

Guio' del curs 1957-1958

1

1 Cada año, al empezar nuevo curso nos vamos mirando caminos recorridos. Para ello me sirvo del recuerdo, de las notas de los que me han ayudado y de las comprobaciones de los que figuran en nuestro círculo exterior.

2. Recuerdo de mi primera lección en esta casa dije que mi propósito fundamental era crear una "comunidad de trabajo", un equipo. Esto se ha logrado, y en sucesos. No lo digo con orgullo, pero me parece q. somos bastante unidos, dentro y fuera de Esp., por nuestras obras y, sobre todo, por nuestras visitas: IHE y EHM.

El problema actual es continuar alimentando este equipo. Hemos de evitar que se haga viejo. Sobre todo, hemos de evitar que se le convierta una torre de marfil inaccesible. Al contrario, tiene sus puertas abiertas siempre y para cuantos todos que profieren el recto camino histórico de la busca de la verdad en el pasado.

Deseamos recibirlos a Vdes. Aunque sabemos que el camino es difícil, les ayudaremos. Al lado de nosotros caben todos, modernistas, medievalistas...

3 El principio esencial que nos ha alentado es el mantener la continuidad de la "escuela histórica barcelonesa", hoy en un momento de evidente pujanza gracias a sus marcos. Escuela que se remonta a Capmany y que por Bofarull y Ribó se entienda en la Vall, Saldesita, Berch y la actual.

Exigencia del método erudito
Imparcialidad en la exposición
Modernidad metodológica

Previdencia en la juicio de
valor: el "may" en acción

4 La necesidad de salvar la continuidad a tanto mayor cuanto en los últimos diez años la H^o ha hecho un brusco avance metodológico.
Revolución superior a la de los tiempos de Ranke y de Buckhardt y de Meinecke.

Unidos han de tener el sentido de este cambio y prepararse para el, tanto $\left\{ \begin{array}{l} en su enseñanza \\ en su investigación. \end{array} \right.$

5. Examinado este panorama, teniendo en cuenta organiz. actual y estudio y experiencia anterior, hemos decidido organizar el curso de la siguiente manera:

A) Una explicación sintética, generalizada de los siglos XVI y XVII.

A cargo H^o. Ortega. ~~lto~~

B) Un curso de Historia Contemporánea de España, de nuevo curso

A mi cargo

C) Una sesión semanal de exposición de trabajos de individual que versará sobre Historia Contemporánea Adversal.

D) Una sesión mensual metodológica, a mi cargo, que reunirá a todos alumnos modernistas de la Facultad

E) Práctica de archivos y trabajo archivístico. Versará solo el siglo XVIII en AH Municipal, siglo XIX en ANotario y Quere Ind. A Eltrapin

Esto se traduce así

			E
B	B		E
A	A	C	

Tanda D

6. Cuestión sobre Historia Económica y Social de España, a cargo Dr. Regla. Lo ejercerá Dr. Nadal. Preguntar número matriculado y admitir que es preferible no ir a los que hicieron medievales.

7. Problema de las leínas. Particularmente expinosa. Experiencia ha demostrado que no acorta de funcionar bien. Aunque entre actividades curso y tal. Como están las cosas, lo mejor es pasar licencias para septiembre. Entrar a su disposición. Una de las reuniones mensuales, la primera, se celebrará como se hace y debe hacer una leína.

8. Libros y programas - Ir a ver a un libro librería

Unidades deben conocerse: para ello los nuevos leen

- Decálogo E.H.M. I
- Introducción Aproximación H^o España
- Introducción Historia Económica y Social de España

Libros:

H. Universal Moderna, Contemporánea por ^(A) clase	B
H. Económica España para seguir ^(A) clase	

Otros libros se hallan ~~repetidos~~ anotados y se discutir oportunamente en reunión cada lección.

9. Regimen de pruebas. Sólo habrá una: métodos propios ~~de~~ comentar los textos. Iniciarán en enero pasando un comentario un poco. No se extenderá, lea! Miren bibliotecas terminadas. Hay que trabajar.

10. Fichas.