

I CONGRESO NACIONAL DE PEDAGOGIA

ORGANIZADO POR LA

SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PEDAGOGIA

El interés despertado por la celebración del Congreso Nacional de Pedagogía cuyas fechas se fijaron definitivamente para los días 27 de abril al 2 de mayo próximos, se pone de manifiesto por la cantidad en los trabajos que se han presentado.

Las comunicaciones y ponencias registradas hasta la fecha son las siguientes:

- Agustín Rubio, Teodoro: «Las prácticas de enseñanza en el plan 1950 y su posible rectificación».
- Alvarez de Cánovas, Josefina: «Formación de la Maestra de párvulos».
- Andrés Muñoz, Coronación: «La formación de la Escuela de Párvulos».
- Andrés Villarroya Isidoro: «El Maestro en general».
- Baena Rodríguez, Miguel: «Formación del Profesorado».
- Boada Bou, Florencio: «Un caso práctico de psicoterapia aplicado a escolares anormales psíquicos».
- Bordás Brascó, José: «El Maestro en general».
- Cabré, Dolores: «El problema de la formación pedagógica en el Profesor de Enseñanza Media».
- Cabré, Dolores: «Formación pedagógica del Profesor de Enseñanza Media».
- Cleofé Aquilué, Antonio: «Rango y exigencias de las Direcciones de Grupos Escolares».
- Deyá Palerm, Miguel: «El Director de Escuela Graduada y su formación».
- Díaz Arnal, Isabel: «Sentido de la educación especial».
- Ferrando Botet, Montserrat: «La formación ideal del Profesorado en la Enseñanza Media».
- Font y Puig, Pedro: «Para una mejor formación del Profesorado universitario en cuanto a eficacia didáctica y educadora».
- Font y Puig, Pedro: «Estudios y títulos del Maestro de Enseñanza Primaria».
- Frente de Juventudes: «Necesidad, fundamentos, contenido e importancia de la formación político-social».
- Galino Carrillo, M.^a Angeles: «La Función pedagógica del Profesorado universitario en la actualidad».
- García Castañón, Julia: «Sobre las cualidades humanas del Profesorado de Escuelas del Magisterio».
- García Hoz, Víctor: «La formación del Profesor de enseñanza media en función de sus responsabilidades».
- García Izquierdo, Manuel: «El Patrimonio escolar en la escuela rural».
- García Ortega, Julio: «Dirigentes de Enseñanza Primaria».
- García Yagüe, Galán y Riesco: «Un estudio Experimental de los cambios de ideales y formas de vida que se experimentan en las Escuelas del Magisterio».
- García Yagüe, Juan: «La preparación del maestro para controlar los factores formativos no intencionalmente modeladores».
- Gil Alberdi, Antonio: «Iniciación formativa social laboral».
- Gómez García, Emilio: «El Profesor de deficientes».
- Gómez García, Emilio: «Formación del Profesor de Sordomudos».
- González Alvarez, Angel: «Los estudios del Doctorado».
- Gutiérrez del Castillo, José M.^a: «Formación de Maestros».
- Hermanidad de Inspectores: «Formación religiosa, moral y profesional del Inspector de Enseñanza Primaria».
- Hernández Muñoz, M.^a Teresa: «Formación del Profesorado de Escuelas del Magisterio».
- Hernández Vista, Eugenio: «El Profesor de Lenguas clásicas en la Enseñanza Media».
- Ibáñez, Francisco y Rodríguez, Rosario: «El Inspector de Enseñanza Primaria y la Psicotécnica».
- Iniesta Corredor, Alfonso: «Vocación docente y realidades humanas».
- Iribarren Reta, Mercedes: «Formación del Profesorado».
- Jaén Sánchez, Juan: «Formación del Maestro rural».
- Jaquetti, Palmira: «El Profesor de Enseñanza Media».
- Maillo García, Adolfo: «Humanismo y mecanismo en la visita de Escuelas y en el informe de Inspección».
- Marín Cabrero, Rosa: «Las prácticas de enseñanza en la formación del Magisterio primario».
- Martínez Fernández, Ramiro: «El aspecto humano del trabajador».
- Medina de la Fuente, Aurora: «Formación de la Maestra de párvulos».
- Mestras Martí, Luis M.^a: «El Maestro en general».

Millán Puelles, Antonio: «Formación del Profesorado Universitario»
Montilla Tirado, Francisca: «El Inspector de Enseñanza Primaria».
Muñoz Morales, Juan: «Sobre las condiciones que ha de reunir un educador de ciegos».
Nogués y Sardá, Dolores: «El Profesor de Escuelas del Magisterio».
Pacios López, Arsenio: «Formación del Profesorado de Enseñanza Media».
Payá Ibars, Raquel: «Educadores de niños «asociales»».
Piquer y Jover, J. José: «La formación del educador de niños privados del hogar».
Plata Gutiérrez, José: «La formación del educador de ciegos y ambliopes».
Pozo Pardo, Alberto: «La vocación como problema en la formación del Maestro».
Prado Moreno, Rosalía: «Anormales psíquicos».
Redondo García, Emilio: «Sobre el Maestro rural».
Sáinz Amor, Concepción: «Formación de dirigentes primarios».
Salas Palenzuela, Isidoro: «Formación del Maestro para la Iniciación Profesional».
Salas Palenzuela, Isidoro: «El Profesor de Enseñanza Profesional y Técnica».
Santos Alfonso, Antolín: «Arquetipo de Maestros rurales».
Santos García, Enrique: «Formación de Maestros».
Sanz Pérez, Máximo: «Formación de Maestros».
Simarro Puig, J.: «Particularidades características interesantes para el Maestro de niños anormales psíquicos».
Urmeneta Cervera, Fermín: «La noción del Doctor».
Usón Sesé, Paulino: «El Maestro de Enseñanza Primaria».
Velasco de Frutos, Cándida: «Preparación espiritual del Maestro para vivir el aislamiento».
Zori Bregón, Darío: «Formación Profesional de educadores».

La relación anterior pone de manifiesto que un notable grupo de Profesores de todos los grados y niveles de enseñanza, desde la primaria a la universitaria, están interesados en que el contenido del Congreso responda por su calidad y por la unidad temática a las esperanzas que la Sociedad Española de Pedagogía puso al organizarlo.

Se recuerda que para las inscripciones, reserva de alojamientos y cualquier información que se desee del Congreso, deberán dirigirse los interesados a la Comisión Ejecutiva de Barcelona, Provenza, 281, Barcelona.