

La vida del pare, llevat d'aquests coplais, es consagrava enterament a les lletres; al diari que dirigia i els contes, novel·les que creava pel seu lleure.

~~Havíem canviat de pis.~~ De la Pujada de Sant Martí ombriuosa i humida, havíem passat a viure al Carrer Nou número 4. Coincidint amb aquest moment de passatges optimisme ens va neixer una germaneta. La mare se sentia com avergonyida d'haver presat al món el quart fill després d'uns anys de no tenir-ne cap. En canvi, el pare es mostrava d'ello més content. La mare no podia alletar la menuda com tampoc no havia pogut fer-ho amb l'Heribert, el Helena era l'única que havia

mamats en el pit del pit matern

~~La més sortosa, en matèria d'alletament, havia estat jo que ho hevic fet copiosament a les femdes mamelles de Dny-Maria~~

ha més sortosa havia estat jo que ~~me~~ <sup>moderada-</sup> ~~vau~~ <sup>ment</sup> copiosament a les femdes mamelles de Dny-Mari-

A Cèlia, la darrera dels quatre fells la van dur a dida com havien fet amb l'Heribert.

malauradament ~~la dida de la menuda no tenia tlet.~~ <sup>va perdre la tlet i se amagar</sup> aquella descastada dona ~~no tenia tlet.~~ <sup>no als pares.</sup>

malcriava la menuda amb sopes de pa bullides amb aigua. La lilia estava magra i trista i els pares cada dia més preocupats. Finalment, algu' del poble es va anisar i el pare anà a cercar-la.

Era una criatura preciosa d'ulls foscos i intel·ligents boqueta prauiosa i cabellera abundantíssima i ondulada.

~~Ére y per tant aquesta cosa~~ ~~A causa de la fam que~~  
~~havia passat estava molt prima i molt insospita.~~ En tor-  
 nar-la a casa tots ens vam posar a estimar-la i a consentir-  
 la. La mare, secundada per la pacient, amovose-  
 Helena en terra una dia i nit, jo veient-la tan  
 enroscida, feia esforços per a espavilar-la. Li contava  
 històries, li cantava cançons, la passejava i la setejava  
 bo i jugant. S'entendria que era sensible i intelli-  
 gent però la fam que ~~havia~~ <sup>a vida</sup> passat ~~no~~ <sup>no</sup> solament  
 l'havia desneixit físicament sino que la feia parada  
 i trista. Fins el patet l'herbert, tan silenciós i inexpres-  
 siva del seu món secret, però somnava i amovixava  
 aquella germaneta tan bonica.

A casa continuarem vivint <sup>és a dir sense tocar de pensar i</sup> un poc <sup>tan</sup> com en somnus,  
 L'Helena i jo ja conveníem a tenir el dit però que ens  
 preparassin a <sup>fer un treball qualque fora de casa</sup> ~~ser útils a la família.~~ I ningú no hi pen-  
 sava.

Li Helene i jo ja <sup>comencavem a tenir</sup> ~~teníem~~ <sup>estat</sup> ~~estat~~ 307

d'èsser preparades a fer un treball que servís  
ja de casa, ser útils a la família, estudiar  
mecanografia o comerç, o estudiar el baix lleure  
en vista a una carrera. Però a ningú no se  
li havia ocorregut semblant aimentesa. En  
aquella època i a Giunna<sup>a</sup>, les filles de famílies  
burgeses, pobres o no, ~~no treballaven ja de casa.~~  
~~no es dedicaven a guanyar diners.~~ Horn les en-  
senyava a estudiar però no a guanyar ~~estat~~  
diners. Mentre els obrers o els pagesos, amb  
més o menys pràctic i senzill corruí les enviaven  
a servir o a la fàbrica, les senyorettes romanien a  
casa. Si no podien tenir ningúna, en feien, amb  
més o menys dissimulació. Si no podien tenir-ne,

(pobregir)

de minyona, es dedicaven a sus labores les quals eren moltes i variades: brodar, fer puntes al mixic, ganxet i fins robeta de viatura per a els ropers benèfics.

