



Ajuntament de Girona
Escola de Formació
d'Educadors en el Lleure

MEMÒRIA DEL CURS 1.985-86

- I. QUADRE DE PROFESSORS
- II. CURSOS REGLATS
- III. AVALUACIÓ DE L'ALUMNAT
- IV. CURSOS NO REGLATS



Ajuntament de Girona

Escola de Formació
d'Educadors en el Lleure

QUADRE DE PROFESSORS. CURS 1.985-86

Joaquim Franch i Batlle	Director
Alfons Martinell i Sempere	Cap d'Estudis i Secretari
Martí Masferrer i Mascort	
Narcís Casassa i Font	
Francesc Miró i Doménech	
Josep M ^e Clavaguera i Verdaguera	Secretari tècnic
Isabel Ventura i Aquilina	Secretaria
Josep Plana i Farré	Tutor
Montserrat Musellas i Sala	Tutora
Montserrat Coll i Rocas	Tutora
Carme Sánchez i Nonell	Professora d'estudi del medi
Lluïsa Bonal i Granés	Id.
Pere Madrenys i Brunet	Professor d'Expressió dramàtica
Joan Solano i Rovira	Professor d'educació corporal
Àngel Daban i Massana	Professor de música i de psicologia
Francesc Compte i Alburnà	Professor de Jocs
Josefa Ponsatí i Brancós	Professora de mitjans audiovisuals
Joan Rebés i Moya	Professor de Plàstica
Rosa Espí i Pérez	Professora de Plàstica
Emper Vaqué i Boix	Professora d'estudi del medi
Salomó Marquès i Surada	Professor col.laborador
Assumpció Bover i Busquets	Id.
Joaquim Cufí i Galí	Id.
Enrica Llobet i Dalmau	Id.
Albert Bayot i Fuertes	Id.
Jaume Angelats i Quintana	Id.
Josep Massanet i Anguita	Id.
Jordi Sargetal i Vicens	Id.

CURSOS REGLATS 1.985-86

Curs de Monitors M.8/86

- . Dates 11 març
- 15-16 març
- 18 març
- 22-23-24-25-26 març
- 1 abril
- 8 abril
- 15 abril
- 22 abril
- 29 abril
- 6 maig
- 13 maig
- 20 maig
- 27 maig
- 3 juny
- 10 juny
- 7 octubre
- 14 octubre
- 21 octubre

. A més a més d'aquesta seqüència de dates en la que s'hi reuneix la formació troncal, cada alumne havia d'elegir:

- . 4 mòduls monogràfics de tècniques, d'una durada de 10 hores cada un
- . 2 mòduls monogràfics de reflexió pedagògica, d'una durada de 15 hores cada un.

La llista completa d'aquests mòduls l'hem inclosa a l'apartat relatiu a la formació no reglada, ja que s'ofereix com a unitats de formació permanent.

. Nombre total d'hores

. 16 sessions de classe de 2 h.	32 h.
. 1 cap de setmana	20 h.
. 1 estada intensiva	50 h.
. 4 mòduls monogràfics de tècniques . . .	40 h.
. 2 mòduls monogràfics de reflexió	30 h.

TOTAL 172 h.

- . Llocs: Casa de Colònies de Ca'n Feixes
- Centre Cultural de La Mercè
- Aula de la Natura de Girona
- Taller d'Història de Girona

- . Preu de la matrícula: 4.000 pts.
- . Matrícula: 40 alumnes, dels quals 15 homes i 25 dones.



Ajuntament de Girona
Escola de Formació
d'Educadors en el Lleure

- . **Avaluació:**
 - . avaluació positiva de la fase teòrico-pràctica 15
 - . avaluació negativa de la fase teòrico-pràctica 6
 - . pendents d'avaluació 19

- . Titolacions presentades fins aquesta data: 6

Curs de Monitors M.9/86

- . **Dates** 3-4-5-6 de març
10-11-12-13 d'abril

A més a més d'aquesta seqüència de dates en la que s'hi reuneix la formació troncal, cada alumne havia d'elegir:

- . 4 mòduls de formació monogràfica en tècniques, de 10 hores de durada cada un,
- . 2 mòduls de reflexió pedagògica, de 15 hores de durada cada un.

La llista completa d'aquests mòduls consta a l'apartat de formació no reglada, ja que s'ofereixen també com a unitats de reciclatge o de formació permanent.

- . **Nombre total d'hores**
 - . 2 estades intensives de 4 dies 80 h.
 - . 4 mòduls monogràfics de tècniques 40 h.
 - . 2 mòduls monogràfics de reflexió 30 h.
- TOTAL 150 h.

