

PERSPECTIVES DE LA FORMACIO DE CAPS I MONITORS

En una enquesta repartida darrerament entre els assistents al XIVé Curset General, hi han certes respostes que podem considerar com tot un signe del que es esperat de la tasca dels equips de Formació; a la pregunta de qué es alló que el curset ha plantejat de nou, es multipliquen les respostes semblants a les següents:

- "necessitat d'organitzar l'equip"
- "necessitat de repartir tasques específiques als membres de l'equip"
- "necessitat d'especialitzar-se"
- "necessitat de conèixer a fons cada infant i d'adquirir els elements necessaris per a poder conèixer-lo"
- "necessitat de preparar-me molt a fons, per a la tasca específica de les colònies del meu centre"

Fixeu-vos en les tres primeres respostes, totes incideixen sobre un mateix punt, la necessitat de que la tasca dels monitors sigui especialitzada en un dels aspectes d'animació de la colònia, necessitat de que les diverses tasques siguin repartides entre els membres de l'equip de monitors.

Fixeu-vos en les dues darreres respostes, incideixen en un altre punt molt important: la necessitat de que cada monitor sigui preparat per a conèixer a cada infant del seu grup, a fi d'anar plantejant alternatives directament personals en tota la tasca educadora, i la necessitat de fer referència a l'ambient immediat de l'infant del propi centre.

Aixó ens duu a considerar quines han d'esser les línees-mestre per a la propera campanya. Crec que es poden resumir en els punts següents:

- 1.- Especialització dels monitors en una de les tècniques d'animació de la Colònia: siguin els jocs, sigui l'educació física, l'expressió, les activitats de natura, etc.
- 2.- Enfocament per al treball en equip: si cada monitor es especialitza en una diferent tècnica d'animació, cal que el planteig de la colònia sigui fet per un equip en intercanvi real d'iniciatives i experiències per a que el programa de la colònia resulti equilibrat i posat a punt.
- 3.- Estudi molt seriós de la caracteriologia i la psicologia de les diferents edats: cada dia veiem més clara la importància de l'aplicació d'un cert grau de tecnificació en l'educació.
- 4.- Atenció a les bases sociològiques i ambientals del grup d'infants que cada equip duu a la Colònia: també creiem que el coneixement d'aquestes bases es fonamental per a desenvolupament d'un programa realment educatiu per a un grup d'infants.

3.08(102)

A partir d'aquestes línies-mestre, voldria plantejar-vos ara de quin manera s'aniràn desenvolupant les activitats de formació; comencem, però, per veure que exigirà de tots nosaltres aquest planteig:

- d'una banda, exigirà un reforç considerable en els efectius dels equips de formació: reforç en qualitat i reforç en quantitat
- d'altra banda, exigirà una descentralització dels esforços, es a dir, haurèm d'anar pensant en descarregar als equips centrals de la tasca sempre repetida dels curssets generals per a encomanar-los la tasca d'aprofundir en llurs tècniques d'animació per a reflexar llur estudi en estades d'especialització i, com a contrapartida, haurèm de ~~prop~~ promoure la constitució d'equips <sup>de zona</sup> ~~comarcals~~ per a la preparació de curssets generals adaptats a les necessitats específiques del nucli humà corresponent
- per fi, ens exigirà de buscar els llaços més adients entre els equips centrals: especialitzats en tècniques concretes i els equips comarcals per a la preparació de curssets generals d'introducció al mètode de les colònies

Cal dir que ja hem començat a experimentar aquest sistema de treball a base de curssets preparats per equips comarcals: el Baix Llobregat, l'arxiprestat de Martorell, potser, ben aviat, el Vallés. Aquestes experiències inicials ens donaràn la pauta a traçar per a emprendre el camí amb claredat.

Donç bé, el programa dels equips de Formació per a l'any que corre i per al vinent, serà un reflex de tot el que hem exposat:

- 1.- Dedicació dels equips centrals (Natura, Jocs, Expressió, Pedagogia del Cos, Pedagogia de la Fé, i algun altre en curs de gestió) a l'aprofundiment de llurs aportacions a l'educació i al reflex d'aquest estudi en estades de perfeccionament, taules rodones i cursos de preparació d'equips comarcals.
- 2.- Constitució d'equips <sup>zonals</sup> ~~comarcals~~ de formació, equips dedicats a la preparació i execució, d'acord amb l'equip de formació del Servei, dels curssets generals d'iniciació a les colònies. *Publicarem un plec de condicions ja a la realització d'aquests curssets*
- 3.- Reforçament dels equips centrals amb l'introducció de nous voluntaris: de cara a aquest servei que us demanem, publicarem tan aviat com sigui possible un plec de condicions.
- 4.- Realització de cursos de preparació o de trobades periòdiques per a animadors ~~comarcals~~.  
*Zones de zona*
- 5.- Multiplicació, per part dels equips centrals, de les estades i curssets d'especialització.
- 6.- Inauguració d'una nova sèrie d'activitats: les taules rodones, petites reunions dedicades a pràctiques sobre un determinat tema; en publicarem programa.

I acabem. Com ho podeu veure, alló que marca a fons tot aquest programa es un esforç de descentralització que podem fer respaldats per el real progrés que <sup>s'observa</sup> ~~està assolint~~ en el nivell de reflexió i de qualitat de treball en tots els sectors del nostre país. Crec que ho podrem dur endavant.

Joaquim mc.Franck