

Escola de Formació  
d'Educadors en el Lleure  
Infantil i Juvenil

PROPOSTA D'ACORD A LA  
COMISSIÓ MUNICIPAL PERMANENT

- 1.- Memòria d'activitats del curs 84 (pàg. 2)
- 2.- Línies generals pel curs 85 (pàg. 17)
- 3.- Programació concreta i despeses (pàg. 19)
- 4.- Relacions (pàg. 26)

## 1.- MEMORIA D'ACTIVITATS DEL CURS 1.984

Per a l'Escola d'Educadors en el Lleure Infantil i Juvenil de l'Ajuntament de Girona, el curs 82-83, després del reconeixement, va representar l'inici normalitzat de les seves funcions i la pràctica d'una formació diferent, ja que les noves promocions d'aspirants a monitor tenen unes característiques i procedència social molt diferent a l'habitual en anys anteriors.

Aquest curs 83-84, que es presenta en aquesta memòria, ve a ésser un any de perfeccionament, amb la metodologia i amb l'estil de treball i de formació propis de la nostra escola. Per tant, ens vam plantejar el curs per tal d'evitar un creixement desmesurat i poder així perfeccionar formes i mètodes en la formació.

Un altre aspecte a considerar és l'esforç per a editar materials i apunts de treball (que trobareu en els annexos) per tal de furnir els monitors d'eines concretes per a la seva funció.

Els objectius generals de l'Escola per a aquest curs es concreten en:

- a. millorament qualitatiu del treball formatiu;
- b. introducció de formació monogràfica de tipus tècnic;
- c. selecció dels aspirants als cursos de formació i orientació cap a un curs d'iniciació.

Fruit de tot plegat, el projecte per al curs 83-84 contempla quatre modalitats de formació:

1. curs de monitors,
2. curs de directors (2n. any)
3. curs d'iniciació (adreçat a joves menors de 18 anys o amb manca d'experiència),
4. cursos monogràfics.

## 1. Curs de Monitors.

1.1. Adreçat a persones més grans de 18 anys, que tenen un mínim d'experiència en el camp de l'educació, en el lleure i interessades en preparar i realitzar accions educatives en el camp del lleure, activitats extra-escolars, colònies, casals, campaments, grups d'esplai,...

### 1.2. Calendari-horari:

\* 6 trobades de cap de setmana

14 i 15, 28 i 29 de gener

4 i 5, 11 i 12, 25 i 26 de febrer

3 i 4, 17 i 18 de març

14 i 15 d'abril

Horari: de 9 del matí del dissabte a les 4 de la tarda del diumenge

15 hores lectives x 6 =

90 h.

\* 11 sessions de treball

12, 19 i 26 de gener

2, 9, 16 i 23 de febrer

1, 8 i 15 de març

12 d'abril

Horari: de 8 a 10 del vespre

2 hores lectives x 11 =

22 h.

\* Participar en dos cursos monogràfics

15 hores lectives x 2 =

30 h.

142 h.

1.3. Preu inscripció: 2.500,- pessetes.

### 1.4. Apunts.

Bloc 1. Els nois i el seu ambient. La creixença.

Bloc 2. Les referències de la intervenció.

Valorar les possibilitats dels nois i de les situacions.

L'animació de les activitats.

Donar la paraula a les assemblees i reunions.

Bloc 3. L'educació en la salut; seguretat, accidents, etc..

Bloc 4. Cançoner i animació.

Tècniques d'acampada.

Orientació.

Jocs.

Tècniques d'impressió i estampació.

1.5. Participació:

Edats	♀	♂
18	-	1
19	1	1
20	2	1
21	5	1
22	-	2
23	1	-
24	1	1
25	-	-
26	-	1
32	-	1

10 + 9 = 19

1.6. Lloc:

- Trobades de cap de setmana i cursos monogràfics a la Casa de Colònies de Can Feixes (Lligordà).
- Sessions de Treball als Jurats (Girona).

Valoració

- Com a grup:

La dinàmica establerta ha afavorit:

- . la relació entre els membres
- . la discussió i replantejament d'alguns aspectes que han millorat i identificat els membres del grup.

A més, la implicació dels assistents ha fet possible un bon nivell de discussió i elaboració dels diferents àmbits.