La mare mentre el pare lluitava sense èxit per a mantenir la fillada, la mare ens pre- parava a fer de senyoretas pobres amb dignitat. Les ambicions de la mare respecte de nosaltres dues, es a dir <sup>de</sup> plena i jo era que fossim honrades, modestes, treballadores, sense perdolets al cap. No havia negligit cap detall per a aconseguir-ho. Ja de menudes, com recordem, ens feia anar a plaça amb un cistellet ens recomanava regalar amb les papases i a ~~com~~ con- senyar, no ombratar els verticats que de la mateixa ens feia. A mi, també m'havia ensenyat a tallar i cosir vestits per a les nines i, més tard, els meus propis vestits

309

Jo preferia estudiar francès, geografia i histò-  
ria i, sobretot, literatura però tampoc no em  
desplaia cosir, brodar i fer puntes. Amb l'Helena  
haviem teixit al coixí una mantelloria d'  
aquelles que en diuen pollitis, feia llarga, i mi-  
nucosa ~~que~~. Era un present per a la tieta Eufè-  
mia a qui també' hem teixit una blusa  
tota de puntes al coixí. L'Helena i jo erem  
puntaries i broadores remarcables per ~~el~~ la nostra  
edat. La mare estava orgullosa de nosaltres.  
Pobra dona! Ella no sospitava ni de lluny quina  
mena de criatura era jo i la poca importància  
que donaria ben aviat a totes aquelles tasques  
femenines i casolanes que, per altra banda feia  
de gust i força bé. Mentre ella em preparava a  
fer de senyoreta roba amb dignitat, jo no som-

mare sinó a viure aventures. Sentia  
 avidesa de viure, de veure món, de sortir d'una  
 manera o altra d'aquell cercle familiar i  
 provincial. El que <sup>en definitiva</sup> volia no ho sabia de cert  
 m' hauria costat molt definir - ho. Però tot  
 aquell programa que la mare havia enunciat  
 i l'Helena <sup>complaguda</sup> seguia dècilment, aplicadament, ~~com-~~  
~~plaguda~~ a mi no em satisferia. ~~En esta manera~~  
 em revoltava, volia ales per a poder volar  
 per be' que si aquetes ~~inapropiades~~ voliques  
 ales m' hoquessin crescut tot de sobte, no hauria  
 sabut on dirigir-me.

En l'endemà jo seguia <sup>assistent</sup> ~~amb~~ amb goig  
 i aplicació a les classes de francès que rebia  
 al convent de les Sœurs de la Misericorde.

on sor Mathilde, a més de gramàtica <sup>312</sup>  
m'ensenyava fonètica francesa.

Heia començat també a estudiar música  
amb en Lluís Casademont notable compositor  
de Sardanes deixeble del mestre Morera  
i decidit propalador del mètode de l'escale  
de quintes que també em feia estudiar

Quan la pobre tieta ja no s'havia vist en  
cor d'ensenyar-me més solfeig i piano perquè  
de piano i de solfeig ja en sabia més que ella,  
el pare m'havia acompanyat a casa el seu  
amic Casademont confiant-li la meua instruc-  
ció musical. També en Lluís Casademont ja estudiava  
solfeig, teoria de la música i composició.

Quan el meu mestre va participar al seu amic  
Prudenci Bertrams que la noie mostrava gran afició

3/2  
i disposició per la música la satisfacció  
i goig del pare van ésser grans. Ell sempre  
havia estat melòman però mai no havia  
estudiat ni solfeig ni piano ni cap altre ins-  
trument. Cantava amb sentiment i afonació  
i posseïa una bona memòria melòdica.

Quan jo comptava només alguns mesos d'edat  
i al bell mig de la nit em despertava plorant  
el pare em treïa del bressol i em pessejava  
pel passadís i em cantava en honor meu  
lieder de Schumann, de Schubert, de Beetho-  
ven i alguns fragments d'òperes de Wag-  
ner. Cantava de memòria (any i any li vaig  
sentir entonar) el cèlebre raccont de Lohegrin  
i l'aria de Walter de Tanhauser.

