

- Diari Anecdòtic -



- Curs 1933-34 -

ESCOLA DE CADIERRAS

BLOC BLANCO

Encarnaciones patentadas
Spirax - Barcelona

- 1 -

Mati - Me esperen 35 nous. Faig set minuts tard
Es precis arranjar això del fer tard. No pot pas ésser. Ens
passen la major part del temps parlant de la cosa no minguada
de diàble. De la cosa poca delicadesa en no saludar-me
a temps. Tots em prometen amb els ulls, que ja no hi tornaran.
Els perdono "plus vite", parlen d'un disciplina que hi ha perfectes
el complement estricte del deute escolar. No escriba: nois polts,
nois treballar, nois bons. - Malgrat el tinte me parlen i tota
que dona gust la vergonya de un mesos d'estiu en t'la culpa.
Fem lectures, els prometi a tots una lletra non - l'importa la
Tarda para veñir-hi, allargar-hi. Tots han escrit.

Tarda - Sempre m'he distingit per puntualitat a
la tarda. Els nans ja ho saben. No troban a arribar
Prima pelen a que a un quant de tres avui la propra
tanca les portes. Ara que les portes d'aquesta escola romanen
sempre obertes se bat a bat. No temen anques perquè
el motor-tomba funciona deficientment. El culpa de
tròica se massa reflex? - Segurament - a l'obrar els meus
piquen a bales. És la temporada. En això, - em en tantes
altres coses - en rellejos de porcella matemàtica. - En
fan presentats aquests tards dels treballs fets durant
les vacances. En hi poden conservar els raigs... - Molts
treballs llargs en general i se pot valor però d'un autor,
pedagoge llunyà. He recollit de H. atlets la redacció del Ex.
curs a Barcelona: moltes dades eligats amb coses sobria. Be.

Ende

- DIAMARTS 19. IX. 33 -

Mati : He de repetir el matí : he fet tard. M'he adormit com una soc fins a $\frac{3}{4}$ de noia : la classe emmencés a $\frac{3}{4}$. Han assistit 38 manjors. Els he enganxat dient-los hi que tenia molt de ventall : hi han mentides necessàries. Hem fet aritmètica : càlcul mental : dues quantes proves esotes. No hem pas sortit a jugar. Hem llegit amb els mes. gran dete. En hem encorat amb el rellotge de l'escola per en-
cartar l'hora exacta. Quin tots són amics del rellotge, no vol dir que el comencen. He donat quatre treballots a ventar a
quatre mes. Un nin de quatre anys : Josep Camps m'ha dit que creia a la seva mare perquè menjava sopes sense ceba.
Tardar-se Paraula textual. —

Tarda : 3⁴ d'horas que duen els malloqueny. Alguns han retornat les botetes netes : allargades. Els meus manaments finalment es complimenten. Fem calligrafi. No seguir cap horari ni cap programa fins a començament d'octubre. És una època que ja vinen tots fins als 30 pàgines. La feina d'aquesta mes consisteix doncs en preparar l'altre : com a un treballament. No calen callar Els cost callar. El po els hi estabats. Expressen l'elargi. amb fretura. tem practique com-
plemmenteres de les temes del mati respecte al rellotge -
El po treball per a casa Vull posar-los a la senze qu'el n
donquin compte. Cantar molt després. No s'ha cantat a
mitja rev. En quelen de vent

Jordi

DIMECRES 20-IX-33.

Mati - Avui m'he portat com tot un home. He arribat a les 8 $\frac{3}{4}$. La guaitxalla es matutina. No haviem quedat que jo em anés a veure a les 9. Avui m'he llevat com ells! Heu agut la tasca preparatòria en totes direccions. A $\frac{3}{4}$ de nou ens m'hem d'arribar a l'excelsor. Heu fet 2 naus, Heu agut amb l'antimetria. Els hi falta molt d'entrenament. He mirat la netedat personal. Exceptuant-ne des dels hi. S'han sentit perquè ara jo funcio el mota-bombes i tenim aigua. Heu portat dues treballadores netes. Tot es arreglant-se. L'hecan xerran que dones gust a ella, me pos d'mi ten lectur comentada i explicada. Exigeix per mitjà la presentació del treball de casa. Els tres no s'han fet i s'han quedat a tarda i fer la.

39 naus. Així veix. S'ha presentat en Sant amb el mota fotoxa i en la següent frase textuàl "En terra m'ha fotoxut un cop se penya". Heu viscut en que no pot mancar-se a classe i en cas de ven necessitat donar avis. A l'hora del esbort, els m'he parlat i heu quedat a classe. El que juga o parla a dues, no té cap necessitat d'anar a fora - els dic - Estan moiguts. L'últim fere en té bona part de culpa. Però, la presència d'alguns i sent. Fem un dictat força interessant del qual tots en són autors. A baixen la composit de Schubert Rosa se Bar-dissa amb l'lectura se feta de traducció d'En Maragall. N'he fet quedar a dos que intien dispositos creient.

part

- DIVENDRES 22-IV-33 -

Mati. Jany d'hora. Te ens hores. Miren 38 nans :
munt fons puntualitat. Sols amb l'exemple de tots els dies
es graven la voluntats dels grans : els xics, tot hom respon
amb mi o menys gran. Tenim el terreny abarat : amb fons
sao. Sers cosa no me" i empenta mit especulacion de la gent
d'aquest poble. tots els dies a primera hora revisem la noticies. Tot
els dies hi anem guanyant. Fem aritmética. Amb la vista
del vestit que se h'eliberen muntarret que ens ensenya tots les
novetats en matèria de material pedagògic. Li fem comanda.
Per tota la bata estom llestes. veniem pèupada al vestibul.
Hi ha els que s'olen jugar a la sortida i els que ara punt anual.
Fons punt a la casa d'alt.

Fardo : Una tallen l'herba del pati de joc : ara aban
d'entrar i en els estorços ens desiquen i jugar en els llocs més
castigats per : que m'hi va a néixer. Ara el pati fa molt
més bonic. A $\frac{1}{4}$ de tres hi son tots : 34 minyons. En quatre
escots minyons fa compansa" m'hi per casualitat. I m'hi fan
perquè en això son fons exigents. Fem una redacció que
per ens la primera revista un bon troc deficiunt. a l'hora
de joc avui han jugat a rescat. E' un joc que s'estopta
molt en la seva manera d'èsser. Abans se n'enter copiem la
cançonet "Rosa de Bardiss" que venim un portarar ben
sabuda. i en això consistia el treball escolar de casa. La
xerrameca material dels primers dies sembla que comença
a minvar...

DIABETE 23-IX-33

Matí - Es fira a Berop a Giranella. Per aquest motiu
l'assistència de nens a l'escola no és tant efectiva. N'han
vingut 33. Segueix amb els mateixos treballs i exercicis d'an-
teriorment per a tenir-ho ben destregut el dia i l'estudi diada
que se fa per amb més assistència comencarem el curs escolar amb
avencorador. Comença el procés de morda el collon i el xerrac
mes baix. Poc a poc anem posant tots les coses a l'obra.
Però encara molta feina, malgrat tot hem fet el camí
de que hi puguem anar a l'hora i present molts presentats
són problemes, però sabem que ho anem a resoldre encamin-
ant l'atenció i essent present treball per a casa i menar de com pro-
Tarda. Moltes reflexions morals etc etc

Seguint la costura d'altres cursos, fem
també setmanals angleses. El diàble a la
tarda fem festa. Pedagògicament estic con-
vinent que això és un error; una cosa
indiscutiblement dolenta.

[Signature]

DILLUNA 25-IX-33

Mati: Soc és un admetat no pas forat. En pocs
que dona gust aquests mètles d'arribar de les 8 $\frac{1}{4}$ a les 8 $\frac{1}{2}$
bonys Marqueto de Violets. Imperial va anar me hi pux
que he somit estupidament m'apoi un bon dilluny. Nimen
35 mois. Tothom va net: pentinat. Avui estreneu un gors
poc a flod. Aquest era un setell que el trobareu forat a mana.
Controla les artides. Indubteuement es una cosa d'importancia.
No es possible deixar als nans en un moment si volen in-
pregnar by quidem mes que la materialitat de l'ensenyament.
Formacionnal, circa exemples. Formacio de la conciencia.

Tarda: Aquests sesses 34 nans. No passen mai
llista. No anatem pas les faltes d'assistencia. - Perque? - Tenim
molts curs de que no palti ningú a no ser d'algun ma-
ball o he per causa justificada. Tothom assisteix be. Jo ri
de moltes escoles que la primera o darrera comença a parlar
llista: es mais fallen que la llista. Estic convençut que
que avui se la llista es un acte antiquat d'aquell temps de
la nostra joventut que ens agrodava tant l'anar a l'escola
que se podien ni hi anar... Segueixo la foga de pre-
parar que requiri tota aquesta quinzena m'apoi que
tothom utilitza maximum se treballa. compliment del deure.
En aig. eren fideles impleidos de la Constitucion Republicana.

DIMART 20-IX-33

Mati: Com de consuetud arribem a l'escola a les 8'25. Els nens quasi hi són tots. N'he contat arribar 34. Alguna m'ha donat l'avis de que no podien venir per ajudar als seus pares a recollir patates. En passarem el matí amb uns treballs d'aritmètica, dels quals la majoria no m'han pogut pas seguir. De tots modes no ha sortit ni un de l'escola sense resoldre una operació amb durs: per fèc. Així he fet que alguns m'han volut fins a $\frac{3}{4}$ de 12. Així de fa impugnar força per establiment no hi ha altre remei. La Esthèr amb sense correcció i sense xivori de l'escola exceptuant-ne alguns de vicis que a l'alta no se'n reconta.

Tarda: 36 assistents i comencem la classe amb un silenci absolut. Si, certament, jo sabem callar. Fem uns exercicis d'ortografia comparada que sembla interessar-los. En passarem bona part de la tarda cultivant la mateixa cosa. A l'hor del esbargo fem curses. Els 50 mts mesxos i velocitat. Havem de reglamentar aquest bell exercici. La lectura explicada d'aquells 10 llibres ha resultat tan deficient que m'he quedat amb alguns $\frac{1}{2}$ hora més. La comencem a cantar amb una melodia de garbo "afineci" Rosa de Bardissot. En bona fe que sabem cantar tots cap a casa.

[Signature]

DIMBECRE 27-IX-33.

Matí: Un dia gris. El plan mentre anem a
darse bany per 38 nans existents. Fa quasi fred.
A les 9 començar a córrer rondinant una plupa reposant
que deu que deu que durava. Pel canya bon ferre.
Pitser massa plupa. No podem voler a soborja. Els
nans estan que esp. la paradors. A les 11, una de votar no
ha parat, començar a venir pases i germanes a buscar
la mingrada. No he fixat que els mes petits centen un
gandi frequent portar un parangue. Per descomptat que els
hi agra de mullarse un mica. Tots. Fins a mi. En què
ant el mi petit: no recidit de bits: i tornar que a queda a
dinar a la fonda ant mi. No vull que marxi plorant.

Tarda:
+ requereix la plupa que sembla d'hiver.
Comparesca 25 nans que xarrotegen amb els pordels
quan volen anar-se'n a pic. Tem d'hiver del natural.
Dibuir el giro. les flors. Enu passen la sessió en
aquest comede que no resulte malament. Faré mentre
dibuir un poesia ant la pechitat del meus primers
anys. Li he posat per títol: Plupa tardoral. Recollir
els dibuixets fets nets. I ja centen requereix la plupa.
Tots però han portat parangues. Hem cantat abans
de votar desfilant fons. La plupa no es gaia avisa
del cant.

DIJOU 28-IX-33

Mati: 34 xerts : un dia fore precludi d'altres
regions part com ahir. El mercat i an ha sentat
belluix. He trobat un marro plorant per haver-li
fet mal un altre noi. El seu germí gran que tant
plora perquè plora el xic. Sensibilitat? Estomac?
Les dues coses alhora. A mig mati a l'hora del es-
borg comencen a caure gotes : reguadament aquell
ploure repolat d'ahir. A l'entada, corrua de pares
a buscar a llurs fills. Un desfilatz de gent que
s'infansa. Sen ten precis per ahi "gravells" per a
remplaç aquest sol tan argilós.

Tarda: Temps insegur però no plou. Venen tots
amb paraigües. En entre 3h. Sempre n'hi ha algun que
el mal temps a el pretext de no anar a estudi. Sol preu m-
dos. No s'ha d'anar a estudi de la meua joventut. Aneu
tot hom be convençut, sense suposar. Així a essencial per
per a fer feines pràctiques. Seguir treballant amb l'ort-
ografia que tenen qui rep. la Sencidada. Farig rentat. La
cos a tres que anir per la vint han tenut a l'argu-
jo poden sortir a jugar. El sol comença a estar eixent
uns exercicis d'observació de gravats : sortida d'una
a Força. Sabem que la primera feina a anar a casa.

DIVENDRES 29-IX-33

Mati - L'essor matinal es cosa grossa. M'apar que ja hi etic ben eumotllat. Fe un dia una mica estrellat. Es hora. Entre 36 minuts. Fem oribitius, aspe romanes, problemes. Surtin - juga : em faig quedar tres a preparar taules. Han rigut els tres mes parlaves. Hem fet un exercici calligrafic. No se guineu avarc d'opurt exercici. Tambien he pogut comprovar que la netedat tant li se ben posar-hi en els treballs. Han rigut una bon colla que els he felicitat per a nets. Que hi m'hi rente en aquests moments abeu costat. Hem sortit tots contents. Aven un anniqueto menys !...

Tarda : Tots arribem a l'horra. A $\frac{1}{4}$ de tres no hi manca ningun. Assistencia 37 nois. N'he fet pentina una quantia. Null que s'indicien mati i tarda. Almenys ja hi ho faig. Llegim : fem exercicis de vocabulari. Se diccionari. A l'horra de l'esbarj fem curses : correm els 50 mts. Sembla interressar-hi-hi fress. A tots em emue. Despres de l'esbarj ortografia i exercicis. Segueix el dia de fer-ho tot net. Avenh que sap-hi be. Contem la rotllla, rotllla, rotllan canyons amb minims. Veuem algun dia a l'esbarj de posar-hi en practica. Ho llegarem amb l'en senyament de les sortides. - Veuem, surten tots amb correccin.

[Signature]

DIMARTTE 30-IX-33

Mati: A mit plouge molt. Auri fa un dia mi fa
ni fa. No quires nous i amb paraigües. 31 en total. Seguiu
la tasca amb l'aritmètica. Lectors connectats i explicats. Pren
feines per a casa. I en quedem a fer neteja general jo i uns
quants nous, que no ho fan - em p' miteig - de gaire l'obra
gana. En possem 5' 11 i 12, escombrant. Auri els han portat
un sac de serradures. N'estarem ben esgotats. El del bot
nous prior-hi algun que faci la neteja perquè els nous
jo - malgrat la bona voluntat - no en volem. Així, serà
una cosa ben precisa tant em prior un home que d'
menys setmanalment cuida el jardí. Fa veurem.

Tarda



Fem setmanes angleses
a la tarda dels dissabtes fins vacances.

[Signature]

Mati: Han vingut dos nous nous. Jeroni i Josep Farré. N'he entat 39. He fet tard de dos minuts. La solució se levava mateixa en anar a l'in. Al llit d'hora. No ha pogut aixecar el coser, del cos segons els meus intents. En manca la meitat feta a la llibreria i no podem sense aixecar comença la treballada. Tanmateix no hi podem perquè anem entremunt i posant a la tota la classe de l'el me xic al més gran. En l'ocasió de no, important, no hi ha caput novetat. M'han fet una petició també voler saber, treballar redonant com tot hom complementaria la petició, a l'hora de tota se'n queden alguns que s'han sentit tot se fa el veuen a casa.

Tarda

Hem arribat als 44. Sembla que la cosa va creixent. Estic constipat i una mica viciat. No em va gaire de fer a parlar als meus en el to acostumat. Sembla que no creixen: no estan ni tan moquetes ni tan parlaires. Engegem a fer cotes. La tina de fets de cotes lacíniques. Res de diragor. Ens tola en plena en de les velocitats i no es pot perdre pistonsades. Per a treball de casa un problema geomètric que tot han de refoldre del me xic al més gran. He presentat amb cura la solució sense dir ni una mot. He quedat satisfet. Aquests nous saben marxar als de moltes menes.

- DIMARTS 3-X-33 -

Matí: Absència: 41 nens. Arribem a l'hora. Fem una correcció en conjunt del treball de casa amb exit força plaquer. No m'hi heu posats a fer-los en conseqüència no han sortit a jugar fins que s'han dignadament complimentat. A l'hora de l'esborj, cantes i pes lleurs. Veniem la manera de construir una part de la terra. Sin hem necessitat prou per fer la terra. Fem lectura, força lectura. Sin pre aficimat a llegir ens aïra la una folle en el llegir. en la comprensió de la matèria. Havem de treballar aquestes qüestions...

Tarda: A les tardes venen menys nens perquè alguns treballen a la fàbrica: aprofitem la sessió del matí. N'he contat 38. Fem exercicis de dictat referents a la X i Z. Més d'infants no coneixem. Els corregim els mitjanciant una colla de procediments a l'hora de l'esborj, pes lleurs. Venim encara la missa es. Tinc de trobar-se nos. Com la forma fragilitat? Hores de dies i de paciència. Fem dibuix al quadern. Certament aquest situació per els sin res. Tot el que no sigui del material es perdre el temps.

- DIMECRES 4-X-33 -

Mak: Hem arribat al 44 minuts. Comença la
verba bona d'històries. Parlem del blet, ensenya profic
del bany i dolents. Miquel i per a meufanem. Fem l'lectura
de pocs rebots. Les quantes a què és a per el client
les tantes i talment m'ho haquesse dit a present fur-
tament d. Lluís Viladomiu i d. Emili Port. Vam
depresses amb entrem i entrem. Ens prometem un altre
vinguda de tots la família, també ens aprofitem pocs
aprofitem en el lloc dels munts. Fem aritmètic. Problemes
geomètrics respecte a la superfície.

Tarda: aquesta tarda a manifestat més el meu
enclapitat i estic qui sap els malhumorsat. Tinc poca ver-
i me n'he pronunciat. Hi haurien 41 xicots. Hem
fet un exercici ortogràfic relacionat amb els accents.
M'hem reïxat amb freq. exit. Sembla que comprenc
be el mecanisme general dels accents. El meu xic
l'heu del joc de la rectingut perquè i han posat tot la
tarda fent de la seva. Fem principis tantes de mul-
tiplicar i amb el petit de suma. Dibuixem en el
quadern uns minuts. Continuem: l'hem bifa amb
curra.

DIJOUS 5-X-33.

Mati: 39 nins. Comencem a una abans de classe a preparar els manams i rajols per a fer els patersres. No fa cas que vinguessin a buscar-los. Antimetria i sempre amb metes. Pràctiques de problemes geomètrics. Esborj de per lluna. Després lectura mecànica i la solució expli- cació de la lectura. Volem aprendre de memòria els tres vers els fa perdre en part la comprensió. L'expli- cació pinta que regni amb el vocabulari verbal o sigui amb el que a tot hora men els neus. El curs potol la paraula llunier en aquest sentit.

Tarda: A les tardes dels dijous la habilitat per a fer dibuix. Com l'altre dijous hem fet dibuix del natural d'un dibuix d'un fons real i visible. Hem dibuixat una taula i una cadira escolar. N'hi ha hagut alguna que n'ha reeixit amb força traça, d'altres n'hi n'he admet que aquest és el dibuix que els diu més que més els interessa. En aquest curs no farem altra cosa gran sigui classe de dibuix. Vang reflexions i plin l'abast de la feina a fer i de l'honor a complir tantot tanque el material escolar. Hem començat els patersres que per indrecció del Sr. Casals farem d'un altre moment.

DIUENEDRES 6-X-33.

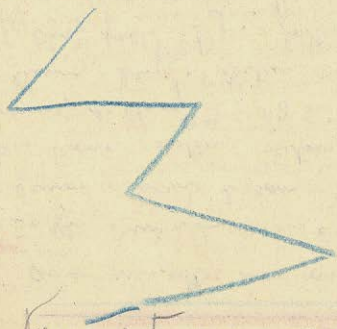
Mati: 41 nauró. Araden el dibuix d'ahir.
Tem antimitia. Problemes geomètrics. Començar de
empunt. Esborj. Alguns se queden a finalitzar
el treball de casa. Altres el treball d'ahir. A
darrera hora hem fet entre a jugar. S'avenen
de com construir el porters: forenem mesures per
a començar a l'hora. Els manquem pics: ferrament
que ja portaràn: Llegim: Lectura explicada: com-
tada. El fe accion per a llegir que sap en molt ben
pedagoga. Ho atordem amb vètercia.

Tarda: 43 xicots que venen a l'hora. Hem portat
els pics i semis per començar a fer el porters. Hem co-
mençat la classe amb exercici gramaticals relacio-
nats amb els pronomes. Hem fet un exercici d'accent.
A l'esborj hem començat el treball ja dit. Tindrem
fina per la voluntat no en manca. El material de
l'escola no ha arribat encara i anem un mica
corts perquè no podem portar a cap el nostre inter-
s. Parlem de documents oficial, pagars, rebuts. En fem
un. Per a treball de casa una dissertació parlant de
les shells.

DIMARTTE 7-X-33

Mati: Ho mirat arribem tots a l'hora. La, per la
meua part, he volgut començar bé el curs. A les 8 1/2, tots
els dies m'he a classe. Neurem quan faci més fred, si primer
resistim la prova. Hem fet col·ligacions. Anem bé. Es veuen
mores bones el·lèctres. Son força netes; així es pot fer tot.
Hem parlat del J. M. S. que sembla tenir una mica d'ob-
dat. És el treballarem perquè se li tota necessitat. Hem notat
quantitat que se'ns va donat. El primer grup quasi
tots s'han volut separar. Hem llegit: ben en particular
sunt el segon grup que és el més aïllat, + prou.

Tarda:



Tem setmana agraïss. *[Signature]*

DILLUNS 9-X-33.

Mati: avui surt altre noi nou ja matriculat el curs passat. En Pla i un altre noi. En Reig, Eln de pages comencen a deixar-se veure la can. Hb nois en total. Hem fet aritmètica teoria: sistemes mètrics. Fem exercicis relacionats amb les mesures de longitud. Hb un interès for. A l'horari prop lliure. Segons lectura moltes lectures tot vegades que els hi fa bona falta. I per a sortir explica lectura feta. Quan tot ha va defensant-se. Hem de persistir. Encara no ens ha arribat el material escola. perquè? No ho sabem. De tots mody els fa molta falta.

Tarda: 44 nois. Comencem els porteres. Hi tenim molta feina. No s'espera que tot es fa avui a l'entrada com a primer comença fem aritmètica Corregim el treball de casa: fem exercicis problemes. A l'horari seguim amb la tasca de treballar en el jardí. Altres jocs i sediques i jocs lliures. Ens ve a visitar el vintat de la casa Pompeia: ens ensenya les novetats del curs en llibres i sencer. Ens hi possem bella estona. Els veiem ben solts, fent solms. Sembla que es putes hi. No hem hagut de fer res a ningú a la sortida.