D'aquest curs han sortit diferents grups que han participat

en activitats a l'estiu.

Val a dir que el garbell que es va fer, segons l'experiència en el camp dels interessats, va afavorir el bon nivell i l'assoliment de les fites proposades.

## 2. Curs de Directors - 2a. fase

2.1. Adreçat a persones interessades en assumir les feines de responsables-coordinadors en activitats de lleure i que hagin participat en la I fase del curs de directors.

### 2.2. Calendari-horari:

\* Trobades: - cada dijous, des del 1r. de desembre de 1983 fins al 26 d'abril de 1984, de 8 a 12 del vespre.

- cada participant havia, a més a més, de . assistir com a pràctica a 2 caps de setmana del Curs de Monitors, participant en la seva preparació i presentant un informe escrit sobre el mateix;
- . una sortida de cap de setmana.

Total: 148 hores lectives.

2.3. Preu d'inscripció: 2.500,- pessetes.

### 2.4. Apunts:

- originals del llibre "Animació dels grups d'esplai i de vacances".
- 7 dossiers tècnics: planificació, secretaria, organització, alimentació i dietètica, crònica d'activitats, celebracions i festes, observació, intervencions del director.

### 2.5. Participants

Edats	♀	♂
23	-	1
24	-	1
25	-	2
27	1	-
29	1	1
30	-	1
49	1	1
51	1	-

Valoració

Es van jugar molt fort 2 cartes:

- relació de grup intensa (eren pocs i ho permetia)
- assaigs d'intervenció en el marc de l'equip de professors del Curs de Monitors

La primera va generar dinàmica relacional intensa, però no sempre elaborable. Això no invalida la hipòtesi, però matisa la utilitat real que ha tingut: tot i destinar-hi un esforç gran, no ha estat prou útil.

La segona va resultar difícil d'emmarcar en el concret: intervenir formant part del propi equip de l'escola fa que hom se senti molt obligat i que es generin fantasies sobre el propi potencial i idealització d'alguns professors. Com que la realitat frustra fantasies i idealitzacions, es produeixen, en alguns casos, reaccions negatives, difícils d'elaborar.

Per la resta, el curs no ha estat gaire acadèmic: les dimensions del grup permetien molta participació personal en les classes, amb el que això té de bo (més implicació i més significació de l'aprenentatge) i de dolent (certa pèrdua de formalització de les adquisicions).

### 3. Curs d'Iniciació (ajudants de monitor)

3.1. Adreçat a joves de 17 anys o més, interessants en iniciar-se com ajudants en diferents activitats de lleure.

#### 3.2. Calendari-horari:

\* 3 trobades de caps de setmana

25 i 26 de febrer

17 i 18 de març

5 i 6 de maig

Horari: de 9 del matí del dissabte a 4 de la tarda del diumenge

15 hores lectives x 3 = 45 h.

\* 6 sessions de treball, el dijous de 8 a 10 del vespre

23 de febrer

1, 15 i 22 de març

3 i 10 de maig

Horari: de 8 a 10 del vespre

2 hores lectives x 6 = 12 h.

57 hores

3.3. Preu inscripció: 1.000,- pessetes.

#### 3.4. Participants:

Edats	♀	♂
16	1	-
17	4	3
18	3	2
19	1	-
21	3	-
22	1	1
24	-	1

13 + 7 = 20

#### Valoració:

El fet que els participants fossin de diferents grups socials ha afavorit i enriquit el ventall d'aportacions.



Els objectius de transmetre unes tècniques bàsiques i un model de vida quotidiana han estat assolits.

La participació ha estat animada i rica, afavorint el diàleg i la relació.

#### 4. Cursos Monogràfics

Adreçats a monitors, directors i a totes aquelles persones interessades, amb la intenció d'oferir recursos diferents i una formació permanent.

#### Horari:

Sessions de caps de setmana, des de les 9 del matí del dissabte fins a les 4 de la tarda del diumenge.

Preu d'inscripció: 500,- pessetes.

#### 4.1. Expressió Plàstica

Dies: 4 i 5 de febrer.

