



A. ROSALS. PUERTA - FERRISA. 30, BARCELONA.

Ilustre Junta local

Si el Real Decreto de siete de Febrero de mil novecientos, siete en su artículo veintidos^{no} me impuso^{la} la obligación de leer en vuestra presencia al final de los exámenes escolares que acababan de celebrarse en esta escuela una sucinta Memoria, no me atreviera yo jamás a abusar por mas tiempo de vuestra paciencia. Ruego, pues, a toda Autoridad que presidis el acto y particularmente que lo honras con vuestra presencia, tengais la bondad de deteneros algunos minutos mas para de este modo proporcionarme el gusto de cumplir con mi deber.

Este punto ha de comprender mi sencillo discurso, según declara el ya citado Real Decreto y voy a dar principio a mi tarea poniendo a vuestra consideracion los trabajos escolares realizados durante el año; primer

ro de los tres puntos á que debo contestar.

Hace dos años que tomé posesion de esta escuela y todavía recuerdo la sensacion que en mi alma produjo aquel acto, sensacion agradable ~~porque~~ bajo un aspecto, en cuanto se me brindaba dilatado campo para desarrollar los tesoros que guardaba como fruto de mis estudios y de mi pobre experiencia; y desagradable bajo otro aspecto porque ~~me~~ en cuanto me iba a evidenciar me ante las autoridades, ante los padres y ante el público.

La vocacion que me indujo á abrazar la honrosa carrera del Magisterio ha hecho que desde el primer dia que tuve la satisfaccion de dirigir esta escuela, no haya decaido mi animo ni haya menguado mi entusiasmo á pesar de las disgustos y contrariedades que parecen cebarse en los mentores de la niñez y que como á tal

me han afectado a mi tambien

Ante todo he procurado Amante de la
niñez, siento para los niños un cariño
tal, una simpatía tan grande que dudo
encontrar palabras para encarecerla,
no se como dar de el participacion a los
demás. Y sabéis cual es en virtud
de esta simpatía, mi principal, mi
continuo, mi primer trabajo? No es
extraño y voy a deciroslo. Antes que
recargar su inteligencia, antes que
ilustrarlos, antes que educarlos, siquiera
pongo yo todo mi empeño en conocer-
los. Si, padres de familia que me es-
tais oyendo: Vosotros que desistis el
ser a vuestros hijos que son el consue-
lo de vuestras penas el angel de vues-
tro hogar, creéis que nadie como vo-
sotros conoce lo que valen y lo que son?
Pues estais en un error, si; os enga-
ñais. Yo desde que estoy en contacto
con ellos haciéndome cargo de su
educación e instruccion se me por que

vosotros, sus gracias y sus defectos,
sus instintos, y propensiones, su tem-
peramento y caracter; comprendo
por vocación y hasta por costumbre
como y cuando conviene premiar co-
mo y cuando conviene corregir, como
y cuando conviene cortar de raíz una
pasión naciente, como y cuando con-
viene dar la mano a un bello y nati-
vo sentimiento.

En este sentido he puesto un par-
ticular empeño en educarlos, ^{moralmente} aunque
reconozco que cierto ambiente que ha rodea-
do al niño ha dejado fuera de la escuela
ha dejado tanauito, mis esfuerzos. La
instrucción no la he descuidado

La instrucción no la he descuidado
segun se desprende del acto que acaba
de celebrarse.

Aunque bien se pudiera prescin-
dir el ello en puella, ~~que~~ como el ves-
tro en que disfrutais de clima sano
aire puro y fertile, y agradables abre-

dedores y en que por instinto buscan
vuestro hijo juegos tan favorables
para su desarrollo físico, no ha que-
dado descuidada esta parte de la edu-
cación. Los ejercicios que al pasar
de una clase a otra verifican los ni-
ños dando vuelta, a este espacio
salón y al mismo tiempo las 2^a ex-
cursiones que con los niños he reali-
zado desde que estoy al frente de esta es-
cuela, demuestran que la educación
física no ha sido desatendida.

En cuanto a lo intelectual se
han puesto en práctica multitud de
ejercicios continuados y repetidos ya
para fijar la atención de los escola-
res ya para atender al desarrollo
progresivo de su inteligencia y al
desenvolvimiento de todas las fa-
cultades inherentes a ella, procu-
rando, en lo posible que desaparezca
la rutina en todas sus acciones
con la continua aplicación del

porque que tanto ayuda a desenvolver
su juicio y su raciocinio.

En educacion moral cuan ancho
campo se ofrece al mas activo educa-
dor, cuantos hay que trabajar y cuan-
to (me cuesta decirlo) hay que corregir. Ten-
go una profunda conviccion de que el
primer deber que pesa sobre mi para
con

porque que tanto ayuda a desenvolver
su juicio y su raciocinio.

