

## Lección I (1950)

1

### La Edad Moderna.

Me gustaría poseer la verdad y comunicarla. No soy fanático ni partidizador. He de expresar auténticamente lo que sé y de lo que dudo. Por esta causa reniego hoy mis explicaciones de 1948.

Quié sabemos de la Edad Moderna. (período de lo contemporáneo)

1º período. Don Martiniano. Un límite, entre 1492 y nuestro día.

2º período: 1942. Publico mi libro. Un todo orgánico, una trayectoria dominada por unos factores, del Renacimiento a la Guerra del siglo XX.

(definición pag. 23)

3º período: la de 1948

E.M. o el estudio del caos dejado en el parado por el inicio definitivo del hombre renacentista.

Diferencia entre hombre moderno y medieval → cuartilla adjunta →

4º período: ¿qué quiere ahora? Pues diría a Vds. que ha caído en el nihilismo más absoluto respecto a la total existencia Edad Moderna. Y que existe que la periodización no es adjetiva, sino substantiva. Cuál ha sido punto de cambio?

1º Noción de una duración extremada de la vida humana.

De 20.000 a 100.000 años. ¡En mucho!!

2º Inicial noción fundamento Edad Media. Todos sabemos que no existe!

3º Teoría del neolitismo agrícola mundial en la infraestructura histórica.

4º. Contemplación sería Toynbee. En el pleno inteligible de la Historia no hay más que C. C. O. Otra civilización no pueden calificarse como Moderna. Por tanto, no hay Estado Moderno general, sino una fase de <sup>visible</sup> decadencia C. P. O.

5º Cambio de mentalidad. Es muy importante. Hay mentalidad nera a partir de el siglo XIX (1882 general). El mundo se plantea de otra manera. La crisis del siglo XX es el efecto de un mundo que ha dejado de ser. El trueno del relámpago.

En consecuencia Estado Moderno no se distingue en absoluto de la Edad Media, se funde con ella. El incipiente devenir se halla desde los tiempos más alejados, desde los vikingos y los cruzados. El tema fundamental, si de libertad lo encarna la Iglesia de San Gregorio. El régimen de purificación o el mismo. Claro que evoluciona, pero lo sexual persiste. En definitiva, lo que llaman hombre renacentista o una entelequia en cuanto a definir una Edad. Lo que define es una fase apical culminante de un proceso histórico que no se comprende en absoluto cogido parcialmente.

La importancia de hechos y de hechos o figura.

## II punto

¿Cuál es el sujeto de este proceso europeo histórico europeo? También se dice que no lo llegado purismo físico, ni metafísica. Ni cabeca. Dicho entre paréntesis volvemos.

En 1948 tenía una frase hecha. El siglo histórico es algo así como un gigante de matrero dinoso: las piernas le marcan, el corazón las mimaría dirigente; la cabeza, el nervio. Fue frase muy bonita, pero encierra eclecticismo peligroso que es preciso examinar de cerca.

(3)

A primera vista, debemos rechazar la mara amorfa e incluso el pueblo en el sentido idealista. La mara parece no producir nada. No crea. En el caso de los inventos, es evidente que el progreso se obtiene por la razón y la educación. Hechos humanos, en los que influye la libertad. La Togmber la mara se pone en acción por un fenómeno de mimetismo. Pero hay hechos que parecen ir más allá de este regla. ¿Por qué se realiza el progreso demográfico? un hecho de mara pero? ¿Por qué se experimentan estas novedades de vitalidad en las zonas climáticas cálidas? ¿Hay una psicología social distinta de la psicología individual, y en este caso aquella y no ésta informaría el devenir histórico?

La mimaría. La clase dirigente. ¿No es ella el sujeto histórico? No compra todo lo que el poder, no hace funcionar justicia, administración, etc? Clases que son nubes. ¿Pero el espíritu corporativo no crea un mito? Entonces volvemos al problema de la formación de la mentalidad, a la educación. Y entonces volvemos a Hallarnos en un callejón sin salida.

Burguesía de ciertas buenas Manserum Apparateliiki. El hijo, no el de la madre política. Este no domina nada. Representa un punto estéril en la serie de puntos que matizan la trayectoria histórica. Sólo en una víspera superficial de la H<sup>2</sup> política puede achacarse importancia al heredero. Jamás una batalla, un pacto, uno dictadura personal han modificado tanto en la corriente histórica de fondo. Ellos creen dominar la historia, y ésta responde reiteradamente tu burla. Caso de Kierkegaard.

En fin, por ambición o por exclusión. Hombre que jaga una burla cierto. La corriente no domina al espíritu; al comercio no crea la industria, etc. El comercio, porque en el hecho del comercio hay un gusto humano. Por tanto, no hay más solución que ir al hombre, pero al hombre en su integramiento social, en

(4)

un proceso de integración continua en la historia. Y he aquí lo paradoja, o miérto histórico tanto que se despersonaliza. Lo que es un aburdo. Y de este aburdo metafísico, no salgo.

