

-- I --

--0--

P R O G R A M A S

--0--

PLAN UNILATERAL

Y

PLAN CICLICO

--0--

PROFESIONALES DE LA ENSEÑANZA.

Programa graduado de

L E N G U A J E.

---:---:---:---:---:---:---:---:---:---:---

Campo de Concentración de Saint Cyprien.

1939.

PRIMER GRADO.

- a) Lectura expresiva de poesías muy simples o párrafos en prosa, que copiarán, previamente, los alumnos, en sus cuadernos respectivos. Harán una lectura silenciosa y antes que procedan a leerlo en alta voz, el párrafo será leído por el maestro a fin de que su lectura sirva de modelo.
 - b) Ejercicios de vocabulario.- Interrogaciones sobre el sentido, empleo y ortografía del texto leído, sin recurrir a reglas ni a definiciones inútiles.
 - c) Ejercicios de elocución.- Reproducción oral de algún párrafo o frase del texto en cuestión, a fin de corregir los vicios de dicción.
 - d) Nociones orales de cuestiones gramaticales basadas, preferentemente, sobre: forma, cómo ha evolucionado el lenguaje.- Vocales y consonantes.- Mayúsculas y minúsculas.- Géneros: masculino, femenino y neutro.- Números: singular y plural.- Raíz o radical, prefijos y sufijos.- Familias de palabras.- Juicios y proposiciones.
 - e) Composición y escritura de frases cortas, escogidas y derivadas de la conversación sostenida en el curso de la lección.- Redacciones sencillas.
-
-
-

SEGUNDO GRADO.

- a) Recitación y lectura expresiva de fábulas, poesías y prosa, previa una lectura silenciosa del trozo escogido y copiado por parte de los alumnos. Se procurará derivar una pequeña conversación del texto leído a fin de corregir defectos de dicción y aclarar palabras y conceptos que no hayan sido bien comprendidos.
 - b) Ejercicios de vocabulario.- Sinónimos y contrarios.- Familias de palabras.- Frases de igual significado.- Idem de significado contrario. (Las frases deben ser sacadas del lenguaje del alumno y escritas en la pizarra o cuadernos, para su comparación).
 - c) Ejercicios de elocución.- Expresión oral de alguna frase leída o referida por el maestro.
 - d) Gramática.- 1º Nociones sobre el nombre, adjetivo, artículo, pronombre, verbo y proposición simple.- Ejercicios orales de análisis de estas partes de la oración.- 2º Ortografía: (puntuación, acentuación y dictados sencillos y preparados.- Idem de control (este último una vez por semana).
 - e) Ejercicios de invención.- Construcción de frases, redacciones simples, cartas, etc.
-
-
-

• (sigue atrás)

TERCER GRADO.

- a) Recitación y lectura de trozos escogidos en prosa y en verso, diálogos y escenas sacados de textos clásicos de autores de lengua castellana, siguiendo el mismo procedimiento que en los grados anteriores en lo que se refiere a la lectura.
- b) Ejercicios de vocabulario.- Elementos de derivación; sentido propio, id. figurado etc.
- c) Ejercicios de elocución.- Resúmenes orales sobre lecturas, lecciones y hechos vividos.
- d) Gramática.- 1º Repaso de lo aprendido en los grados anteriores.- Verbos irregulares.- Formas pasivas.- Proposición activa y pasiva.- Adverbio, preposición, con junción e interjección.- Análisis analógico.- Id. sintáxico (complemento directo, indirecto y circunstancial).- 2º Ortografía: dictados teniendo en cuenta el uso de las letras y escritura de las palabras Dictados preparados y de control.
- e) Ejercicios de redacción.- Descripciones, relatos, cartas y documentos más usuales.
-
-
-

PROFESIONALES DE LA ENSEÑANZA

Programa graduado de

M A T E M A T I C A S
!%!%!%!%!%!%!%!%!%!%!%!%!%!%!%!%!

Campo de Concentración de Saint Cyprien

1 9 3 9

PRIMER GRADO

a).- **CALCULO.**- Primeros elementos de la numeración.- Contar objetos.- Escritura de números ejercicios orales, simultáneamente, de las cuatro operaciones con números inferiores a 100.- El metro, el gramo, el litro y sus múltiplos.- Problemas de las cuatro operaciones sobre números concretos y mecanización de las cuatro operaciones fundamentales.

b).- **GEOMETRIA.**- Medidas de longitud, de capacidad y peso.- Dibujar y reconocer las figuras más elementales: triángulos, cuadriláteros, círculo y ligeras lecciones de los ángulos.