En educacion moral, cuan ancho
campo se ofrece al mas activo educa-
dor, cuantos hay que trabajar y cuantos
(me cuesta decirlo) hay que corregir. Ten-
go una profunda conviccion de que
el primer deber que pesa sobre mi para
con el niño es hacer de el un buen hijo
y asi ir preparándolo para que
llegue a ser un buen padre de familia
un ciudadano digno, instruido, juicio-
samente util a la sociedad y a la patria. Aqui
mi empeño en estudiar y conocer sus
nacientes sentimientos, sus tendencias
e inclinaciones. No voy a entrar en
pormenores que os pondrian a la vis-
ta la certezga de mi aserto, para no
hacer difuso mi trabajo y no abusar
de vuestra amabilidad. Los buenos
ejemplos morales y religiosos son los
mejores medios de educacion moral
y en este sentido gozome en hacer

constar que mi conciencia está tranquila; creo haber cumplido mi deber.

Para hacer mas completa la educacion en esta escuela y afin de que el niño desde ella empiece a adquirir el hábito del ahorro y prevision para el día de mañana en que entrará en las luchas de la vida con las ^{cuales} que corren parejas las luchas economicas, he organizado desde el pasado Abril el ahorro escolar que funciona en este centro con tan satisfactorio resultado. en combinacion con la Caja de Ahorros de Barcelona que a estas horas ha expendido ya 16 libretos y 13 hojas de ahorro, ascendiendo las im-
posiciones a la respetable suma de 68 pesetas. Las muchas molestias que me proporciona este servicio escolar me las considero suficientemente compensadas por la satisfaccion que me produce la satisfaccion de los mismos niños y el pensar

que tal vez mañana bendecieran el
nombre de la persona que les inició
al ahorro y prevision

Considerando que es preciso ^{indispensable} desarro-
llar y fomentar en el niño el instin-
to de sociabilidad ya que las costumbres
modernas sacan al hombre del aislamiento
he iniciado ^{en esta escuela} el intercambio escolar entre
o sea mutua correspondencia entre
los niños de esta escuela y los de la
de Viladecans que tan acertadamen-
te dirige mi particular y querido
amigo D. José Casanovas Cols. Abri-
go la seguridad de que este intercam-
bio que hay se reduce a correspon-
cia mutua en el próximo curso
se hará extensivo al cambio recípro-
co de trabajos escolares, y a alguna
excursión a los pueblos respectivos.

Al tomar poses eufor por primera
vez en esta escuela, me noto observe
que me impresionó desagradablemen-
te y que desde los primeros momentos

por oponerse a la educación estética del
niño

me propuse hacer desaparecer. Me
refiero al feo espectáculo que ofrecían
las paredes del salón absolutamente llenas
de ~~apojeros y esvutos~~
de viejos y sucios cuadros y de cartones
y estampitas ^{de trinites y} que ~~adornaban~~ ^{destartallado} todo ello
trenido, ^{con la pedagogía y con la estética}
auto pedagógico, eran un receptáculo
de polvo y por ende de microbios, sufi-
ciente ^{el} todo para poner en peligro la salud
de los niños. Gracias a la generosidad
del Magnífico Ayuntamiento pude adecor-
tar el salón pintándolo de una manera
sencilla y agradable y ~~refrescando~~ ^{refrescando} despo-
jando yo sus paredes de tanto objeto innu-
til, he procurado instalar nuevamente
el material útil y nuevo de un mo-
do conveniente ^{y en armonía con el buen efecto} ~~que no este venido~~
con la ~~higiene~~ ^{higiene}, ~~ni con la estética ni~~
con la comodidad para su buen uso.

Los dibujos y el canto han sido em-
pleados con éxito para el desarrollo
del sentido estético procurando con ellas
despertar y desenvolver el gusto y el
amor hacia lo bello

En cuanto a la instruccion he
procurado dispensarlas por igual
a todos los niños V.S. habra podido
observar la extension de los programas
que han contestado los educandos.

En mi deseo de dar cumplimiento
a la Ley de 1857 y a los ultimos Reales
Decretos, comprende nuestro programa
las asignaturas de Gramatica
Arithmetica. Geografia Historia de España
Historia Sagrada Urbanidad
Derecho, Ciencias Fisicas y Naturales,
Agricultura, Geometria Doctrina
Dibajo sin que dejen de figurar en
primer termino la Lectura y Escritura
y ademas se estudia la practica de la
dicción de catalan-castellano y viceversa
dos veces cada semana a fin de que los
niños puedan mejor asimilarse la
hermosa lengua de Cervantes y por
consequente penetrarse mejor de
los conceptos contenidos en las mate-
rias que son objeto de su estudio



