

INFORME SOBRE EL FUNCIONAMENT DE
L'ESCOLA DE FORMACIÓ D'EDUCADORS
EN EL LLEURE. ANY 1.986

1. Cursos de formació reglada

S'han realitzat dos cursos de formació de monitors i un de directors, els resultats finals dels quals són els següents:

	Curs Monitors <u>M.8/86</u>	Curs Monitors <u>M.9/86</u>	Total Cursos <u>Monitors</u>	Curs Directors <u>D.3/86</u>
Nombre d'hores de classe	172	150	322	151
Nombre d'alumnes	40	20	60	11
. avaluats positivament	15(37%)	12(60%)	27(45%)	2(18%)
. avaluats negativament	6(15%)	4(20%)	10(17%)	7(64%)
. pendents d'avaluació (1)	19(48%)	4(20%)	23(38%)	2(18%)
Propostes de titulació (2)	6(15%)	0	6(10%)	0

- (1) El mot "pendents" s'aplica a aquells alumnes que no han complertat el nombre estipulat d'hores d'assistència a cursos monogràfics si bé, per la resta, són avaluats positivament.

Els cursos monogràfics són unitats o crèdits de formació per al còmput total d'hores mínimes de formació exigides per la normativa vigent, que l'Escola pot interpretar en un sentit d'ampliació.

Els alumnes pendents poden realitzar aquests cursos monogràfics en el moment que els convingui del curs present o dels següents.

- (2) La presentació a la Generalitat de propostes de titulació és condicionada a la redacció per part de l'alumne d'una memòria de pràctiques i a la posterior avaluació positiva d'aquesta memòria. Hi ha alumnes que no han pogut enllestir la seva memòria abans del termini, si bé a 30 de maig i 30 de novembre de cada any tenen l'oportunitat de fer-ho optant llavors, a la titulació.

2. Comentari als resultats de l'avaluació

Els percentatges que mostra la taula de resultats de l'avaluació mereix alguns comentaris.

Una primera impressió és que la proporció d'alumnes que arriba al final del cicle de formació en el període d'un any és alarmantment baix.

Aquesta impressió correspon a la realitat, si bé ha d'ésser considerada amb certes matitzacions que farem curs per curs.

2.1 Curs de monitors realitzat a Girona

El nombre d'alumnes suspesos és de 6 (15%). Això és raonable.

Els alumnes aprovats són 15 (37%) i els que tenen l'aprovat pendent de l'assistència a sessions monogràfiques són 19 (48%). Això és més preocupant.

Finalment, el nombre d'alumnes que poden ésser proposats a titulació és de 6 (15%) -són els que han fet la memòria escrita de les pràctiques-. Això és encara més preocupant.

Possible diagnòstic:

- s'ofereix als alumnes un camps d'opcions excessivament obert en relació amb la proximitat del control amb que se'ls segueix,
- conseqüentment, cal reforçar l'acció dels tutors en el sentit que prenguin una part més activa en el procés en el qual els alumnes:
 - prenen decisions sobre els mòduls de formació opcional que seguiran
 - s'organitzen per a redactar la memòria de pràctiques.

2.2 Curs de monitors realitzat al Baix Empordà

És un curs realitzat en col·laboració amb altres entitats i coordinat per una persona designada per aquestes.

En aquest curs el grau d'opcionalitat era menor i això explica que la proporció entre alumnes aprovats (60%) i pendents d'avaluació (20%) sigui més positiva.

D'altra banda, el menor control que exercia la persona responsable de la tutoria pot explicar que cap alumne hagi enllestit la realització de la memòria de les pràctiques.

El diagnòstic pot articular-se en els mateixos termes que a l'apartat 2.1.

2.3 Curs de directors

Aquí concorren altres factors:

- . D'una banda, i això és molt important, la diversitat de les persones que s'hi inscriuen i de les seves motivacions.

En efecte, després de les dues primeres sessions varen abandonar el curs 4 de les 7 persones inscrites per un problema de desànim davant del nivell i la dedicació que el curs exigeix.

Per la resta, i sense voler caricaturitzar, la resta de les persones inscrites eren:

- . un metge vegetarià-acupuntor
- . un jove ecologista radicalitzat que no té feina estable ni residència gaire fixa
- . un empleat de banca
- . un llicenciat en pedagogia, en busca de treball, que realitza eventuais col·laboracions amb l'ajuntament de la seva vila
- . un jove amb ocupacions intermitents que en el darrer any han estat les d'administrar una casa de colònies i la de fer de cuidador a la Llar Infantil
- . una mestra de llar d'infants en atur que, a l'estiu, administra cases de colònies
- . una estudiant de magisteri.

Només aquestes dues persones darreres han complertat el cicle de formació. Els alts i baixos d'assistència dels altres els han desqualificat.

- . D'altra banda, el "mercat" potencial d'aquests cursos de directors.

Si els cursos es realitzen bianualment, la matrícula es situa a l'entorn de 20 persones. Si es realitzen anualment oscil·la a l'entorn de 10.

Un grup de 20 té una consistència i una capacitat d'estimulació molt diferent de la que té un grup de 10. Això incideix en:

- . l'ostensibles que es fan les inassistències
- . la riquesa dels debats
- . la possibilitat d'intercanvis i l'estimulació que en resulta.