NOTA.- Para cada enunciado del presente programa, el Maestro preparara la lección que debe desarrollar y tendrá en cuenta que, todos los ejercicios y problemas que llevan a cabo los alumnos, sean eminentemente práctico. Solamente en los cursos superiores hará uso de las abstracciones para iniciar a los alumnos en el estudio del Algebra, Física, etc.

SEGUNDO GRADO

a).- **ARITMETICA.**- Aplicación de las cuatro reglas con números superiores al 100, = acostumbrando a los alumnos a leer bien las cantidades.- Ejercicios orales sobre números concretos y abstractos.- Id. escritos.- Numeración romana.- Sistema métrico: múltiplos y submúltiplos; sus equivalencias.- Números decimales y operaciones con los mismos.- Estudio de las fracciones ordinarias y relación con las decimales.- Operaciones con todas las fracciones.- Números complejos: el tiempo, horas, minutos.- División sexagesimal y centesimal de la circunferencia (grados, minutos y segundos).- Regla de tres simple y de tanto por ciento (%)

b).- **GEOMETRIA.**- Estudio de la Geometría plana.- Principales propiedades de los triángulos.- Circunferencia y las líneas que en ella pueden trazarse.- Figuras regulares dentro y fuera de la circunferencia.- Sus áreas.

(sigue atrás)

TERCER GRADO

- a).-- ARITMETICA.- Operaciones con números enteros, fraccionarios y complejos.- = Potenciación.- Radicación cuadrada y = cúbica.- Divisibilidad por 2, 3, 5, 7, 9 y 11.- Regla de tres simple y compuesta. Idem de interés simple y compuesto.- = Repartimientos proporcionales.- Des- = cuento.- Densidades.- Cantidades atendiendo a su aspecto cualitativo y cuantitativo.- Acostumbrar a los alumnos a representar literalmente las cantidades como medio de generalización.- Ligeras nociones de Algebra.
- b).-- GEOMETRIA.- Planteamiento y resolución de los principales teoremas y problemas de la Geometría plana.- Estudio de las líneas en relación con las superficies y de éstas con los cuerpos.- Ejercicios sobre áreas y volúmenes.- = Estudio completo de cada uno de los poliedros regulares.- Idem de los cuerpos redondos.- Resolución gráfica de = los problemas geométricos elementales.
-
-
-

ADVERTENCIA:- Los profesores encargados de desarrollar el presente programa deben tener en cuenta que las lecciones han de ser eminentemente prácticas, es decir: seguidas de ejercicios sacados de modelos de buenos autores españoles y no descuidar, sobretodo la relación estrecha que existe entre la Gramática y el lenguaje del alumno.

LECCION I.- Lenguajes: Clases.- Lengua Idioma y Dialecto.- Lenguas vivas y muertas.- Lenguas universales.

LECCION II.- El idioma castellano: su origen y formación.- Otros idiomas y dialectos españoles.- Sus fuentes.- Importancia propagación y relación de cada uno de los lenguajes hispanos.- Gramática castellana.-

LECCION III.- Alfabeto: Vocales y consonantes.- Clases de vocales.- Diptongos y triptongos.- Sílabas.- Reglas para la separación de las palabras en sílabas.-

LECCION IV.- Raíz o radical.- Prefijos y subfijos.- Palabra primitiva y derivada, simple y compuesta.- Familia de palabras

LECCION V.- Idea del género y sus clases.- Idem del num. singular plural y colectivo.- Personas.-

LECCION VI.- Acento: Sus clases.- Las palabras según el acento.- El acento y la sinalefa en los versos en relación con el número de las sílabas.- Reglas de acentuación.-

LECCION VII.- de la oración: Sujeto y predicado.- Complementos.- Oración completa e incompleta.- Faltas de la oración.-

LECCION VIII.- Artículo: Sus clases.- Artículo contracto.- género y número.- Particularidades del artículo femenino delante de palabras que empiezan por vocal fuerte.-

LECCION IX.- Nombre: Nombre común y propio.- Primitivo y derivado, simple y compuesto; aumentativos y diminutivos.- Nombres concretos, abstractos, múltiples, participios y colectivos.-

LECCION X.- Accidentes del nombre: Géneros (Masculinos, femeninos, neutro, epiceno, común y ambiguo).- Formación del plural en los nombres, en especial los que acaban en vocal ~~masculina~~ no acentuada, con las particularidades de la e y los nombres que terminan en consonante.