Participants:

Edats	♀	♂
17	1	-
18	-	2
19	1	-
20	3	-
21	1	-
22	1	-
32	-	1
33	1	-

$$\underline{8 + 3 = 11}$$

#### Valoració

S'ha pogut treballar en l'aprofundiment de tècniques adequades a activitats del lloc.

Hem notat la manca horària en quant al temps que hi havíem dedicat.

## 4.2. Expressió Corporal

Dia: 4 i 5 de febrer

Horari: de les 9 del matí del dissabte a les 4 de la tarda del diumenge.

Participants:

Edats	♀	♂
18	2	1
19	1	-
21	3	-
23	2	-
24	1	1

$$\underline{9 + 2 = 11}$$

Valoració:

Ha estat amé i profitós. Malgrat el temps que disposàvem es van poder consolidar els mínims que es van donar al curs de monitors.

### 4.3. Joc

- \* El joc en les activitats de lleure
- \* Els jocs populars
- \* Diferents tipus de jocs, per activitats i edats.

Dies: 21 i 22 de gener

Horari: de les 9 del matí del dissabte a les 4 de la tarda del diumenge

Professor: David Brusi

Participants:

Edats	♀	♂
17	1	-
18	3	-
19	1	2
20	-	1
21	1	1
22	-	2
24	-	2
26	-	1

$$\underline{6 + 9 = 15}$$

Preu inscripció: 500 pessetes

Valoració:

Es va centrar en una sessió bàsicament pràctica, on vam viure un seguit de jocs. Després de cada tanda de jocs, segons les seves característiques, es feia un debat on es discutien el valor, la filosofia i l'animació del joc.

Apunts:

- \* Recull de jocs, fet per en David Brusi
- \* Article de Cavall Fort
- \* Bibliografia

#### 4.4. Música i Cançó.

Calendari: dies 24 i 25 de març

Horari: de les 9 del matí del dissabte a les 4 de la tarda del diumenge.

Professor: Angel Daban

- \* Com ensenyar cançons
- \* Experimentar ritmes i melodies
- \* Aprendre a construir estris per a fer música

#### Participants

Edats	♀	♂
18	3	3
19	1	2
20	1	-
21	6	2
22	1	-
24	1	-
26	-	1
35	1	-

$$14 + 8 = 22$$

#### Valoració:

Hi va haver un ambient molt animat. El fet que alguns dels participants no dominessin la música no va ser cap handicap.

El ritme i la melodia a partir de la veu i d'instruments casolans va ser la base per a desenvolupar l'activitat.

La cançó com a estri d'animació va ser molt profitós, tant a nivell d'aprendre la tècnica per ensenyar-ne com per l'animació pròpia del grup.

La trobada va confluïr en una creació d'un espectacle on la música i la cançó van ser creats pels assistents.

#### 4.5. Natura

Calendari: 28 i 29 d'abril.

Horari: de les 9 del matí del dissabte a les 4 de la tarda del diumenge.

Participants:

Edats	♀	♂
17	1	2
18	2	4
19	2	2
20	3	1
21	2	-
22	2	2
23	1	-
24	-	2
33	1	-

$$\underline{14 + 13 = 27}$$

Valoració:

El fet que els assistents tenien diferent coneixement del tema va fer que en els moments inicials hi hagués un ritme poc viu.

Una vegada establerts els coneixements bàsics, el fet anterior va enriquir la transmissió de coneixements específics del tema i va afavorir el centrar-se en les tècniques de viure la natura en una activitat de lleure.

PROFESSORS

Joaquim Ma. Franch i Batlle  
Alfons Martinell i Sempere  
Francesc Grau i Herrero

Francesc Miró i Domènech  
Josep LLauder i Perajoan

Antoni Alcalde i Dalmau  
Pere Madrenys i Brugué  
Empar Vilà i Coch  
Montserrat Plana i Hernández  
Carmé Sánchez i Nonell  
Ester Rivera i Panella  
Àngel Daban i Massana  
Miquel Sunyer i Bover

Director	Pedagog
Sots-director	Educador/mestre
Secretari- tècnic	Mestre
Professor	Mestre
"	Animador Socio- cultural
"	Metge
"	Mestre/Animador
"	Metgessa
"	Metgessa
"	Biòloga
"	Geògrafa
"	Pedagog/Animador
"	Música