- DUMARTS 10-X-33 -

Mati : Ha vingut amb un noi de 15 anys que
no sap quina res i que vol i li desigs de saber. Pobre ric!
Amb quinze hores fe en dia. Quan jo em xic així la
l'apendre no m'interessava. I així ho ha dit amb ven
alla que tots els nens ho han sentit. Bona llegir. Sols per
podrà veure els motius perquè a la tarda treballa a la fe
brica. Hem reguit amb l'aritmètica i amb la lectura i esperant
encara l'arribada del material. És ben estrany tot això.
A l'hora de l'horari hem continuat en el jardí i amb un
treball que no se si en veurem amb èxit. A la nitida
tots fhe. Nota: un nen petit s'ha embutitot.

Tarda abans d'entrar treballarem uns moments
al jardí, ara n'he veig que com a jardins no són pas
gaire hàbils. Tot hom arriba a l'hora: 46 min. La
qüestió veure: venir a l'hora, en aquesta escola, no es
cap problema. Jo em cada vegada menys el que per
poca esota es queden a casa sens més ni més. Així vol
dir molt en favor de l'escola. Fem exercicis ortogràfics
tanta llegir. A l'hora se pe reguit amb la versió
de la construcció d'una senefa amb maons. Veurem
el final que en surtir.



DIMECRES 11-10-33

Mati. Venen 43 naus. Ja quasi tots venen
mits i vèrxixolats. Tot hom es pentiria fins En Llionès.
Anem seguint esperant el material escolar que no puc ende-
ninar a que he tanta tardança. Anem repassant. Seria hora
per dir les coses noves. Els alumnes dels meus propis que
decididament volen complimentar la repartició del treball de
tots els dies a qualsem que en sembla o s'adaptar a les neces-
sitats, a les meves i al curs de la nostra escola. Si pot educar
i ho fa bé ja en donaríem per ben pagat. Els mestres que militen
en el lligam hem de veure la nova moral nova.

Tarda. Acabem abans se comença la sessió el partit
que tant ens ha costat. Estic content perquè ja hinc. Estic
content de que l'at de la pederia es qualsem remy.
He costat aquest tarda 21 naus, entre grans i xics. Tinc
d'esperar que ja no pessa mai. Estic per se abans tant
on són tot els naus, perquè es la primera cosa que fang
al començar les sessions. Quan en falta uny i el pres
que ho fang amb tota discreció mitjançant un altre en-
pau en fan amb a les meves, i de l'objecte que els
prou de veure. En aquest sentit també estic content
paleu de bolm. fang una redaccio deus que es
l'esta nacional. Tots de la raça.

DIVENDRE 13 = 10-33

Matí: 44 naus. Ahir arriba el material. Arri-
bem a començar la nova. Com a primera cosa
anem a construir una còrpeta de ciment per sobre l'altre
de fets. També hem arribat els llibres que encara no he
donat seguençament ho farei el dilluns. Farem els treballs
en rut en quartils. Veuem quins resultats ens doni aquest
mètode. A l'horta veiem la vista de l'Ilet Montserrat
Arbois una xiqueta molt engegada i el seu pare. Veuem
un projecte el funcionament de la nova classe. Farem apro-
par la nostra obra. Tots els repetim la nostra cançó. És
la millor escola del món. Veuem els nens i m'encanten
un treball d'aritmètica que tenen entre mans.

Tarda: 42 naus. A mig dia 1/2 hem marxat
la best que ens ha restat el matí i el seu pare. M'he quedat
una mica enfadada - supraboneig de mi se que - a l'hora de
l'horta uns nens fien el be i p m'he enfadat. He donat
fins una bofetada forte, cosa que p m'he fet de posar
me m'he penedit. És que estava enfadat per quelcom no?
Que se p dona potes al projecte de la nova organització
activitat d'aquesta tarda ara fins el mitjà heu aliat al
dion de l'escola i al mitjà d'aquesta dia. A darrera hora
de classe p tornarem a començar el nostre que ve...



DISSABTE 14.10.33

Matí: 45 min que van nets així. És una gran cosa m'he llevat bé i joestic tonificat. La visita no em fa gaire gràcia. És que també jo m'excito sense saber ho i sense que ho pugui explicar? - Preneu les quantitats a parlar amb el seu mare corresponent. M'ho fan tots força net. A l'hora de l'esmorzar m'he fet quedar uns quants minuts notat - i m'els he perdut. No heu pogut sortir, formalment això em sap força greu però avui m'ha semblat bé com me n'atend del món. Heu fet lectura silenciosa. Els hi he llegit un tros del llibre nou "El meu epistolari" que està força bé. Veuem que resulti.

Tarda: Malgrat esser dissabte, avui treballarem per a compensar la festa del dia 12. Assistenten 39 naves. Ens dediquem de ple en el pla de treball i ens fem tots una distribució del temps i del treball a realitzar. El meu porron que per tots els mitjants hem de fer triomfar. Avui he seguit el primer dia d'un càntic. Al·lectiu, la retornau vivent. m'hi heu donat esbors. És precis pensar, tenir la meua meua collata. Heu tornat a fer el bé i he sentit algun venec i això no pot deixar-se sense punició. Parla amb molts dies d'això mateix. És molt millor com en medicina. prevenir abans que curar. Les cures a volta han d'esser quelcom displicents i jo tinc els càntics.

Final

DILLUNS 16-10-33

Mati: Una novetat avui: el rebuig de l'escola
la troc, dins les hores i les mitges hores. Més peren 44 nans
He arribat cinc minuts tard. Farem per manera que les
mantes no menguinquen. He començat a rutllar el Temps
i treball que ens hem proposat. Veig que portem molt
d'eixenon: moltes feines. Es fora. Han vingut dos pagarellets
mes, d'aquells del curs passat. Se l'he ben ariet tornant a
quedar plenes de gom a gom. No he reportat els llibres nous,
que tots els esperen amb tanta promoció. Estic animat
perquè en veig uns colls de serpents que comencen a seguir
a fora i veig les meves petjades.

Tarda: Hi xicots. Acabem el primer full del llibre
barbar. Anem a col·locar aquest curs un llibre escolar fruit
intègre del treball de cada nano. Veuem quins resultats ens
dóna. Se munent, m'espia que moltes feines. Sembla entusiasmat
en aquesta cosa. Progre es un cos ben cert: per a ells. D'acord
tots els possibles de fer-hi ben interessant. No hi faltaran les sug-
gestions degudes: la nostra bona voluntat. Una altra particu-
laritat i.e. que el forat tot, tria la meua extensió, m'impot
per tots xics: però que pugueu escriure mots, per veure si
en veiem. Però començar els hi entoreixen un miqueta feix
com ho feu en quartells blanques. Aquests requits d'ara
veurem si es transformen en satisfaccions més tard.

FOR

DIMARTS 17-X-33.

Mati: He acabat a l'hora. He havem quasi hi sin tots. No hi. He contat 43: he preguntat per alguns que hi manquen després a estar ocupats amb els seus pares en la fiura de sembrar. La requirir l'hora. Hem fet treballs lluners dedicats a acabar el primer full del llibre escola. Hem parlat d'una lliç. ocasional: pluja d'estrelles i hem començat el treball de casa i signa un conte que alguns podran en dict. o millor dit que ara un part del llibre que aviem a fer. Hem parlat d'aritmètica la quinta suma. Hem fet exercicis a l'entorn algun no hi han anat per acabar feines endocrònides. Hem fet lletres alengoses i els he llegit un text com a model. Ben entrat.

Tarda: Hi xicots que venen amb puntualitat. Quasi tots sin açí quan j. arriba que falten 7 minuts per la 2 hora d'entrar. Es comença a treballar amb gorg malgrat esser una escola unitaria. Tothom fa el seu canvi. Es molt precís acostumar-los a treballar sols i a fer-los sentir l'aplag dolc per comprometre de la responsabilitat. L'escola també els ve fer això: fer sentir la responsabilitat en tots els canvis de la vida. Prem en el llibre una redacció de la festa de la raça i alguns un conte. Cada un signa les seves aficions. Els recomanem que els trobin. Ho fan amb gust. Els hi llegim el capítol de "Estampes de Espana" que es un deliciós. Fem exercicis de compassos: canten

- DIMECRES 18-X-33 -

Mat:

a portar a casa per unes cartes individuals d'un país ben senzill. No tenim pas paper vermell per a tots. Tant el verd, d'enviar-me a buscar-me. Avui hem rebut la nota de la casa Pompera: ja no ens manca res. Ja per a nosaltres nosaltres per els mitjants peris de 8 anys. Ja tenim paper de tota mena. Ja estem a portar nous a l'obra. M'agradaria l'horari. I dic a mig perquè l'execució de les cartes en la totalitat dels temps de la definitiva comencem a portar les coses i els punts sobre les 12. d'estimar en aquest cas el meli: 46 nous.

Tarda: Tenim un paper fort blanc per a cobrir els llibres nous que comencem a reparar aquest tarda. Estan fets per a tenir un llibre. En sedueixen bona part de la resina portant coberta i reportant llibres que tots en portem que sabem guardar i estimar. Els xics en particular són els que reben més afany. M'agrada el llibre nou. Seria ben curiós escriure obres ment i sense embuts impressions de la vida de la repartició d'un llibre nou. I a més en aquestes escoles que s'obren tan poc els llibres nous! M'agrada molt avui la redacció comencada pel llibre escola

DIJOUS 19-10-33

Mati: 46 min. Seguir ben d'esporg la marxa que ens marca l'horari tant que ens arribi be. Men lliger molt freqüent: llegirem breu text de la Fecballada de coses quasi tot hom ha cobrint en el deure. Fem antonies. Expliquem la multiplicació. Pràctiques de múltiples. Seguidament uns problemes fàcils de geometria que tant hi porten a cap sense dificultat. Esborja, per lleure. Parlem de breu a posic. naturals. En que consistirà l'ensenyament. No donem cap llig per a no tenir la prop. nat. Llegim silenciosament el llibre nou. Els corts fora llegit silenciosament. No hi estan acostumats.

Tarda: al primer quart uns lletres silencioses. al quars acaben treballs naturals. Altres venen a parlar d'assos alt. així i ho d'arranjar. Fem lletres amb ven alts tot plegats. D'expliquem i la cometen. Ens entol-temen fora amb els grans i be l'hor de l'esborja. Tot ran a jugar 43 min. menys un que volent moment acob un treball. No sabem a que jugar. I ara situar. Situar del natural i copiat. Un gen i un bon de flors de l'esborja i el dibuix copiat al seu gust. Aquest treball es a parlar al llibre que enfe-cremen. Posen treball de coses. Canhem i sortim.

DIVENDRE/20-X-33

Mati: Dia plujós. A l'hora d'entrar a classe plou
que dona gust. No p'ra cap. després de venir a l'escola. A l'h
hora 38, més tard fins tot tronys. Acabem el dibuix
d'ahir dem un llibre d'higiene com hem d'avor a l'home
Repassarem aritmètic i feu exercici amor, restar i mul-
tiplicar. No podem sortir a jugar per causa del plujós.
A l'hora de mitja que feu un moment de lectura silen-
ciosa el cel s'asseren. A l'heure el sol. Els dies nivols
a l'escola es senten. Tenen més ganes de parlotar.
El mestre començà el mal temps de fora i se diu la leccion
bona cas.

Tarda: Dia ben arribat i amb un sol
eixent. Menen H1 dicots. Acabem un treball. Dem un
dictat de "Petite L'histoire" comentant la abans. L'home
fora be. Entrar a l'escola a la tornada lectura silen-
ciosa. Segues lectura per seccions. Amb aquests llibres
fora feien. Els petits interessats amb el seu llibre non
l'estrella. Feu lectura col·lectiva. anirem ben pro a pr
l'obra perdre el temps. D'acort amb l'autor del llibre.
Desxifrarem els gravats. Els farem parlar fora. Un total
de casa titol "Is maten". Cantem i feu exercici
de ritme. Ben mal.

DISSABTE 21-X-33

Matí: altre dia plujós. assisteixen 38 nens. Al-
guns porten paraigües. Trobem el rellotge parat. Milla
Havia fet 10 minuts tard. Llegim la dissertació "La
matèria" que alguns posen en net. Amb els petits
fem est. biografia. Per regla general, els nens d'aquesta
classe, fan bona lletra. No tenim capaz pel temps
insuficient, perquè tant si s'han perdut. Estem amb
molt xerraires. Llegim adiversament un text.
Pro. treball de casa: exercicis aritmètics. Reflexions
morals abans de sortir. Hem parlat del muntanyes
el tirar pedres quan es fa errant. Els valents del
muntanyes ensen els mis muntanyes. Exemple "Carnen".

Tarda:

Setmana anglesa.

[Signature]

DILLON/23-X-33.

Mateu: Plou i no p'rol. mestard x le lo. p'rol
i no plou. Veuen 43 anys. He reportat els àlbums
que s'ha signat regalar a casa "Nelli" i tots els meus
meus aplicats. Són certament uns àlbums magnífics.
Han estat contents els premis perquè no esperaven
tal premi. Veuen si arriba un dia a omplir-los.
Heu fet aritmètica amb exercicis. Heu parlat de
la divisió. No heu tingut a bord per la pluja. Heu
fet a donar-hi les lectures silencioses i comentades.
Els xics col·lectivament heu fet la llibre de cadu de
Heu sortit en uns moments de calma de la pluja.
Mestard a treballar a fecho de valent.

Tarda. Seguiu fent un dia tant: tapet, xaranga.
tots p'ra veuen 38 anys. Seguiu amb mètode l'horari
de l'horari. Fem cal·ligrafia. D'aquesta manera m'he
finsat que quereu més p'ra millor de. No heu hagut
estança per la pluja. Heu fet Geografia. Heu posat
un questionari que heu explicat i treballat i explicat.
Aquests llicis passara a formar el llibre escolar
i p'ra començar avui. La confecció del llibre ens
donara qui sap la feina. Si no menjara alguna classe.
Tant se val! Indica amb pluja però quereu tota tenen
Barneques —

[Signature]

DIMARTS 24-X-33

Mati: Assistentes en 413 nris. Era riupl i sembl
que plaura bona mltura no ho fa de tot el mati.
Seguim planejant l'horari. En aritmetica padeu
movament de la divisió. També de multiplicació i problemes
referents als comptes de les patates. El primer grup ha
fet quan tal ha a l'hora de l'esbaj ja es llueu. La
llista de ciències queda entaïnat porgu treballa encara en
la llista de geografia d'ahir. Amb els petits fem lec-
tura i lectura per avançar fent a la tarda. Seguin
revisant amb força i est. Venen quan ens trobem
muntant quaderns.

Tarda: Ja surt el sol i venen 415 nris. Hem
fet lectura silenciosa, comentada i per seccions. No
hagran donat gaire bon resultat donat s'han quedat
una bona colla sense esbaj. En fa molta feua
no deixar-los solts a jugar però m'hi he mis venen
que ens sura miqueta rigors. Null per altra part
que tot hom llegeria i llegeria be. Després hem fet
un exercici ortogràfic. D'aquest mateix exercici
m'he n'fent el treball a fer a casa. Hem cantat i
hem fet exercici de compass amb el timbre escolar.
Als solts m'han estat algunes a llegir.

DIMECRES 25-X-33

Mati: Ja m'he ben clar i bonic. En tots amb 48
nans. La començem a venir de valent sobre tot al matí.
seguint rigorosament l'horari. En totem a l'entrar amb un
parlat exigent en la nostra classe i que inconscientment anava
donant cops de cap als nens. Però l'hem agafat i ens heu vist
de motiu per la línia ocasional. Hem parlat dels parats i per
últim l'hem suposat amb l'oplandiment de tot. Tenim amb
tradem en sistemes mètric mesura de superfície. Uns problemes
de geometria. L'ensaj. després lectura silenciosa tot i col·lec-
tiva amb els xics. després lectura amb els deures al últim
quot es dedica a la comprensió del llibre escolar.

Tarda: A la tarda 49 min. bon auguri. La recepta
més plena de que les coses marxen bé. Però a l'entrar
un conflicte amb les nenes. L'ensajem de la nostra ma-
ner. Nombreu per treure virat que cuidaria l'ordre
fora de l'aula. Veurem si té xit que es barallin
els nens i nenes no pot pas ésser. Hem fet cal·ligrafia
alguns i els altres han anat acabant alguns treballs.
A l'ensaj. encara el joc de les bales predomina.
després fem una carta anunciant una visita. I
per a treball de casa la contràctia. Treuen abaus de
sotís a omor orris a l'horari, respecte a l'ordre. Contem
un exercici de respiració.

DIJOU / 26-X-33.

Mati 49 minuts : dia embornat : fred a l'escola
s'ha estat dinicament seguint l'horari. Els explic mes
d'una viciada, un conte del noi gaudut. Parlem de l'obra
en una mica deficient del trió l'encarnat de l'ordre
fora tem antinetes seguint amb el sistema mètric. Fem
uns exercicis de mesures mètriques. A l'esborj tot hom està
exceptuant ne dos o tres que els venen als matins. Després
fem lectures silencioses i comentada amb el me atenció
dels. Un necessari perisistis. Tot s'hanir arranjant. A
la nitida tot hom callat. Les nitides d'estudi resulten
perfectes.

Tarda 43 xicots de bon anturi fent treballs
en net que tenen retrallat. Seguidament classe de
biències que preu en net. Luiten a l'esborj. Abans
pés amb els me petites lectures tots plegats. Avui
podem estar tots a jugar. Després dibuixos. Els me
grandets seguirer amb el treball de biències. Els
altres en particular els xics s'entretenen amb el dibuix
de quaders, o rigne copiat. Prem treball de casa
que consisteix amb mètriques i després uns exercicis
mètrics i de contar, restes.

Mati: tra rífol: vents. Comença a deixar-se a
 vents de ventat el fred. Hi falta 47 min. de molt anel
 p' jugar al redós de l'escola. Es que h' volen? Millor
 Els conto una petita història amb un fons moral.
 Tots els dies el mateix: cada dia vam fer una de les gotetes
 d'aigua que després té les monedes. Aritmètica seguit
 amb el sistema mètric. Exercicis apropiats. Escrips amb
 joc lliure: les lletres requereixen predominància. Sem lectura
 silenciosa i comentada. Llegim "El meu epistolari" d'Elise
 l'escrit visible: no visible. A la tard llegirem amb els

Tarda: xics
 43 xiquets. A l'hora tots a l'escola. Legim
 l'horari. Sem escriptura (cal·ligrafia). Sembla que tot es
 van respectant. A mi hi venen la solució que hem de fer
 bona quantitat. I ensenya bona lletra o lletres clares-còpi
 amb el vers - no es possible. Avui poden sortir tots a l'es-
 cola. Després una lletra i explicació d'H: Natural: les
 figures. Treball que podria a casa i que sembla regons d'èxit
 posarem en net. Aquests animals p' els hem vist i per això
 és tan fàcil explicar-los-hi la vers vici: la vers utilitat.
 Sem exercicis de composició, que quasi tots p' sobre setena
 Contem.

DISSABTE 28-X-33

Matí: 42 naus. Hem arribat quasi tots a l'hora.
Fem treballs llusos. Seguidament llegim la redacció
Les Fogues d'ahir a la tarda. La posem en net mentre
els nics escriuen al quadern. També tenim qualsem
que ens estabren molta corresa. Som en principi, ben
contrari, però no tenim altre remei que seguir d'aper-
ta. L'entrem a l'esborj. tots. Predominen encara els pros
de bales. I són força afortunats. Després un conte "El
nan i el gegant" que escriuen a casa. Lectura i
tots. Abans per una colla de reflexions respecte a
comportament els dies de vacances.

Tarda:

Setmana anglesa. 

DILLONS 30-X-33.

Mati: No hi ha classe, per trobar-se fora
el conductor.

Tarda He arribat a les 12 hores. No estic gens afe-
git, ni gens intranquil. Són i a l'escola. Més peren
36 nous. Menys que els altres dies. Els venen els
compartiments. En general ho veig bé. Els faig refle-
xions per la major part de les quals trobareu o meditareu
en el viatge. Jo feia feina. M'excusen el treball fet.
No sortim a jugar. Tots dos es comporta bé. Són comp-
tats a l'lectura per a no tenir res preparat. Acaben
amb els de treballs començats. La redacció de "Les fogues"
els hi ha quedat bé. No canten amb freqüència abans
d'entrar a la plaça sinó una quant que cantare comen-
çant a l'horari quasi a la 5.

DIMARTS 31-X-33

Mati: Asentexen 46 nens. Quan bit, a l'hora
a primera hora requereix amb treballs llums. Després un
petit conte del noi que s'aba d'apar en bicicleta; no s'aba
la invenció i requereix. Hem començat treball castà. Tot hom
sense excepció ha completat. No gaire hi però. Sols un nens
podria posar en met la inventació. El nan i el gegant.
A l'hora de l'estorj el noi que jugant a una joguina hi
escapant un arbre, li fa qüestions. Així duraria tota la
matinada a l'entrada, lectura silenciosa. Abans per fer
un met una problema de geometria i aritmètica. La sortida hi
En l'horari, hem abans de tota la ha d'estar per a fer el timbre.

Tarda: No tant xiquets 41. Legim ordenadament
l'horari. Fem lectura silenciosa i començada. Els fang
emplocar amb targetes. Legim col·lectivament bit
els petits i mitjans. L'horari precipitacions, la cora marxa
que dona gust. A l'hora de l'estorj juguem a descats.
Després acaben la targetes; feu un dictat i una
exercici. Proclamen guanyador del llibre promès
quan per unanimitat a Joan Bodina un bon noi
i força aplicat. Posem treball de casa: una carta
esquela a tots amb diversos motius. Sense festa
per una diada de tots sants.

DIVOS 2-XI-33

Matí: No m'hi 36 nous. Perquè? La diada del
morte, que es diuen, encara té influència a l'escola. A mi
aquell és el primer any de fer classe. Hi manquen mi
que ve de se pagar. No seguim amb continuïtat d'honor
per aquest motiu. Tenim prou feina en posar tute, les coses
al dia. Llegim: per escriptura antilogia. Un noi
en Josep Puig a mi m'ha fet molta plaça de cartipia
amb ton gabo com el millor cartipia. Venim si l'inter
mes quants mi. Fa un moti fred i tibol. Hem parlat de
posar les estufes. Venim a la tarda si regnem el material tan
de temps. En posarem una per a cada...

Tarda: Enem 37 nous. Per mes tarda de dyon
l'heu empleada a fer dibuix del natural i copiat. Del
natural hem dibuixat al tauler de l'escola amb tinte
porcing i setell. El dibuix copiat a part de cada u. a
l'hora de l'escola hem jugat fites llunes. Hi han hagut
dos nous que s'han tornat pintant embutant les parets
noves de l'escola i per aquest motiu de han hagut de marxar
i treure la pintura. M'han promès no tornar-hi més.
Hem parlat treball de casa i hem cantat. Hem fet exercici
de respiració i de compassa. Han sortit amb altre

[Signature]

Mati: 45 min xivor i mes en coneixent que abis
cim 46 nos. Seguiu amb tots precisos d'honor
d'honor d'ingrés: parlant de les angles. Enregistra-
ball de cesar i per antonieton. Exercici respecte al
empte dels pocs. Entrada a l'edifici. Després lectura
silenciosa i comentada. També lectura per accions
amb tots. Seguidament els nos grans de bon acabat
el treball de dibuix d'abis. Amb els petits lectures col-
lectives i ben comentats els pocs. Fer-los parlar veus-ser
la nostra aspiració. Han sortit bé.