LECCION XI.- Adjetivos calificativos y determinativos.- Adjetivos gentilicios, aumentativos y diminutivos.- Grados del adjetivo.

LECCION XII.- Adjetivos determinativos.- Demonstrativos, posesivos, numerales e indefinidos.- Particularidades del mío, tuyo y suyo.- Concordancia de los adjetivos con los nombres.- El apócope de los adjetivos alguno, ninguno, uno, bueno, malo; primero, tercero, postrero y ciento.- Particularidades de santo

LECCION XIII.- Pronombre.- Pronombres personales, demostrativos, relativos, indefinidos e interrogativos.- El acento en los pronombres.-

LECCION XIV.- Verbos.- Accidentes del verbo: Voz, modo, tiempo, número y persona.- Explicación y ejemplo de cada uno de ellos.- Cómo se forma la voz pasiva.- Repaso de la raíz o radical.- Terminación o desinencia.- Conjugaciones en castellano.-

LECCION XV.- Noción de los verbos: Regulares, irregulares, defectivos, impersonales y unipersonales.- Verbos auxiliares.- Conjugación de los verbos Haber, Ser, Estar, Amar, Temer y Vivir.-

LECCION XVI.- Conjugación de los verbos Acertar, Contar, Nacer, Jugar, Huir, Tañer, Conducir, Pedir, Reir, Hervir, Dormir y Salir.-
REGLA PARA LAS IRREGULARIDADES.- Si la irregularidad está en el presente de Indicativo, también lo estará en el Presente de Subjuntivo e Imperativo.- Si lo está en el Pretérito Indefinido lo será en el Pretérito Imperfecto de Subjuntivo y el Futuro Imperfecto del mismo modo.- Si lo está en el Futuro Imperfecto de Indicativo, lo será en el Potencial Simple.- Otras particularidades: Gerundios y Participios.-

LECCION VII.- Conocimiento completo de la oración: Sujeto, Verbo complemento directo, indirecto y circunstancial.- Distinción entre los dos primeros complementos.-

LECCION XVIII.- Adverbios: Adverbios de lugar.- Tiempo, Modo, cantidad orden, afirmación, negación y de duda.- Modos adverbiales.

LECCION XIX Preposición: Preposiciones separables e inseparables; Modos prepositivos.-

LECCION XX.- Conjunción: Principales conjunciones Simples y compuestas.- Interjección. Principales interjecciones.-

LECCION XXI.- Análisis Analógico y sintáctico.- Reducción de los principales elementos más usuales.-

LECCION XXII. Algunas reglas ortográficas sobre la H, J, G, C, V, B, etc.