- . **Llocs:** Casa de Colònies de Ca'n Feixes
Centre Cultural de la Mercè
Aula de Natura de Girona
Diversos tallers (veure llista formació no reglada)

- . **Preu de la matrícula:** 4.000 pessetes
- . **Matrícula:** 20 alumnes, dels quals 15 dones i 5 homes



Ajuntament de Girona
Escola de Formació
d'Educadors en el Lleure

- . Avaluació
 - . avaluació positiva de la fase teòrico-pràctica 12
 - . avaluació negativa de la fase teòrico-pràctica 4
 - . pendents d'avaluació 4

- . Titolacions presentades fins aquesta data: cap

Curs de Directors D.3/86

- . Dates:
 - 4 març
 - 8-9 març (20 h.)
 - 11 març
 - 18 març
 - 25 març
 - 1 abril
 - 8 abril
 - 10-12-14 abril (15 h.)
 - 15 abril
 - 17-19-21 abril (15 h.)
 - 22 abril
 - 24-26-28 abril (15 h.)
 - 29 abril
 - 6 maig
 - 13 maig
 - 20 maig
 - 27 maig
 - 3 juny
 - 10 juny
 - 14 juny (4 h.)
 - 7 octubre
 - 14 octubre
 - 21 octubre
 - 4 novembre
 - 11 novembre
 - 15 novembre (4 h.)
 - 22 novembre (4 h.)
 - 29 novembre (4 h.)

A més a més d'aquesta seqüència de formació troncal, els alumnes ha-
vien d'eleger entre dos mòduls de reflexió pedagògica de 15 hores de
durada.



Ajuntament de Girona
Escola de Formació
d'Educadors en el Lleure

- Nombre total d'hores
 - 20 sessions de treball de 2 h. 40 h.
 - 4 sessions de treball de 4 h. 16 h.
 - 1 cap de setmana 20 h.
 - 3 seminaris de 15 h. 45 h.
 - 2 monogràfics de reflexió 30 h.

TOTAL 151 h.

- Llocs Casa de Colònies de Ca'n Faixes
Centre Cultural de La Mercè

- Preu de la matrícula: 4.000 pessetes

- Matrícula: 11 alumnes, dels quals 7 homes i 4 dones.

- Avaluació
 - avaluació positiva de la fase teòrico-pràctica . . . 2
 - avaluació negativa de la fase teòrico-pràctica . . . 7
 - pendents d'avaluació 2

- Titolacions presentades fins aquesta data: cap

AVALUACIÓ DE L'ALUMNAT. CURS 1.985-86

1. Criteris emprats

1er. Assistència

Les modalitats de formació emprades per l'escola fan que la presència personal de l'alumne a les sessions de formació sigui indispensable en molts casos.

Tot i que la normativa vigent preveu un marge de maniobra en l'assistència, hi ha determinades experiències formatives que són indispensables i que no poden suplir-se de cap manera.

A la pràctica, els criteris emprats són els següents:

- en cap cas no existeix la possibilitat d'accedir a l'avaluació positiva si l'assistència no és igual o superior al 85% de les hores lectives,
- la inassistència és avaluada amb dos criteris diferents segons quin sigui el contingut de les hores de classe a les quals l'alumne no ha estat present:
 - la inassistència a determinades sessions, especialment aquelles en les quals el que és essencial és fer experiència de la vida en grup i anàlisi del viscut, és inexcusable i comporta la pèrdua de la possibilitat d'ésser avaluat positivament,
 - en d'altres sessions, la inassistència pot ésser recuperada mitjançant la realització d'altres sessions alternatives o de treballs encomanats pel tutor del curs.

2on. Presència i participació als treballs en grup.

La capacitat d'ésser present a les situacions viscudes i la disponibilitat a prendre part a les responsabilitats col·lectives i a l'abordatge dels problemes són trets indicadors de la capacitat d'un futur monitor per fer-se càrrec de l'atenció personal a grups de nens i per intervenir en la regulació de la vida quotidiana i en l'animació de les activitats.

En aquest sentit, al llarg de l'experiència que els alumnes viuen en les sessions de formació, se'ls observa i se'ls suggereix una major implicació cas que es jutgi necessari.

En situacions massa ostensibles, la participació escassa o de mala

qualitat pot ésser motiu d'una avaluació negativa.

Els aspectes que són tinguts en compte són:

- . La disponibilitat personal a la vida en grup i a la participació.
- . Les aportacions efectuades al grup, la constància, el realisme.
- . La sensibilitat als problemes que es presenten.

3er. La intervenció en les sessions d'anàlisi.

