

Cebalá

13 septiembre 1959

Cine Ateneo

"Ciencia y Educación"

Ciencia y Ed

Conde Keiserling - técnica y emoción ^{espiritualidad}

Ciencia nexo que une ^{Tec.} y ^{Espr.} ^{espiritualidad}
2 vertientes ciencia | ^{aplicada} - técnica
{ ciencia de la educ. y Ciencia y Eds
pura - espíritu

¿Qué nos dice la Ciencia que puede
interesar a la Ed.? Muchas cosas. Me
limitaré a 3.

1. Que hay algo que se llam. herencia.
2. Que hay que descartar el azar.
3. Que el niño observa e imita

3. La herencia | De tal palo, tal astilla.
(refranes) | El tintero reñen a los ollos
De los pecats de los parrs, de los fillos
en van q'eperrito

Se hereda lo bueno y se hereda lo malo.

Es preciso amar a los hijos ~~así~~ ^{desde} solo ^{antes}
de nacer sino desde antes de casarse,
pensar en casarse y tener novia.

Dr Turri - Los hombres y las mujeres fuertes
hacen las cosas fuertes.

Cuidar Salud

Cultivar deporte

Alimentarse bien

Viviendas higiénicas y aire puro

No abusar alcohol y tabaco.

Se hereda la salud, pero se heredan
las taras fisiológicas.

30% ciegos y esquizofrénicos son hijos
de alcohólicos.

La sífilis

La consanguinidad =

Reconocimiento médico pre-
matrimonial obligatorio

Leys racistas - d. esterilización
en nombre de la Eugenia

Conte que hablo en nombre de
la ~~ciencia~~ y no de lo moral

Podrí. hablar ahora de los cuidados
de los niños antes de nacer y al ver
la luz. Falt. tiempo

2. No confiar en el azar. ^{el Lunik II}

2. Cohete cósmico a la luna
8.000 m por segundos 11.200 m por segundos
Satélite terrestre salva la gravitación

~~Hay que prepararse.~~

El evangelio de la Providencia -
aves cielo, lirios valle. - ^{la predestinación}
A pesar de ello, hay que prepararse. ^{el condenado por descom. fiado}

El Santo Padre Pío XI, en la Enciclica Divini Illius Magister. ~~El documento~~ de la falta de preparación de los padres para ser padres. De este fiarlo todo al azar.

"A los oficios y profesiones de la vida terrenal dice ciertamente de menor importancia, preceden largos estudios y preparación, mientras que para el oficio y deber fundamental de la educación de los hijos, están hoy día poco o nada preparados, muchos padres, demorados preocupados por las cosas temporales..."

La ed. es función primordial familiar. La Esc. un sucedáneo. y los maestros

Bruner: "La conducta futura del niño dependerá del medio ambiente en el cual haya vivido durante los 5 primeros años de su vida."

El niño molesta... ¡a la Escuela!
o al cine, al baile, a la calle...

El hijo único y su déficit afectivo.
Le faltan dos estímulos: el de la comunicación y el del juego.
El bñd control.

La ed. del hijo mayor

3. El niño observa e imita.

El niño único de imitación

} El "plat de pasta"
} El cami de l'hospital.
} Ste Mario Goretto

Consejos

1. No disputes de frente a nuestros ^{hijos}
2. No os desautoriceis. Al contrario ^{afrayaos} mintamente
3. No desautoriceis nunca a nuestros maestros
4. Colaborad en la escuela ^{delante} ^{gent}
5. No humilleis a nuestros hijos ^{gent}
Sea... como queráis que sean vuestros hijos $\rightarrow$ Gabriel y Galán
6. d. hora de la intimidad. Convales. d. disciplina