LECCION XXIII Nociones sobre literatura (Prosa y verso).-

PROGRAMA DE LITERATURA ESPAÑOLA

- I.- Origen del idioma español.- El Cantar del mío Cid.- Carácter ético del idioma español.
- II.- El Romancero y los Trovadores.- Influencias árabe y hebrea.- Lectura y explicación de romances.
- III.- Estudio de la formación de los idiomas vasco, catalán, y gallego portugués.- Su aportación al idioma español.
- IV.- Autos sacramentales.- Teatro primitivo.- Juan de la Encina y Lopez de Aceda.- Explicación de argumentos de sus obras.- Ejercicios de composición.
- V.- El verso y la prosa.- La métrica, la carencia, la sonancia y asonancia.- Ejercicios y explicación de reglas gramaticales.
- VI.- Gonzalo de Berceo.- Arcobispo de Hita.- Marqués de Santillana.- Jorge Manrique.- Evolución del idioma en las obras de estos autores.- Reglas gramaticales.-
- VII.- Raimundo Llull.- Estudio de sus obras.- La novela picaresca.- El Lazarillo de Tormes. Ejercicio de inventiva.
- VIII.- Siglo de Oro.- Los místicos.- Fray Luis de León.- Santa Teresa.- San Juan de la Cruz.- Ejercicios de Lenguaje.
- IX.- Teatro de Lope de Vega.- Fuenteovejuna.- Calderón.- Obras principales.- Ejercicios de composición e inventiva.
- X.- La novela.- Cervantes, su vida y sus obras.- Don Quijote.- Su estilo y contenido.- Ejercicios gramaticales.
- XI.- El conceptismo.- Góngora.- Quevedo.- Su influencia.- Ejercicios de redacción y lenguaje.
- XII.- Jovellanos, Valera, Pereda, Galdós.- Sus obras principales.- Ejercicios de composición.
- XIII.- Romanticismo, Gustavo Becquer.- Barra.- Zorrilla.- Espronceda.- Sus producciones.- Ejercicios de Lenguaje
- XV.- Blasco Ibañez.- Valle Inclán.- Pío Baroja.- Unamuno.- Ortega y Gasset. Sus estilos. Sus obras.
- XVI.- Benavente.- Alejandra Casona.- García Lorca.- Su teatro y producciones.- Ejercicios de inventiva.
- XVII.- Machado.- García Lorca.- Juan R. Giménez.- Alberti.- Producción poética actual.- Ejercicios de Lenguaje.
- XVIII.- Literatura regional: E. Pardo Bazán.- Jacinto Verdaguer.- Rubió y Lluch.- Guimerá e I. Iglesias.
- XIX.-
El Hispano Americanismo.- Rubén Darfo.- F. Mistral.- Rodó Influencia en España.
- XX.- Racine.- Moliere.- Victor Hugo.- Anatole France.- Bazac.- Zola.
- XXI.- Tã stoy.- Dostoiewski.- Gorguin

PROGRAMA DE ARITMÉTICA

- I.- Numeración.- Sus clases.- Sistemas de numeración.- Sistema decimal.- Lectura y escritura de números enteros.- Numeración literal o romana.
- II.- La suma de enteros.- Sumas mentales.- Casos prácticos o problemas.
- III.- Multiplicación.- Casos y su resolución práctica.- Problemas.
- IV.- Potenciación.- Cuadrados y cubos.
- V.- Resta.- Restas mentales.- Casos mentales.- Casos prácticos y problemas.
- VI.- División.- División por una cifra y por varias.- Casos.- Problemas de las cuatro operaciones fundamentales combinada.
- VII.- Raíces cuadrada y cúbica.
- VIII.- Números quebrados.- Redución a un común denominador.
- IX.- Suma de quebrados y resta de los mismos.
- X.- Multiplicación y división de quebrados.
- XI.- Números mixtos.
- XII.- Sistema métrico decimal.- El metro lineal.- Múltiplos y divisores.
- XIII.- El metro cuadrado.- Múltiplos y divisores.
- XIV.- El metro cúbico.- Múltiplos y divisores.
- XV.- Sistema monetario.- Unidades monetarias de los distintos países.
- XVI.- Naciones que no han adoptado el sistema métrico decimal, Inglaterra, Estados Unidos, etc.- Unidades métricas de estos países.
- XVII.- Números concretos.- Operaciones con los números concretos.
- XVIII.- Números decimales.- Operaciones.
- XIX.- Razones y proporciones.
- XX.- Regla de tres.- Cantidades directas e inversas. - Regla simple y compuesta.- Resolución práctica de problemas.-
- XXI.- Regla de interés.- Interés simple y compuesto.- Resolución práctica de problemas.
- XXII.- El comercio.- Operaciones más corrientes.- Libros que se llevan.- La letra de cambio.- Sus clases.
- XXIII.- Operaciones de cambio de moneda internacional.
- XXIV.- Otras nociones de Aritmética comercial.

=====:

PROGRAMA DE GEOMETRIA

- I.- El cuerpo geométrico.- Dimensiones.- Caras.- Aristas y vértices.
- II.- La línea.- Clases de líneas. Las líneas aplicadas a la artesanía.
- III.- La línea vertical y la horizontal.- Manera de hallarlas.- El nivel y la plomada.- Aplicaciones.- El terreno y estas líneas.- Saltos de agua.
- IV.- Angulos.- Clases.- Medida y valor de los ángulos.- Aplicaciones.
- V.- Superficies.- La circunferencia.- El grado.- Líneas principales que se pueden trazar en la circunferencia.
- VI.- Polígonos.- Triángulos.- Clases de triángulos.- Estudio de los triángulos rectángulos en particular.- Aplicaciones.
- VII.- Cuadriláteros.- Clases.- Su comparación con los triángulos.
- VIII.- Otros polígonos.
- IX.- Areas.- Resolución de casos prácticos.- Aplicaciones a la Agrimensura.
- XX.- Planos y escalas.- Su interpretación.
- XI.- Volúmenes
- XII.- Poliedros regulares.
- XIII. Poliedros irregulares.
- XIV.- La Geometría aplicada a los oficios.



