

## LÍCÓ VI

Llegiu la llicó 1 del llibre de gramàtica (pàgina 7 i següents). Copieu els mots que segueixen, ortografiant-los degudament:

verruga, viga, volcar, sabi, llabi, cambi, abet, cascabell, caball, sibella, embestir, reventar, alcoba, automòvil, cobard, gobern, haber, nubol, probar; dissapte, dupte, capdell, cab, capdal, corp, nab; cabgirar, arap, supmis, cabtaire, suspecte; aptitud, joventud, virtud, sed, fret, nort, sut, consuetut, acit, líquit, adzar; eura, iverp, horxata, horfe, armonia, subasta, amissar, air, exagon, hou.

## LÍCÓ VII

Traduiu al català:

Los árboles, se dice, son los reguladores de la vida. Rigen la lluvia y ordenan la distribución del agua llovida, la acción de los vientos, el calor, la composición del aire. Reducen y fijan el carbono con que los animales envenenan, en daño propio, la atmósfera, y restituyen a ésta el oxígeno que aquellos han quemado en el vivido hogar de los pulmones.

(Joaquín Costa)

## LÍCÓ VIII

Traduiu al català:

Cuando, al amanecer, acudieron los sirvientes a abrir las pueras de la iglesia, la encontraron muerta en su sitio acostumbrado: junto a ella había un anillo. Lo había dado todo por los que ya no vivían: lo último fue su vida. Y la dió en medio de ellos, en la misa de los muertos.

(J.M. de Tabando)

## LLOC IX

Traduiu al català:

Dolores tenia otra hijita pequeña, tan pequeña que todavía no hablaba, sino balbucía con la media lengua infantil, que es el pitar de los pajarillos: sólo lo entienden sus padres; que les llevan el alimento en el pico: La desdichada niña, huérfana de padre y casi huérfana de madre, porque no puede en rigor decirse que viviera, estaba separada de ella, educándola en un colegio, desde la muerte de su hermana.

(Eugenio Sellés)

## LLOC X

Traduiu al català:

Hay muchos hombres que no comprenden la satisfacción y el noble orgullo producido por el ejercicio de la enseñanza. Repútanlo oficio oneroso, molesto, pesadísimo, propio solamente de gentes infelices, de proletarios intelectuales: error profundo me explica como entre nosotros la profesión de maestro es carrera azarosa, sin despensa asegurada ni prestigio reconocido.

(S. Ramón y Cajal)

## OBSERVACIONS

Els noms i adjectius acabats en a al singular, formen el plural canviant la a en es: línis, línies; ogiva, ogives. També, quan en una terminació verbal hi ha una vocal neutra seguida de s, m, n, o u, s'es-e i no a: vestia, però vestien; havia, però havies; parlava, però parlavem; cantava, però cantaveu.

Mots com resistència, necessària, que en castellà són plans i no s'accentuen, en català son esdrúixols i s'han d'accentuar. En canvi, mots com via, dia, Maria, grua, no porten accent en català.

Heu trencat el mot necessària així: nece-ssària, quan calia trencar-lo així: neces-sària, separant les dues ss.

La l doble s'escriu l.l i no l-l.

L'ús dels pronoms febles és força dificultós, sobretot quan se'n combinen dos o tres. El "li" de "tinc el goig d'enviar-li" és correcte, perque aquí "li" vol dir simplement "a voste" (complemente indirecte). Pero, en una frase com "si ell vol el llibre, dona-l'hi", la combinació "l'hi" vol dir "el llibre" (l') "a ell" (hi)