### III

Podemos decir, no obstante, que el sujeto es el múltiple animado de la historia en cuanto presenta una coherencia social. Yo soy el sujeto de mi existencia histórica; pero en la historia del hombre soy un sujeto, <sup>realidad objetivada</sup> en tanto que contribuyo a definir una particularidad y una coherencia. Esto se llama "Weltanschauung". Por eso cada coherencia apunta, en el proceso de integración,

|                 |                                 |                     |
|-----------------|---------------------------------|---------------------|
| 1 una educación | No hay Weltanschauung absoluta, | 2 un descubrimiento |
| 3 una creencia  |                                 |                     |
|                 |                                 |                     |

sin el "modo de estar el hombre en una época". Este estar no es el modo de ser. El hombre histórico no es, sino que "va siendo". Es como el conductor de un coche en una carretera. Está en ella; la coyuntura histórica, topográfica, le hace tomar una dirección; el coche — el élano de la época — es mejor o peor —; pero el va fijándose la ruta. Lubin.

Pero seguiremos a un co-estar, un co-existir. Y de aquí la importancia del problema de la generación / integración | que se refleja en una multidad (plataforma donde coinciden los heros en los impulsos vitales de la masa).

Entonces parece un hecho aburdo, que hay tantas generaciones como ciudades. Pero la historia no cierra y divide en filas apretadas:

- Grand Siècle
- La de la curia: Fé. Turenne, Bayle
- La de la afirmación crítica: Vol. Mont
- La del 1748: Roca
- La de la Revolucionaria

- La de los pacifistas anticlericales
- La de los románticos
- La de los partidistas
- - -

la razón de ser queda explicada.

de ese modo de actuar no. Hay generaciones que se precipitan sobre otras. Hay generaciones amargas, como veces decadentes. Pero se pueden distinguir en ellas esta fase:

1. Tardía recepción - 20 años
2. afirmación creativa - 30 "
3. realización intelectual - 40 "
4. Conservadurismo polémico - 50. (en la fase 25)
5. supervivencia catástrofis - 60 "

## II

El problema de la sucesión de las generaciones está en relación con el de las crisis y su cohorte de <sup>vocabulario</sup> ~~manifestaciones~~ histórico: evolución, revolución, reacción y restauración. Todo está en juego en ellas. Si-  
guieren Trabajo de Regla.

Diccionario de palabras evolución: lo que se desarrolla. Mala terminología que objetar. Pero si evolucionismo, en el sentido biológico. Parece indicar que todo marcha rumbo a otro. En este sentido se contrapone a revolución.

Revolución es revolver. Hacer caer, desplomar. En realidad no existe por su propia esencia. Más que verdadera revolución existen transformaciones. Están en evolución.

Reacción es un lejío ir contra la revolución. Es absurdo. No se reacciona ni acciona y, por tanto, no revoluciona o evoluciona. En realidad, califica al estatismo histórico. El parado siempre fue mejor, etc.

Restauración. Otro absurdo. Otra vez viene; se comienza de nuevo.

Pero todo ello tiene sentido aplicado al gran problema de la crisis.

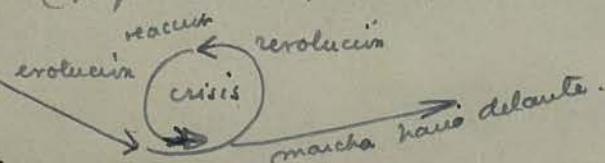
Crisis es todo contratiempo que hace salir a una cosa de su cauce normal implicando una ruptura en el orden. Hay crisis de conocimiento y crisis moral, en terminología médica. En el vocabulario histórico la crisis puede ser menor o mayor:

crisis demográfica  
 " económica → } concepto  
 " política  
 " social  
 " intelectual

Pero esto no es crisis histórica pero: para un historiante como Hegel → falta de fe; para un teólogo es falta ortodoxia; para un biólogo social como Tschirner es racialismo, decadencia y muerte civilizatoria.

Examinemos más de cerca problema:

- 1º Hay una crisis en cada cambio de generación (crisis leve o más aguda).
- 2º Esta crisis puede desencollararse más de conformidad ambulante
- 3º Puede llegar a afectar al concepto de disfunte físico de la vida
- 4º Puede adquirir ante el hombre la talla de ofensión vital
- 5º Hay que salir de ello por una acción (<sup>violent</sup> revolución): transferencia de poder social, político o intelectual; transferencia de credo religioso.
- 6º Esta transferencia se adecua al medio normal de la coexistencia (etapa reactiva, restauradora).



La crisis no = falta de fe. Es el cambio profundo de mentalidad respecto a la distribución de riqueza / moral.