PROGRAMA DE GEOGRAFIA
de
ESPAÑA Y UNIVERSAL

IGALICIA, ASTURIAS Y SANTANDER I
(Norte I)

Situación y límites.- Orografía e Hidrografía.- Clima: Influencias del Gólfstream y de los Pirineos Marítimos. Las rías gallegas.- El clima en relación con los productos agrícolas.- Localización de las comarcas ganaderas, pesqueras, agrícolas, mineras y forestales.- Importancia e industrias derivadas de estos productos.- Mercados interiores y exteriores.- Las comunicaciones con relación al relieve de esta región natural. La población con relación al clima y a los accidentes geográficos.- Lengua, folk-lore e instituciones más importantes.- Influencias del medio físico en la aptitud y carácter de los habitantes. Pueblos invasores de esta Región, en especial de los celtas. Algunos hechos históricos posteriores.

VASCONIA Y NAVARRA
(Norte II)

Situación y límites.- Principales datos geográficos (Orografía e Hidrografía).- Estudio detenido del Nervión y su ría.- El clima en relación con los productos agrícolas y ganaderos.- Pluviometría.- Productos de estas dos regiones políticas (pesca, ganado, madera, etc.).- Industrias derivadas de los mismos.- Lugar que ocupa el hierro en la economía vasca.- La industria maderera, papelera, conservera y turística.- Mercados interiores y exteriores.- Desarrollo de las comunicaciones en esta región y privilegio de la situación geográfica.- Población, cultura y folk-lore.- Instituciones, lengua y sentido de la independencia vasca en contraste con el sentido unitarista navarro.- ¿Se conoce el origen del pueblo y de la lengua vasca?.- Luchas históricas más notables de este pueblo.

VALLE DEL EBRO

Situación y límites.- El Valle del Ebro en las Edades Antiguas.- Vertientes pirenaica e ibérica: afluentes principales.- Clima (frío, calor, humedad).- Productos agrícolas de las comarcas riojana, huertas catalano-aragonesas, Monégros, etc. (vinó, conservas, embutidos, azúcar, cereales, arroz, naranjas, etc.).- El Delta del Ebro: Salinas.- Sistemas de riego construídos y proyectados.- Vías de Relación.- Influencia del medio en la población castellana, aragonesa y catalana en este Valle. Lengua y costumbres.- Antiguos pobladores.- El reino de Aragón y Cataluña en la Edad Media y principios de la Moderna.- Expansión mediterránea de este reino.

CATALUÑA

(Este I)

Situación y límites.- Los Pirineos, la Cordillera catalana y sus vertientes hidrográficas.- Costas.- El clima mediterráneo en Aragón con el del Centro y Norte de España. El clima en relación con los productos del suelo. Comarcas agrícolas y ganaderas más destacadas: sus principales productos e industrias derivadas. Minerales: la sal gema.- Ventajas de la cons

titución orográfica de esta región para el aprovechamiento del agua para riego y para explotaciones eléctricas.- Importancia de la hulla blanca.- Industrias textiles, metalúrgicas, corchoreras, pieles, cementos, productos farmacéuticos, etc.- Localización de sus centros principales.- Mercados de importación y de exportación.- Desarrollo de las comunicaciones: causas que las favorecen.- Población y folk-lore.- La lengua catalana como base del sentimiento nacionalista.- Influencia del medio en la actitud económica y caracter de los habitantes.- Pueblos antiguos: griegos, fenicios, romanos, bárbaros y árabes.- Monumentos principales que nos han legado.- Expansión catalana en el Mediterráneo.- Importancia de su cartografía en tiempos antiguos.- El Tratado de Caspe y el de los Pirineos.- La Generalidad.- Luchas históricas en relación con la independencia de esta Región.

