

MEMÒRIA DEL CURS 1.984-85

- I. QUADRE DE PROFESSORS.
- II. CURSOS REGLATS.
- III. AVALUACIÓ DE L'ALUMNAT
- IV. CURSOS NO REGLATS
- V. PUBLICACIONS
- VI. ALTRES.

QUADRE DE PROFESSORS 1.984-85

Joaquim Franch i Batlle	Director
Alfons Martinell i Sempere	Cap d'Estudis i Secretari
Francesc Grau i Herrero	Secretaria tècnica
Martí Masferrer i Mascort	Professor
Carme Sánchez i Nonell	Id.
Francesc Miró i Doménech	Id.
Lluïsa Bonal i Granés	Id.
Pere Madrenys i Brunet	Id.
Jaume Bonmatí i Garganta	Id.
Ferran Carreras i Serra	Id.
Montserrat Musellas i Sala	Id.
Angel Daban i Massana	Id.
Dolors Galland i Miracle	Id.
Dolors Sureda i Sureda	Id.
Beatriu Alonso i Rodríguez	Id.
Dolors Vidal i Caselles	Id.
Marta Matamala i Alsina	Id.
Josefa Ponsatí i Brancós	Id.
Angel Quintana	Id.
Joan de Déu Fernández i Brusi	Id.
David Brusi i Belmonte	Id.
Albert Baqués i López	Id.
Assumpció Bover i Busquets	Id.

CURSOS REGLATS 1984-85

Curs de Monitors M.5/85

- . Dies 1-2 febrer
15-16 febrer
15-16 març
30-31 març
1-2-3-4 abril
19-20 abril
- . Hores: 128
- . Llocs: Casa de Colònies de Ca'n Feixas
Centre Cultural de La Mercè
- . Preu de la matrícula: 3.700 pts.
- . Matrícula: 71 alumnes, dels quals 31 homes i 40 dones
- . Avaluació:
43 avaluacions positives de la fase teòrico-pràctica
24 avaluacions negatives
4 pendants d'avaluació
- . Titolacions presentades fins aquesta data: 17.

Curs de Monitors M.6/85

- . Dies 19-20 gener
2 febrer
9-10 febrer
23 febrer
9-10 març
29-30-31 març
12-14 abril
20-21 abril
4-5 maig
- . Hores: 117
- . Llocs: Palamós, St. Feliu de Guíxols, Palafrugell, La Bisbal, Torroella i Calonge
- . Preu de la matrícula: 4.000 pts.
- . Matrícula: 46 alumnes, dels quals 17 homes i 29 dones.

- **Avaluació**

- 36 avaluacions positives de la fase teòrico-pràctica
 - 10 avaluacions negatives

- Propostes de titulació presentades fins a aquesta data: 22.

Curs de Monitors M.7/85

- Llocs: Escola de Formació Professional d'Òlot i Casa de Colònies d'Òlot.

- Preu de la matrícula: 4.000 pessetes.

- Matrícula: 51 alumnes, dels quals 13 homes i 38 dones.

- **Avaluació:**

- 51 avaluacions positives de la fase teòrico-pràctica
 - Cap de negativa.

- Propostes de titulació presentades fins a aquesta data: 5.

Curs de Directors D.2/85

- Dies: 12, 19 i 26 de febrer

- 1, 2, 5, 12, 15 i 16 de març

- 12, 13, 16, 26, 27 i 28 d'abril

- 7, 10, 11, 14, 21, 25, 26 i 28 de maig

- 3, 10, 13, 14, 17, 24, 27 i 28 de setembre

- 1, 8, 12, 13, 15, 22, 25 i 26 d'octubre

- Hores: 198

- Llocs: Casa de Colònies de Ca'n Feixes, i Centre Cultural de La Mercè.

- Preu de la matrícula: 3.700 pessetes.

- Matrícula: 22 alumnes, dels quals 13 homes i 9 dones.

- **Avaluació**

- 20 avaluacions positives de la fase teòrico-pràctica
 - 2 avaluacions pendents

- Propostes de titulació presentades fins aquesta data: 9.

AVALUACIÓ DE L'ALUMNAT. CURS 1.984-85

1. Criteris emprats

1er. Assistència

Les modalitats de formació emprades per l'escola fan que la presència personal de l'alumne a les sessions de formació sigui indispensable en molts casos.

Tot i que la normativa vigent preveu un marge de maniobra en l'assistència, hi ha determinades experiències formatives que són indispensables i que no poden suplir-se de cap manera.

A la pràctica, els criteris emprats són els següents:

- en cap cas no existeix la possibilitat d'accedir a l'avaluació positiva si l'assistència no és igual o superior al 85% de les hores lectives,
- la inassistència és avaluada amb dos criteris diferents segons quin sigui el contingut de les hores de classe a les quals l'alumne no ha estat present:
 - la inassistència a determinades sessions, especialment aquelles en les quals el que és essencial és fer experiència de la vida en grup i anàlisi del viscut, és inexcusable i comporta la pèrdua de la possibilitat d'ésser avaluat positivament,
 - en d'altres sessions, la inassistència pot ésser recuperada mitjançant la realització d'altres sessions alternatives o de treballs encomanats pel tutor del curs.

2on. Presència i participació als treballs en grup.

