

## Assumpcions inicials

1 les necessitats dels usuaris no derivaven només de les peculiaritats de la situació que vivien

No hi ha que respondre a una manca d'ètica / de necessitat ètica que és pròpia dels humans

2 Cal no identificar

- necessitats dels usuaris
- requeriments que es fan a l'escola

Cal identificar

- que hi portem aporten a l'escola
- que portem a una comunitat més ampla
- per això veu l'Ex en aquesta paper

Veure que el problema és el de implementar un medi educatiu ampli, del qual l'E. n'és una part

Però en la resta també m'és usuaris veixen

- al fons aprenen intencionadament
- altre aprenen sense intenció

3 No hi ha que resumir molt  
se'n explica molt

la tecnologia

- evolució accelerada
- complexitat
- modifi. rumb.
- (Δ porció →  
Δ probale?)

facilitació | objectivació  
temor

màgis | ús

Educació  
en ~~complexitat~~  
global:

modifi. llenguatge

reniss. praxia convencions en enseny | la informació és / no  
l'ensu |  
è normalitzada

- ∇ necessitat posseir informació
- Δ " obtenir, destinar, ordenar la
- Δ " selecció utilitzar gran quantitat
- pond. lleng. rarament i acís

aprenent

l'ensu, un del moment

tes del costis

entende i expone lleng. man. much  
informació

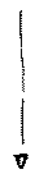
Atenció Informació / formació

2

el treball

- 8 mercat treball
- evol. formes treball
  - diversificació
- repartiment
  - especialització / universitat
  - pràctica

- major aprox. treball/educació
- prioritat de la preparació bàsica



en l'educació  
~~el treball~~

- treball unió a l'ensò
- treball realment productiu
- apl. del coneixement a pràct. real = la producció productiva
- lligam coneixement - rics



### 4 La participació e les institucions

- diversificació
- apropiació decisiva
- complexitat

2 formes participat  
 ↓  
 inclusió / participació  
 exclusió / participació

- en educació
- diversificació forma participat
  - jerarquia d'àmbit de projecte
- ↑  
 d'ambit a ambits  
 verticals  
 o pau. temps  
 + per dia
- || Escola  
 || la llei  
 || Honor. P.
- obertura constant de l'interès a la ciutat (psic.)
  - obertura constant a la participació a la participació
    - autènticament participat
    - en un cooperació participat
  - capacitat decisiva decisiva

5 Les relacions

- evolució forua de vida
- diferentat uniusis

dominant / minoritari  
 valorar / no aproparar exp:

actituds + maneres: medi  
 sexe  
 pau

+ tolerància

+ capacitat d'autocontrol  
 desobediència

en educació

Δ relacions de set opus

Δ experiència interpsicis

- pau = clat. inflorite  
 uniuat.

- medi = autoritat peticis

- desef. = " present

Δ experiència autolui inuit

6

la identitat

- inmersió  
~~de~~ no diferenciació
- aumenar unes intencions  
per elaborar  
una manipulació

let des de d'alt / let des de baix

|

en educació

- let interactiu
  - reconeixement entitat personal
  - ~~reconeixement personal~~
  - operant de reproducció
  - enfortiment recurs autònom

encuentra estructurado (   
 proyecto (objet) d'acció   
 inde amb ciutat   
 La Salle

aprenent. costis   
 il·luminació   
 festes

financi de voluntaris