VALENCIA Y MURCIA (Este II)

Situación y límites.- Principales datos geográficos.- Los Montes Universales con respecto a ellos y como centro hidrográfico de España.- Clima (irregularidad); sistemas de riegos y desarrollo de su agricultura (naranja, arroz, uvas, frutas, esparto, almendras, jardinería, etc.) Estos productos como divisas en el Extranjero.- Industrias derivadas de los mismos.- Minerales: carbón, hierro, caolín e industrias derivadas de los mismos.- Mercados interiores y exteriores.- Comunicaciones.- La naturaleza en el aptitud.- Caracter y vida física de Valencia y Murcia.- Población, costumbres y lengua.- Los fenicios, griegos, romanos y árabes en estas regiones.- Hechos históricos más importantes (Jaime I el Conquistador).- Expulsión de los árabes, Tribunal de las Aguas, Germanías y su participación en el reino catalán-aragonés

ANDALUCÍA. (Sur-Este III)

Situación y límites.- Favorable situación para la influencia de los invasores que en ella han vivido.- Sierra Morena y Penibética.- El Valle del Guadalquivir, históricamente y actualmente.- Valle del G nil y marismas.- Otros datos geográficos.- Clima: su variedad (influencias de la Sierra Nevada y del Africa).- El clima en relación con los productos naturales.- Riqueza agrícola y ganadera (aceitunas, uvas, ganado vacuno, caballar, etc.) - Los latifundios, caseríos y tierras sin roturar.- Localización de todas estas comarcas agrícolas y semi-productivas.- La caza y la pesca: (Santa Cristina).- Minerales: Metales: cobre, carbón, ~~carbón y plomo~~ plomo, etc. - Industrias derivadas de la Agricultura y de los minerales.- Las comunicaciones andaluzas en relación con la salida de los productos y de la constitución orográfica.- Andalucía meridional como enlace con Ultramar.- El medio físico con sus habitantes.- Costumbres.- Población primitiva: los fenicios y griegos: su comercio y sus fundaciones.- Dominio cartaginés y romano: sus luchas por el predominio del suelo español y del Mediterráneo.- Ultimos tiempos de la dominación bárbara.- Dominación y civilización árabe.- El cristianismo, el judaísmo y el mahometismo: su relación y su antagonismo en esta región.- Organización político-arabe: Córdoba y Granada.- Monumentos artísticos principales en esta Región.- La conquista de Granada, Jaén y Málaga por los Reyes Católicos.- Guerra de guerrillas en esta Región durante la Guerra de la Independencia.- Otros datos de interes.

CENTRO DE ESPAÑA Las Mesetas

Relieve, situación y límites.- Orografía e Hidrografía, teniendo por límites la Cordillera Pirenaica, Ibérica, Andalucía y Portugal.- El clima en relación al relieve y a la lejanía del mar.- El clima y el relieve en relación con los productos naturales.- Zonas o comarcas vitícolas, cerealistas y ganaderas.- Transumanza de la ganadería.- Industrias derivadas de estos productos.- Los latifundios en desventaja con el desarrollo agrícola.- Minerales, en especial el mercurio y la plata.- Explotación hidráulica, particularmente del Duero Alberche y "Abanico del Jarama".- Mercados.- Aptitud económica e industria de las Mesetas en la Edad Media y en la actualidad.- ¿Las comunicaciones que parten de Madrid, son, preferentemente elementos de civilización o de explotación en su paso por las Mesetas?.- Comparación de la población media del Centro de España con las regiones periféricas.- Los pueblos invasores antiguos y sus influencias en estas zonas centrales.- Reinos antiguos.- Unidad nacional.- La lengua castellana como vehículo de unión hispano-americano.- Influencia y carácter de la Meseta sobre el resto de la Península.- La casa de Austria y la de Borbón en el destino histórico de España.- Florecimiento y decadencia de las mismas.- Madrid como centro principal de la política nacional.-

RESUMEN

Posición de España respecto a Europa y al mundo.- Ventajas e inconvenientes.- Orografía e hidrografía.- Variedad en su clima y en sus producciones.- Población relativa y absoluta.- Natalidad y demografía.- Cultura.- Lenguas e influencias de los pueblos invasores.-

ISLAS, POSESIONES Y PROTECTORADOS ESPAÑOLES

Situación.- Islas Baleares: población, lengua, costumbres, producciones y turismo.- Canarias: división política, población, turismo y producciones más importantes.- Posesiones del Golfo de Guinea.- Especies y explotación maderera.- Río de Oro, Ifni y Protectorado de Marruecos.- Tanger

PAISES MERIDIONALES DE EUROPA

(Latinos y helénico; sus relaciones con el fenicio y el árabe) .