Al davant d'aquesta situació i, mentre no es modifiqui l'àmbit en el qual l'Escola presta els seus serveis, sembla aconsellable limitar-se a fer cursos bianualment.

3. Cursos monogràfics

Els cursos monogràfics acompleixen una doble funció:

- . d'una banda són unitats o crèdits de formació que qualsevol alumne participant en un curs de formació reglada pot elegir segons la temàtica que és més propera als seus interessos o preocupacions,
- . d'altra banda, constitueixen oportunitats per al reciclatge de moniters o directors ja titulats que volen aprofundir algun aspecte concret de la seva formació.

Hi ha tres tipus de cursos monogràfics: un primer tipus preten de proporcionar oportunitats per a la reflexió pedagògica, un segon tipus preten de donar elements d'organització i de metodologia de treball i un tercer tipus serveix a l'aprenentatge de tècniques específiques -no incloses a la formació bàsica i comú a tothom-.

A continuació s'enumeren els cursos realitzats amb indicació de la persona o persones a càrrec de les quals han estat i del nombre d'assistents

<u>Cursos</u>	<u>Responsable/s</u>	<u>Assistents</u>
<u>De reflexió</u>		
L'Educació per a la Pau	Salomó Marquès	15
L'Educació Ambiental	Carme Sánchez Lluisa Bonal	16
L'Educació corporal i l'Esport	Narcís Casassa Joan Solano	10
L'Educació per a la Democràcia	Josep Vila Jordi Picart	10
<u>De metodologia i organització</u>		
Mètode de treball personal	Alfons Martinell	9
Direcció de reunions de treball	Alfons Martinell	21
Tècniques de planificació	Joaquim Franch	12
Pedagogia del projecte	Joaquim Franch	17
<u>De tècniques</u>		
Muntatges audiovisuals	Josefa Ponsatí	16

Direcció i repertori de cançons	Angel Daban	12
Expressió dramàtica	Pera Madrenys	23
Dances	Xon Bover	17
Iniciació a la Plàstica	Joan Rebés Rosa Espí	36
Jocs: repertori i organització	Cesc Compte	21
Explicar contes	Angel Daban	10
Descoberta de l'entorn	Carme Sánchez Lluïsa Bonal	17
Descobrir la platja	Escola del Mar	17
Treballar el fang	Joan Rebés	12
Iniciació al bad-min-ton	INEF	16
Natació per a nens de pre-escolar i nens amb disminucions	INEF	12
	total	319 =====

Aquesta xifra de 319 pot ésser enganyosa ja que, d'una banda no exclou que hi hagi persones amb assistència a més d'un cursat monogràfic i d'altra banda una part molt important d'aquestes persones eren alumnes dels cursos de formació reglada.

En la mesura que les xifres d'assistència expressen la demanda, sembla que aquesta s'orienta a les tècniques clàssiques. Un "ranking" establiria aquestes prioritats dels alumnes:

- 1er. Plàstica
- 2on. Expressió dramàtica
- 3er. Jocs
- Direcció de reunions de treball
- 5è. Dances
- Descoberta de l'entorn
- Descobrir la platja
- Pedagogia del projecte.

A la realització d'alguns d'aquests cursos monogràfics ha aparegut un petit problema concret: cal que algú es preocupi d'obrir i tancar el Centre Cultural de la Mercè quan és utilitzat els dissabtes. Com que això no

ha de confiar-se a una persona estranya a l'Ajuntament, ha sigut necessari de cercar qui ho faci.

4. Altres activitats formatives

En la programació de cursos per a l'any 1.986 figuraven les modalitats de cursos d'aprofundiment -per a monitors que, treballant de manera sostinguda, volguessin especialitzar-se en certes tècniques- i els grups de disseny -per a monitors que, treballant en un projecte de vacances de l'Ajuntament, es troben amb algun professor de l'Escola per a dissenyar quelcom que és novedós i presenta dificultats específiques-.

S'ha realitzat un curs d'aprofundiment per a monitors especialitzats en Teatre, a càrrec de Pere Madrenys.

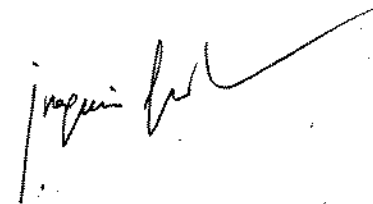
Els mesos de maig i juny va funcionar un grup de disseny, a càrrec de Carme Sánchez, dedicat a preparar una colònia que havia de tenir lloc a la granja de Monells.

5. Activitats no realitzades.

Algunes de les activitats previstes a la programació de 1.986 no han sigut realitzades per manca de quòrum. Com que això és simptomàtic de quina és la demanda de formació actualment configurada a Girona -així com d'una difusió deficient de les activitats de l'Escola-, és interessant de ressenyar quines han estat les activitats no realitzades:

- . un curs monogràfic de reflexió sobre l'educació de la sexualitat,
- . els tres cursos monogràfics previstos sobre temàtiques relatives a les associacions:
 - . la posta en marxa d'una associació
 - . la gestió d'una associació
 - . l'administració d'una associació.

Alfons Martinell
Cap d'Estudis


Joaquim Franch
Director