

CURS DE FORMACIÓ DE MONITORS (M.8/86)

PROGRAMA

<u>Data</u>	<u>Horari</u>	<u>Contingut</u>
4/III	7 a 9 pm.	Presentació del curs.
8-9/III	tots dos dies	Press de contacte personal. Elements bàsics de la vida col·lectiva.
11/III	7 a 9 pm.	Organització.
18/III	7 a 9 pm.	Organització.
22 a 26 III	tots cinc dies	Experiència de l'organització de la vida en una casa de colònies. Debats: <ul style="list-style-type: none">. el lleure a la Societat Industrial. l'Educació en el Lleure Tècniques <ul style="list-style-type: none">. l'organització de la vida domèstica,. la utilització de l'entorn,. els jocs i els jocs esportius,. les vetllades,. la plàstica.
1/IV	7 a 9 pm.	Psico-sòcio-pedagogia (I). Els nens a la societat industrial.
8/IV	7 a 9 pm.	Psico-sòcio-pedagogia (II). Els nens de 6 a 11 a.
15/IV	7 a 9 pm.	Psico-sòcio-pedagogia (III). Els nois de 12 a 14 a.
22/IV	7 a 9 pm.	Psico-sòcio-pedagogia (IV). Els nois de 14 a 16 a.
29/IV	7 a 9 pm.	Psico-sòcio-pedagogia (V): els nois amb dificultats d'integració.
6/V	7 a 9 pm.	La intervenció (I). L'explicitació dels propòsits.
13/V	7 a 9 pm.	La intervenció (II). Els dinàmiques de la intervenció.
20/V	7 a 9 pm.	La intervenció (III). Els marcs de referència.
27/V	7 a 9 pm.	La intervenció (IV). Fer de monitor.
3/VI	7 a 9 pm.	La cura de la salut dels nois.

<u>Data</u>	<u>Horari</u>	<u>Contingut</u>
10/VI	7 a 9 pm.	La prevenció i la seguretat.
14/VI	9 a 14 am.	Preparació de les pràctiques.
7/X	7 a 9 pm.	Valoració general de les pràctiques. Determinació d'un pla d'entrevistes. (Manca l'entrevista que cada alumne ha de mantenir amb el tutor del curs).
14/X	7 a 9 pm.	L'associacionisme.
21/X	7 a 9 pm.	El marc legal de l'educació en el lleure.

.....

A més a més del programa bàsic de formació, que és igual per a tots els alumnes del curs, aquesta han de triar els mòduls de formació que segueixen:

- . 4 d'entre els 9 cursos monogràfics de tècniques que consten en programa a part,
- . 2 d'entre els 11 cursos monogràfics de reflexió que consten en programa a part.

.....

La participació al curs implica encara el responsabilitzar-se de les feines d'infraestructura que el grup li encomani. Aquestes feines poden ésser relatives a:

- . secretaria del curs,
- . preparació de clixés,
- . il.lustració d'apunts,
- . edició de fitxes o apunts,
- . compres
- . administració del pressupost del curs.
- . construcció del fitxer
- . reportatge,
- . actes d'assemblees,
- . convocatòries
- . preparació de vetllades, festes o similars.

.....

Al llarg del curs es demanarà als alumnes que realitzin treballs pràctics -que hauran de presentar per escrit- sobre els temes següents:

- . l'observació dels nois i noies,
- . l'observació d'un grup,
- . l'anàlisi d'un marc de relació educatiu,
- . aquell aspecte del treball organitzatiu que l'alumne hagi realitzat en el marc del curs.

Alguns dels curssets monogràfics demanaran igualment la realització de treballs pràctics.

.

Cal la redacció i discussió amb el tutor d'una memòria de les pràctiques. Per a la realització d'aquesta memòria, es presentarà a cada alumne un guió tipus.