*Nati' Parfuer*

*Ampis Bover*

*Liza Amati (vicens)*

*Àngel Quintana (vicens)*



## 2.- LINEES GENERALS PEL CURS 1.985

Seguint la tasca realitzada als darrers anys l'Escola es proposa pel present any aconseguir una consolidació dels objectius en la línia de:

### 1. Augmentar la seva incidència i alumnes.

Per tant la programació per aquest any es proposa treballar amb més profunditat la difusió de la seva tasca en sectors interessats en el camp educatiu: Universitats, Normal, etc. presentant la seva activitat i mantenint relació amb els professors. Fruit d'aquesta acció i com a continuació del nivell d'exigència d'altres anys, es persegueix augmentar el nivell qualitatiu de la formació.

### 2. Inclusió en la programació de noves àrees de formació.

Però és cada vegada més concret relacionar les feines de monitor amb nous camps com esports, menjadors escolars, etc. Per tant considerem important incidir en la formació específica d'aquests monitors que malgrat la diferenciació de funcions incideix en el camp del lleure.

Al llarg del curs i pendent d'acords amb altres organismes es proposa organitzar uns cursos d'especialització per a monitors esportius i per a monitors de menjadors escolars.

En una línia nova d'oferta a la ciutat es preveu que alguns cursets monogràfics tradicionalment dirigits a monitors s'obrin a altres sectors de grups socials com Associacions de Veïns, Associacions de Pares, mestres, etc.

Aquesta oferta estaria dissenyada amb una estructura molt pràctica i preveien la resolució de problemes concrets.

### 3. Col.laboració amb altres Entitats

Aquest aspecte ha quedat moltes vegades en segon terme degut a les dificultats d'articulació. Però la rendabilitat de l'Escola està condicionada amb la capacitat d'augmentar les col.laboracions en dues vertents:

- a) Proposar a Entitats que treballen en alguns sectors; la col.laboració i responsabilització a sectors molt concrets de la formació (com grups de teatre, ICE, etc.)
- b) Obrir una línia de col.laboració amb altres Ajuntaments per organitzar cursos de Monitors i aprofitar l'estructura legal de l'Escola.

### 3.- PROGRAMACIÓ CONCRETA ANY 1.985 I DESPESES

Pel present any s'ha programat els cursos bàsics que la legislació vigent ens obliga.

#### 3.1.- Curs de Monitors

##### Presentació:

L'Escola de Formació d'Educadors en el Lleure Infantil i Juvenil vol oferir a la ciutat un servei en el terreny de l'animació, responent a les necessitats actuals de diferents entitats i iniciatives que estan eixamplant l'oferta en aquest camp.

L'Escola en el decurs d'aquests anys ha anat definint una manera pròpia de fer la formació. Això ens ha portat a demanar a les persones interessades en els cursos programats:

- Un compromís de participar activament en les sessions, tant en l'assistència com en l'aportació als diferents temes.
- Una actitud crítica, només així podrem enriquir l'elaboració i la discussió dels temes.

Es adreçat a aquelles persones més grans de 17 anys, que tenen un mínim d'experiència en l'educació en el lleure i estan interessades en preparar i realitzar accions educatives en el camp del lleure; activitats extraescolars, colònies, casals, campaments, grups d'esplai, etc.

### Titulació:

La superació de les proves d'avaluació dóna dret al títol de Monitor, concedit per la Direcció General de la Joventut.

### Objectius:

- Adquisició de pautes per a un millor coneixement dels infants.
- Reflexió sobre l'educació en el Lleure.
- Capacitar per a la resolució de situacions immediates en l'acció educativa i la seva relació amb l'actuació concreta de cada dia.
- Adquirir recursos tècnics i didàctics.

### Metodologia:

- Exposició del tema i debat del mateix.
- Sessions de discussió en grup i col·lectives.
- Treball pràctic en equip i tallers de tècniques.
- Participar en l'organització de la vida col·lectiva.

### Sessions de treball i horari:

- Divendres de 19 a 22 h.
- Dissabtes de 9 a 21 h.
- Caps de setmana de 10 h. del dissabte a 14 h. del diumenge.
- Dies: 1, 2, 15, 16 de febrer.  
15, 16, 30, 31 de març.  
1, 2, 3, 4, 19, 20 d'abril.

