

VIATGES DE PRIMAVERA

EL POBLE VERD

- * Dos reculls de dibuixos:
 - les flors dels arbres fruiters.
 - les flors dels arbres dels boscos de ribera: pollancre, verns, ...
- * Observar els colors: comparar pel color un pollancre, un om, un vern, una alzina (15 de maig).
- * Com creixen les fulles: prendre del mateix arbre i de la mateixa branca una fulla els dies 1 d'abril, 1 de maig i 1 de Juny; quin canvi fan?
- * Un concurs: qui dibuixa la flor més bonica de les que creixen als camps el mes de maig?
- * Fer un herbari d'herbes medicinals: us pot servir per preparar sopes i infusions al camp d'estiu..
- * Dues recerques:
 - sembreu, en un test a la finestra, ordi i civada: compareu com creixen.
 - com creix una falguera?
- * Dos jocs de Kim
 - conèixer, per l'olor, diverses flors.
 - conèixer, pel tacte de l'escorça, diversos arbres.

(es fan al bosc, amb els ulls tapats).

EL POBLE MENUT

- * Localitzar crisal·lides: què en sortirà? Cal observar-les cada dia.
- * Localitzar nius de larves en clivelles de les escorces dels arbres: quina és l'espècie on els germans són més nombrosos?
- * Captura d'insectes amb trapes: s'observen, s'identifiquen i es deixen anar allà mateix. Una lupa us ha de permetre veure moltes coses que no sospiteu.
- * Dibuixar? Qui sap copsar més matissos dels colors de les ales de les papallones?
- * Un experiment per als més valents: com piquen l'abella, el tabec, el mosquit i la formiga? Si us plau, comuniqueu els resultats.



EL POBLE ALAT

- * Quan marxa la darrera gavina? (no confongueu les gavines amb els gavians). Quan arriba la primera oreneta?.
- * Dos estudis de nius:
 - compareu un niu d'oreneta i un de pardal: en què s'assemblen i en què són diferents?.
 - si ho voleu fer més difícil, compareu un niu de pit-roig i un de mallarenga.
- * Un munt de sorpreses: quants tipus diferents d'orenetes sabeu veure? Descriviu-les cada una: com són?, com volen?, com i on fan el niu?.
- * Un altre munt de sorpreses: entre tots els companys i companyes del grup feu una llista de tots els ocells que conegueu: a veure quants sabreu trobar-ne la propera sortida?.
- * El poble alat es un poble cantaire: quants ocells sabeu reconèixer pel cant?.
- * Una expedició científica: el registre del cant dels ocells amb cassette (atenció al soroll del vent que distorsiona les gravacions). Les vostres gravacions, conviden els ocells a respondre?.
- * Tres estudis apassionants:
 - una au nocturna,
 - un rapinyaire,
 - la construcció, l'ocupació d'un niu, el creixement dels polls, l'aprenentatge del vola...
- * I un altre de més difícil: l'estudi de les migracions en una zona costanera: el Montgrí, la badia de Roses, el Cap de Creus.



EL POBLE DISTANT

- * Reconèixer l'Ossa Major i saber trobar l'Ossa menor.
- * Trobar, per alineació, el Bover i la Corona Boreal.
- * El juny podeu provar-ho amb algunes constel·lacions del Zodíac: Lleó, Verge ... quines més?.
- * Sabeu que hi ha estels que són de colors? A quines constel·lacions en trobareu? (amb uns prismàtics se'n troben).



I SI TROBEU UN ESTANYOL ...

Que sigui a la vora del cau, que hi pogueu anar sovint i amb facilitat, per que no proveu de passar-hi cada quinze dies i d'anar registrant:

- quins canvis s'observen en la vegetació? (podeu assajar un mapa botànic),
- hi ha peixos?: de quina mena, què mengen?, com mengen?
- observeu el desenvolupament dels insectes: l'estadi de larva, el de crisal·lida i el d'adult (un dibuix de cada estadi)
- i com es comporten: què mengen?, com capturen el seu menjar?, com han de protegir-se dels seus predadors?.,
- i com es desplacen: pel fons, per la superfície de l'aigua, per les aigües lliures ...
- les granotes: com mengen, com reposen, com es desplacen (com pareu-ho amb els gripaus).
- podeu animar-vos a criar capgrossos, o ja ho heu fet?
- quins són els visitants del vostre estany: les petjades expliquen moltes coses als que les saben veure (feu-ne motllos, registreu data de cada mostra)
- en què són diferents les plantes aquàtiques de les plantes terrestres?



QUIM
FRANCH