Tarda: 43 min a la tarda. Quasi tots a l'hora.
algunes pres, arriben cinc minuts tard. S'entretenen
encara amb el dibuix d'abis. Seguint l'honor per
escriptura (llonguetge). Exercici de parlar i d'escriure
basta a l'edifici. En queden alguns acabar treball
retornats després. Mentira "cachdony" i artístic que
es el leu de la primera línia. La preu en net el
questionari. Seguidament aquets l'lic durans fins
a l'edifici. El cas i que els interessen. Leantem i ex-
honor el bé sempre i l'edifici.

DIABETE 4-XI-33.

Mall: Ho mor i dia fred. Seguiu horari escoles. Fem
Ligne que ja ped prenem les etapes i les proves. Tadiem gust
arrivar a 8h. Acabem treballs retrallats. Fem ant mèdics
sortim a l'edifici. Segues lectura amb tot xics i grans.
Ja comença a resultar la lectura en silenci. Així llegirem
més i millor. La classe lectura cantant, ha de desaparèixer
de l'edifici. No serveix quan per a, a no ser el bullit i soroll
que porta. Els llegim ditant entant, i avien ha regit un
dia lectura de tres esculit i amb ven alta. Sembla
interessar la lla. No prenem pas treball de casa perquè avien

Tarda: Tenim per setmana anglesa. —

En vèiem 39. mte fixat que, el dissabte
que fem classe. La tarda, no venim com de costum. A mi
la dia de neteja i algunes escorren el bullit. Fem calli
grafie i acaben treball. No sortim a l'edifici perquè avien
interen abans. Els com la vida de les sargantanes.
Els mares m'hem facin un Siffertacín. Sortim. Segues
a queda més quant - voluntàriament - a escombrar i fe
neteja. Anem amb dos d'ells a posar les etapes a la
classe de neuves. Sortim tard perquè hem fet grans
fogaines amb papers mults papers. Jo als neus que
escombrar, els pago, els donc propi. 

DILLON G-XI-33

Mati: A mit a ploguet i encara ho fa. No pèu seixer
de venir de naus: m'ho contat H. H. hem conegut la tisser-
taria del districte i seguidament l'han presat en net
quasi tota hora completament menys dos que m'han dit -falt
que no havien tingut temps. Amb els petits hem fet
lectura. No hem sortit a l'esbarj pel mal temps.
Hem encès les dues estufes, això s'ho molt millor.
A darren hora se'ns de parlar de la netedat de la
manya: de la bona, hem fet un esborr de càlcul
mètal. Per sortir de la manca un exercici escrit
d'aritmètica.

Tarda: sis plujes: Fred. Venen 39 naus. Leguin
l'horari i fem cal·ligrafia. Mentra ens fan això els
altres acaben el treball de "Les Sargantanes" que ha
quedat força bé. No podem sortir a l'esbarj perquè
plou. Seguidament fem lectura explicada i comen-
tada. Amb els xics ens hi entretenim força que m'
els que m'és ho necessiten. Men tard fem un resen-
general de quartells i ens adonem que queden
força bé. Ara que els reports que s'af. la feina.
Estem en una República de treballadors, l'escola
ha d'esser la mare i formadora d'aquels treballadors

DIMART / 7 - XI - 33

Mati: Pluri i més. Fa un temps no profic d'aquest temps. I l'instint de J. Martí, quan el farà? Venen pres seguits 29. Feren una cosa de fred que feia l'estiuera. Hem fet foc a les dues estufes i així hem vingut reanimant. Jo per la meua part confesso que aquest mati havíem passat fred. Del cop calents hem començat a fer tasca. Hem resolt un problema geomètric i l'hem posat en joc en el llibre escolar. No hi ha hagut esbarjo pel mal temps. Mes tard, hem fet lectura al volt de l'estufa amb forces intenses. Estaven calentets i els així es possible treballar amb gust i amb èxit. En planes tremolava.

Tarda: Seguiu el mal dia, però sembla amb tendència a millorar. Ja venen més menys Hl. Seguiu l'honari. Jan cal llegir amb un tant d'interès com altre dia. Estan seguits i molt parladors. Es ben cert que són les quinxalles, uns veritables termòmetres. A dies clars, encara poden collir, però en dies grisos i tapats, estan infestibles. Però els hi mancava així una mica de jo per un bon seguit possible sobre el l'oborjo pel mal temps. Hem anat seguint la classe de la matèria, fairs. Els he dictat un petit dictari portant del novembre. Per treball de casa, m'acordeu endevinalles que us si si resultaran -

DIMECRES 8-XI-33

MAT: Apareixen un dia clar. Fecit i ja no fem
fe. Feti fe. Atencions màxim: 51 nois entre aï i prau.
Així sembla un poble. Tots hi diu la vers i així senten
tallant un rusc o un den dit hauria d'estar un rusc
Parlen massa alt indaga el den. Parlen tots però que no
centra a mirat. Els hi explica el conte història de Semestre
d'obra gran: la constància. Aquest ho s'ella la forma de la
nostra col·le. Fem antroptics repallen S. M. S. Fem uns
problemes de repa. L'atm i l'abaz. I quin resultat!
Encara juguen a bola. Serpna, lectura per a tots mentre els
uns llegien els altres fan un altra feina. Mureu sense
un repa. -

Tarda: A la tarda també venen tots 50. Els diu s'ha
expatillat. Faria a fe fred. Fan calligrafia mentre acaben
el treball d'unes targetes. A l'horz de solia a l'abaz. m ha
pocs els que ho pelen fe ho. Tenen poca puntuació. han
de repa la tassa. Els me gravets parlant i morent se d'aci
d'altre no han tingut temps de fer la mitja plana. hi han
fet molta els altres jugaven. Durant l'abaz un nen
ha enigat en un basset d'iriga i s'hi posat com un ecceha.
Plora i Serpna. el faig aixugar prop de l'atu fe. Fem la repa
me eligi de jergos fis que tract de l'orientació. Posau un
cintet quètionari a la pissarra i allà ve que tram. Tots hi a
fer ho en net. L'atm abaz de sota. *Baron*

DII/OU/ 9-XI-33

Mati: A mit plorari. Ara al matí requies el rom-
diner de la mateixa cançó. A $\frac{3}{4}$ de 9. hi haure pres xiquet
sempres en venen més. En conté 36. Posen en mit
treballs retrofats. Ens dediquen a pora cubetes i
el·línes nous que arribaren alme. Hem preporat també
un carpetes amb paper vermell. Aci tractem als
nois com a homes. Per alguns cosa són uns homes.
Encara que, sabem bé hi ha que no són més que nous i
no poden ésser més que nous. No osten a l'el·laj
pel mal dir i pel mal rol. Llegim i fem còcul
mental. Reportem també una el·líheta grossa. A la
estada, tots fora bé. En posen un vidre que ens manen.

Tarda: aquesta tarda hi ha més gent, 39 nous,
malgrat que requies un temps que passa de fred.
Seguem l'horari. Hem col·ligat que resulta mitjan-
ment. S'entén a l'el·laj i quan tornen venen en-
fangats i seixen una classe bruta que fa por. Segui-
dament fem llibres del natural. copist. Del na-
tural dibuixen tots l'estufa de classe. I del dibuix
copiat l'horari fa el que millor li hi sembla. Si l'ac-
ben pas per què tot plegat els hi dona mretes fets
per treball de casa, un dibuix d'imaginació.



Matí: Sembla que avui farà millor dia. En han posat un vidre i an tirben les bones conseqüències doncs ens estalvien de fer foc, malgrat fer fred de valent. En venen 46. Lligo i higiene, aritmètica i geometria (problemes geomètrics), corregeixo treball de casa que tots s'acaben excepció han complimentat i he. S'otien a jugar. Fa massa fred. Sembla però que el dia s'acabaria. M'apar que venen el sol a la tarda. Lligue i comenteu el lligit. Treballem els més grans en el treball retrafet d'altres.
^{Una} sense endons i naturalitat

Tarda: Un fotògraf antra demanat per treure una foto de l'escola i dels nans. La he dit que vingui a l'hora de l'estorpi. Així ho farem. En venen 48, entre xics i grans. Fem exercicis d'ortografia. Ens tirem una foto a l'hora de jugar a l'entrada de l'escola. Sembla que ho de resultar el grup fet També fotografien les neves. Després de l'estorpi seguirem l'exercici deixat abans d'anar a jugar i més tard uns lligis de coses parlant del paper que en aixo consisteix el treball de casa. Cantem i a casa falta gent.

DIJABTE 11-XI-33

Mati: Ponts 48 minuts. El dia es imprecis arribat
a l'hora. Quasi hi ha tot. Parlem d'higiene i avui en
pau rentar a 7 que s'han descurat d'hi que haurien
tingut pànic a l'aigua. Corretgem treball de casa
Uns pres posarem en net a l'hor de coses "El paper". Tan
despres cal·ligrafia i un petit exercici aritmetic.
El qui enconplemte aquests requisits podria sortir a l'e-
bar. Despres de l'hor de lectura per tot. L'any per
enra i l'altre, mentre el treball de casa que consisteix en
aritmetica abundantment guants i sortida.

Tarda:

Letraure anglesa

DILLUNS 13-XI-33.

Màk: 44 xicots. Venen a l'hora. Els Dilluns però sempre n'ha ha algun que té son. Seguint l'horari. Per un del comportament. Donc m'els dades sobre la manera del món - Sem automàtic: exercici escrit i mental a l'hora de l'estudi, comencem una altra part de l'horari. Venen a aquesta setmana el veïen entestat. Si pocs uns aquests treballs retrofats i altres lleugers. Els petits en particular. A la mitja inspecció treballs del llibre en la qual quina exclusivitat absoluta és de cada nen. No hi fari pas de correctes solo hi fari re-entri. Sembla que hi s'han fets empreses.

Tarda: 43 xicots. He rebut abans d'entrar la felicitació de part del Sr. Porta, arquitecte, per la conservació i bona cura de l'edifici. Escrita seguint amb els partens perquè ara ja podem suposar dels rajls necessaris per haver-nos en fet somaci al Sr. Per. Seguint l'horari. Sem cal·ligrafia que resulta quelcom deficiència en general i sobre a l'estudi, on mes juguem a tres llibres (encara a bales) i els altres transporten rajls i altre requisits en el part de l'estudi. Sem història: Els grecs a l'olimpus llibre fets allegorics i ben bonics se posen en met: i en aq. treballen fins a la mitja. Per treball de casa el treball de disseny -

DIMARTS 14-XI-33 -

Matí: Ja un dia clar i bonic. Esti per tot gelat.
Han vingut 46 nens. Parlem dels mocsadys de butxaes. Tothom
en porta. Bonica vista. Tothom a mure. Comegin treball de casa
que seria sobre el relleu. Sa el program en mit una quant.
Tem aritmètica colant mental: un problema de geometria.
Tot sense excepció el fan bé. Sentim i jugo. Continuem amb
els pastures. Sa en reeixiren. Després els m. així estudien la
taula de multiplicar: Després fan lectura ben comen-
tada i explicada. Comentem hi els gravats. E. una feina que
els hi agrada força. Els m. gransets requereixen parant coses
en net. No poden fer béincys Natural, per aquest raó. A
la sortida tot bé.

Tarda: Bonica tarda de sol. 42 nens. A la nostra classe
hi estia més bé. Ben tancadets: el sol hi bat quinse tem-
peratures més equilibrades. Tem lectura tal com ens marea
l'horari. Els m. gransets estan atreugats amb altre feina.
No senten pas tots a l'elabor, perquè no pot ésser. I ha de bé
ballar! Després escriptura caligràfica: amb els altre
lectura. Aquesta darrer amb els m. gransets. Auen
simultaneant tota les coses perquè tothom: en tal hora
estigui plenament ocupat. Encara no han deixat hanch.
entrem de parlar alt, malgrat els esforços fets. Persistiren
en aquest sentit. En les coses enclay no pot la pallera m.
Pensem treball de casa aritmètica, problemes: compte coment.
Comentem entrem -

[Signature]

DIMECRES 15-XI-33

Mati: Han vingut 44 nous. He vist que el procés de creix en net, per a la formació del llibre escola, ens pren temps, per les altres activitats. Potser hauríem d'afegir una minuet. Les nenes sental ja e que sempre estan ocupats. I això ja e molt. Hem parlat de civisme ena tel dia, les eleccions. He mirat la netedat. Hem fet antinuclear amb els senyors i amb els que acabarem la feina que ja eren els nens. Hem sortit al bany. Hem recollit els rocs escampats per tots el recinte de jo. Les nenes hem fet lectura comentada amb els grans i nenes, amb els petits, nos hem tingut temps. He posat a l'etard a la nitida tot hi.

Tarda: 43 xicots. Abans d'entrar arrangeu les coses del pati de jo. Hem de conseguir que sigui amb el temps, un veritable pati on hi floreixin totes les flors i fins la bondat a gràcies. - Acabem treballs e hi llegim de jores ensenyan a fer rebuts i pagaries que els nens gran. Els nens fan proves en el quadern llard. Seguidament e l'elaborar e continuen la tasca dels parterres. Ens contem però en reeixirem amb exit. De jores del Senyors l'hem documentada de breues ves la roques i maners de reconeixre les. Per treball de coses fer un resum de la lliç. que venen els que millor hi puen la program en net. Santem, totun

DIJOUS 16-XI-33

Matí: Un altre mati plujós i trist. Venen perís d'4
manes. Manem netejar totes i tantes. Dissabte forem de
improvisació. Sem antinatural. problemes. Corregim treball
de casa que en general, resulte força bé. La cl. posen
en net. alguns. L'enten a l'obra. continuen amb la tasca
de fer jardiny. s'endegar les ones del recinte de l'hort.
Vary nous recullen rocs o pedres. Després del ja alguns
els més xics fan cat. la grafia. Els altres segueixen amb
la feina començada. Fortígen se valent. Bon a començ
que avui estí unió? Aquesta quècalla són un ventall
termòmetre. Fortin de

Tarda: Segueix el dia gris. En venen aquesta tarda
42. abans d'entrar fem pa'terre que no ens queda
gaire bé. A l'entrada segueix amb els treballs retrofats
després fem lectura amb l'ort. I ben en porticant amb
els grandets. Després aquest segueixen els treballs en
net. Hi ha a bonj per casualitat perqu' se'n va al
ploure. Després fem situar el ma. Els xics per abans
alguna mica miquet. Després també dibuixen d'uns
papers per embolcallar les quatilles acabats i d'aper-
tes. Venen en poder aconseguir que siguin un mi-
nute de nete. Fortin.

DIVENDRE 17-XI-33

Mati: Plou i plou. Ens convertirem en penya. Van-
mats la muntanya no hi pas per 41 xicots. Fem
una neteja de tantes i tantes que la muntanya ja sobra fer
amb força cura. Lleguem silenciosament una estona.
No podem pas rotar a l'elabor pel ploume continuat.
Fem el dibuix que ens pertocava ahir: dibuixen del
natural, dos encanados, força complicats i bonics. No
l'acaben aquest dibuix. El deixem en l'elap, a la pr-
tida són molts que no tenen paraigües i els parem llun-
ch sense a recollir. Els se pagu molt deix marxar sense
comprovar que van abrigat —

Tarda: Segueix aproximadament el temps del
matí: pluja d'hivern. Venen menys nous 36. Els de
pages, com es natural, resten a casa. Segueix el dibuix
no acabat el matí de què s'ha parlat els interessa
però baldament, no ho saben fer-ho. Els hi donem
petites muntanyes que semblen recollides. No podem ro-
tar a l'elabor pel mal temps. Fem cal·ligrafia fora hi.
Els hi explica el tema "Petreror i mine" que en fan
per treball de casa. Sepres lleguem amb tots els
grups: ben en particular amb el primer. Cantem
i riem i estem alegres: fa un dia trist - Paratges!.

DIABETE 18 - XI - 33

Mati: L'après la mode mode de plume. Menue les
mois. regnera avec lui de plus d'horas escolar.
Antimetria: permitia (problemes) Notemur estar.
je regret al mal temps. Acabem uns situacions al
material (els encenedors) Lligem tota les seccions.
Pero treball de casa (antimetria: uns cart). Faj
una colla de reflexions seg la formade avil de servir
Els explic que el nostre poble catala ha de demostrar les
entusiasms amb gran maxims. deman un bon compor
tament en tots els ordres per a servir 19-XI-33 -

Tarda:

Aquesta tarda regnera la estrena
hem fet estrena anglasa. Hem arran-
jat per la tanta electoral per a servir
tota regada que un seccar d'aquest vil
notaria a la nostra escola.

Mati: 38 min. : segueix com si res la pluja
sancinera i enfadada. Tinc son però no he fet tard.
En picana altre diuença a les 2 1/2 del mati. Els
resultats electrics en tingueren lligats a l'aparell
de radio. Estic content i ja ho veig que estic content.
Els nous a quest mati - cosa rara - m'ha dit que l'E-
quera qualsevol. Qui s'heu els. Li eneny, els nous
he endormen tots. Una mta d'altre. La perfectè reactivitat
i bon comportament de la son a tota. Se poden votar les
dones i t'una altra mta. Ellectricitat en ultim grau, però
també felicitats de tot-hi. Aquest mati a l'extrem xerrau que
dins gust. D'algun maseu ho veu celebrat la victòria.

Tarda: No m'hi 35 min. - Fa fred i plou. Encenen
les dues estufes i això sembla una forn de hi que s'hi
està mentre el nuu llegeren al redós de l'estufa. Els altres
acaben treballs inacabats. Anem fent així els vells. No
entrem a l'obra ni molt menys. Se'ns pot trobar que
resulta bastant hi. Però també una cosa en net. Alavés
de solia preparar el treball de casa que començem en lligar
un tros i altres estudis amb força en la tarda se mul-
tiplicar. Els feigs una colla se reflexions. N'hi molla a la
sera raó en lloc del seu sentiment i la meua cosa que cal
estudiar amb cura.

DIMARTI 21-XI-33.

Matí: 39 vists. Segueix el mal temps. Potem
un novembre que fa pàstic. Que pre, dia
ho lluit el sol. El nu contratemps pels escolars. Encara
que en aquesta escola venen força bé. Explica un
lliconeta moral "El drapaire". Fem oracions i
també exercicis. No enten a jugar. En aquesta hora
que restem panta serveix per a calentar-se les mans.
A tota vall que no se passa res. Després fan cat. l'ha
fa, més tard llegim. Per a sortir venen per aquí tenir
els aules ha fet un plana d'escritura.

Tarda: 41 vists. Sembla que el temps vol millorar
Fem lliçons. Exploquem la continuació de les
pedres i mines. Perills d'aigua i altres. El poble i poble
ball en nit. No enten a l'el·lèctric per el mal temps. Donc els
petits la primera quartilla per a que hi facin el primer treball
en nit. També ells han de confeccionar un llibre. Vurran
com resulten. Després hem fet orogràfia respecte a la lletra
res. Equivalència. Sel castellí. He dictat proposicions. Les
hem analitzades i corregides. Després hem posat treball
de cross. confecció d'abecedari majúscul i minúscul.
Hem cantat: fet exercicis rítmics respecte al compàs.
Hem sortit que semblava fosc i per això hem encès les
llànties de l'escola.

[Signature]

- DIMECRES 22-XI-33 -

Mati: He fet tard a classe. He arribat a les 9. M'esperaven i em diuen que creien que estava malalt. Estan tan acostumats a que no hi manca mai! Faren la pau però, a l'hora de l'horari sense esborjar i sortiren un quart més tard. En tornem fe que hi no em criden encara dormint. Així no pot pas ésser. Tinc de comprar-me un despertador. Fem la feina que ens cal. Mirem la netedat, boniques treball de casa. Tenim àritmetica i uns quants problemes. Estiluxen 46 nois. Obren la llibreta i un dia clar. Ja era hora. Mirem molt promunt tots els treballs: volem ésser molt exigents en aquest hora de responsabilitat. Alguns però hauran de continuar a tardar en resoltar aquesta insuficiència.

Tarda: Seguirem un dia esplèndid. Venen 45 nois. Seguirem a proteint el programa escolar. Fem una potum que prenem en not. Seguidament els qui acaben enter uns moments a l'esborjar. La majoria resten a classe. A la forma a amb una ben continuat silenci, els contra l'història. Qui n'estudia un treball, no joga. Es una adaptació - la m'entén a l'esborjar. Els ha interel·lat i la forma per treball de casa. Tenim l'lectura amb tot. Amb els grans per ratet, per que tinen altra comess i realitzar. Contem una mica de finalitzats. Tinc alguns nous malalts. És l'època de l'any més apropiat. Tantmateix però el program he baixat molt de quan ja s'any arribar en aquest postle.

Dijous 23-XI-33

Mati: 46 xicots i un dia admirable. Mirem l'hora a l'arribar i encara manquen cinc minuts. Donc heuigut formal. He mirat la netedat. He explicat una fable moral respecte a l'enveja. Hem fet càlcul mental i exercici amb mètrica de repàs del L. M. S. El primer grup m'hi ha donat fet tot bé. Els segon grup m'hi ha hagut de tot. Hem sortit al corral i el sol es feia estimar. A l'entrada hem parlat del com el piquin se la reproduïa dels problemes a par-tat a la pell. Hem fet catàleg de les xics i tant de lectures. Els altres hem enfeccionat uns abecedaris de l'uni-ment que no s'hi quia resultat pràctic en donar-los. Hem

Tarda: 45 minucions. Segueix un dia d'estiu. A la classe hi fa molta calor tota vegada que en aquest temps el sol esbravava hi tot de ple. Fem lectura mentre tots segueixen ocupats en altres activitats. El segon grup no pot sortir a l'exterior per estar retretat en la lectura. Entrem a jugar i fem un joc nou de tirament mantenint la pols, educació de la vista i del tacte. Llegim una màxima. Fem dibuix. En-
~~per el natural~~: el segell de l'escola en vèl; l'escut de la
neta de l'alfombra. Corregim treballs en net. Posem treballs
de casa. Cantem i sortim.

DIVENDRES 24-XI-33

Mati: H4 nois i bon dia. Arrits sense fer tard.
M'ensenyen els àlbums que els hi vau regalar
algun d'ells p els treuen còrruls de còrruls. Podem
d'aquest àlbum: m'ho he netejat. Fem seguidament
anàlisis (problemes) amb els xics parlant del suma
i restes. També farem exercici. Sortim a l'exterior els que
tenen tots els treballs acabats. En resten dos que han
arribat una mica tard i farem la pau. Després de pagar
el primer grup fa el problema de problemes per a corregir-los.
Els altres grups, lectura que necessitaven no se podien
descriure. Hi donem uns quants dies més d'aportada.

