



Ajuntament de Girona

Cultura i Educació

Escola de Formació
d'Educadors en el lleure

CURS DE FORMACIÓ DE DIRECTORS (1986)

PROGRAMA

<u>Data</u>	<u>Horari</u>	<u>Contingut</u>
4/III	7 a 9 pm.	Presentació del curs.
8-9/III	tots dos dies	Presa de contacte personal. Elaboració del programa per part dels participants. Organització de la gestió del grup. Pla de treball del grup
11/III	7 a 9 pm.	El lleure a la societat industrial.
18/III	7 a 9 pm.	El Temps lliure a la vida personal.
25/III	7 a 9 pm.	Intervenció en el lleure i grups humans.
1/IV	7 a 9 pm.	Intervenció en el lleure i entorn social.
8/IV	7 a 9 pm.	Intervenció en el lleure i institucions educatives o associacions.
15/IV	7 a 9 pm.	Presentació dels treballs sobre el bloc temàtic relatiu a la Intervenció en el lleure. Debat de síntesi.
22/IV	7 a 9 pm.	El Projecte com a paradigma de la intervenció.
29/IV	7 a 9 pm.	L'elaboració del Projecte d'intervenció.
6/V	7 a 9 pm.	El Mètode com a segon paradigma de la Intervenció.
13/V	7 a 9 pm.	L'elaboració de les opcions metodològiques.
20/V	7 a 9 pm.	Anàlisi de les relacions entre Projecte i metodologia.
27/V	7 a 9 pm.	Presentació dels treballs sobre el bloc temàtic relatiu al projecte i a la metodologia. Debat de síntesi.
3/VI	7 a 9 pm.	Organització de la cura de la salut dels nois.
10/VI	7 a 9 pm.	Organització de la seguretat i de la prevenció d'accidents.
14/VI	9 a 14 am.	Presentació del dossier de les pràctiques. Organització de les mateixes

<u>Data</u>	<u>Horari</u>	<u>Contingut</u>
7/X	7 a 9 pm.	Valoració general de les pràctiques. Determinació d'un pla d'entrevistes.
14/X	7 a 9 pm.	El monitor considerat com a jove.
21/X	7 a 9 pm.	L'equip de monitors.
4/XI	7 a 9 pm.	La funció del director.
11/XI	7 a 9 pm.	El paper del director al si de l'equip de monitors.
18/XI	7 a 9 pm.	Presentació dels treballs sobre el bloc temàtic relatiu a la funció del director. Debat de síntesi.
25/XI	7 a 9 pm.	L'associacionisme juvenil: paper que juga a la societat catalana i institucions que el vertebreren.
2/XII	7 a 9 pm.	El marc legal de l'associacionisme juvenil, història i perspectives.

.....

Els participants al curs de Directors han d'assistir obligatòriament als tres cursos monogràfics que d'organització que tenen lloc en els horaris següents:

<u>Data</u>	<u>Horari</u>	<u>Contingut</u>
10/IV	7 a 9 pm.	Mètode de treball personal: presentació del problema.
12/IV	9 a 21	Tècniques d'ordenació del temps, de processament de dades i de presa de decisions.
14/IV	7 a 9 pm.	Debat de síntesi.
24/IV	7 a 9 pm.	L'animació de reunions: presentació del problema.
26/IV	9 a 21	Tècniques d'animació de reunions.
28/IV	7 a 9 pm.	Debat de síntesi.
15/V	7 a 9 pm.	La planificació de projectes complexes: presentació del problema.

<u>Data</u>	<u>Horari</u>	<u>Contingut</u>
17/V	9 a 21	Tècniques de planificació.
19/V	7 a 9 pm.	Debat de síntesi.

.....

A més a més del programa bàsic de formació, que és el que s'acaba d'exposar i que és igual per a tots els alumnes, aquesta han de triar dos dels cursos monogràfics de reflexió que consten en programa a part.

.....

La participació al curs implica el responsabilitzar-se de les feines d'infraestructura que el grup encomani a cada participant. Aquestes feines poden ésser relatives a:

- secretaria del curs
- preparació de clixés
- redacció d'apunts
- edició o reprografia
- compres i administració del pressupost del grup
- construcció d'un fitxer
- reportatge
- actes de les sessions de treball
- convocatòries
- preparació de trobades del grup.

.....

Al llarg del curs es demanarà a cada un dels participants la realització de diversos treballs -que hauran de presentar per escrit- sobre els temes següents:

- Una reflexió general sobre el significat de la intervenció educativa en el lleure.
- La redacció d'un projecte educatiu per a la intervenció en el lleure.
- Un treball d'anàlisi sobre la problemàtica de la direcció d'un grup o d'una activitat. Aquest treball comportarà la realització d'una pràctica breu col·laborant a la direcció d'una activitat que li serà encomanada per l'Escola.

.....

Caldrà igualment la redacció d'una memòria de les pràctiques segons el guió que serà proporcionat per a aquesta finalitat. La memòria de les pràctiques serà discutida amb el tutor del curs.

Cada alumne podrà triar el moment més oportú per a la realització de les seves pràctiques -a partir del juliol de 1986-. Les pràctiques, però, formen una unitat amb les sessions preparatòries i d'elaboració posterior.