Situación. Datos geográficos e hidrográficos más importantes.- Clima.- El Mediterráneo como vehículo de la civilización helénica y latina.- Lenguas antiguas: derivadas.- Expansión de los países mediterráneos.- Principales producciones agrícolas y mineras.- Vías de comunicación.- Rasgos más característicos de la civilización griega y latina.- El cristianismo.- Los fenicios y los árabes.- El cristianismo.- El Mahometismo.- Relaciones y luchas principales entre los pueblos griegos, fenicios, romanos y árabes.- La cultura de estos pueblos antiguos sobre los actuales.-

PAISES SEPTENTRIONALES DE EUROPA

(Pueblos anglo-sajones y germánicos)

Situación.- Principales datos geográficos (Orografía e Hidrografía). Características de su clima: Influencia del Gulfstream y de la latitud geográfica.- Principales productos minerales.- Id. agrícolas.- Industrias derivadas.- La pesca y la explotación forestal.- Ideas generales sobre cada uno de estos países: Su expansión colonial y cultural.- Individualismo y colec-

tivismo.- El feudalismo y el protestantismo.- El totalitarismo germano.-
Lenguas y culturas más importantes de estos países. -

PUEBLOS BALKANICOS

Situación y pueblos que comprende. Orografía e Hidrografía.- Clima y producciones agrícolas y minerales más importantes.- Industrias de los mismos.- Los pueblos Balcánicos como puente entre las culturas y razas occidentales de Europa y orientales.- Las religiones y las lenguas como punto de partida para sus reivindicaciones nacionales.- Estado actual de los pueblos balcánicos.

PUEBLOS DE RAZA ESLAVA (Europa Occidental).

Situación, límites y datos geográficos.- Influencia de estos últimos en la aptitud, carácter, economía y organización de estos pueblos.- Expansión asiática.- Principales productos agrícolas e industriales.- El trabajo y la economía en la U.R.S.S. - Cultura y condición del proletariado soviético en parangón con los de los países democráticos y totalitarios

R E S U M E N

Europa como cuna de la civilización del mundo.- Razas, lenguas y regiones más importantes.- La economía europea.- Sistemas de Gobierno.- Los transportes y el poderío colonial.- Visión de conjunto.

A M E R I C A I (Visión de conjunto)

Situación, extensión y límites.- Razas antiguas y razas colonizadoras.- La alianza de las mismas.- Principales datos geográficos.- Estados más destacados del Continente Americano, descubrimiento, colonización e independencia americana.- Influencia española.-

AMERICA DEL NORTE Y CENTRAL II

Países que comprende.- Variabilidad del clima.- Principales cordilleras.- Hidrografía (estudio especial de los ríos San Lorenzo y Misisipi, de los lagos más importantes y de la corriente marítima de San Lorenzo en contacto con la del Gifstrea). - Los Estados Unidos.- Su potencialidad económica (agricultura, mineralogía, comercio, comunicaciones e industrias más relevantes) Estudio de México.- Producciones (agrícolas y petrolíferas).- Breve idea de los otros países de la América del Norte y Central.- Población, razas, lenguas y luchas que han suscitado las razas entre sí y por la liberación de los países colonizadores.-

América del Sur III

Países que comprende.- Orografía y relieve, Hidrografía (estudio especial del Amazonas y del Río de la Plata).- Clima ecuatorial, templado y frío.- Estudio especial de los principales países sud-americanos: Argentina, Chile, Brasil, Colombia, etc.- Principales producciones sudamericanas.- Razas, lenguas y culturas.- Colonización e independencia de estos países

A S I A

Situación.- Extensión y límites.- Principales datos geográficos. (Himalaya, desiertos, mesetas, río Amarillo y río Azul).- Climas: Influencia de los Monones, la corriente del Kuro-Sivo y mares asiáticos.- Raza o lenguas, religiones y culturas más importantes.- Id. modernos.- Sus características más importantes.- Id. modernos.- Sus características más notables.- Las colonias europeas en Asia.-

A F R I C A

Situación, límites y extensión.- Principales datos geográficos.- El Atlas, los desiertos, los lagos y los ríos principales.- Producciones agrícolas y minerales.- Colonias.- Climas.- Raza y cultura africana.-

O C E A N I A

Situación, extensión y límites.- Mares que la rodean y corrientes marítimas.- Principales islas y producciones.- Climas.- Producciones, influencia española. Colonias actuales.

.....