Tarda: H6 nois i bona tarda. Hi terminem fins a classe
molt més perquè fins convenien escombrar dues vegades
a la setmana. I m'hi avia que fem classe de nit la setmana
vinent comencarem a fer ho així. Seguirem metodològicament
l'horari actual fins a l'exterior. La primera ha resultat
fora: el segon ha predominat el joc de pilota. Hi
ha el perill de treure vidres. Sen millor a fora pilota?
Després llegim de George's fins a el qüestionari d'arribar
el nom de "La nostra classe". Hi farem un plaer amb
totes les de l'el·le. He donat idea de l'escola i de l'onen-
tació. Donem ho prou en net. Treball de casa i cont

DIVIA BTE 25-XI-33 -

Mate: Fa fred i no tenim més remei. Encarem les
estups i tot hom s'escalfa. Continuem el treball d'abans, refi-
nent a 'la nostra classe'. Els xics fan cal·ligrafia i més tard, questi-
ons, senten a l'elaborar. Els més grans, altra feina tenen. Se'ns
requereix la meua comessa. Fem lectures amb els xics i amb els
mitjans. Els corregim el treball de casa, que tot segueix excep-
tament ben complimentat. Posem treball de casa: una carta per
a tots. Donem una colla de dades relacionades amb el bon compor-
tament. Imprimim un bon model. Fem reflexions per a l'en-
dinsament de la netedat i el bon comportament amb la premsa
escriu - senten hi - notegen la classe etc.

Tarda:

Vaquem per complimentar i elmanar afegeix

[Signature]

Mati: 45 min i me fred que pete. Quina glosa tan feta! Seguim hi l'hora. Una llecció moral que ens valgui de l'exemple real de la pèrdua d'un nen el disàble a la nit. Començem treball de casa. Expliquem antimetria tècnica als ciutadans amb el comerç. Començem problemes de geometria que els grans sets poseu en net. Per alguns no hi ha estor per què acaben treballs del disàble. Ho podem veure les ones endarrerides. Després de l'estorj l'edat amb els tres grups in-fans. Els grans requeixen atreïments amb els set treballs que finalment a l'hora se'n acaben. Vem preguntat pel em-portament de cada u durant la festa d'ahir. Se'n ha després que per regla general, tot hom ha marxat bé.

Tarda: 43 xicots. Seguim el fred i gràcies que llevem el sol. Fem fe a les dues estufes. Una tot hom estigui a plec. I en bona fe que se'n estí bé en aquest choffe. Fem un exercici d'ortografia: el preu directament en net. Veta sobre l'ac-centuació dels mots monosíl·labs. No resulta pas malament. Intim a l'estorj no me pr'etirar la canya però m'hi heu moment. Tot preu mes cans de ped que encara en fare venir me. A l'estorj els heu encalçar per a que reaccionem. Fem lectura silenciosa i me tard comentada. Preu treball de casa. Una redacció que portari per títol "El meu pare". Començem a preguntar quan intim, per això. Alguns se'n pagen mites a les nites.

DIMARTS 28-XI-33.

Mati: Hi mancaven alguns nous que m'han fet
arrisar. En tinc algun de malalt. Avui n'he contat 43,
entre xics i grans. Llegers. me petet comte El fang servir
per a llig, ocasional que sempre feu que reguen notorament m-
rats, bronzers, el treball de casa El preu quasi tot en net
d'hi ha un que com el seu pare trada amb corry i es galli
naire, ha pintat un corry i un gabinet de conells. T'aport
es Aquell noi difícil d'indicar i que avui m'ells for hi. En
Circums. No par tota peder enter a l'elabor. S'han d'acabar els treballs
abans que tal. després del pr-avui p m'he tant ped-fun l'enter
amb el m'itpany i seguidament, feu l'liga de l'ences. Avui
poden d'Història Natural. He posat el qüestionari a la pellam
i han entat. A la tard, requirau amb aquest treball.

Tarda: Hi nois. Hem jugat a pilota abans d'entra-
després preu en net el treball d'Història Natural del
matí. Els diria que esp-hi feu que encara no han acabat
el m'itpany a jugar. Tot a l'elabor. Segueix més tard el
m'itpany treball. Els petits llegerien. I després preu la
liga de lectura en net. Mirem els treballs fets que
s'enten bastant bé. A darrera hora feu lectura sele-
ciona que resulta quasi crida. Hi hem trobat fins
a posar-los a la. Hem posat treball de casa. Hem can-
tat i hem sortit sense cap incident més remarcable.
Aquesta tarda he fet molt ho.

DIMECRES 29-XI-33

Mati: No fa tant fred. Venen 43 nous. Acabem el treball d'ahir els reculligats. Fem aritmètica: exercici de correcció treball de casa. i sostenim a l'esborjo quasi tot. Després de l'esborjo lectura silenciosa i comentada. Sembla que comencem a despertar-se. No tenim afers a la lectura. M'hon promès llegir tot el que els hi vingui a mans, que llegirem molt. Abans de mitja dia qualificant uns treballs de les quartells. En tenim alguns p. 2o. En aquest pas la nostra idea sera tota una realitat. Tindran de fet un llibre voluminos. Venrem si d'afers d'ara, persistint tota la temporada.

Tarda: Com breu hem promès la setmana passada abans d'entrar aquests tarda hem netejat l'acola. Ara s'hi està bé. Venen 43 xicots. Preu en nit el treball davant del mati, però abans farem betejis de colanges, però ben precis. Tant el nu mitjà la netedat i no hi ha hagut altre remei que fer rentar la mans a bon port. Hem llegit amb els petits: heu fet tot plegats construir un propi exercici dels quítics que els he ensenyat. Hem sortit a l'esborjo tot. Després fem un exercici d'ortografia fent pels mes xics: pels mitjans. Hem posat treball de casa aritmètica. Hem cantat un xic: he fet observations per a veure que mirari el coll: orelles se enduen. Que vagin amb cura que alguns el puguem rentar davant de tot.

[Signature]

divers 30-x1-33

Math. No mi 43 nois. Mhi han alguns de medall. Han
complimentat el que en man d'honor. Ihan original portant
de la pèdua d'un llibre. Bonegim tibally de cos. Ten aràntic
Pastora del 10 i del 10 etc. Ten any exercici refuents a
aqueta quistion. Els mi grandets tenen temps de fer un problem
geomètric. Intim a d'elbor. Luntle que vol ploure. Despres
fem la lliç de Brucie Natons. Parlem de l'origen (H^2O)
Cosem un quistionari en air. relacionat. Comencem a parlar
en net. Fem lectura entre tant avul els xics segunt s'ent
la lectura col·lectiva. An que alguns es betraffen. La mitat del
grup segueix hi. Els altre dos xics s'han parat. Putem
voler avar massa d'express. Any segurament ven esen.

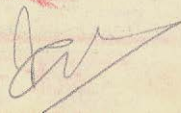
Tarda Saltarem forçes nous aquests tardes. N'he contat 39. Seguirem amb el treball del matí. que encara a l'hora de jugar no hem pas acabat. S'ha enllargint la pluja i hem pogut entrar a l'estorç. Se podrà fer dibuix del natural: dibuixar un triler, una pluma, un llapis i un regle. Tot l'hem acabat. En aquest apartat comencem uns quants nous se paga a rotis a les quarts i es fa molt per la bona marxa de l'obra. I no hi ha més remen: i ha de fruir. El treball de casa avui sense lectura del capítol i explicació detallada després al matí. Hem cantat i hem entès. Abans per hem encara les llantes perquè ara quasi fins.

DIMARTTE 2.XII-33

Mati. Han vingut 46 nris. Hi ha boira però no fa fred. Acaben treballs començats els nris i els altres fan cal·ligrafia després corren treball de casa. Fem tanta antmetria. Següim amb l'ensenyament dels trencats. Explic anèctodes de quan jo anava a estudi respecte a l'quèstio dels trencats. I ja comencem hi sort un començament. En Castells. Els jo grans. Surten a l'estar. Juguen a pilota. Exercici de tomb. Educació de la vista i del tacte. Entren i surten d'un atorn i de lectures d'eleccions per concurs de llegir que resulte bastant migrit. Han d'aportar amb això del llegir. Pro treball de casa. Una quantitat a la tarda mudra.

Tarda: a descombra i neteja la classe.

Vacança: setmana anglesa.



Mati Plon. Avin pres nous : 32. Ens hem entretingut
 en avaros treballs començats. Pensem tots els cos en ordre. Fem
 una antinomia. Segueix amb el qüestionari dels treballs. Ens pre-
 venim. Pensem en molts dels nostres exercicis antinòmics. No pre-
 venim més. L'estaf pel mal temps. Ens acobim de plom?
 Fem lectures comentades a silueta. M'entretinc amb el mal temps.
 que a tota mes necessitat de lectures. A la nostra escola a part d'alguns
 nostres putes a la mes endarrerida. encara no es pot. Els foren
 llegim mes i els foren espina alletja. Aquells en sentit que és la
 escola solució. Hi pensarem fins en l'endavant. en el feble i en el
 ment dels nostres sentits. A la nostra llibreria en paràgraf. Ento tots pocs
 hauran de fer. Espirit de permanència i campanya.

Tarda Segueix el mal temps i en conseqüència venen
 pres nous : 35. Tenim col·legis fets i requidant exercici d't.
 gràfic. No seguim l'hora per la manca d'atenció. Tenim
 més que els repasts de tot. Pensem en ordre quadratells. I en
 deguem d'altres. Més ben dit organitzen. Pensem en ordre
 Tornem alletja. No volem jugar. Plon. plon. Els ex-
 plien el cost de la m. Estan molt grats i guen pres. avin
 foren xerraires. Hi es que fa mal temps. foren i el sentit
 Pensem treball de casa : lectures i més lectures. Més miquet
 també de treball antinòmic. Tenim la cantadeta de cos-
 tun : volem estirar els paràgrafs perquè encara plo.

DIMART / 5-XII-33

MATÍ: El dia s'ha arranjat. Tanté venen ja més nous: 42.
Seguim d'horari. Mòvem la metidat. L'entenem el fet de l'ocell colat
que passa fent l'elef per la nostra ordinera. Al parlar del castor, tot
prou ocells i mien. Els conts d'història del "castor" que diuen ells.
També parlem hi dels pardals. Seguidament fem antmètica:
continuem amb els trencats, però no podem passar de les runes
amb els ben tres castor - sortim a l'horari. Segueix el joc de
la bally, on que la pilota també els interessa. Després, se
l'horari fem lectures amb tots els grups. D'han se parli di-
cients per a que si s'aprecien. He promès a quells al burs de "Les
Maravilles del món". Sembla que t'afegirien força i cass.
Així en fare prometteu. La prometteu -

Tarda: Aquesta tarda ja quasi venen tots: 46. Hem fet s'ho-
grafia. Hem parlat de la g. Ho entenem hi per a hores en l'èssim
no hi prou missiura. Lemegim el treball i el moviment alut -
altres exercicis. Sortim a l'horari. A més per un bon rd. D'après
seguiu amb la lectura i en qualificació de quartells que ja tot ha
hi acabades. En general no estan moltament. Ans que crea que
el millor a no fer ne tantes. Volem auar massa deprella i llavors
se'n rellent la lletra i la redacció, tot pleget. En inter. nece-
sitarem menys treball i més ben fet. Prou problemes: exercicis
antmètics per treball de casa. Cantem d'Emigració que ara
s'han ja; seguidament sortim. Més no m'apida tot els dia
a anglar l'estup pel repòs a la classe d'últim.

matí: Un dia clar i 47 xics. Avui en varem fer
una lliç. moral tret del cap se puey donat per un xic
a l'altre. Hem corregit treball de casa. Hi ha hagut 55 raps
que no l'han fet. Fem antimetria. Repassem alt per alt el P. M.
i després continuem amb els trencats i sumes i restes. A les altres
me xics els he ensenyat el compte dels pesos i n'han fet uns
exercicis. Amb els me xics, sumes i restes. Continuem a l'abast tots
menys el que s'han refusat el treball de casa. Després del pic
fem lectura amb tots els seccions. Avui m'asseguren que
han llegit a casa. Ho demostren els llibres que m'he donat que
els altres dies. A veure si encara hi podem. Continuem.

tarda: 114 nois. [trona a riure]. En faig recitar
tres que venen massa bruts. Seguidament comencem un
exercici cal·ligrafic que posem en net. Resulta bastant
bé. El cal·ligrafem i mem a l'ortografia. Fa molta tarda.
Després fem geografia. Parlem de la nostra escola i en fem
un qüestionari a la pissarra on o'hi remarcem que s'ha de
construir el pla i el dibuix de l'escola. Més notes interessants
aquesta tarda. Ve a l'escola uns nois quasi nens que s'han
fet molt treballant als telers de plàstic. Ve a arribar a uns sen
germanets que l'esperen després de sortir de classe. La nena està
molt més enfrontada. Surt el nen i l'hi dona l'avis. El nen
no fa més que parlar-se a plorar. Ella l'anima a que no plori que
molt important i també quasi plor. Però germanet.
Bem treball de casa i continuem.

DIJOUS - 7 - XII - 33

Mati

Dis clar i bonic. Venen 50 marcs, bons assistents.
La quarta assistència, hem trobat la solució. Enllaç? L'auel que
marxa als hi seguir el que ens marca el horari. Els mols que
aprofitem el fet d'ahir a la tarda. Fem aritmètica - calcul mental.
Parlem també del multiplicar treient. Fem uns exercicis en ve
continua. Anem a l'horari quarts tots. Els que s'han venut al matí
resten a classe a treballar. Després fem uns lligats d'El Natural Poble
de les arrels dels vegetals en fem classificacions. És un treball
que posem en net, meter fang lleuger als màxims i als que no venen
a la tarda. A darrera hora manem lectura silenciosa per a tot
Tothom en dieu hores llegit a casa. No hem conegut el treball
de casa per manca de temps.

Tarda

Seguirem uns bon tard. Venen 44 xicots, també bons
assistents. Seguirem amb el treball del matí que encara no
acabem. Fem dibuix. Avui dibuixem les arrels copiats d'un
quadre fet per un pintor B. Roca. Sortim a l'horari. Enllaç
i en poso uns cossos com un mapa. Plens de fang. En veient
després de l'horari seguirem el dibuix que avui no podrem
pas acabar. Leurem treball de casa. En posem d'altres
respecte a l'aritmètica. La redacció "El meu gat" una veritable
explot de redacció i de precisió. Eficacitat. Tothom l'ha fet
bonicament hi. Cantem altres vegades l'Enmigant i altres can-
conetes. La sortida es ben regular i tot s'acaba. Res més.

DISSABTE 9-XII-33

Mati un altre dia plujós. Hi han 44 nris. Es treballa: repassa de fets. Com ms fets, ms ptes. Resiquem bé de l'horari. Fem pús aritmètic: acabem d'explicar els trencats. Fem uns sèrie d'exercicis. No podem sortir a l'esbarj perquè plou per plou relativament fort. Ens treballen les mans. Hi fem cal·ligrafia que no resulta del tot malament. Fem també lectura silenciosa: comentem i corregim el treball de casa. Els dic que aquests tards hi ha classe perquè avui seguit a la festa d'ahir no podem complimentar la setmana al·legros. Aquests setmanes ens han mancat hores de classe.

Tarda: Plou: plou fort. Fins pedreges. Venen pers Hixcots. Acabem el treball del dibuix de les escoles. Acabem també la redacció. Mentrestant fem lectura per grups. Legim amb tots els grups. Semblen que tots plegats volen avançar en la quinta lectura. No podem sortir a l'esbarj. Deprim plouent. Fem un exercici de dictat. Després un altre exercici d'accents. Preem uns quants mots per treball de casa aritmètic. Segueix plouent. L'any de la pluja, podem dir-ne. Intem: quasi tots els venen a buscar uns personajcs els pocs llibres.

DILLON 11-XII-33.

Mati: A la pluja. Venen 46 naves. Sem el qui ens
morca l'honor. En entretenim amb l'antimetria, trenots,
Sem un exercici de geometria. No podem sortir per a
l'estorç pel mal temps que fa. Acaben els treballs es-
mercats, per lectura amb tot. Sembla que els
menys treballs per a què s'oposin a l'el·lepsi van donar
els seus resultats. La lleixia comtes etc. per
meny revistes; ja el veig l'el·lepsi. Venen en positi-
va. Aban se satis començat el treball de casa
que tota pensa excepte aban resultat.

Tarda: A la tarda seguirem la bon homin i el deu que
no es poden pas a tirit. Venen 41 xicots. Seguirem l'honor
per abans bonen a l'el·lepsi tot. Aquel fetis la foren
uns quants dies. Sembla: tarda a veure si avança.
Sem un exercici d'atropia mentre algú encan
acabar treballs començant. No sortim a l'estorç per
plan: no plan. Tenim per explicar de l'el·lepsi mal
d'el·lepsi comel que s'entén amb atenció.
L'entén: seguidament sortim.

DIMARTS 12-XII-33

Mati: Plom i pres xicats Ho. Mirem la netedat i ens enteguem a l'autòmetre. A què s'heu que s'hi l'and mètics sun per damunt del tot? És el que m'apriem més i encara no si prou. Sem trencats i sems exa-cis. No s'otim a l'elargi i ens escalfem bé després llegim tot. I mestre algunes - els grans - posen en net una lletra de canvi. Altres aprenen: altres fan una carteta nívola i una fina. Tòthom treballa al mateix compàs. Tantú xican. Per algunes cos són la cosa esta ennuvolada —

Tarda: Fa un temps bonic. Plom i plom. Als cinc aquesta pluja es ven. Venen pres nous 36. Ten el qui ens marca l'horari. Llegim prou aís. en ho hem proposat. Llegim a la dues sessing. Ten un exercici ortogràfic que després el convertim en un altre exercici. Entrem tot el que possible. Començem treballa en net. Han confic- curat avui una lletra de canvi, algunes amb força destresa. Bon treball de casa. No hem pogut entrar a l'elargi pel mal temps que sembla en pitjor l'ombra els adults a la classe nocturna? Cantem l'Imperial i oïm. Tòthom ha portat paraigües. — 

DIMECRES 13-XII-83

Mali: El dia es clar però fred. Venen uns nous H2.
Els H2. Lleuen molt en freqüència el fogó i no han fet festa
amb tots els anys. Els he dit que tal vegada de la festa ja he
passat massa que en feu. Han quedat uns mites de rebuts.
Els nous, molts tot són nous de la festa. Fan aritmètica
insistent amb els treballs i semblen per fi que en reaccionen. No
entén a l'horitzó: jo m'està fred. Les escalfeix la mans, i
fa un cal·ligrafia. I sorpresa lectura. Els mites grans però
són en net uns diferents parlant d'una de les quatre es-
tacions de l'any. Els men petits: molts lleugers en grups
de parells lleugers a tots. I entén. Sembla que el dia sere
també a home avui

Tarda: No plou però fa una tarda sorollosament feta de
fred. Venen H1 nous. Els de paper hi manquen per la ineqüi-
tat del dia. Fem el que en moros d'honor. Arriben
alguns els treballs en net. Treballen ara a gust. Han es-
cut veg els estocs de l'any: cadascun s'ha triat l'esto-
c que més li plau. No entén a l'horitzó. Fa massa
fred. Fem lectura uns mites amb tots. Sembla que anem
reixint amb èxit. Després els conté un petit conte dels
notables, els parla d'un lleig de coses. Animals útils
i amics de l'home que avui faran per treball de coses.
Interessa força: expliquen llargament la vida de l'o-
lèfant i del camell. L'estan

017005 14-XII-83

Mati: Torus a ploum : a nevar aquest mnt. Fa
un fed de mil dimensio. No venen gairs nous : 34
S'han espatat algunes. Fem automatica exercici. No
sortim a l'edorg. Despres en sediquen de ple a la
lectura amb els grandets : mit ja. La començar la lec-
tura i parlem dels Reis Mags que quari cap hi en-
la missa 200, i ja n'els hi pellen. Els hi dic que an-
encara en fan il·lustris : Els els munt en poster alguna
cosa. Coneguem abans de votar tot el treball en mit

Tarda: Aquesta tarda mes nous : mes fed el l.
Seguim d'honor. Tots els dies al quart primer el dediquem
afondament al canvi de croms "Netti". Així si que
ha sigut un exit sense precedent. Seguidament fem
un dictat que potser en ha resultat un model pedag-
gic de dictat. Hem parlat de la castellana que comen-
ça a la V catalana. Hem dictat idees que per a propi-
hem anat escrivint a la premsa, per a que cada u es fe de
corrector. Aquest exercici m'ha donat d'alta : hem dictat
el nous els fcaut. He regons si enen aguts. plau : endon-
vol. Rembant nombros hem se jobs tots els llets : les ed-
talls de tots els mts. Així els hi ha interressat. L'hem llegit
diverses vegades. Segues hem preguntat a tots que es collien
l'idea que els en mlt plaent el progrm. un exit fora pla-
que. Hem fet l'ultima del natural. Hem post treball de casa
hem volut.

DIVENDRE 15-XII-83

Mati: Fa un dia de fe fi. Els nois el celebren tota
vegada que ara hi troben haver-hi bona atenció 47. Fem
un lliçó moral, després aritmètica càlcul mental i després
exercicis per a tots que comencem amb tant el treball de casa
Entrem a l'etapa després d'uns dies de romanent a veure. Fa molt
fred i es preuen fer foc per a calentar-se les mans, com tot estar
bolls. Fem col·lecció que resulta ben reeixida. I després
lectura amb els primers grups o alguns els grans. Els veiem
també llegir per ho fan amb nos a la tarda. Est preuen
insistir en aquest sentit. Sembla que segueix llegint a casa. També
ho fa pels seus propis. Entrem de nou a treballar.

Tarda: Bona tarda. Hi ha menys atenció
a les tardes. Han treballat en el dibuix d'altre. Han fet després
un cartó comercial els mes grans. Els petits han llegit.
Hem entrat a l'etapa després de mirar els treballs acabats.
segurem amb tots el foc el joc a la tarda. Hem fet seguidament
un lliçó d'història d'Espanya. Zbey, celte, celtebrs, feien
cis: cortagueres. Han posat el qüestionari en net i per
aquest treball a casa per a veure els millors posar-hi en net.
Estem interessats l'explicació d'aquests poemes antics. A l'últim
quant que l'han dit i format del llibre, també hem
cantat. Ja quasi esben d'Emigraus.

[Signature]

DIMANCHE 116 - XII-33

Mati: Fa multă fud. Hi han H4 xici. Legitim al
pen de la lletre el que era mare d'home. Fera antro-
pica i geometria i supose exerciciu. Istim a l'ebaj
mult fud. Despre fura caligrafia i l'legim. Fera cu
un mare se concurs d'explicacio de contes Tothom hi
intervi alguns hi tenen fura gracia. Breu treball
de casa. I començem abans de sortir. A la tarda fura festa
Natalegera i esmorçem la classe. En les 12 hores quan an-
sem l'altres d'aquella setmana -

Tarda:

Fera setmana anglesa

DILLUN 18-XII-33

Mati: Nees, fa un ped gro. Encara no es d'men
di nans; veuen els 25 mes valent. No sequim avui l'ho
ran. Fem focs br. Ens caltem br. Sequim nevant. Es
boniquissim sinu fo al ped. Preparem lurs felicitacions.
Ens ho comparem amb altre m'atres. Res de comprar
patols ni res enllor. La mare, acorda la porus foras, per
niventar qualcun. Un paper blanc rotlat. Un envelop
lurs debuts: una felicitaci. Res mes que una acorda.
Des. L'acorda no ha de fer mes ni menys del que pot fer.
Aix que aix sera ben excludit del m'is. Veuen que
fem certesa.