La capacitat d'ésser present a les situacions viscudes i la disponibilitat a prendre part a les responsabilitats col·lectives i a l'abordatge dels problemes són trets indicadors de la capacitat d'un futur monitor per fer-se càrrec de l'atenció personal a grups de nens i per intervenir en la regulació de la vida quotidiana i en l'animació de les activitats.

En aquest sentit, al llarg de l'experiència que els alumnes viuen en les sessions de formació, se'ls observa i se'ls suggereix una major implicació cas que es jutgi necessari.

En situacions massa ostensibles, la participació escassa o de mala

qualitat pot ésser motiu d'una avaluació negativa.

Els aspectes que són tinguts en compte són:

- . La disponibilitat personal a la vida en grup i a la participació.
- . Les aportacions efectuades al grup, la constància, el realisme.
- . La sensibilitat als problemes que es presenten.

3er. La intervenció en les sessions d'anàlisi.

El raonament a propòsit del viscut és un dels elements que l'Escola empra amb més freqüència a l'hora de construir conceptes o de matissar el significat de les grans afirmacions.

Conseqüentment, es procura que els alumnes prenguin part a les discussions i s'observa la qualitat de les seves aportacions valorant-se:

- . La intensitat de la participació.
- . El realisme de les seves apreciacions i judicis.
- . La tolerància als judicis dels altres i la capacitat d'incorporar-los al propi raonament.
- . La capacitat de canvi personal en base a la reflexió.

4rt. Treballs concrets realitzats durant el curs.

A la programació dels cursos hi consta quins són els treballs que ha d'anar realitzant cada alumne.

Aquests treballs són valorats pel professor o professors dels àmbits corresponents.

5è. Memòria de les pràctiques.

Els alumnes realitzen aquesta memòria en base a un projecte tipus que l'escola els proporciona i els presenta extensament.

La valoració de la memòria de les pràctiques presta atenció a aquests aspectes:

- . Claredat del plantejament i de les hipòtesis assumides en la intervenció que l'alumne descriu.
- . Concreció de les observacions efectuades i de les relacions que s'estableixen entre elles per tal d'arribar a un diagnòstic.
- . Grau d'aprofundiment en l'observació de la problemàtica presentada pels nois o pel grup.
- . Sistematització de les bases organitzatives sobre les que l'alumne fonamenta el seu projecte d'intervenció en el grup de nois.

- Grau en que l'alumne ha estat capaç d'explotar els recursos i coneixements que la formació rebuda ha posat a la seva disposició.
- Capacitat de l'alumne per relativitzar els seus raonaments.

De forma periòdica i tres vegades al llarg del curs, els alumnes són informats de la valoració que el claustre -especialment el tutor- fa de la seva progressió i se'ls comunica igualment si les perspectives d'una avaluació negativa són properes.

2. Resultats

	Monitors 5	Monitors 6	Monitors 7	Directors 2
Nº Alumnes	71	46	51	22
• Homes	31	17	13	13
• Dones	40	29	38	9
Avaluació positiva	43	36	51	20
Avaluació negativa	24	10	--	--
Avaluació pendent	4	--	--	2
Propostes titulació	17	22	5	9



Ajuntament de Girona

Escola de Formació
d'Educadors en el Lleure

CURSOS NO REGLATS. 1984-85

Curs de Formació d'Animadors de Teatre

Aquest curs s'ha organitzat responnent a una doble demanda.

D'una banda, el fet que alguns monitors que havien completat la seva formació bàsica a l'Escola desitgessin aprofundir en les tècniques teatrals.

D'altra banda, el procés d'arrelament del teatre a les escoles públiques de Girona, especialment en horari de migdia o fora d'horari escolar.

El curs ha estat impartit per Pere Madrenys. Hi han assistit 6 alumnes al llarg de 60 hores.

Participació al Curs de Formació d'Animadors Sòcio-culturals

Dos professors de l'Escola han pres part com a responsables d'un àmbit al Curs esmentat que organitzà l'IMAE de Barcelona.

Aquesta col.laboració s'inscriu en l'esforç que les dues escoles realitzen per treballar conjuntament determinats aspectes de la formació.

Ajuntament



Escola de Formació
d'Educadors

ona

ció
el lleure.

PUBLICACIONS

A finals del curs aparegué el llibre "L'Animació de grups d'esplai i de vacances" escrit per Joaquim Franch i Alfons Martinell, professors de l'Escola.

El llibre ha estat editat per l'Editorial Llaie que n'ha fet una tirada de 3.000 exemplars.

En aquest moment és a punt de sortir al carrer l'edició castellana del mateix llibre.



Ajuntament de Girona

Escola de Formació
d'Educadors en el Lliure

ALTRES

Durant el curs acadèmic 1.984-85, l'Escola ha trobat el seu emplaçament definitiu al Centre Cultural de la Mercè, equipament cultural que l'Ajuntament de Girona dedicarà a diversos usos.

Fins ara l'Escola no havia comptat amb un emplaçament propi. El fet de poder comptar-hi, permet d'abordar l'explotació de noves possibilitats:

- . biblioteca i racó de lectura
- . equipament de vídeo
- . proximitat d'ús d'infraestructures materials adequadament preparades per a l'exercici de diverses arts: ceràmica, pintura, tapís, música, etc.