

- Camp de Pasqua 1978 -

sessió de treball nº 1

LA VIDA A LES UNITATS

(esquema d'anàlisi)

Presentació

Per a partir, dins de les nostres limitacions, d'un anàlisi de realitats diferents, ens ha semblat que cal destinar el primer eclipse o sessió de treball a reunir elements sobre la vida real de les Unitats.

En aquest sentit, el problema que se'ns planteja és el de com aconseguir parlar tots sobre els mateixos aspectes -aspectes importants, significatius- de la vida dels grups.

Per això hem elaborat un guió que serveixi per que tothom reflexioni sobre els mateixos punts.

Feina a fer

Cal destriar-la en dues fases: una a fer abans del camp i una altre a fer durant el camp.

1er. Cadascú hauria de reunir el màxim d'informació sobre una Unitat que pugui conèixer bé (amb finalitat de poder donar-ne explicacions i aclariments si són necessaris) i sistematitzar-la en els fulls que s'adjunten en aquest plec.

2on. Durant el camp, i en grups reduïts de gent que treballa amb Unitats similars i de la mateixa Branca, intentarem comparar les observacions i informacions de cadascú amb la finalitat d'arribar a construir uns models de "vida a la Unitat" que serveixin per a basar tot el treball posterior.

Guió dels aspectes a observar o a informar-se'n

## 1. Els nois:

- . nombre i sexe.
- . edats (quants de cada edat).
- . interessos, afeccions, gustos, etc...
- . què hi cerquen a l'escoltisme.

## 2. Els Caps:

- . nombre i sexe.
- . edats.
- . interessos....
- . què creuen aportar als nois fent escoltisme.

### 3. El lloc:

- . pla o dibuix del cau (dur-lo fet del tamany d'un foli).
- . aspectes aventatjosos i insuficients.

### 4. El equip (siseses, patrulles o equips).

- . són colles naturals, o les formen els Caps, o es formen lliurement a partir d'uns criteris discutits.
- . per a què serveixen: en què consisteix la vida d'equip, què fan plegats els membres de l'equip.
- . n'hi o no n'hi ha.
- . quina durada tenen.
- . tenen o no tenen un sistema jeràrquic i de representació: cap de l'equip, ajudant, distribució de càrrecs, etc...

### 5. Organització general de la Unitat (al marge de les empreses, de les que en parlem més endavant)

- . aquesta organització és determinada pels Caps o bé és sotmesa al criteri dels nois i noies cada any.
- . quin mecanisme es fa servir per a decidir: assemblea, decisió dels Caps, consell restringit de Caps amb representants dels equips, etc...
- . quin mecanisme es fa servir per a revisar el funcionament del grup.
- . si hi ha diferents equips, com s'assegura la coordinació entre els diferents equips: consell de Caps, etc...
- . quines institucions o càrrecs té el grup, és a dir, quines responsabilitats concretes són exercides pels nois: sanitat, biblioteca, neteja, material, natura, etc...  
(llegiu al document 2 de la sessió de treball nº 5 tota la llista de possibles responsabilitats que s'hi troba i penseu quines podrien anar bé).

### 5. Activitats generals (sense pensar en les empreses encara).

- . què fan normalment els nois i noies de la Unitat una tarda que es troben al cau.
- . quins objectes hi ha al cau que poden servir d'aglutinant: música, revistes, bons seients, etc...
- . activitats ciutadanes que solen fer els nois i noies: cinema, passejar, museus, etc...

#### 6. Empreses, operacions o accions:

- . amb quins motius s'emprenen projectes de treball del grup.
- . de quina manera es decideix d'emprendre un projecte.
- . quí i com estableix l'organització que tindrà el treball del grup durant l'execució d'un projecte.
- . quins mecanismes d'organització s'utilitzen durant l'execució d'un projecte:
  - . equips normals.
  - . equips especials, tallers o similars.
  - . comitès de coordinació entre equips.
  - . reunió dels Caps amb representants dels nois per a vetllar per la marxa del projecte.
- . quin paper fan els Caps en la realització d'un projecte.

#### 7. Compromís:

- . els nois i noies, saben o no saben què és la llei?
- . en cas que no hi hagi llei, hi ha quelcom que la substitueixi? què és?, quí ho ha formulat?
- . es fa la promesa?, en quines condicions?
- . s'expressa d'alguna manera el compromís dels nois amb el grup? com?
- . s'expressa d'alguna manera el compromís del grup amb el món? com?

#### 8. Progrés personal:

- . es planteja d'alguna manera als nois i noies la conveniència de progressar personalment?
- . en cas afirmatiu, quí ho fa, els Caps o els companys?
- . s'impulsa d'alguna manera que els nois adquireixin habilitats i progressin en el pla tècnic?
- . de quines formes es concreta i s'expressa el progrés?

#### Elaboració de les observacions

Un cop en el camp, caldrà comparar les observacions de cada un dels assistents amb les dels seus companys de la mateixa branca.

Per a fer-ho, ens basarem en uns quadres com els que adjuntem.

Ja hem dit que, primer es compararan Unitats similars; per exemple Unitats de centre de ciutat, Unitats de barri, Unitats de pobles petits. Això ho farem amb la finalitat de definir realitats diferents.

En una segona fase, passarem a comparar entre sí els models que sorgeixin de l'anàlisi anterior.

Aquest treball ha de servir per a poder introduir matitzacions en les propostes de mètode, de forma que s'adaptin a realitats diferents.

EQUIPS	N'HI HA?		DURADA	COM ES FORMEN?	QUE FAN	JERARQUIA REPRESENTACIÓ
	SI	NO				
UNITAT A						
UNITAT E						
UNITAT C						
UNITAT D						
UNITAT E						
UNITAT F						

ORGANITZACIÓ	COM ES CONSTITUEIX	INSTITUCIONS DE DISCUSSIÓ	INSTITUCIONS DE REVISIÓ	INSTITUCIONS DE COORDINACIÓ	INSTITUCIONS DE GESTIÓ
UNITAT A					
UNITAT B					
UNITAT C					
UNITAT D					
UNITAT E					
UNITAT F					

EMPRESSES	GESTAR EL PROJECTE	DECIDIR DE REALITZAR EL PROJECTE	ORGANITZACIÓ DEL PROJECTE	MECANISMES D'ORGANITZACIÓ
UNITAT A				
UNITAT B				
UNITAT C				
UNITAT D				
UNITAT E				
UNITAT F				