Tarda: Fem cartes de felicitaci. Tots en fan una que
signi ben propis. Res manlleuat. T'ot'm e'm'm. T'ot'm
hi pot fer-ho mes br. S'ho s'exigir, s'ho s'obligar a que
hi pensin mes i hi tanquin mes enu. Ja l'hi tindran
Repardim les tags. T'ot'm que es boniqui els debuts.
Que t'ot'm hi digui la zero. I que signi ben essera.
La mare m'm m'null que una enllor. La mare s'acorda.
ci, si. I aquests ho se fa fer. I aix, t'ot's le fees de
l'acorda. fer fer. Vingar, comtolar, inspeccionar, acm-
sellar. Lot'm m'm essera que a m'm enu semblan hi sentu
la m'm modestia. I p'm



DIMARTS 19-XII-33

Mati: Fa fred però per un dia clar. En venen 28.
Encara m'hi ha d'esperantades. Jo els aniré a acabar.
Esquixen la torca de la confecció de felicitacions. T'ho he
treballat prou-hi interès que es el que necessiten veterals
abans que tot. N'hi haure. Els venies tot a fora. Els
mans en un moment donat fare mirades. En així es
distinguen en dels homes. Son així. prou. T'ho he quan
m'hi flet en llapis. Anirà hi. Fare arancar les estufes
i dem tant en tant essí escalfen les mans perquè l'he quan
hi. En veixen. N'estic segur.

Tarda: Fa una bon sol i 27 xicots eixents i volents. En
ha quedat la neu per uns dies. L'he glosat i sembl un roc. J'enc
que si requereix el bon temps tot s'arranjan. Els camins e torte
intransitables. No requereix pas l'honor. Es peca avar. Fent h
torca de la felicitació. Abans per arribar fany llegir a tots.
Després dibuixen i dibuixen. Els hi agrada molt el dibuixar.
No posen treball de casa perquè encara no heu corregit el
d'ahir que consistia en la carta de felicitació que avui els
donare temps perquè l'arranjan bé. Els he mandat llegir
a casa. Abans se solien contentar com se costum. L'empant
e el molin d'aquots dones dies de curs. Tinten: fugen
esperats com un llamp esca a casa. Fa fred, molt fred.

DIMECRES 20-XII-33.

Mati: Segueixo el ped i la neu glacada. Niven 34
nits. Ja els comença a passar la por. No podrien seguir
2 hores perquè seria més hi ha uns quants que comencen
a fer el treball de felicitació. Els que són a l'hora pinto
aquest és la tasca que els hi agrada més. No per això
deixen de llegir. Es necessien fer ho a tota la sessió
perquè ho necessiten. T'ho heu trobat parlant a tota
entant les coses també tenen feina. No la deixen
fades la feina avui a tota marxa. Els heu precat amb
el ped que fa a les 11 en hi troxa el sol, així sembla
Tarda: una hivernada

A l'hora vint 36. Segueixo el gran ped per a
la nostra classe amb el sol net que fa. Reueta un tros
i no pot ve Nadal. Hem seguit confectuant les felicit-
acions. Aquesta nit hem d'haver les que dol a segon terme.
No pot així hem deixat de llegir i s'observa cal·ligraf-
cament. Tots els d'últims s'han bastat. Ha rebut l'escu-
de per me una felicitació a mi i en la qual hi treballarà
una gran nit: els més capells. I hem acordat que me l'e-
morat per començar. Bonica idea i practica, tota vegada que
s'acostuma a fer. Costa i enriable. Serà una cosa ben vana
Molt bé. Abans se solia cantar



Dijous 21-XII-33

Mati: Boira baix. Aci no la tenim quasi mai per
avui podria aprofundir-se el vent. Sembla la plana de l'1 o 2
degarra. Venim 39 xents. Ara ja ha passat el per de la neu,
malgrat encara en romanen força, segueix amb la feli-
citats que avui ja portarem a casa. En general bon vent
tot ben portat. Ahir la per tots els gustos. De ben aconeguts: de
mal fetes però en general totes ben netes; ben pròpies de casa nostra.
Heu fet força foc: s'en tant en tant han anat a col·lectar-se
les mans dantes. Tenim el solució amb tots els requisits.
A l'hora de mitja sembla que vol sortir "le sol" però gràcies
la brisa: ho no s'explana-se com si tot cosa. Neuen a la
tard per fons o que

Tarda: La llum el sol a l'hora s'extingia. Estorren la
a casa. En conts 37. Segueix en la torca que ja per fi
avui, acobran. Venim les lletres dels envells a la
trau en col. No poden entrar a l'edifici. El mateix molt
al sol. Estan prou entretinguts amb alguns treballats que
els fan tots amb gust. He portat a casa "vhe" un segell
per infància i els he tornat a parlar del segell. Els hi
agrada força que els hi hagi arribat tot. Segueix a treu-
llant i els mes lletres a última hora, lleugeres amb m
deus foren en comens de l'edifici i s'acaben l'albume
permes. Tots absolutament tots el voldrien ja venen
a qui treuen. Abans se l'edifici, l'edifici -

DIUEN DIERE 22-XII-33

Mati: H2 xicots i un dia clar. Quasi tots han acabat de fer la felicitació menys uns quants que els reuen els matins a la tarda. No seguim l'horari per fer redacció d'uns costats, llegim totes les redaccions i també fem ant-
mèlles i repàs de treusats etc. També hem ens donem el luxe de sortir a l'isborg malgrat la neu. Hablem dels llibres que ja s'han fet. Hem d'anar din de classe de novena instrucció pr. per poder anar amb ells aquests dies de Nadal i Any Nou. No comencarem fins després de Reis. Ací en aquest poble no hi ha més neu. Hem tingut avui bon temps.

Tarda: Hem fet neteja general abans d'entrar. Després hem fet un exercici retrogràfic. Han acabat molt tard uns treballs en net que encara s'han de acabar. No sortim a l'isborg, els anem al xatelo com tots els dies. S'ha manegat acabar la felicitació després que venen a la tarda. Han col·leccionat quantilles i molt bon treball de vacances. Hem donat l'àlbum de "La meueuella del mō" a un noi aplicat. Hem parlat dels serveis d'aquests dies i hem donat instruccions de com ens hem de portar hi. Tots en ventgen uns bons festejos. 2. També. Adéu. Joan

DILLONS 8-1-34

Mati Reconecreu avui després de vacar aquests
15 dies de festa. En vinen 36 Be m'apar que m'havien
de fer bon paper per tot veure en bonats. No seria millor
que anellun be colat fins i tot ara a l'hivern. A mi francs-
ment em sembla millor. M'apareixer avui primer dia aquest
manu, el moteris efecte dely xicots del Rndom (Buzgo) que
malgrat tot mai he utilitzat. Abans se chella a l'hor del treball
llims requeria la bossa de cromos que encara no he perdut inter-
est. També així, per per altra part em sembla un aquest pedigr-
ge venien fins quan duraria. Llegir, escriure, i també de-
bans coses i preguntes i preguntes. Aquest mati l'heu cunplest
de a programar tot a to. L'atit una mica a posat. els matit

Tarda. ^{schoune} des ve sol a quants tardes: 34 xicots. Hi ha
bossa a l'interac. Tothom se canvia després comencem a com-
gir i veure els treballs de vacances entretant a la nit que
vingu. puntar el darrer dia seria així: Tot el dies 1^a llegir el
llibre, periodie diari i revista etc - 2^a fer-me un petit resum i crit de
la lectura fets - 3^a un treball antonitic al llibre altis - 4^a fe-
re una bona acció o bona obra - 5^a que - este bon, fets els catals -
adonç dels vistes pors. In general han treballat poc. Heu ven
per Joan Siles m'he fet mi del manu. L'heu felicitat coralment
davant de tots i fings l'heu fet un present. Han posat en
met seguidament, el treball de vacances que mes els heu he plegut
Heu anat a pagar. Ha funcionat el pils que m'el tenia pos per
militantia. L'heu em que a la nostra disciplina del complement
del deure i d'una se prou. Per res me. Heu cantat i heu cantat.

DIMARTS 9-1-34

Mati: En començant aquest matí: 34. Ja feia el treball
emblemàtic - l'equilibri l'horari. M'heien posat la
intenció general que es pot millorar. Ens hem dedicat amb
les mans. Sembla molt. Després, exercici d'aritmètica
Solam i l'horari que m'heien posat el sol, ja m'heien posat.
Després, feia el treball propi posant una matriu a la persona
que ella repetia. En general, sentim la lecció, però
algunes no fan exercicis. No fan mica mica amb el gan.
Ara se sent feia un punt de lectura silenciosa: en el
comparació de la lectura manual amb el treball de casa.
No m'heien rebut. La cosa m'heien posat.

Tarda: Igualment, com el matí, 34. A l'tarda a la
nuestra classe s'hi està més que hi. Sembla lectura amb tota
la recerca; del resultat se'n sapen que hem de llegir
a dia d'avui hi ha tot l'interès possible. Els m'heien
seu semblen els que van més bé. Com al contrari de la
meua observació fins avui, sentim a l'horari: ja han
començat els jocs nous: ja ballen ballant. Les ballen van
podent fer-les. Sembla un exercici atípic. Quan he
ballat, ens relacionem amb aquest exercici: cançons.
No fem més de llegir. Entenem tot de l'entorn:
un mica més.

DIMECRES 10-1-34

Mati: 38 xicats ; cinc minuts tard. Agra del
tard s'ha l'arranjar sense compliment. No poden veure
l'horari perquè veig que hem de repassar unes dies. Hem fet
antimetria després d'exercicis de les quatre regles. Ha aplegat hi
però no pocs minuts. Hem anat a jugar. Després hem
dedicat de ple a la lectura de tots. No van moltament per
a poc a poc per moltes lectures comentats principalment amb
els meus parents. Els xics i els mitjans van fer hi.
Estic que sap la setifet s'ha fet trinitat postat. Hem tra-
ballat tots i en sentit que anem ben encaminats. Veuem
que en resultem d'aquí amb color —

Tarda: Aquest tard 38 minuts. Igual que el matí.
En manquen uns quants per molts. Hem mirat la nete-
dat i n'hem fet sentit a tot. L'orque es podrà per ara
els que no millor així els hi palleja on s'ha destruït
per sempre. Han redactat una sollicitud demanant per
una excusa i l'heuat per el prop vinent d'aprop. Veuem
si podem complaure'ls. Si reguem a part del sol i el mar
que és. Hem anat a jugar i hi predominen les baldufes.
Després uns exercicis d'accentuació. Aquestes pallejades
que són grates. Alguns estan extremadament oneguts.
Hem posat treball de color i hem cantat. Res més.

DÍJOLS 11-11-34

Mati: Requeir la mateixa matricula 98 recte.
Fa fred. Encarem les estufes. Fa sol. Requeir alt per
alt d'honor. Repassem en aritmètica cos coneguts
que tots realitzen bé. Problema pàndia. Ens feren
amb els ben pentinats. Ahi ha algun que no hi pona
poca cura. Intim de l'esta. Després el parol de
Macro, el patrici virtuos amb els infants: els
humils. Explic la seva història etc. Ens ens del
seu entornament jaume sapient. Fets reals interessants.
Legim. Fem lectura mecànica tot. No expliqui el
que hem llegit a casa —

Tard: Fa un bon tard. Fem un exercici
d'ortografia: mnt. d'aquets mots en sent un altre
exercici d'accentuació. Anem a l'esborj que ja
predomina sense dubte el joc de l'eternitat i la
salut. Després fem dibuix copiat. Els mes xics
abans lectura que ens mancarà el moti. Dibueix
quidem el llivre albir. No ocau el dibuix. Els
cos que el entreten molt. Després fem treball de
casa. Fem la cantadeta de costum i a casa s'ha dit.
Res de nou —



DIVENDRE / 12-1-34

Mati: Ha crescut la colla 40 nins. A'hi han alguns de malalts. Fa molta fred. Venen a l'hon. Arribem a l'arribada 5 minuts tard. La precisió en degar aquest particular. Fara antmètic: repassen comptes de la postale ara que són al temps. Tot hom el fa bé. Estic satisfet. Sortim a l'estar. Segueix l'estar moigut: xerraires, b'vencen quin solució hi donem. després m'apliquen la lectura feta a casa: algun nano hi molta pràctic a explicar conte. després llegim amb els gransets: els mitjans. No tenim temps de fer-ho amb els xics. Sortim.

Tarda: No men 39 xicots. Segueixen alguns malalts. Els altres mandrosos. Les conviuen breu l'hon a tot hom. Acaben dibuixos d'altre. Fara exercici d'ortografia: amb aplicacions caligràfiques. Arribem a l'estar per no fa paire ho. després tornem a llegir: ben en particular amb els xics. Els gransets fan certificats (pràctiques) paper en avar. ensenya la lletra d'arribada. Primer treball de casa que consisteix en exercici antmètic que tot copien per a fer-ho. L'altre: hi predominen les descripcions pronunciació. A la sortida tot en ordre: sense novetats.

[Signature]

DIABETE 13-1-34

Mati: A l'histoire en art 38. No piden seguir
d'home perque en ptecciss mes des de repollar ena come-
guts. Arithmetica i exercicis arithmetics. Repasse S. M. d.
Pam uns problemes i solucis compte. Segues men a
l'obra. a la formade. (per que per de col. li grafi i repa-
lectura per recams amb tot. També comente l'lectur.
Prenen treball de casa i solen instruccions per el bon
comportament coroll. Els pelen ve le eleccions de ben-
soler mung sapede que en i en que han de compta
la eleccions. Contem. Netegen l'evolució amb uns quant
i mte. a la d'obra.

Tarda:



Setmanes angleses. vacances.

Mati: Ahir t'ho avui 40 xicats. Fe bo. A l'hora d'estar
ja ped per diria la classe o'hi estó mes que hi. No es
precis ni fer foc. Fem aritmètic. Encara no podem
complementar amb abast a l'hora. Es precis mes o's
de repàs general. Anem a l'esbori. Netegem la classe i alim
deportament de l'escl que no t'ho gaire met regut
a la elecció que a realitzarem alim. Fem després lectura
d'alguns auts tota la secció menys aut el petit que
s'ellegiran a la tard. A la rotida exp normalitat. Per què
a tota a jugar a la plaça. Es precis anar a jugar - ho -

Tarda: Els materials d'ortografia que el moli. 40. Fem una
bona tarda. Fem a l'ambada un exercici d'ortografia
respecte als pronoms. Anem abans una petita explicació
dels pronoms personals i del guchet que els acompanya.
després fem autòrria tot el verb treballat. Anem a l'a-
bon m'bravem la faldafa a tota màxa. Anem a l'el-
en l'ens epica. després fem llegir als xics menuts
els grans preparem un capítol que després comentarem.
mes tot llegim aut ven alt. L'altre hi avui ja llegim.
Vull encara més de l'epica i la lectura de tota presona.
Preuem treball de casa. El copie he Vista de gramàtica
després cantem i ja en surt el me epica. Remmes.

[Signature]

DIAMART 16-1-34

Mati Veneren avui dos mois nous. Es diuen Mm
i nos germans. Alliberem 45 xicots, malgrat encara en
tingueren alguns de malalt. A l'anylora a peu una colla
de reflexos, vistes amb l'higien. Sent nets per nos.
Despre, fere antmetria, repos d'operacions indicades. El primer
grup també fa un problema de geometria. Anem a l'herba
que hi fa un bosc. Despre, ensenjar treball de casa, equi-
lament lectura silenciosa que resulte no silenciosa
llegir per veccing. Es ven que han llegit a casa mien-
tenen perfectament el que han llegit. En la mateixa. In-
torn. T'otom avui regulantot, sense art.

Tarda: Aquest tarda hi tinc 43 xicots a la tarda.
Sempre en vinen menys. Hem fet cal·ligrafia i despre
un exercici ortogràfic. Hem sortit a jugar i seguir el
joc de baldufo. No hi tenim novetat quasi mai en el joc.
Despre, fere lectura amb els xics menuts en fere una
colla de grans. Explicar solistes a l'aigua
un fat exercici per treball de casa. Els hi prometa
prova-la en met el que millor el faci. Veneren
despre llegir novel·la una bon acció i seguidament cant.
fa fere una mica me. Les vacances esbalment els
desapren els tots resultats. tot s'haureu arranjant.

Resmi.



DIMECRES 17-1-34

Mati: H6 nris. 72 es regularment altra vegada la bona atenció. Segueix operant en el repàs que dura tota aquesta setmana. Antimetria i mètrica. Aquest és el fort inicial de la nostra escola. Educació i intel·ligència del cos fa en reserves perquè tinguem aquell fort suficient que s'afonda minuts a l'any. Anem a l'esbarjo. Segueix en els mateixos jocs. No hem iniciat el reglament, la pràctica el nostre entendre la disciplina, ni en la pràctica, ja veurem quan vingui el bon temps. Suggerències ni en mancoran. Hem llegit amb els grans i els petits temps amb els altres. Un portat del saltatge.

Tarda: En aquesta sessió hi vey 43 nany sempre menys que el mati. Corregim el treball de casa d'ahir que hem fet simplement. Els del primer grup i segon el preu en net. Aquesta setmana també no en dediquem a la confecció del llibre. És més fàcil la que fem, se bastant. Segueix en aquest moment fins a l'hora de l'esbarjo. Amb els petits també hem llegit col·lectivament. N'hem fet dues reccions: els que avien acabat i els retrallats. Ens sembla que avui els classificats anirien millor. Re se mou a l'esbarjo. Després hem continuat amb el mateix treball. Amb els nens i nenes hem anat a la piscina. Hem cantat bastant bé.

DIJOU / 18-1-34

Mati. Faig 10 minuts tard. En cont. avui 43. No podem seguir amb exactitud l'horari. Els parló de la carretera que avui replantegen, en un mitjà d'en- grandiment de Cassora. Fem després antmetics, leguin amb els exercicis de repa i avui vessen amb quietud què- troques. Anem a l'esbaj. Després llegim amb el primer grup i amb els mitjans. Redacten al mateix temps els grandets au telegram. Els hi he explicat què era un telegram i com s'havia de fer. En la nze i orden. Res de novetat en cap punt cardinal.

Tarda. D'assistència 43. Fa un dia d'or i all. Avui hem començat et troc d'una carretera que intera de bassos cap a jironella. A l'entrada fem. fotogr. leguin amb els primers. Ens hi ocupem fins a l'hor de mitja i puga a l'esbaj. D'hem juga per me. jst. Ma hi. Després fem dibuix. tots. D'hem captat d'algun llibre o escrit al llibre albir. Els ensenya el dibuixar. Ara que encara sem molta. Hem d'insistir molt en aquest punt. Leguament d'inter. uns pres d'is, en recerquen plenament. Hem fins treball de casel: exercicis antmetics. Després cant. en subject. morament l'Emigrant. Encara desafimen. I l'inter. pers abans preparem l'estupa pel repòs.

DIVENDRE 19-1-34

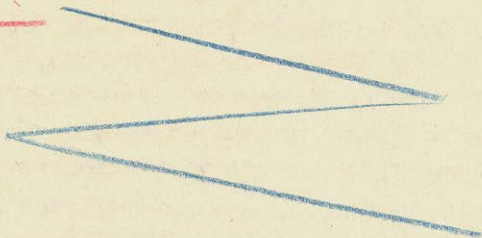
Mati: arribó a l'hora exacte. N'hi trobà 45. La
matinada o mis ben dit l'assistència va creixent. Les vacances
d'hivern en a just pota. m'perdrien els nens? Seguiria
repassant qüestions d'aritmètica: geometria. Tot va arran-
jant-se. El dilluns podrem començar la feina segons horari.
No podrem arribar a l'esborj perquè hi ha la bona que fins
a les 11 m'ha fugit. Fem l'esborj d'entrada la classe. Després fem
lectura amb tot: els darrers grups hi tornarem a la tard.
L'esperança signant uns xerrats sense compliment. La
cec que ara es una pèrdua que s'ha d'arranjat sola. Els
la feina, la molta feina els farà d'altres. Inten sense cap
mèrits -

Tarda: Aquests tard menys nens. H3. Acaben
el dibuix d'altres. Fem un exercici de redacció que
podrem en net. Titolol. L'única és l'ofici que vull fer:
el perquè? Amb els xics i motxos fem lectura col-
lectiva que sembla els hi fa un bon profit. Van a l'es-
borj. Fa un dia clar per la ventaralla. Després
del joc, posem en net el treball indicat. Hem ensenyat
de fer noves orles. S'ha d'apar perfectament tot. No poden
acabar tots aquest treball. Posem taxes per a cada
Els diem que fem forem la setmana a regles comi-
cant al matí. A la tarda forem classe. Dilluns el matí
Contem: solista.



DISSABTE 20-1-34.

Mati:



Setmana anglesa. Vacances.

Tarda: No més 31 xorts. Hem fet la setmana anglesa al matí perquè hem assistit a un casament. I ara a la tarda no els resulta al veure. Reportem uns capítols del casament. Segueixen amb treballs que resten sense acabar. A l'hora de l'esbarjo fem neteja general amb els més grans. Després corregim treball de cosa d'aritmètica. En primer de nou. Mues carte de negocis. Donem instruccions per el bon comportament respecte al carrer. Estic enfadat per la treva d'uns nris d'enyors a aquest matí. Així no ho puc per neche. L'horari és de 4 1/4. Regularitat.

Mati: S'ha anat a la Liria. Hi mancaven mig. Eren
 sets 32. En hem dedicat a repassar. Arithmetica: geometria.
 problemes i exercicis apropiats en aquestes matèries. Després
 hem acabat uns treballs en net. A l'hora de l'obediència
 hem sortit pel mal temps. Torno a fer feid i ort. parras de
 nerar. Després hem llegit amb els xics mitjans i parr.
 Ho hem fet per recans. Després i hem estudiat el capítol per
 a fer-ne una bona explicació. Ho hem revisat per l'ort
 però no poguem revisar aquest matèria. Tinc feina a escriure
 a l'ell.

Tarda: Mes nris a la tarda però no tals. N'he controlat
 39. N'he hagut un que m'ha portat confits. Bon nri.
 Hem fet cal·ligrafia mentre els nris grans, acaba-
 ment de passar en net un poble de regla setge del
 matèria. Hem sortit a l'obediència per temps i m'he tals. S'ha
 de fer la feina. Hem començat treball de casa i ahir.
 Estem magníficament i xerrant. Acabaran per fer-me
 enfadar. Avui els he promès fer-los restar ací després
 de la sortida. Encara no sabem la lliçió. Però treball
 de casa que resta d'arithmetica (trencats) Els me-
 nris problemes i comptes. Hem controlat amb força
 gorts. Hem sortit.

DIMARTS 23-1-34

Mati: Nos m'aj arribat 4'3. He arribat a l'hora. Sin ella que han arribat en general tard. Han insistit en apartar sentit. A l'entorn s'hi ha d'estar d'hora. Han començat a comptar muntas d'hora. Han fet aritmètic: Han explicat la regla de tres. Han fet uns exercicis. Han corregit el treball que han recollit deficiències, per quina causa. La majoria s'han quedat sense esbaf. Després del pic hem fet lliçons naturals. Han parlat sobre qüestions de la palanca i de la balança. Han començat a provar alguns exercicis en net. El continuaran a la tarda. Amb tanta regularitat de mètode. Ha de 11: què gran sortida.