3/3  
" El seu amor a la música i les noves que rebia del seu amic Cassà Cebademunt sobre les meves disposicions musicals el van decidir a proposar-me que <sup>m'hi</sup> ~~em~~ dediqués ~~amb música~~

El dia que ve feu ho ja em vaig pensar a tocar de mans

- Sí, sí, ja ho veu que m'agradaria!

En realitat m'hauria agradat més que em proposés dedicar-me a la literatura. Però no ho va fer. Ell sabia <sup>patser</sup> ~~perquè~~, la idea que ~~hi~~ ~~for~~ ja enderivaria escriptor a l'espanyolava. Aquest perquè ja no he arribat mai a explicar-ho encara que sospito que el pare era prou <sup>candid</sup> ~~naïf~~ per a creure que fent d'escriptor a Catalunya es podia menar més que fent de músic

( Ell patia vent de pintor i d'escrip<sup>tor</sup>. <sup>qui sap si</sup> ~~potser~~ en <sup>3/4</sup>  
pel de música ~~no estava~~ els soprintents per all havia  
experimental) L jo m'estelriaria)

Ja engressat amb la idea de venir'm <sup>a la carrera de</sup> ~~la~~  
musical, el pare ~~no~~ <sup>volia</sup> ~~vingués~~ <sup>de</sup> la branca <sup>que</sup> jo preferia.

- Has de saber quina mena d'instrument vols apren-  
dre, si i fet i fet t'aprodaria més cantar ( Sembla que  
Cecilia Casademont li havia dit que jo tenia veu i s'ima-  
va força)

A veu: la música m'engressava en totes i en qual-  
sevol de les seues formes. Hi tenia gran disposició.

Hi tenia gran disposició, tot ho aprenia sense esforç . Però si he de dir la veritat, per humiliant que aquesta veritat resulti, confesso que tant com la música m'agradava el teatre, la dansa, les varietés, ~~les bufonades espontànies~~ per

a les quals també tenia gran disposició. ~~De la música,~~ Si m'haguessin deixat penso que triar m'hauria decantat per la dansa. Sentia i captava el ritme amb ~~tanta~~ emoció i facilitat, el meu cos responia ~~tan~~ perfectament al sentit musical de les meves oïdes, ~~una~~ Ben ensenyada, hauria estat segurament posada a ~~una bona dansarina. Però, qui gosa~~

~~parlar de fer-se dansarina en un ambient com el de casa, tan seriós, tan provincial?~~ Segurament la meua passió per la dansa no era prou forta per a afrontar ~~l'oposició de la família sencera: avis, pares, tieta, altres parents...~~ Jo, pot

~~ser~~ dansari) hauria acceptat amb la mateixa fruïció la dansa clàssica, la folk-lòrica, ~~la popular,~~ la moderna... El cas era moure les cames, el cap, els braços al compàs d'una música ~~ritmada~~ inspirada (qualsevol. ~~La prova és que el mateix interpret~~

~~ava~~ amb el mateix entusiasme interpretava la marxa fúnebre (de Chopin, ~~que el va~~ unes seguidilles) ~~de les~~ vals de Lull. Però ~~la~~ la carrera de dansarina era en general considerada ~~com~~

deshonorant tant a Girona, com a Cuenca, a Sant Mori com a Madrid, jo no gosava proposar-la als meus pares.

En un passat remot hi havia hagut Bertranes militars i eclesiàstics, Sala-

~~mal~~za, rs cavallers de noble nissaga ,senyors de castells allà al fons de les àrides Castelles. Bertranes i Salazars reduïts a la mínima expressió de grandesa però no prou desempalleigats de prejudicis, s'haurien avergonyit de tenir una filla, una neta, una nevoda una germana, dansarina clàssica o balladora de tangos, ~~que també m'hauria agradat.~~ I si tot això tan senzill i modest, havia

*igualmente hi tenia tirada.*

*escàndol*

de causar ~~escàndol~~ i vergonya i sofriment a la família, que no li hauria cau-

sat veure'm fer de ~~capletista~~ <sup>eu</sup> o de pallassa de circ? ~~( Per aquesta carrera~~