El raonament a propòsit del viscut és un dels elements que l'Escola emprava amb més freqüència a l'hora de construir conceptes o de matissar el significat de les grans afirmacions.

Conseqüentment, es procura que els alumnes prenguin part a les discussions i s'observa la qualitat de les seves aportacions valorant-se:

- . La intensitat de la participació.
- . El realisme de les seves apreciacions i judicis.
- . La tolerància als judicis dels altres i la capacitat d'incorporar-los al propi raonament.
- . La capacitat de canvi personal en base a la reflexió.

4rt. Treballs concrets realitzats durant el curs.

A la programació dels cursos hi consta quins són els treballs que ha d'anar realitzant cada alumne.

Aquests treballs són valorats pel professor o professors dels àmbits corresponents.

5è. Memòria de les pràctiques.

Els alumnes realitzen aquesta memòria en base a un projecte tipus que l'escola els proporciona i els presenta extensament.

La valoració de la memòria de les pràctiques presta atenció a aquests aspectes:

- . Claredat del plantejament i de les hipòtesis assumides en la intervenció que l'alumne descriu.
- . Concreció de les observacions efectuades i de les relacions que s'estableixen entre elles per tal d'arribar a un diagnòstic.
- . Grau d'aprofundiment en l'observació de la problemàtica presentada pels nois o pel grup.
- . Sistematització de les bases organitzatives sobre les que l'alumne fonamenta el seu projecte d'intervenció en el grup de nois.

- . Grau en què l'alumne ha estat capaç d'explotar els recursos i coneixements que la formació rebuda ha posat a la seva disposició.
- . Capacitat de l'alumne per relativitzar els seus raonaments.

De forma periòdica i tres vegades al llarg del curs, els alumnes són informats de la valoració que el claustre -especialment els tutors- han fet de la seva progressió i se'ls comunica si és probable -o, de vegades segur- que seran avaluats negativament.

2. Resultats

	Monitors 8	Monitors 9	Directors 3
nº Alumnes	40	20	11
. Homes	15	5	7
. Dones	25	15	4
Avaluació positiva	15	12	2
Avaluació negativa	6	4	7
Avaluació pendent	19	4	2
Propostes titulació	6	--	--



Ajuntament de Girona
Escola de Formació
d'Educadors en el Lleure

CURSOS NO REGLATS. 1.985-86

El llistat de cursats que es relaciona a continuació no constitueix pròpiament un seguit de cursos no reglats.

La raó és que, per tal de conciliar el doble propòsit d'aconseguir de donar a la formació un caire més flexible i, d'altra banda, poder proporcionar a monitors en actiu algunes oportunitats de formació permanent, hem organitzat un conjunt de sessions monogràfiques que, en el marc de la formació reglada, acomplien la funció d'ésser "crèdits" de formació i, fora d'aquest marc, constitueixen oportunitats de progrés per als joves monitors en exercici.

Els relatem per ordre de realització, indicant la durada de cada monogràfic, la persona o persones a càrrec del/s qual/s ha estat i el nombre d'assistents:

<u>TEMÀTICA</u>	<u>DURADA</u>	<u>RESPONSABLE</u>	<u>ASSISTENTS</u>
Muntatges audiovisuals	10	Josefa Ponsatí	16
Direcció i repertori de cançons	10	Angel Daban	12
Expressió Dramàtica	10	Pere Madrenys	23
Dances	10	Xon Bover	17
Iniciació a la Plàstica	10	Joan Rebés-Rosa Espí	36
Jocs	10	Cesc Compte	21
Explicar contes	10	Angel Daban	10
Descoberta de l'entorn	10	Carme Sánchez-Lluïsa Bonal	17
Aprofitar la platja	10	Escola del Mar	17
Treballar el fang	10	Joan Rebés	12



Ajuntament de Girona

Escola de Formació
d'Educadors en el Lleure

<u>TEMÀTICA</u>	<u>DURADA</u>	<u>RESPONSABLE</u>	<u>ASSISTENTS</u>
Iniciació al bad-min-ton	10	INEF	16
Natació per a pre-escolar i nois amb disminucions	10	INEF	12
Educació corporal i esport	15	Narcís Casassa-Joan Solano	10
Educació ambiental	15	Carme Sánchez-Lluïsa Bonal	16
Educació per a la pau	15	Salomó Marquès	15
Educació per a la democràcia	15	Josep Vila-Jordi Picart	10
Mètode de treball personal	15	Alfons Martinell	9
Direcció de reunions de tre- ball	15	Alfons Martinell	21
Tècniques de planificació	15	Joaquim Franch	12
Pedagogia del projecte	15	Joaquim Franch	17