Tarda: N'han assistit 42. Han seguit amb el treball del matí durant el quart de treball lliure. Després lectura amb els grans i mitjans. Alhora han continuat el treball de lliçons del matí. Després a l'esbaf. Han retallat al voltant de la flor que se sembla que volen brotar. Després ortografia: canvis de persona en costats corresponents al castell. Han posat treballs de casa. Han continuat el treball en net que alguns han acabat. Han posat tots els treballs en net. Hi ha poca aplicació en grec. Al 5' ha de dir que sembla que en reeixir. Han cantat: hem sortit.



DIMECRES 24-1-84

Màti: N'hem arribat 45 xicots. Seguirem ben bé el que ens marcan l'hora. Al quart de treball, l'hem seguit amb el treball, en net d'ahir. abans fem un petit lliçó amb parolant del respecte. De la tolerància a tot el lloc. Segures fem aritmètica: prenem uns exercicis que s'acabaven bé. Anem a l'hort. Alguns en queden per no haver acabat el treball comproment. Fem lectures després. Que l'home llegia. També hi ha fang com a model. Segures llegim fins a l'hora de mitja. Demano a un xicot que em llegia, o m'explicar un conte llegit a casa. Ho fa bé.

Tarda: D'hi hem 41. Hem tallat la flor mistis. Aritmètica comencem la nova plantació. Hem fet una profecció m'elles, per en l'hor. molt definitiva en una m'gandi. Fem el que ens marcan l'hora. Tenim temps de tot aquest tard. Dues de parlar amb abast. Entrem a l'hort. Els prometen una passejada benenada per a l'hor. dijous a la tarda. Els plantem per m'hem seguit que verranno menys. Redactem un cart de negar el grandet. Els xics s'entretenen a espia la lletres del seu llibre respectiu. Després prenem treball de casa. ora l'home cello. Ja en volem de cello. Després cantem a tota veu. Entrem



DITOUS 25.1.34.

Mati: Dia clar i bonic. 44 xicots. A l'hora dels treballs
lleus de migdia lleugerament després, segons amb el respecte
de arbrer, vells: lliç moral - legítimament conegut
ment se treballa de casa: quasi tots hi hem continuat ex-
plicant la regla de tres composta. Sembla que d'hora entera
d'antimetria estan ben fets. S'entén a l'edifici. Segueix la
baldufa seguit de mestres dels jocs. A la tornada lectur
comentada, per recitar amb tots. Ho fem prou a l'hora
anterior a fer el passejada a la font "Vells". Els homes anen
amb entonació de l'elipsi: per se futbol: berenada
venen com anen. Estan ben contents, S'entén a la 11 en
punt

Tarda: Hem dedicat aquesta tarda de dijous en
amor d'excursió a la font "Vells". Hi han, total 41
xicots. Han cantat, han cretat, han estat contents.
S'ha gaudit amb aquesta colla de nois. Resultat
d'una manera meravellosa. Hem fet classe en claus
hem jugat fins a enar a futbol. Hem berenat amb
gaus. Quin bon minut de festa. A l'hora d'engu
d'ho començat. Hi-quells xics de quatre i cinc anys.
Es pot anar amb aquesta guita vell fuf a la fi del min.
Hem passat una tarda felicitat. Feia uns dies a pleuents.



DIVENDRE / 26-1-34

Matí: Ara no gaire clar. Assisteixen 43 xicots. No an
ben ben bé a l'hora. Seguint l'horari. Fem elici ocasional
parlant de vits de comunicació: la carretina que avia venut a
començar. Després ortografia. Seguint amb la lectura de
Joaquim també una sèrie d'exercicis, que descomblen bé. Anem
a l'estagi. És cosa necessària en la nostra escola d'habilitat com-
dicional. La temeraria mal entesa en mes gran equiva-
cació amb els grans. Amb els petits es precis condicoma-
la segundament. Fem un exercici de dictat parlant de
coses explicades, en particular dels pronoms. Totthom
venim a a donar-hi fem un petit concurs pagat que
alguns més experts el vaten guanyar. Sortim.

Tarda: A l'hora d'entrar: en el quart de treball lline
avui el dediquen a copiar cançons, cançons en que volem
atrasfegats. És ben natural. Després llegim en conjunt i per
seccions. Mares després que totthom llegia el que li plagui
per explicar-nos ho far. Llegim tots i segundament anem
a l'estagi. Retornat de l'estagi, els he explicat una part
llegir de fisiologia humana: l'esquelet. Fins a l'hora de
sortir, tots s'han dedicat a posar a punt l'elici en net. Després
a primera hora provarem d'acabar-ho. Per treball de
cases, una carta per a tots, omant vits alguna es comen-
hem comtat i hem sortit.

[Signature]

DIABETE 27-1-34

Mati: N'han assistit 44. Seguir l'horari malgrat
no ésser nos possible en algunes parts. D'han dedicat
quasi exclusivament fins a l'hora de l'estaig en proc
en net la lliç de fisiologia d'ahir tarda que aquest
matí he trobat a explicar. Sembla que m'han entès
millores. Hem anat a jugar i després corregir treballs
de casa i fer un ratet de lectura silenciosa amb el
beu entès que després se'n explicarà. Els p'rova la
passada treball d'aritmètica i seguidament sortim per
estimar començar. Algunes s'han quedat a fer la neteja general
Tarda:

Fem setmanals angleses. Vaquem.

DILLUNS 29-1-34

Mati: En venen 43. En el primer quart de treball lliure, han anat amuntant. S'ha de treballar així de les ambares que començaven a arribar una mica tardaneres. Fem el que ens manca d'honoraris. Es necessita per acabar treballs començats. Fem la taxa d'antropologia. Corregim treball de cos. Fem treball mental. Anem a l'estorj. Fa un dia hem clar. Després fem cartografia que bona manca ens fa. Repartim llibrets grossos que ens feien bona falta. També se xiquen a donar bona llegim en silenci. Després Semano que han llegit a cos. Alguns res. Altres han cunplimentat les meves instruccions. L'equitat té bona acceptació. Tant que la qüestió bona ha perdut interès.

Tarda: En veig 47. A les tardes sempre en venen menys. Durant el quart de treball lliure, quan tots poden fer coses milles. De les seves organitzacions així. En el primer pla del seu interès. Fem cartografia que bona falta també els fa. Després de corregits tots anem a l'estorj que resulta bé perquè fa una bona tarda. Després tornem amb la lectura: els fangs arriben que no han arribat llibres que siguin nous. No també de tot. Llegim en veu alta el proleg del llibre "Colom for català" de Lluís Ullra, que és el primer llibre que els recomanem. Se venen si el llegim. Fem treball de cos: nus nodolins. Els ensenya que són l'autor "Lluís de bordells". Fugim.

DIMARTS 30-1-34.

Matí:

Aquest matí 42. Hi ha una gran glacada.
No fa fred però fort. Mentre d'un el quart de treball
lliure, van arribant. Es precis arranjar, controlar més les
ambades. Fem aritmètica - solament mental relacionat amb
el sistema mètric. Després uns exercicis que jo tinc pre-
parats a la pissarra. Els fan quasi tot bé. I per això
anem a l'estorj sense compliment. Després ortografia com-
tada. Un bon exercici que n'obten alguns d'altre. A l'hora
donem encara feina lectura silenciosa; se'ns explica
per a sortir. Tot es mig defenem. Ningú vol estar a
l'hora s'avor a simar. Aneu - van

Tarda: A l'ambade avui aconseguim amb la bona la
encom. Encara no ha begut. En com 41. Jun com el
primera una llitera per grups amb tots el grans. Mentre
un llegeren els altres fan redacció, una lletra. I així
no perden el temps. Després així fins a l'hora de l'estorj.
Tot poden sortir a fer quatre solts que ho fan a gust.
Després de l'estorj prenen en net la carta etc. que han
redactat. Poden donar una explicació. Tot volen una mica
de pressa i després ho fan tot deficientment. Podem treballar
de casa relacionat amb el S. M. S. per el primer grup. Pel
altre en tant d'aritmètica. Estudiar la taula de multiplicar
lleger. Contar i sortir.

DIMECRES 31-1-34

Matí: N'hi tindrà 46. Arribem amb els obrers del poble acobats
amb els pastors de l'escola. Fa una bona. Fa una freda però ha
glaçat de valent. Seguint l'horari comença que comença a
començar una arribada. Fem coloms mentals, autòmatas amb les
començant el treball: prenem un problema en net. Estem tot
seguint a l'estar en s'ha de començar a veure un olti que
més clars. Després del ja hem necessitat del foc.
Comencem una estufa. Fem ortografia i d'algunes hores
lleure. Fem lectura comentada i explicada. Tots van
fent hi. Amb tota regularitat i força sent

Tarda: En comença 41. A l'hora de treball lliure dis-
cutirem les cançons. Després en la quartilla en net
per coloms: per nosaltres abilitats a la piscina que ells
aportarien en la quartilla. Aquest treball amb l'horari
explicar ha d'estar fins a l'hora de sortir a prop.
A l'estar ja de pilot. La baldufa a veure collonquins
El regnat de la baldufa d'un poc. Després de l'estar fem
històries de Catalunya. Què és el pilot. La llegenda de les quatre
basses. Ho comencem a posar en net. A l'hora de sortir i
per treball de casa. Cantem dues cançons. El rosmàl
Montanyes de Canigó. Estem

DITOUS 1-2-3-4

Mati: Hi vients. Ben hi a l'hora n'hi totes 9, que amb els
fem fe. En el quart d'ambora tots arriben. Alguns pensaven
me tard cosa que no he d'esper. S'ha d'arranjar aquest cosa.
Sem automàtic: resolen uns problemes que tenen per posar
a la posar. Tots en mitja i tres. Quasi tots se'n sur-
ten bé. Després segueixen amb el treball d'H^a d'altre
lotin a l'altre que no donen gaire fe. Després a l'altre
el treball d'H^a: per l'lectura amb tot. Primer silencios
després per grups comentada. Me tard me'n donen una expli-
cació. Amb els xics me mecànica que ve me, sense necessitat
sortim.

Tarda: N'hi totes 11. A l'hora del treball lliure, a l'altre
el treball d'H^a. Però per un llibre es necessita molt temps.
Els catòlics són els més grans dels mestres lleigues amb els xics.
I així fins a l'hora de l'altre. Sortim a jugar. La pilota
ha venut de finalment a la baldosa. Després el pro-
 treball de casa: seguidament fem l'últim del natural, l'ú-
nic dibuix que fem en aquest escola. Sembla molt bonic.
hi molt tot hom trasteja, però ningú d'ocasió. Els donen
qui sap la feina així se fa el llibre. Segueix amb aquest
tasca fins a la sortida. Abans per fem la cantonada
de costura. M'arreglen l'estufa per a la nit.

DIVENDRES 2-2-34

Mati: Dia de la Candelera: ben pres mois 16.
No si pot amb les costures dels portes. Les costures estan
dividits en així de fer fets. No ho es i ho es. Debrigueu
tota l'estona de classe entrebells lliens que es venen
tant el plan. I el fet que fets que ho no i m
e fan no donen mi resultat que entropi la marca
normal de l'escrib. No veni millor un arranjament
refinitiu. Ja veureu.

Tarda: Aquest tarda menys mois 11. Veien
no me els me afilats. Fan situats i costes al lliure
albir. Intim - ls 4 1/4.



DIABETE 3-2-34

Mati: s'ha contat Al. Seguir el que ens marca
l'horari per d'una manera deficient. No es possible tenir
coses endarrerides. Fer antimitic. Continuar a prop
després un exercici d'ortografia. A l'arribar hora
per al treball de casa a la presona que consisteix en
problemes aritmètics. després matem. Se'n queden
uns quants a fer la neteja de l'escola. I 3 quats de
dansa ben acabats. Aneu ben acabats d'hora. He
fet quedar els Plaus que he arribat a les 10 1/2, acon-
tanyent se'n reu mare. Tintoreu en compte prest, xicot.

Tarda:

Setmanes angleses. Vaguen.



Matí: Assistien avui 42 xicots. S'ha presentat un noi nou. M'han dit que en vindrien dos més. L'escrit reservey de zero filis comos. Fe l'ofici de la gita d'algua. L'edubren reserveyman en qu'escr fe i tota els seus resultats. Anen a saber quins resultats portaria a quets homenet de deua d'escr més on hi hinc posats tanta ilusio i tanta esperances. No poden seguir l'horari. S'amen per noscos de la regla d'interis que no els costaria pas gens. Fem avui a jugar pino f i un dix nipl i ventos. Despres fem un exercici de redacció on tots hi col·laboren. A l'hor de sortir fem un petit conegument. No ha anat del tot malament. Sense incidents hi sortim.

Tarda: Ho xicots. aquests tarda. Seguen el que en marca l'horari. Fem lectura amb tots mecànics. Ment els uns illegibles els altres f per una altra feina. Els prays redacten mes lletres de comerg. Despres de llegir tots sortim a jugar. Comencem a fe recast. El altis jocs s'han anat dil·luant despres de l'atany fem geografic maps mundi i planisfer. Parts del min. tot hem comencat a quet treball que porta en net a que hi dibuixem el planisfer etc. Despres prays treball de costal: preposicions gramaticals. Exhortem a fer el bo i a portar-nos com a home. Sempre hi maleix a canvi. Cantem i sortim.

DIMARTS 6-2-34

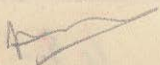
Mati: 48 min. Va la cosa en augment perquè?
Amen ho a votar! Fem aritmètica amb fermor. Hi tenim
tota l'atenció posada en l'aritmètica. Fem també geometria. Co-
necim el treball de casa. Surtem a l'exterior. Després
col·loquim que venen totant hi i després lectura de
punts. Miram també aquells d'ahir si certament han
llegit, seguirem la lectura per a tots. A la tarda ho farem
per necessitat. 5 hores de marxa i accelerar. Ho hi ho me
venir. En les circumstàncies i el sense que ho venen.
Optimisme i augment sempre.

Tarda: 45 min. Venen tots a l'hora. En el primer
quart seguirem amb el treball lliure que avui s'ha fet.
Després fem lectura explicada i més treball
llegir els darrers grups, els primers fan un petit ex-
cisió del que acaben de llegir. Portem a l'exterior i després
seguim el treball lliure. Descobrim un cos de
màxim interessant de n'hi a una nova. És sen-
tadament admirable i també es admirable el nom
en Joan Reig. Comentem la catàstrofe important: no
felicitem cap d'altre cosa quan en grandit. Que
s'assimilacion en miri. Per alguns cosa es el meu secret.

DIMECRES 7-2-34

Matí: 46 nens. Avui faig 10 minuts d'ord i en veig dos xifres que ja venen a buscar la clau. Fa fred. Tenen raó. En defensa, com puc amb l'excusa del rebrotge avançant. No tenen treball lleure. Fan activitats, seguiu amb l'interès amb interès. Fan una colla d'exercicis per a tots. Després no podem anar a l'exterior per la boira: plou molt boig. Segueixen alguns els treballs inacabats i altres fan col·laborar. A l'últim quart fem lectura de llibre obert però que l'hem llegit de la seva manera sense cap control.

Tarda: En venen 45. A l'hora del treball lleure, el dediquem la majoria en acabar treballs inacabats. Després fem lectures per grups amb tots els nens. Seguidament els nens grans posen en net un problema d'interès. En tinc a pagar. Hi predomina el jo de rescat que a l'hem agraïda, fins també a mi. Tots hi paguen. Després un xic d'escriptura al dictat i finalment expliquen uns llibres de coses sobre "el que hi ha en un gra de blat": que m'ho faren per treball de casa. Sense ni resultats el procés en net. Exhorts al ben fer i content. Després sortim.



DIJOU 8-2-94

Màh: N'hanvingut avui 45. Els mes grandets que no poden venir a la tarda hi són tots. Fem antmetria, per abans explicar-nos novament la lliç d'història. Per a qui alguna que no hies hi pogut prendre part al feliç. Fem exercicis antmètics i sortim a l'obag. Després prenem en net el treball de casa algunes, els altres fan cel·lulosa. Per últim com tots els dies un moment de lectura, per fer per aquests xicots que no poden venir a la tarda. Els hi fa fàcil, fàcil. Entenem sense cap inconvenient. Avui semblava que començava la ruta.

Tarda: Molts nris. No tantes per com al matí. 42. Seguint amb l'horari. Fem un dictat comentat als tants. Tots hi entenen. Avui a jugar a l'obag seguint amb el procés del diccionari que molt els hi interessa. Bon dia avui per anar a fer el sign. l'edifici. Les nenes amb l'enginyeria, sortim i es desordenen. Fem dibuix del natural. Dibuixem coses de l'ocell. Encara no les hem dibuixat totes. Prenem treball de casa i per un lliç. moral basat en el fumar. Cantem com tots els dies i sortim.

DIVENDRE / 9-2-34

Matí: Dequesa rembla gent: hem arribat amb a 51.
Porten a l'assistència màxima de l'any. No hi. Com me jent
hi ha, més feim per tant més gaudir de fe-ha. Este estípe
perquè rembla que l'escola - per fi - ja no es retient de l'ord
se fora de l'escola. hi que sap si es el reflex més fidel
de tota vida hi. Seguen amb l'antimiti, amb l'inter
Fem treballar a la cura a tots, a precin un pagament aquest
delat essent que modifi ben solet la nostra escola: el
treball. En el treball es troba tot, fins tots les solucions.
Vinc al treball! No tenni novetats. Tot xirga: tot millor

Tarda: A la tarda menys gent perquè alguns treba.
Men. Aquests que treballen podrien dir-te els diferents.
Els altres venen a l'hora: 41. Així també es essent a pin.
Fem un llibre de coses que tots apunten en els seus llibres
que auel foren solit confeccions. Anem a juga. A la
tarda jo se sap: el repast es el pre favorit. Seguen amb
la lectura. Aquell inter men i un temps amb de fe-ha
llegir, rembla jo més retrobat. Totthm port coses per
llegir: revistes, còmics, etc. Es avia com els bolis veure.
Per d'estar machins. Prem treball de casa com tots els dia
Ten reflexions amillades al per què seria. Anem hi.
Bonten

DIABETE 10-2-34

Max Fi: La classe a vessor. Quin preu més interès:
meu afegador fe tot això. En contrari amb H9. Els
xics que no anibe als ocells no manquen ni en
el dia sin els me puntuals: els me afegats. Per què?
Fem aritmètica: els mateixos exercicis del dia abans se
la classe se nit. Els van bé. Sin potreu dir-me com el
repas més efectiu. Sortim a l'escola els que poden que
en quasi tots exceptuant-nos els que no venen a la tarda.
Buen treball de casa. Exhortem al ben fer en aquesta
diada de Carnaval: sortim. Ningú a torba.

Tarda

Setmanes angleses Vaguen.

DILLUNG 12-2-34

Mati.

Per causes ben alienes a la nostra bona voluntat, no
fem classe. Aquest mati hauré estat de rebre del malga
a casa, efectuant per motius ben particulars

Tarda Puc cridar-me molt aquesta tarda malgrat
la festa del mati: 39. Parlem del carnaval a tots els temps
i del nostre d'aquest any. Què hem fet? Començem treballs
de casa. Fem lectures. Atorgem la cloche. La primera paraula
de solfe. Anem a l'esborj. Fem una carta que p' adacta
i que després ella molt brillantment en contesta. Totthm
fa el que pot. Els pensem el temps en exhasis aquest tema
que ens ofereix qui esp. la suggestions. Totthm i podes
de l'assistència, de la puntualitat, del ben fer i del no fer
malgrat p' fírm. Pensem treball de casa que avui ensis-
tura en una petita redacció. I ve me. Els hms i mte.
Ahavus p'ra cantem. —

DIMARTS 13-2-34

Mxii: Les diverts de Carnaval - feu classe. Anem
basant pel mig aquests xarxs immenses dels propedius
costum / tradicionals. Tots hi vintem guanyant. En venen
HA. Legirem l'horari i feu antitètica i les pòies imbeciles
occin de calcul mental. Anem a l'elabor. Propos. om
intruccions per arregar el nostre jardí. Propos. la formaci
de 10 grups que es cuidaran de la florid. Se la cura de
tots els patens. Veuem si així pot resultar. Enc que si
feim cartilografia que es manes. Ho veig en la quatella
que m'aparereu menys aplicats a l'interim quost l'hor
feu ellectus subvencio. Tots i fin p

Tarda: Abans d'entrar a l'escola aquesta tarda es sent
la campana del cloquer de la vila que toquen a nou i que
demanen què a la festa religiosa russa vulla. Alguns s'op
fiter l'ocasió i no van a l'escola però tanpoc van a l'esgl
sire Es un motiu de festa. Hi hi ball. En contr a l'escola el.
D'hi ha que s'usen la campana i els bells i no fan cam
panes. Prefereixen l'escola que es la zona cosses. Temps hi
ha per tot un dia un xicot espantat I fa li entoto que
ti tots li raio. Han començat la nova carretera i els nous
hi m'empore. Els interessos com tanta a mi el comerciant
d'una carretera. Que els hi entri pels vells. Quelcom aprenent.
Feim d'horari. Res més.



DIMECRES 14-2-34

Matí: A les vuit 46 a l'hora del treball llum favorable. La zona setenta mena terra interior. Be anem. Comencem a interel·lar-se per tot el que significa cosa nova. I fins i tot en la cosa vella. Menen novetats. Fem activitats escolars mental: exercici escrit. Així és la feina de tot el dia. Anem a l'escola. La trofiquera amb el jardí. La precisió amb el bancor terra nova i negra. Ho fem. Fem un exercici cal·ligrafic: després lectura amb tot principiament amb els autògrafs que ens els hi mana. A la nitada l'altre dia. En l'interior respecte a la crisi feta per l'el·lipse: respecte a la carretera nova.

Tarda: A la tarda 42 min. Formo a parlar dels penells que repara el volquer remenant les coses i en particular els estris pesats de la carretera. Que cadascú s'ajusti de les observacions fets. La remenem i d'impulsar la postera. Fem un exercici d'ortografia que tots fan bastant regular. Sortim a l'escola i plantem les primeres plantes d'apunt any, entre elles plantem un llorer que ens en vam el llorer de la victòria de l'escola. El què és? Fem un lloc se cos parlant dels cereals. La posen en net per a l'acabament. Però treball de costat. Cantem i sortim.



Dijous 15-2-34

Mati: 44 xicots que arriben be i a l'hora. Fem punts.
Treballs endarrerits que encara no poden acabar. Començ
treball de casa: fem aritmètica. Segueixen després amb
els treballs endarrerits. Els que acaben poden anar a jugar.
Els altres no poden fer més que acotar les. Després el Pa-
lari fem lectures amb tots els grups: principalment
amb els grans i petits. Segueix la lectura fins a l'hora de
sónar. Abans però parlo novament de la carretera i pedells
que reparteix el remença coses que no entenen. Deuen
i seran atesos. Les raquetes m'heixen forts que se'n recordi.