~~de la meua intimitat més íntima~~ ~~com jo sabia que cantar~~ ~~carrera hi tenia veritable disposició.~~ He vaig provar ampliament algun temps ~~coyplets~~ ~~també m'hauria agradat.~~ ~~d'escena, en general, m'~~ ~~després a casa d'unos amigues que tenien dos televs de fer mitges i es passaven~~

~~atreia.~~ ~~El mateix hauria probat de representar-hi:~~ ~~el dia i una part de la nit, estirant del rodet i traquetejant la màquina.~~

~~tragedies~~ ~~queix de~~ ~~el pallasso.~~ ~~Bo i x pal ant-me a escan-~~ ~~talitzar el m'lectr~~ ~~en~~ ~~gians~~ ~~com si estessin al~~

~~circ ( Perdoneu la reva immodestia, Ell encara se'n recorda) Ocell que la~~

~~carrera de pellista m'hauria situat a un bon nivell econòmic.~~

~~Mentre el pare començava a rumiar seriament a quina modalitat musical em de-~~ ~~lessar que les pallassades ben fetes em seduïen i que també així~~ ~~dicaria, la mare, la mare seguia insistint XXX a preparar-me a fer de noia de~~

~~és una confessió, fent-les gràtítament, he conseguit grans èxits~~

*X Cantar - hi em arripel*

317 P<sup>2</sup>B  
sat veure'm per de coupletista, posem per cas. 9

Perquè en el secret de la meua intimitat, més íntima i més secreta jo sabia que cantar couplets també m'hauria agradat. L'escena, en general, m'atreia. El mateix hauria tractat de representar-hi tràgedes clàssiques, que interpretar-hi plàsticament le Cygne de Saint-Fa.

cantar-hi un couplet o pr-hi el pallotto, B. i exposant-me a escandalitzar el lector com m'exposava a escandalitzar la família, he de confessar que la carrera de pallotto em seduïa i... això també és una confessió: per gratiïbament pallassades he aconseguit grans èxits entre els meus amics constituïts en espectadors

---

entre els meus amics. Podria citar <sup>vos en</sup> ~~me~~ una  
 colla que testimoniarien a favor meu dient-vos  
 els tips de riure que ~~els hi he fet fer fent el pallasso~~  
~~alluant de pallasso~~  
 els hi he fet fer. i no precisament en cisques  
 benevolentes de la meua vida sino' tot el contrari.

Però de tots aquets tot això jo no en deia ni'n  
 he dit mai un mot a la familia, quan el  
 pare em va preguntar si m'agradaria dedicar-  
 me a la música, etc. etc. ei veis dir que fi,  
 amb tota la seriositat que tan solemne de-  
 termini constituia per a tots nosaltres.

~~senyoreta pobra i honrada.~~

~~En l'endemig, el pare va decidir parlar amb Casià Casademont el meu mestre de música.~~ Casià Casademont opinava que jo podia arribar a ésser una gran cantant, una gran pianista, una gran violoncellista ( Fos el que fos haviqd' ésser gran ) El pare era un entusiasta del violoncel . Consultada sobre si volia esdevenir una gran violoncellista, vaig dir que sí. El so del violoncel m'agradava més que el del violí i, infinitament més que el del piano.

El pare, amarat d'entusiasme i d'esperança en el meu pervindre a rtístic va anar a trobar a Tomàs Sobrequés, el millor violoncellista de la província.

Tomàs Sobrequés tenia una botiga de música al carrer dels Ciutadans, donava lliçons, tocava en funerals, bateijos i casoris, i formava part de l'orquestra del Teatre Municipal durant les temporades d'Opera de les Fires.

Tomàs Sobrequés cercà un violoncel petit per a que jo pogués manejar-lo. Esdevingué el meu mestre i també, el meu amic. Era un bon músic i, demés un home intel·ligent, original i divertidíssim .

*una o dues*

No va ig trigar gaire a aprendre alguna pessa fácil; la Reverie de Schumann, algunes escenas d'un panto del mateix Schumann extremamentas per a cello. l'aria de Bach ( En dir fácil vuol dir d'execució ) El pare estava gojós d'