenil va invadiendo zonas sociales que hasta ahora le eran extrañas, notándose cada día mayor incremento de actividades delictivas entre los menores psíquicamente normales y entre las familias idóneas, urge:

- a) Extender e intensificar la educación moral de los menores caídos.
- b).- El fortalecimiento de las relaciones familiares.
- c).- El saneamiento del ambiente ejerciendo severa acción de vigilancia sobre los espectáculos, lecturas, medios laborales y protección social de los barrios populares. (Bordón, nº 4)

En el referido acuerdo, empiezan ya a apuntar los remedios. Unos son terapéuticos, curativos, como ~~ya se ha dicho~~ *de* de extender e intensificar la educación moral de los menores caídos. Otros son de carácter higiénico o preventivo, como el fortalecimiento de las relaciones familiares y ~~el~~ *el* saneamiento del ambiente.

La familia es el núcleo natural de formación de los hijos y su potencia debe ser vigilada y robustecida en sus principios cristianos si queremos salvar a nuestra infancia y a nuestra juventud de los peligros que la amenazan. Todos los pedagogos y psicólogos, tanto los puros como los que basan sus conclusiones en los datos obtenidos por los métodos ~~experimentales~~ *experimentales* y estadísticos, destacan la importancia decisiva del medio familiar en la adaptación equilibrada del hombre a la vida social. Pensemos por un momento lo que sucederá si no se ataja el mal, si continúa incrementándose, por el afán de lujo y comodidades, de diversiones y de frivolidad, la disociación familiar y se destruye el hogar unido como elemento natural e insustituible de la educación. ¿No será éste - se pregunta un autor - el signo de disolución de los tiempos actuales, más potente aun que el de las armas atómicas?... (Bordón, nº 49)

=====

Quedan por estudiar los otros factores ambientales provocadores de indaptaciones, los llamados propiamente factores sociales, a saber la escuela, la calle o barrio, el taller, las lecturas, las amistades, ~~los~~ el cine, la radio, la televisión, etc.. Su influencia es realmente grande, enorme, a veces decisiva. Pero, en su conjunto, es inferior a la del ambiente familiar.

Por regla general estas influencias obran indirectamente y por ~~mutual~~ asociación. El menor que falta a la escuela se pasa muchas horas en la calle, lee revistas pornográficas o de aventuras excitantes, permanece tardes enteras en el cine y acaba delinquiendo. El niño que vive en un barrio o en una zona inmoral, tiene a menudo un hogar nocivo, habita en un tugurio malsano y contrae ~~en~~ pésimas amistades hasta acabar, generalmente, reuniéndose con alguna pandilla de jóvenes delincuentes. El hijo de familia acomodada, con abundancia de dinero, que frecuenta el cine sin control, que ~~se~~ puede pagarse placeres sexuales, que fuma tabaco caro y se hace amigos inmorales, ^{termina siendo} ~~acaba por ser~~ un "gamberro" a lo señorito, de aquellos que delinquen no por necesidad sino por puro ~~de~~ capricho....

Sería muy interesante desarrollar cada uno de estos factores y las inadaptaciones a que dan lugar. Sería muy interesante asimismo estudiar las condiciones especiales que han de reunir los educadores de niños inadaptados. Diré tan sólo que en el Primer Congreso Nacional de Pedagogía celebrado en Barcelona en mayo de 1955 se acordó ser necesario la elaboración de un plan completo de formación de educadores especiales de inadaptados sociales y que en el mismo año 1955, en el mes de julio, en una Conferencia Internacional de Expertos Especializados celebrado en la ciudad suiza de Friburgo, se redactó el Estatuto de los educadores especializados de la infancia inadaptada. (Bordón nº 57).

Sería igualmente muy interesante el estudio de algunas instituciones ~~de~~ modernas donde se educan los niños y jóvenes indaptados sociales

y delincuentes, ~~entre ellos, como~~ ^{entre ellos, como} las llamadas "ciudad de los muchachos", fundadas en los Estados Unidos por el P. Flanagan (?) y de las cuales existe alguna en España, como por ejemplo en Valencia (Bordón nº 15), o bien de los "Hogares de Protección de Menores", que funcionan en Alemania y que realizan una eficaz labor social y pedagógica rehabilitando a jóvenes delincuentes y capacitando a huérfanos y fugitivos (Bordón, nº 61). Falta tiempo para ello. Basta decir que, por regla general, toda la obra educativa ^{que se realiza} en estos establecimientos gira en torno al trabajo.

=====

Para terminar, y puesto que el público está integrado principalmente por Maestros, voy a decir unas palabras sobre el factor escolar. Su importancia radica en dos hechos perfectamente comprobados.

1ª.- La falta de escolaridad puede ser en sí un factor delictivo por cuanto una instrucción deficiente o nula suele determinar un déficit intelectual y los niños y jóvenes con coeficiente intelectual débil son más propensos ^{incluso} a la inadaptación social y a la delincuencia.

2ª.- La escuela, no solamente instruye sino que, además, educa. La formación moral y religiosa que se da en la escuela tiene una importancia enorme (digo formación religiosa y no instrucción religiosa) y puede suplir en parte, los malos ejemplos o la deficiente formación recibidos en el hogar.

En ambos aspectos pues, en el instructivo y en el educativo, la escuela constituye un factor preventivo de la delincuencia infantil.

No debemos olvidar, los educadores, que la mayoría de nuestros alumnos, al salir de la escuela, tendrán que trabajar en un taller o en una fábrica, integrándose en la masa amorfa de los asalariados. Es preciso que en la escuela les hayamos preparado para ello dotándoles de las más elementales reglas defensivas para vivir dignamente, honradamente, frente a los peligros ciertos del taller, de la calle, de los amigos, de los espec-

táculos. No es de extrañar el grito angustioso de Gabriela Mistral, la ilustre Maestra y escritora chilena, que nos era recordado hace pocos días por el Sr. Agulló: "Todas las cosas tienen espera -afirmaba Mistral -, solamente la educación de los niños no tiene espera".

= = = = =

Y puesto que se me ha pedido termine mi disertación con unas conclusiones, me permito proponer las siguientes:

1ª.- Hay que robustecer y recristianizar urgentemente la familia.

2ª.- Hay que establecer una ayuda sustancial a las familias que evite el que la mujer tenga que trabajar fuera de su hogar.

3ª.- Hay que dotar a cada familia de un hogar higiénico, acogedor y suficiente.

4ª.- Hay que intensificar la educación de los padres para lograr que cumplan mejor sus deberes como tales.

Gerona, 18 de marzo de 1961