Tarda: A l'hor l'entra la tra borsa me que mai. Havem
de controlar la. Aquest hi serveix control pròxim esser un
mol. El vil·laren. En comt. 43 de xicots. Seguidament
donem instruccions per a fer un certificat que el fan
botant regular. Els mes xics fan una petita missiva.
Susten a l'horari que ja l'empleem per a cuidar els
porters i fer que el Jordi vagi recivint. Després fem
dibuix: un dibuix copiat, en el quadern. Els hi
agrada mes fer-hi del natural. Posem treball de casa.
Canten cançons i cantin.

[Signature]

DIVENDRE/ 16-2-34

Mati: En conts H7. No hi Tothom alliteris - l'hom
arreplem abans Te començar la classe una miqueta els
paters. Els colom. Aïrat naurem de vejar. En un h
que en f. mola. Per fins els arbres, les flors i els ocells
no han de sentir. Seguir d'honor. Auen a l'ebay
h7 El jo de futbol, begut a la circumstància de la mort
clau, l'havem de suprimir. Venim quin substitut hi
donem. Tenim autòmat a la nostra me. significats bons.
Fem col·lipsis i llegim d'un manera silenciosa. Men-
tre fany llegir als que no venen a la festa. Surtin.

Tarda: Hi veig H1 xicots. A primer hora bona
de croms. Amunt al cimble però així no pnt inter-
i i ho de cultivar. Les oficines, la zona, oficines dels
mans s'han de signament aplaudir. Tothom de mi rony
elpe esqes col·laborador. Fiem feim. Llegim tot. El
ben poen llegir malgrat llegim molt. Surtin a
l'ebay. Hi ha jo de rescat i entregament de flors.
algunos - ho d'importar - hi tenen bona ofici. Despres
fem un dictat que no ens sent del tot molament. En
altres temps hi d'implen per a fer treballs endarrats.
En aquesta hora omne aguts sprints. Canten i solen

[Signature]

DIABETE 17-2-34

Mati: En venen Hb. leguim avel la curs de la flint.
Han passat terra negra que p bon blat i bona flint. Ara
p la qüestió se repartiran plantes noves plantes. Bones clons
llines etc. En l'horari d'antimetèria: càlcul mental
relacionant amb el S. M. i exercicis pràctics. Sortim a l'o.
barric. Totthom hi pot sortir. Després fem un dictat que
resulta: me tord llegim avel quon tots. Abans de sortir
comencem treball de casa que quon tots fan. Algun
fa per manca de no fer-hi però la juguiereta no li surt
be. Avui fem classe a la tarda perquè el dilluns per
ensenyar altres tingueren de fe feta al mati.

Tarda: Venen no més 29 naves aquesta tarda. Estan
acostumats a la setmana en plena i per això avui no venen
amb els tres vintus no piden compliment per l'hora.
Llegim i després fem l'obra al llengua albir. Sopren un
debuxet dels quaterns. Entrem - jugos: metre amb els
mis grandets netegem la classe i semis. Acabem també d'omplir
els porters. Entrem a la 4¹/₄ després de posar treball
d'antimetèria per treball de casa. Cantem: amb els xiquets
plantejant uns clorellins que han portat. Neuen qui
mens se clorells en proporcions.

R. N.

DILLUNY 19-2-34

Matí: Apareixen tres nois més: un fill de castellans
zelador de la nova carretera. Parlen també en català. Un però
amb esp. fr. ho en la seva llengua materna. Els priors empren
amb aquests nois la llengua del seu mare. Ho foren. Serà a
la vegada un entropis, a la nostra classe, o fa l'ensenyament
en català. En qüestions d'aquests parlen com a convergents.
Fem el que ens marxa l'horari. hem tingut avui una illa
tincia de 51 minuts. Serà satisficent la nostra classe?
hem inspecionat com estava de batute i hem vist que ens
dormien. Hem vist als nous bats que ja semblen de les seves
tots fregit: hi. Els ens marxa la cursa i perseverança.

Tarda: Hem acabat aquesta tarda a 46 naus.
A l'hora lluna requiem de la borsa. Els hi fang a saber
les noves que m'hau estat els representants de la casa Bartle
relacionant amb els crims. Fem lectura amb totom. Amb
els gransets mitjan i xics. Les pors redacten una esmena.
Intim a l'horari. Juguen al reial que resulte entretingut
perquè hi pren fi. L'impater a un tant. Seguidament fem
un dictat català per a honrar als nous vintus meus es.
bellans p. sobre p. que ells - aquests nous - ens reporten una
nacció. Prenen treballs de casa i exhiben el ben fer després
canten "Rosa de Bardià" de bones veu i finalment
totom sense incidents.

[Signature]

DIMARTS 20-2-34

Mati: Segurament avui hem batut el recort
d'assistència: 59 xicots. Com? No ri. I el que més em
plau és que venen a l'hor. Hem fet el que en man
l'horari. Antroponímia, exercicis i càlcul mental. Hem
sortit a emborquir-nos. Més tard hem fet col·ligació
La varren hora llig de l'encara referent al l'aire
atmosfera. Molt parlar els cançons. Volem demostracions
i experiències de l'hor. A la tarda pràcticament aquesta
llig en net. Les forces interessants. Veuem com

Tarda: Res més.
M'he sentat 52. Veuem molt. És un temps
millor que primaveral. Hem seguit amb la llig del
matí. Bons feines hi tenen: tots hi treballen. Fem
després lectura per grups mentre per cadascun va con-
tinuant el treball llig. Interim a l'esborj: veuen
el ja de recort però que si no el controla d'elaborat.
Després continua el mateix treball. Poem feines
proced: exercici comparats de catàleg-excel·lent.
Després fem la cantadeta de tots els dies. Interim
tots ve més que remarcar.

Amador

DIMECRE/ 21. 2. 34.

Mati: Molta gent i amb penúries: 56. Durant l'hor. de treball llueu contínuu amb l. lliu d'ahir. Després fem aritmètic: expliquen pures miquet d'interès compost i el descompte. Sembla que m'han comprès. Pss exercici que realitzi en abans d'inar a propi. Després anem a l'estad. quasi tots exceptuant-ne els que són venen al matí. Després fem cal·ligrafia: per no estar acabada la lliu d'ahir no donem la correspondència abans de mitja fem lectura silenciosa amb tots. La hi parlem un mín. cada un xerris. Sortim a les onze en punt.

Tarda: Tots venen a l'hor. En veg 46. a les tardes l'assistència no estan nombrosos. Fem lectura amb tota la recerca. Després sortim a l'estad. Més tard fem un exercici al dictat en castellà i el preem en català que versal veg l'accentuació. Finalment fem treball de casa que consisteix en explicar el funcionament del telèfon. Els donem tota classe de dates i els prometem construir-ne un servei a la tarda. Tot i que (preparar) per a recollir el que he manat. El fer en res és el que m'interessa. Cantem.

DIJOUS 22-2-34

Mati: Els diònes: aquests dies són els que venen menys gent i els que molts estan emplantats en el mercat. N'he contactat per 48. Femos a parlar del telèfon i dels altres que n'han portat per a construir aquesta tarda el telèfon rudimentari. Semblen tots encrescats. Tenim antena. Explicuem als pe als el problema de reparació i proporcionalitat i companyes. En resolem un. L'entrem - l'estorço. Després fem esbós de la forma i finalment llegirem tots en el seu lloc sense cridar i sense massa soroll. En vam aprendre. Fortuna -

Tarda: N'hem assistit aquesta tarda 53. A l'hora del treball llavors hem acabat la construcció del nostre telèfon rudimentari. Ens ha sortit bé. Hem triat a explicar el mecanisme del telèfon i hem posat un questionari a la persona que segurament haurà contestat i posat en net. A l'hora de l'estorço hem fet la prova del telèfon a una distància de 400 m. Ha anat bé. Els hi he posat un telèfon que han rebut magníficament. necessitem uns dies perquè l'altre se'n comenci a aprendre a parlar per telèfon. Seguirem els treballs comencats. Primer treball de casa i canton

Fans

DIVENDRES 23-2-34

Matí: Hem arribat a 54 xicots. Els he contat una petita història moral. L'hem aplicada a les coses de l'escola. Hem fet aritmètica - hem corregit el treball de casa. Durant l'esbarj hem fet noves practiques del nostre telèfon; en particular amb els que no venen a la tarda. Després mentre alguns acabaven treballs començant els altres fan la redacció d'una carta comercial. Més tard ens oïm temps encara per a llegir en grups. Fom oïm llegir als que no poden venir a la tarda. Sortim.

Tarda: En conto 52. Durant l'hora del treball lliure i ho brossa. Després fem un exercici al dictat encatada que resulta bé. Després anem a l'esbarj que requereixen les proves del telèfon. Seguidament acabat el joc fem uns llics de gres gros tal com ens manen l'horari. Parlem del relleu del sol. Ens fem llargs i oïm tenir temps per a fixar el qüestionari en net. Ho han deixat per a demà. Fem treball de casa de gramàtica i cantem. Els sortim a les 4'39 -

DIMARTS 24-2-34

Matí: Els dissabte quasi tots hi manen gent
A l'entorn avui 54. Durant l'hora de treball al
lleure s'obir requereixen el treball d'ahir de geogra-
fia. Després comencen treball de casa i fem automàtic
càlcul mental seguidament uns exercicis de
geometria. Anem a l'estorj quasi tots. No tenim
por fria. Es necessari controlar qualcun, després
requereixen el treball començat que encara no po-
drem acabar. Llegim pensem treball de casa. Ex-
porten al llit i somni.

Tarda:

Setmana anglesa. No fem classe.

[Signature]

DILLUNY 26. 2. 34

Matí: Hi havien arribat tres nous: 37. És que plouia. Ja era hora que fes alguna munió. No heu seguit el detall l'horari. Heu fet primer acobament de treballs començats i lectures alhora. Després, heu seguit col·leccionant treballs fets. No heu pas sortit a jugar. Després heu fet aritmètica amb tot: heu encunyat uns nous cossos, maneres de mesurar les botles. Els hi heu plengut i m'aportant que hi haviu ben apres. A l'hora de sortir heu començat treballs de casa —

Tarda: Aquesta tarda m'heu mostrat: 45. A l'hora del treball heu fet un dictat redacció. A donat com resultat la pregunta "Com s'ordina en una casa si tinguessim diners?" — Heu anat a l'esborç. Després heu posat en net el treball aritmètic del matí sobre la mesura de botles i berris. Tot ho feu. Després heu posat treball aritmètic per a casa. He anunciat el treball experimental d'aquesta setmana sobre l'equilibri. Heu posat ell equilibri estable en 11 pàgines. Una aquella. Els heu interessat. Veureu que faran. Per últim heu cantat. Res més.

DIMARTS 27-2-34

Mati: N'he contat 51. Bona atenció malgrat el temps irregular. Seguint l'horari. Primer pun llig, neteja moral. Després hem explicat amb l'ajut de la repta de tres la manera de buscar altres inaccessibles. un arbre, una torre. No hem arribat a l'esborj per el mal temps. Seguidament alguns han acabat Treballs emencats mentre els altres feien col·ligació fix. A darrera hora hem fet lectura tot. Per sortir les nits precis explicat me que havien entès de la lectura. N'han quedat alguns. Finalment a les 11: quart tot ha acabat.

Tarda: fins ha acabat. malgrat això han vingut xicotets 114. Hem fet el que ens manava l'horari. Però en net treballs no acabats del mati: llegir amb els més rics. Hem anat a jugar. Hi havia fang; han portat una classe fets una història. Que hi farem. Després de l'esborj hem fet un dictat redacció. Hem parlat d'auto: se marquen d'auto. Tant de la 26 P. que han preguntat alguns. He posat treball d'aritmètica per a començar de coses. Tots ho complimenten bastant bé tot això. Cantem com sempre: història.

Anglès

DIMECRES 28-2-34.

Mati: Es tot nevot, a veure si an tornarem a començar l'hivern. Venen per 35 xicots. Entinc uns quants que no els espanta res. Si fora fred. Hem encès les dues estufes, tot hom s'ha localitzat. Hem començat el treball que ha consistit en antometria: geometria (exercicis). No hem sortit per a l'erbari. Deprés m'han redactat un curs de condal titl. I finalment hem fet lectura comentada amb els me. grans. Els altres també han llegit. Hem sortit que segues el miter. Tancam de dia. Fred, un fred glacial.

Tarda: mes gent a què tarda: 42 nans. Hem fet foc a les estufes, perquè segueix el mal temps. Deprés hem explicat un llic. pràctic de Jendrey. humans. Hem posat el qüestionari: hem començat a posar la de nit. No hem tingut erbari per fer mostra. Deprés, hem continuat en el miter. Heblle d'altres: així hem seguit fins a l'hora s'acabar la classe. Hem posat treball de casa. Hem corregit el d'ahir. També que la casa a anat bé. Hem cantat: hem parlat de les experiències de venim. Estan intrigats. Venrem com anirà.

Dijous 1.3.34

Mati: Mes gars avien 52. Hem fet treballs d'ahir
durant el quart de treball. Llisc. després hem corregit
treball de casa. Hem fet antimitosis: hem repassat el m. d.
hem sortit a l'elabori malgrat fer molta fei. després hem
explicat una lliç de Fisiologia humana repetició de la
d'ahir. Hem seguit parlant en met. temes que avien
els interès de ventat. Hem llegit l'edició comentada amb
els m. grandets: mecànica amb els aics. Hem seguit
treballant fins a l'hora de sortir. Re. de nou a la 11:15
sortim.

Tarda: Aquesta tarda 51 xicots. Interessats per la
experiència que hem de demostrar hi ha bona assistència.
hem portat els estris necessaris. No n'hi manca cap. Aig.
vati. begueren la lectura. Abans de entrar a l'elabori per
les promeses experimentals. Els hi ha agradat. Tres
xicots la han sabuda fer. Els hem regalat un llapis.
hem sortit a l'elabori. després fem dibuix del natural.
hem dibuixat les dues experiències amb bastant d'exact.
Ha vingut el vintipunt de la lliçeria Pompeia. M'ha enviat
pot noves coses. Hem fet nota. Abans de sortir hem portat
treball dibuixat: un dia de pluja. després se cantos
hem marxat a casa.

DIVENDRES 2-3-34

MtH: Forces xicats 53. 3. fred. encuen l'estufa.
Començem treball de casa. Fem geometria. parlem de
com hem de construir un rèctle recte arren. Ens faim
per class. Separem escotant el d'altre d'altre. Més tot
sortim a l'esparg. Separem llegim amb tot hom. recien
per recien. Començem la lectura. Llegim també en
silenci. Alguns aschen el d'altre d'altre. altres tre-
balls endarrents. Fem una inspecció a les quartells
algunes parlem del nombre 4. Hem puntejat els
treballs darrers. No van moltament. Sense incident
aquesta nit.

Tard: En començament aquest tard 49. Fem un nou
exercici amb l'ajut d'un cronòmetre de temps que ens
ha servit en tant. L'exercici el titolem "Interpretació"
d'un parat. El debatem el comentari segundament.
Veuem quin resultat donem. Totum a l'esparg i els
ensemps a jugar a futbol. No podem fer portets per
podem entrenar no. No tenim -exceptuant ne pres-
ni nocions del que a aquest joc. després de jugar
leguem amb el treball començat. Hem portat treball
d'anatomia per a taras de casa. Hem cantat: hi.
Hem sortit.

DIABETE 3-3-34

Mati: Tenim una assistència de 44 minuts. Es
dibatte i aquests dies sempre hi ha menys gent.
Hem parlat d'un nou extensió: Planes, aprofitant
la seva campanya d'ahir. Les precs tenen ben bides.
Hem fet aritmètica. Hem repassat coses de la setmana
que quasi tots m'han fet be. Han sortit a l'exterior
alguns. Els altres s'han quedat al redós de l'edifici.
Fera fred. Han continuat el treball d'ahir. Hem
llegit. Hem parlat treball de cost. Hem cantat i
hem sortit.

Tarda:

~~Una setmana anglesa~~ Navarres
~~DIABETE 3-3-34~~

DILLUNY 5-3-34

Matí: En conta avui 51. Tothom arriba a l'hora.
Jany present el comportament d'ells deu ser actiu i re-
mès l'estatut. Tothom ha complert amb les obligacions.
Parlo del turisme que fan a l'el·lipsis amb l'espera.
Fem anàlisi dels més exercicis de repàs veu les com-
paracions. Sortim a l'estar. Fa un bon dia. Després
alguns fan col·legis. Altres acaben treballs rebuts.
Com a darrera feina llegim tots en silenci. Sembla
que comencen a entendre com ha d'anar això. I posen
en l'11. quart. No tenim morets.

Tarda: Aquesta tarda menys nois i 48. Alguns
venen tard perquè estan construint també una can-
tura. Hem llegit: alguns els ens gràfics han
fet un petit inventari de tots les coses llars. Els
hi donem un model. Hem anat a jugar: hi
hem fet a futbol. No hi entenen gaire cosa.
Després fem una classe de geometria que els
hi devia del matí. Més problemes geomètrics que
deuen parlar en net. Hem fet un petit vocabulari
i estal·li-castells. Els hi ha donat treball de casa
He indicat les experiències d'aquesta setmana. Hem
cantat i hem sortit.

DIMARTS 6-3-34

Matí: 48 min. En veïem menys que altres dies
durant l'hora del treball llueix bon començat la tasca
de geometria d'ahir. Heu llegit amb els deures.
Des dels grans als xics. Heu fet lectura per seccions.
Heu escrit una carta abans de sortir a l'esbarjo. Heu
intentat jugar que farà molt bo quasi un joc de por.
Després heu fet col·lectiu mental de repàs: repàs
acros d'aritmètica. Fem uns exercicis després de
problemes aritmètics i uns de geometria. Un prop de la
noia: entre tant repassen també se multipliquen.

Tarda: Ja uns bons tardes. N'he entat 46 a les
tardes sempre en veïem menys. Fem llista de cognoms.
Hi tornem a haver febre. N'hi ha algun que el paga a cinc
centims. I uns hi tot he vist botallar-se. I hi ha entador.
Fem col·lectiu que resulta hi molgat moltes quaten
a propi. Fem uns exercicis després d'haver penitenciat
la col·lectiva. Hi anem a jugar. Després de l'esbarjo aguen
seu alguns el treball de geometria: els altres lleixen.
Després copiem el capítol llegit. Posem treball de casa.
Que versu en un problema de geometria. Escriuen el
ben fer, canten i sortien.



Mati: Dia de sol i bonic: 52 xicots. Fins les arri-
bat el material i podem treballar a pleiet. Preneu coses
tes als quaderns. Després corregim treball de casa. Fins
un ratet de càlcul mental: intèim o jugar. Després de
l'estorç repartim quaderns de cal·ligrafia: m'heu fan
els mitja plana: la qualifica. Després abans de la
tintada una breu lectura silenciosa que tots saben fer
i finalment una petit comentari a les coses suaves am-
bades per a que les vulguin sapigui m'cuinar. Ho
taran no faltant més.

Tarda: Aquesta tarda que p'vent: 50 minuts justos.
Les taulas ocupades. L'empres haussa de tenir que-
ta atenció: ni més ni menys. Alguns acaben
treballs endarrerits. Amb els altres: en particular
amb el primer grup, fere lectura per seccions. Des-
prés la comentem: expliquem mits no compresos.
Anem a l'estorç. Després fere una lliçió d'HB.
titolada "Els Romans" demans si ho volen en català
o castellà. Al missor en l'usen que en català. Poso
treball de casa. Demans estro per a la d'entrenament de
dents. Contem i repartim llibretes.

DIJOUS 8-3-34

Matí: 53 xicots. Sem recompte de coses a l'hora de treball lluny. Arreglen calaixos i endeguen la taula i tintes. Sem sapors amb la rafi. Estan marcats a millor del desentencament de no fer-ne. Les quatelles que el hi fan molt hi els hi espotllen qualsevol la lletta. Sortim a l'esborg. Es passa el temps fent tres per - jugar a rascot. No sabem entendre'j : com que no en sabem quan ho tenim tot arranjat, llavors entrem. Quan s'aprenguin i en recatim Sem automàtic : calcul mental. A diverses hores d'entrar. Tenim en el treball d'altre que resulta gran-rap. la llog.

Tardo: Menys nois aquets tards: 47. Sem porten els estuf demanant altre per a fer les experimentacions. Requieren el treball en net d'altre. Beguen amb els grups de petits. Dono una explicació amb tots menys de detalls dels experiments que avien a realitzar. Anem a l'esborg menys els primer grup que tenen feina. Tot seguit fem les demostracions que ens resulten bé. En fiem de les matèries el minut del submís del material d'ovini. Comencen aquets. Dosem treball de coses que es de dibuix. Després cantem : finalment sortim en les 5 menys $\frac{1}{4}$.

Matí: Hi havia 51 aïats entre aïcs i grans. Els ben cent que tanta gent per un home sol, oïen qui esp. la lenia. He mirat la netedat que era quicòm deficient. He parlat de cin voltes les sortides de cloïle. Heu fet colat mental seguint En Villos. He practicat un exercici ambotís de repos. Els me grany han regut pres el que m'han oïent. Els mitjans de i tant el els petits. Heu sortit a l'extorç. Després han continuat amb treballs retraf. Heu fet cal·ligrafia alçuny. Després heu llegit en conjunt, preparant la lectura de la tarda. Heu sortit.

Tarda: Han vingut 51 manuf. Heu fet a primera hora, una explicació detallada de les meta. morfolis del cuc de seda. Explicar la seva vida que són els lepidopters? Ara serà per a treball de casa. Heu fet seguidament un dictat redacoi. Heu sortit a l'extorç. No han jugat a res i heu tretat seguidament. Fein lectura amb els grans després agafats fare un ofici melitís fem una lectura en conjunt amb els femis. A darrer hora donem instrucció sobre les barreres que tant s'ovintegen a la carretera. Cantem, ortem.

[Signature]

DISSABTE 10-3-34

Mati: 43 xicots. N'hi manquen bona colla. Els dissabtes ens resulten fets. Serà un rotet del colat mental: també anàmetra (exercicis de regle setes) Anluc: l'esboço i mentre aneglem, preme tens en el camp se jo. Després corregim treball de casa que avui començaran de posar en net. També lli- quin amb els que estan lliures. Després tots escriuen Preme treball de casa que e anàmetra: finalment fent la nostra cantadeta. Donem instruccions i ordres

Tarda:

Letrants anglesos Avui vaquem.

DILLON 12-3-93

Mati: Fa un dia apagat i trist. Ventaja a ploure.
i plou a mitja també ha plogut. En començem 41.
Alguns s'han espantat. Incensur d'estufa perquè no
fa calor. No podem seguir l'horari per tenir feina ends-
menada. Ens prenem a t. No sortim pas a l'exterior,
perquè una persona la classe fet un estall. Fan col-
ligacions. Fem lectura i també qualcun d'aritmètica.
Aquests retornen treballarem el càlcul mental. Però
nombrosos del emportament d'ahir. Tòthom sembla que
la complet la seva obligació. Rey mrs.

