

ESCOLA UNIVERSITARIA DE FORMACIO DEL PROFESSORAT D'EGB. St. CUGAT.

DEPT- PEDAGOGIA

Curs. 1978-79.

FITXA D'OBSERVACIO DELS ALUMNES EN PRACTIQUES PER
PART DEL PROFESSOR DE DIDACTICA

1. ACTITUD (subratllar els trets definitoris)

Comprensiva. Afectuosa. Oberta. Estable. Activa. Dinàmica-estimulant.

2. APORTACIO D'INFORMACIO

Adaptació al nivell

- . comprova coneixements anteriors
- . comprova si els alumnes comprenen el que s'explica
- . comprova si els alumnes comprenen el que estan fent.

Exactitud i seguredat en l'explicació

- . rigor en els continguts
- . estructuració adequada
- . llenguatge adient

Aportació al treball dels alumnes

- . iniciar el procés de treball
- . el segueix i intervé amb oportunitat
 - . refent la informació
 - . recuperant conceptes
 - . ajudant a estructurar
 - . ajudant a deduir o a induir.

3. REGULACIO DEL TREBALL

Valora el treball com a expressió del progrés dels nois.
Sap distribuir les feines o ajudar a que es distribueixin.
Es atent a unes condicions mínimes de presentació i acabament.
Valora matissadament el treball dels nois.

4. REGULACIO DE LES RELACIONS ENTRE ELS NOIS I NOIS-MESTRE

Intervé: poc/adequadament/massa.

Acull: a tots igualment/fà diferències (quines?).

Afronta els conflictes: aprofundeix les dificultats entre els nois, els ajuda a resoldre-les.

Fà eficaç el grup (per pautes que dona...)

PD/JF.

Fitxa d'observació del mestre. Marcel Postic. 1977.

(continuació).

16	Comet errors.	1 2 3 4 5	No comet errors.	16
17	Perd temps.	1 2 3 4 5	Bona distribució de la lliçó en el temps.	17
18	Llenguatge imprecís.	1 2 3 4 5	Llenguatge precís.	18
19	Mala elecció d'experiències o de fets significatius per a presentar-los a classe.	1 2 3 4 5	Bona elecció d'experiències o de fets significatius a presentar.	19
20	Mala explotació de l'experiència o de l'observació.	1 2 3 4 5	Bona explotació de l'experiència o de l'observació.	20
21	Mala utilització de la pissarra i dels medis audiovisuals.	1 2 3 4 5	Bona utilització de la pissarra i dels medis audiovisuals.	21

Fitxa complementària d'observació dels alumnes.

Participació.	1 2 3 4 5
Activitat.	1 2 3 4 5
Reaccions afectives positives.	1 2 3 4 5

Comentari global.

ESCOLA UNIVERSITARIA DE FORMACIO DEL PROFESSORAT. ST.CUGAT=

DEPTS= DE PEDAGOGIA I CIENCIES SOCIALS

Curs 1978-79.

OBSERVACIO DELS ESTUDIANTS EN PRACTIQUES PER PART DELS SEUS

ALUMNES (PLA I FARRERAS).

1. Cómo está con nosotros

- Nos conoce y le conocemos. 1 2 3 4 5
- Es simpático o simpática. 1 2 3 4 5
- Es justo o justa. 1 2 3 4 5

2. Cómo explica

- Le entendemos cuando nos explica algo que no habíamos comprendido bien antes. 1 2 3 4 5

3. Cómo nos ayuda

- Nos ayuda a saber lo que tenemos que hacer 1 2 3 4 5
- Nos ayuda a hacer el trabajo bien hecho. 1 2 3 4 5

4. Cómo se relaciona con nosotros

- Se preocupa de todos los de la mesa 1 2 3 4 5
- Se preocupa de los problemas que tenemos 1 2 3 4 5
- Nos ayuda lo suficiente, ni poco ni demasiado 1 2 3 4 5

NO LLENEIS EL ESPACIO QUE QUEDA ABAJO

VALORACIO

- 1. Actitud 1 2 3 4 5
- 2. Informació 1 2 3 4 5
- 3. Treball 1 2 3 4 5
- 4. Relacions 1 2 3 4 5