### 3.2.- Curs de Directors

Curs de formació per accedir al títol de Director d'activitats en el Lleure Infantil i Juvenil, per a monitors o persones de més de vint-i-cinc anys i acreditar una experiència suficient, interessades en assumir les feines de responsables-coordinadors en activitats de lleure.

#### Objectius:

- Forma quadres de responsables d'Entitats i Activitats.
- Donar els elements bàsics pel treball de Responsable.
- Practica de treball en equip.
- Entrenament en aspectes concrets d'organització i gestió.
- Entrenament en el treball amb Monitors.

#### Metodologia:

- Preparació i exposició dels temes.
- Treball en equip i discussió.
- Observació i anàlisi de dinàmiques de grup.
- Treball individual.

#### Sessions de treball i Horari:

- Dies feiners de 19 a 22 h.
- Dissabtes de 9 h. del matí a 21 h. del vespre.
- Caps de setmana de 10 h. del dissabte a 14 h. del diumenge.

Llocs:

- Centre Cultural de la Mercè.
- Casa de Colònies de Can Feixes.

Programa:

- Ambit sòcio-polític
  - L'Esplai
  - La institució educativa o el moviment educatiu.
  - L'entorn.
- Ambit pedagògic
  - Les bases
  - Objectius educatius
  - Metodologia educativa
- Ambit organitzatiu
  - Constitució d'una institució educativa
  - Infraestructura
  - Gestió
  - Planificació
- Ambit de l'equip de monitors
  - El monitor
  - Formació permanentde Monitors.
  - L'animació de Monitors
  - El director.

### 3.3.- Cursos Monogràfics

Orientats ens dóna una formació tècnica complementària a la formació bàsica. Es pretèn aprofunditzar en tècniques i recursos pedagògics concrets. S'han programat cursos d'una durada de 15 hores en els següents temes:

- a) Natura.
- b) Expressió.
- c) Salut i seguretat.
- d) Gestió i administració activitats.

### 3.4. Despeses

L'activitat de l'Escola d'Educadors en el Lleure es desenvolupa d'acord amb les precisions del pressupost ordinarri partida 259.3030.03 que destina la quantitat de 950.000.-ptes. a aquests programa.

Per un altre costat i fruit del conveni signat l'any anterior amb la Direcció General de la Joventut de la Generalitat de Catalunya, es rebrà una quantitat encara no concretada que complementarà les despeses i es podrà realitzar cursos complementaris.

Pel present acord es preveu les següents despeses.

#### Desglossament de les despeses

<u>Concepte</u>	
- Secretaria tècnica i Coordinació professors. Avaluació	280.000.-ptes.
- Curs de Monitors	281.000.- "
- Curs de Directors	98.000.- "
- Cursos Monogràfics	60.000.- "
- Material fungible general	45.000.- "
- Difusió	32.000.- "
	<hr/>
TOTAL.....	<u>796.000.-ptes.</u>



### 3.5. Ingressos

D'acord amb la taxa municipal els alumnes abonaran la quantitat de 2.700.-ptes per curs i una quantitat variable per despeses de material.

Pel present exercici es prenen uns ingressos de 200.000.-ptes per aquest concepte.

#### 4.- RELACIONS

Com ja s'ha fet referència en data 6-IV-84, aquesta escola, va signar un conveni amb la Direcció General de la Joventut,

La quantitat d'aportació era de 390.000.-ptes. que ve donada pel nombre d'alumnes de l'Escola.

Pel present curs es preveu augmentar considerablement el nombre d'alumnes i per tant aquesta quantitat convenida es inalterada proporcionalment.

Degut a la manera d'infraestructura i de personal format, alguns ajuntaments s'han dirigit a aquesta Escola amb l'interès de que es podessin realitzar cursos de formació en altres llocs.

Fruit d'aquests convenis s'ha estipulat una reglamentació de convenis aprovada en la Comissió Municipal Permanent de 15-XII-84. S'està col.laborant amb grups d'Ajuntaments del Baix Empordà i l'Ajuntament d'Olot en la realització de dos cursos de Monitors.