Tarda: Aquests tarda seguirem la ventenella per
el dia s'acaba: llueix el sol. Ja venen mes nous.
H.H. Fem lectura per veure, menys amb la 1ª peça
que tenen altra feina. No sortim a jugar. Els donem
un prospecte o programa amb les bases per a inter-
venir en un concurs sobre H² de Catalunya. Sembla
que els ha interessat. Fan un problema de companyia
etc. el prenen en pet. Primer treball per a casa.
després cantem quasi les fiests i entrem. Als pro-
prios quedem. D'ixants que volem donar lloc a un
company. Entrem la nit.

DIMARTS 13-3-34

Mati: Bon dia amb mitja tarda ho fèrem a fer
vent. Han vingut 48 jocs. Hem fet inspecció ocular
d'orelles, neta d'orelles, després colant mental segons pla
Villar etc. Hem fet un postrems i uns comptes. Hem
anotat a l'horari. Després mitja plana de col·ligació
que encara no té resultat com era precis. A després
hem fet lectura amb tot. Mentre un la fan els
altres redacten un ofici amb tota la resta emplaçat
A la sortida alguns es queden a acabar treballs comen-
çats. N'hi ha de fer hi plantant uns quant cotinets

Tarda: N'he entès aquests tards 45. A primers
hem fet Esiologia (extremista) Farig profic. La pillava
així, m'entenen millor. Expliquem mecanisme. Després
ho posem tot en net. Avui estem força collats. Mentre
tots a l'horari. He l'han ben guanyat. Després de
l'horari hem regut amb el treball d'horari. Ens repor-
tem molt de temps el pressor ho en net però no hi ha res
altre mitja. Hem posat treball de col·ligació. A després per
a tot. Hem cantat la cançoneta de cotinets, hem
entès sense novetats dignes d'apuntar-se.



Matí: 49 hivalls. Fem estructuralment el que ens
mores d'hora. Lloc ocasional que ens proporciona
les fons que hi ha a l'est. Fem recollits etc. Seguint
ment entenc mental i problemes. Després anem a les
baixes. Fa un dia de sol i vent. Després acaben treballs
començant mentes algunes desinfectants lleugers amb
més. Mentod llegim tots ens que els hi és ben pre-
cis, en particular el que no venen a les tardes. No hi
hem novetats. Els que no han acabat el treball es
quedem $\frac{1}{2}$ hora més. Si no ho fessin així, no acabaríem
mai. Anem a dinar -

Tarda: Asistencia 48 nys. Fem col·ligació i dues
nits que p' en senten fer bé. L'entrem i després
llegim en veu alta. Comentem les lectures. Anem a
l'estació, reparem part de les flors. Sembla que t'és
voler botar. A l'entrada se jugar explicació dels pro-
blemes gràfics a les prisons. Els hi deixo per a que
devin al mateix mitjà posin en nits. Després per
treball de casa i abans de sortir fem un octal re-
dacció. Corregim treballs endavant: fem la
cantadeta de consentid. Interim.

A

DIVENDRES 16-3-34

Mati: Maitreixes H8. següent feut el treball
d'hinc respecte al ditur. D'u molt pín que es
dediquen de ple a fer felicitacions per a l'ajep.
i el sant que en m'e predomina. Comgren p'ntes
a la tenda. f'eu felicitacions. Algunes la envien
de l'escòl s'ntes de judaisme a l'extrangèr. S'ntes
a l'estag que reguén au p'gant a empantat. u.
F'eu lectur després. P'ime silencios. i després
començantment explicad. don au bon resultat.

Tarda: N'h'e intat H3. Lequere la p'ells de
fer felicitacions. Totthm les p'salen net o reguén
que totthm p'ra de fer la bi. Repartin plumes
moy després. els hi resultin moltos. S'ntes a
l'extrangèr. m'e tard fo quasi acabats tots f'eu
lectur per seccions. No p'eu p'grat reguén au
p'raon. La f'eu extraordinària de la felicitacion
ens hi han invadat. Gran treball de cost.
F'eu la cantadeta. S'ntes. 

DIABETE 17-3-34

Mati: Aquest mati en venen forces 30.
Alguns, molt propers han acabat les felicitats
cinc llurs. Les hem llegides totes. Hem posat
els segells per la gran manera de marxar. Hem
intat a l'esboç. Hem premerat els que construïen
els aparells "dins de Newton" amb forç gràcies.
Hem donat a rentar les taulles brutes. Hem
lcombat i netejat la classe. Hem posat Kibell
disco. M'han dit que dilluny era festa.

Tarda:

Setmana anglesa. Inguen.

DIMARTS 20-3-34

Matí.

Les causes hem dit que a la meua voluntat aquest
matí m'hem fet classe.

Tarda

Hem arribat als 38 xicots m'han
vist a mig dia que arribava i ja han vingut
que m'han lesbruncat m' molt menys. M'han semblat
força atents i força amables. No hem parlat del
matí perquè el culpable era sobtós ja. Hem mirat
d'asse-li força interessants. Després se fets perien
les pestes. Les vacances m'els hi fan massa hi
Rens per mirar! El hi he explicat la vida i una
immageta. Li han entretingut. He parlat treball de
cassa i hem sortit sense cantar. Pluvia i truenca.

DIMECRES 21-3-34.

Mati: He contat 49 nans. Hem regut d'honor.
Llic moral en l'ha donats fets en Circums ambaix
tard. Hem fet orfiteria i calant mental. Hem con-
gita el treball de casa en conjunt i a la pissana. A
l'entorn hem jugat a corer. No s'aten jugar.
Després hem fet mntps plan d'escripcions mentre d
altres fien treball que no havien acabat. Hem llegit
en conjunt i silenciament. Després hem fet l'espl-
cans que ha resultat deficient. Hem solut.

Tarda: 214 xicots. Nens a l'hora d'Algoz i enton
planteu un pos mor. En tenim d'altres per plantar.
Ambats tots comencen a dictar castells sobre
els mpiricals. No ve malament. Seguidament des-
tina a l'entorn que l'apropietem per feror en el
jardí mis noves plantes. Després fem lectura amb
tots xics i paves. Primer treball de casa que em-
destina paves lletas de emdol. Exhorts. Don paves
elles d'instruccions que em prometem compliments.
Després canten. Avem la temin ganes de cantar.
Destina. no hi ha mis nòchets. 

DITOUS 22-3-34

Midi: #3 xicots. Els signos que són dies de
mercat, m'hi falten uns grans. Així m'haurem de fer.
No us n'heu ben bé l'honor. A l'hora del treball llueu
acabau treballs d'altres. Després corregiu treball de
casa. Jem antimitia: un exercici de conjunt;
després id de S. M. d. Sortim a l'exterior que fa
encara vent. Caseres és la patrona dels vents. Fan
colligrofia que corregiu i després lectura silenciosa
i la conjunt. Totem lleigues i hi fa mitjanament. Comen-
cen a revisar en la lectura explícita. Res més.

Tarda: A la tarda m'ens vora 46. Per començar
amb lectura amb els articles mentals els mitjans, per
amb fer un treball escrit de sistematització de verbs
i adjectius. Corregiu aquest treball; agraï-
ment: veure l'exterior que m'ens resulta d'una forma
fred. Quan acabem el fred? Després fan dibuix
del natural. Dibuixar una tigris, un morsa, un
gambel: un pit. Veurem com m'ens faran. Abans
de començar els hi deia tocar; allora fer una
inspecció ocular. Però treball de casa. Cantem
com tots els dies i portem

DIVENDRES 23-3-34

Mati: 50 nous. Sem ben a gascien el que
lus marca l'horari. Passem revista de mans i ungles
ben se persistis. Sem antimitia. Consequen treball
de casa i en preme de nou. Anem a l'herbolari d'arr
f millor dia. Despres mitja plana s'acabten
finalment fene lectura d'elencos i presents
explicada. No es sent cap que no hui doni
una bona explicaci6 de la cosa llegida. El preu
tot arto. Totura i no tenim modelats.

Tarda: 47 nous a queto tarde. Ja ho. Sem
una llista de joguins dels astres. Hem repetit
coses robades i hi hem afegit de noves. Segui-
dament tot lo posem en nus. Anem a jugar
i arri f no fa tant vent. Despres continuem el
mateix treball. Preme treball de casa. Abans
de finalitzar fene lectura col·lectiva. Els llegim
un tros de cosa hist6rica parlant de la fidelitat
del go. Cantem i sortim.

DIABETE 24-3-34

Mati: 48 hores. Sense continuïtat del treball començant abans i acabant en nit. Més la netedat s'equivalen al el nostre treball. fins a l'hora de sortir a l'exterior mentre els mes aigües fan antimitos a la pissina. També fan molts plans d'escriptura. A l'estar requereix el nostre jo de sempre. A l'entrada fem lectura per accion i missatges que van acabant el treball de gestos. Els parlats dels 15 dies de vacances que hem d'ordenar. Els galtes se'm tornen vermelles. On és el decòrum?

Tarda:

5
Sense setmanes angleses. Comencen les vacances de primavera que duraran fins el 8 del mes que ve.

DIXIUMS G. 4. 34

Mati: després d'aquests - m'ass dia de foto - setman
santa i primer setmana d'abril, hem trobat a obrir
avui la porta de l'escola. Els nens han vingut. Els
seus tips d'arrivar-se pel carrer. Quins governants
seu meu! No calen el que es un nen a la ho sistem
mala. De tot, m'hegels hi ha ven salotejor sense con-
templació a l'escola nacional i un dia en diversen
sectors. Fa certament Mathieu i fater. Tantseal que
lluitaren, si venen a l'escola nacional no podran
venen ja mai la meua escola. Paraula d'honor. He
tingut una assistència de 49 nens

Tarda: A h'he creat aquests tarda 49. No podien seguir
l'honor propi i t'he qui sap lo desentremis. Dem le filles
que no ens froum excusar. Llegir i escriure i comptar. Seran
precis, una colla de dies per a tornar les coses a la. No hi ha
pa. dels penyes anen. - a l'escola porany tota setmana de la
com escolar, mi en aquests epres que el moty - mang i
je. marxem amb més regularitat. No hi ha setmana ni ve-
group. Viden invertir l'escola en un cos polític i aq. que m.
ho d'altre no hi podran pas bastar. L'escola se tota m' protegi.
l'escambell d'unus quants. Preparar la festa de la com muna.
racio de la República. A Sarra h'ha tota a part setman
forem a part comen. Canten. canten.



DIMARTS 10-4-34

Mah. 50 xicots que venien a l'hora. Avien hem parlat
de fer l'honor que nos podiem reguar. D'aquesta manera
de xicot, les fites el hi fan molt. Nosm pletes per fer
on hi moraven. Hem fet una llista d'16: Natural parlat
de la flora, els fruits, la grava. Ben en la qualitat hi
fan una llista de festa. Hem se repollar: repassant: 2.
presencialment fer cal·ligrafia. Entrem a l'esbarjo: així a que
hi fan hi. Estem moguts: parlant a classe. Amb uns
dies es parlan hi. M'enten però en el diari que els dia
12, 13, 14, 15, 16 tornen a una festa, commemorant la Regim
República. Així ja es molt.

Tarda: N'han vingut 16, a primera hora hem
seguit amb el treball en net vers la flora. Hem llegit:
després hem fet cal·ligrafia. Hem sortit a l'esbarjo. I com
que ja tornem a estar en vigília de festa, aprofitem el temps
per fer una llista dels parlant de la República. Ens
valen de l'història. Els fem per un resum en el treball
de casa. I així tots els dies. D'aquest fari compliment.
vem el moment de la d' fent, que nos man a que
tornem fins importància a la diada propera. I perquè
tanta festa? Molt en fin prou solt. Així es fa insuportable
Així a saber per a prou molt en ho menegen. Abans se
Entrem content.

DIMERCRE / 11-4-34

Moh: A 7 mis venen avui. Reprenem qualells i les
col·locacions. Després les reculls i les guards. Fara un treu-
tia: càlcul mental i després exercicis escrits. Entrem a les
aules a l'orba que ja començ a fer les després fem catallips-
fis i mis tard mentre els xics llegiran, els mis grans
fara l'acabament del treball de les flors etc. Abans de
botar com que molts xics no poden venir a la tardor,
els farem una mica d'explicacions sobre el significat
de la festa del Vistall. Els llegiran un treball escrit
del llibre. El miss republicans. Estan fent quellet
quan els poels se'n van de la República. Els mis nous
tardor republicans.

A 5 xics que seguidament a l'arribar s'han gaper en la
festa que encara que acabarem el matí. Després fem lec-
tura amb els grans i mitjans. Els xics s'entretenen amb
els seu llibre copiant. Entrem a l'orba, després fem
un dictat relacionat amb la festa que s'aprova. Més tard
segurem la dictat parlant de la segon República.
Llegim mes coses escrits. Anem un itea ben clara
del com parlament que han de tenir per a preveure el títol de
mentals republicans. Finalment els parlem dels monts els
seus 12 fins al 16 fem festa, per marcadament de la segon
nortat. Així no pot haver ni un sol vòte.

DIMARTS 17-4-34

Mati: 46 xicots. En diuen que a portoren hi en
aquesta diada commemorativa. Ja es quelcom -
Mensurgen treball fet en el qual poder de la festa
del 14 d'abril d'enquany. Llegim: fin compte. Tot
de repus. Almenys haurien de fer aquesta feina tota
la setmana. No vinen pas pòste després de les festes per
si que mandra: Serent, exactament. Heu sortit a l'estrang
No pas tot, perquè alguns no acabaven els treballs
començats. Ja en una mitja plaça de col·legis:
segundament els que no han fet hi, han sortit.

Tarda: 45 min. Estan mirant: podant, així
que no està per tapar mi mirall. Heu de donar
ordres comete sobre el particular. Heu de bridar:
fer-ho avor breu pens que pugui trencar-se la bid.
Fem un dictat relacionat amb molt ben catalans.
Justar a jugar els que m'els estudien hi. Els altres
enten a l'estrang fins feina. Després de l'estrang el
dediquem de ple a la lectura per equips. No en
plau tal com ho fan: en conseqüència els faig
festa, uns estonets més quan senten els pols que
no fan a l'hora 1/2. Preiem treball de cos: repi-
dament sentim -

DIMBORG 18-4-34

Mali: 48 vicents entre petits i grans. Passem revista de nitidat. Tothom sembla amb bel No vol dir pas així però que no puguem ésser millors. Corregirem treball de casa: fems antimetria, càlcul mental. Treballarem després com a repàs amb uns problemes geomètrics. Resulta quasi tot bé sortint a l'esborj. Durant aquest feu un feu esportable: apaguem l'ut a les nostres flors. Bonica comença el regar. Seguidament fem treball amb tots i principalment amb els grups més retardats. Els més grans els ple hi tenen feu amb el treball d'ahir que segurament algun encara no acabaran. Hem sortit sense novetats —

Tarda: 47 assistents. Fa un dia clar: primaveral. A l'hora d'entrar fem el treball inusual del matí. Després el corregim i el puntem. Comencem un treball dictat relacionat amb mots ben catalans. Després en fem un exercici escrit i un altre puntem l'ortografia a l'esborj. Regnem les flors. No els hi manca aigua però volen precipitar la seva creixença. Veurem després un dibuix: com sempre del natural: creix de l'escola. S'hibuen tots però no saben deixar de parlotjar. Se mouen d'un lloc a l'altre. Primer treball de casa, després un conte moral, el cant i sortim.

[Signature]

DIVENDRES 20-IV-34

Mati: 49 min. a l'entrada requisen amb el dibuix del natural d'aliv. Despres feia antmetries, un miquet de intell mental i seguidament uns exercicis escrits. Comencen a resoldre d'alt cura els problemes despres a l'estorj que enduen el jardí i circan piques a pres insipids. Hanien de donar un cop de mà a l'altre i seguidament lectura amb tots els plans i inscriptions i seguidament lectura amb tots els grups i per vicins. Uns entretenien més amb els petits que no els que més els hi manca. A l'hor exacte despres de corregir el treball de casa, sortien tots.

Tarda: aquesta sessió hi veig 47 xicots. Corregir els dibuixos acabats i els punts seguitament copien una bonica poesia d'En Jozep Carner: "la filla mirabolosa" despres a l'estorj que no podien estar-hi el temps reglamentari perquè plou. Fem lectura per a tots comentada i silenciosa. A darrers nos fem una llista de fotografies humanes relacionada amb les vides i els homes, etc. En faran un resum per treball de casa i demà hi posaran un net. Cantem molt piano una cançoneta i sortim.

[Signature]

DISSABTE 21-IV-34

Mxli: 46 anys. Fan avui el cap. d'any - S. Marc
repari un pou. Heu per fora un any que mori. Heu
acabat Treball d'ahir. Heu fet cartografia: alhora heu
corrigit i revisat treball de geografia hui dia després.
han començat de posar-lo en net. Heu anat a l'aborg.
Feia un dia trist i emplantat. Després del jre heu fet
anatomia. Heu vistat uns problemes de geometria.
anatomia que les primeres llecions han resolt bé. Els
mis petits exercicis abstractes als fills. Els faig ben
bonic aquests meus exercicis. A l'hora 11 sortim
amb el cos. Avui no fem setmanal anglès

Tarda: 39 xicots. A les tardes dels dissabtes que
fem classe sempre hi ve poca gent. Treballem en la
correció de la lliç. de geografia. Klegim comptantment
tots: grans i petits. No sortim a l'aborg perquè fa mal
temps, però entrem a la quart: heu estat treballant en
la matèria física. Els petits mentre hem recitat una
precis 'La Partitura'. Després posem treball de ciència i
cantem. Parlem de la festa de Villany i els seus tres
aspectes: festa nacional, festa del llibre i festa necro.
lògica recordant a S. Marc que mori l'any passat
el dia 22. A Caseres el dia 23 tots els anys s'hi fa festa
Vnserp entrem, sortim.

DIARIART/ 24-IV-34

Matí: Hi havia una classe de 45. Durant l'hora de treball lliure han fet treball endorrenit. Després han revisat els comportaments lliures. Res de nou. Han fet mètriques, càlcul mental i seguidament uns problemes que han resolt alguns de jocs d'elaboració. Durant aquests que ha durat poc - feina molt temps - s'ha jugat a tres lliures. Després alguns han fet cal·ligrafia. Altres s'han dedicat a treballar en net els problemes ja resolts il·lustrant-los degudament. A la tarda foren donant dels tres lliures per anar. Han sortit sense novetats.

Tarda: He xerlat. Han acabat tots els treballs començats i els han pintats. Han donat un llibre al més ben pintat. Han explicat com nasqué el castell. A qui han fet una bona història del seu naixement i el seu esplendor. Han parlat de Pompeu Fabra. Han donat uns quantos més de mots ben dit. A l'elaboració han jugat a resolt. Ha anat bé. Després tots han fet mitja plana d'escríps que no ho resolta del tot malament. A darrera hora hem llegit amb el primer grup. Hem parlat comentant un telegrama. Hem cantat i hem sortit.

DIMECRES 25-IV-34

Mati: No més 13 xarxes. En un dia de vent se ha
anunciat corregir treball de casa i després fer aritmè-
tica. Entrenament mental: resolució de problemes. Anem
a l'estaig. Alguns no hi poden anar per no haver
realitzat el treball escolar. Fem una de conjuntura
de mitjà plana d'escriptura que comencem a tornar
fer segurament després. Llegirem silenciosament
tots i finalment comentem la lectura. Molts títols
els que hem entès qualcun. Els altres s'queden fins
que ens poden explicar el perquè de la lectura.

Tarda: Aquests tardes - cosa rara - hi ha un mes més
19. Comencem llegint segurament fem un exercici
que hi omem per nom i llavors en el parlar. Hi anem
provant munt de cos s'han de fer: com no cal dir-ho
d'han fet molt força amb. Anem a l'estaig que
juguem i fermadament al vent. Després fem
un dictat a la partitura de conjuntura. Fem una
col·lecció de frases per a començar munt de munt que
composen la relació. Primer treball de casa. Com-
tem: ortografia.

Dijous 26-IV-34 -

Matí: H4 nois. Fa un dia clar, bonic. Començem la tasca corregint els treballs de casa. Després prenem més punts catalans. L'espècie cura amb calma. Després fem automàticament uns exercicis de repàs a la passiva. Anem a l'estagi. Després fem la mitja plana d'inscripció de compenidut. La corregim: finalment fem lectura amb la secció més avançada. Tots pèis a la meua llegerissa. Estava amb algun motiquet. I es que tinc a curar la meua. Bon dia hema novetat.

Tarda: Aquests tarda 44 xicots. Segueix per conte i un altre que per treball de casa per en faran per resum. Parlem del com ho fa fem una bona lectura. M'expliquen diversos meus altres també contes. S'assimila a l'estagi. Aquesta el rescat. Després fem dibuixos imaginari. Cadascun dibuixa el que li plau i el que recorda. Es una meua de dibuixos que no havien fet mai. Verran que en resultaran tots regads que no l'hau accbat. Hem cantat i hem sortit.

[Signature]

DIVENDRE/ 27-IV-34

Mati: 44 mins. Bon : p mal temps. J'arribi
tôt arriben a l'hora exceptuant-ne quatre o cinc que
perirer uns dormilleques son tantu t'reatardany.
de bon anturon en feu menta, dos o tres que van bruts.
Despres continuen abut l'exercici. Cura en el parlor
que ens dona feina fins a l'hora de sortir a l'es-
barjo, cosa que no podem realitzar perquè plou. Sem
anteriorment i a darrer hora mentre uns el ms s'oc
fan lectura els grans i els petits en acabar la
leura de dibuix d'ahir que encara no han finit.

Tarda: Bona assistència 48 nris. Han fet
en primer lloc dibuix, continuació a acabament
del d'ahir. Despres hem fet un dictat de nombre de
mots de les frases : preposicions. Van li. Despres una petita
cançó : un repàs d'accentuació. L'hem ensenjat
seguidament hem sortit a l'elaborjo. Hem jugat a
amb joc nou del vllth. Ha anat bé. Despres hem fet
lectura amb tots els grups. Els petits van endane-
rits. Hem fet dictat comentada també. Hem parlat el
correctament treball de casa. Hem parlat d'un fet
molt molt correcte. Hem cantat.

[Signature]
2

DIABETE 28-IV-34

Mati: Assistentien 47 anys. A primera hora acabau treball començats. Després seguiren amb un xecó. Una aut el parlat. Tenen a un treballari bastant flert. Seguirem tota vegada que un els interessar-los hi. Allegersseu mentre vegades d'exercici. Abans de sortir a l'exterior preguntat. Començau també treball de cas. Anem a l'exterior. Jugant a recat. Després fareu múltiples plans d'ensenyament. Començau aquests punts: els obusos magnetics. (A darrera hora fareu lectures silencioses: després concentrada) Totun, sembla que el plaure. El naixen m'hi indicaven.

Tardor: Es durable a la tarda hi assisteixen 16 nens. Mai es navenen conegut. L'és amb notes p'ls seus puntuals començat. Hi venen els nens. Per com parlen i xerrarien amb el dia nou. A més és el de moment. Fareu una llista de geografia econòmica. Les tres plantes del mediterrani. Totun tractar a a més. Sembla que ho fan amb talit. No sortim a l'exterior perquè ara intenció abans. Prenen treball de cas i canten. Es queden però uns xecó els més grans a fer la neteja de l'exterior que ho fan tot el men control.

Després.

