

# la barca de totò



## ES - MÈTODES - MÈTODES - MÈTODES - MÈ

(continuació)

### 2. llobatons — daines

- 2.1. Composició del grup  
· 24 nens i nenes de 8 a 11 anys  
· organitzats en 4 sisenes

- 2.2. La sisena  
· 6 membres (nens i nenes, grans i petits)  
· en principi, els nens i nenes no canvien de sisena si no hi ha problemes greus  
· la sisena és la cèl.lula de participació en la vida del grup i en el gran joc permanent que duu a terme; s'identifica per un color.  
· a l'interior de la sisena algunes feines es reparteixen en càrrecs estables:

· *sisener*: responsable de la coordinació, ordre i bon funcionament de la sisena, responsable dels aprenentatges dels més petits.

· *segon sisener*: és un doble del sisener amb el que es reparteix les feines; duu el control i administració de

la sisena. Hom pot ésser secretari a partir del segon any.

· *responsable del material*: el nom ja ho diu. Hom és secretari al llarg del segon any.

- 2.3. Les activitats del grup  
· classifiquem-les en tres maneres:

· *joc* (al cau, a la vila, al camp, a la platja)  
· pensem en diverses menes de joc:

- *lliure* (a partir del material que hi ha al cau del que hom troba al bosc, d'un conte...)
- *previst* (quan hom va a algun lloc per a fer quelcom que hom ha decidit), és l'equivalent de l'Acció.
- *dirigit* (jocs amb regles dirigits pels Caps).
- *taller*: activitat d'aprenentatge d'habilitats, tècniques. etc...
- *descoberta*: visites, contes, explicacions, cinema...

· quan un joc pren consistència i durada, o quan esdevé un projecte desitjat pels nens i nenes del grup, s'ha d'organitzar més sistemàticament.

Hom pensa com s'hi podrà jugar millor, on caldrà anar, què caldrà portar, com es fabricaran els objectes necessaris... és l'acció organitzada.

· l'acció comporta feines per a cada sisena.

· és coordinada pel comitè tècnic (Caps, secretaris o segons siseners i nens o nenes amb especialitats tècniques) acabada l'acció, es revisa solemnement a l'Assemblea.

- 2.4. Organització de la Unitat (institucions)

· *Reunió (tots)*: lloc de trobada, aprenentatges, discussió i acord, organització de les activitats col·lectives.

· *Consell (tots)*: en ocasions solemnes (revisions o discussió de problemes de grup), la reunió canvia de nom i és l'Assemblea on es discuteix a fons.

· *Taula (Caps i siseners)*: assemblea restringida on es van solventant els problemes de govern menors i es vetlla pel funcionament del grup.

· *Comitè tècnic (Caps, secretaris i alguns nens amb càrrecs tècnics)*: assegura la coordinació de les accions.

- 2.5. Pla de progressió personal  
· és dividit en tres períodes que equivalen als tres anys que els nens són al grup.  
· poden assenyalar-se així:

1. des de l'arribada d'un nen al grup fins que fa la seva promesa
  2. des de la promesa fins a la fi del curs següent
  3. el tercer any d'estada al grup.
- veure el pla de progressió.

1er. període:

· viure el joc del grup a satisfacció de tots.

· fer els aprenentatges mínims que assegurin que

pot participar sense risc i sense ésser una càrrega en la vida del grup.

desenvolupar unes actituds que es reflexen en uns hàbits de servei, espavilar-se, estar content...

#### 2on. període:

desenvolupar aprenentatges d'acampada, coneixement de la vila i de la natura, cuina, tècniques diverses que el preparen per a prendre responsabilitats al grup o per a fer-se càrrec de la sisena.

tenir petites responsabilitats a la sisena: material i, en algun cas, secretari o segon de sisena.

#### 3er. període:

ocupar responsabilitats clau a la sisena: sisener o segon sisener.

fer-se càrrec de serveis al grup:

inventor: domini de tècniques manuals per a la construcció de materials de joc.

animador: domini de tècniques d'expressió i comunicació per a engrescar els companys i crear un clima distès i dinàmic.

reporter: domini de tècniques gràfiques per a fer de cronista del grup o de la sisena.

decorador: domini de tècniques de construcció per a fer més bonic el lloc on viu el grup.

### 3. rangs — noies guies

#### 3.1. composició del grup

24 nois i noies d'11-12 a 13-14 anys.

organitzats en quatre patrulles de sis membres.

#### 3.2. la patrulla

6 membres (noies i nois, grans i petits, veterans i nous).

en principi hom no canvia

de patrulla si no hi ha problemes greus.

la patrulla és una unitat de vida i de treball que funciona coordinada amb les altres patrulles.

la patrulla pot menar una vida relativament autònoma en períodes; té els seus propis signes d'identitat (nom, distintiu al vestit), el seu pressupost, material, activitats pròpies, etc...

cada patrulla té un Cap elegit pels companys entre els que hi són per tercer any; la feina de Cap se la poden repartir entre dos companys (noia i noi).

les altres feines s'organitzen a l'entorn d'alguns càrrecs que la Unitat sencera ha de triar entre els següents:

acampada

cuina

material

animació

coneixement de la natura

contacte a la vila

organització i economia

salut i socorrisme

Tothom ha d'anar passant per càrrecs diferents (dos o tres a l'any com a mínim).

#### 3.3. Les activitats del grup

a aquesta edat comença a tenir importància el trobar-se, comunicar, estar plegats, viure la vila, sortir a tombar.

per això és important que amb certa freqüència (3 o 4 cops a l'any) els Caps impulsin l'organització del grup per a dur a terme un projecte: fer una expedició.

l'expedició és un projecte triat per tots d'entre els presentats per cada patrulla.

el projecte comporta:

una feina específica per a cada patrulla: un taller (tingueu en compte que la patrulla és la unitat de treball).

alguns serveis generals a tot el grup que han de fer els comitès: s'anomenen missions dels comitès (vegeu punt 4, el que són els

comitès).

la preparació i execució d'una expedició és controlada pel consell d'expedició creat a l'efecte.

acabada l'expedició es revisa el seu funcionament així com l'acompliment de la Carta preparada pel Consell de Caps i sotmesa a l'aprovació de tothom.

#### 3.4. Organització de la Unitat (institucions)

Assemblea (tots): lloc de discussió i elecció dels projectes del grup (expedicions) i de revisió de la seva execució.

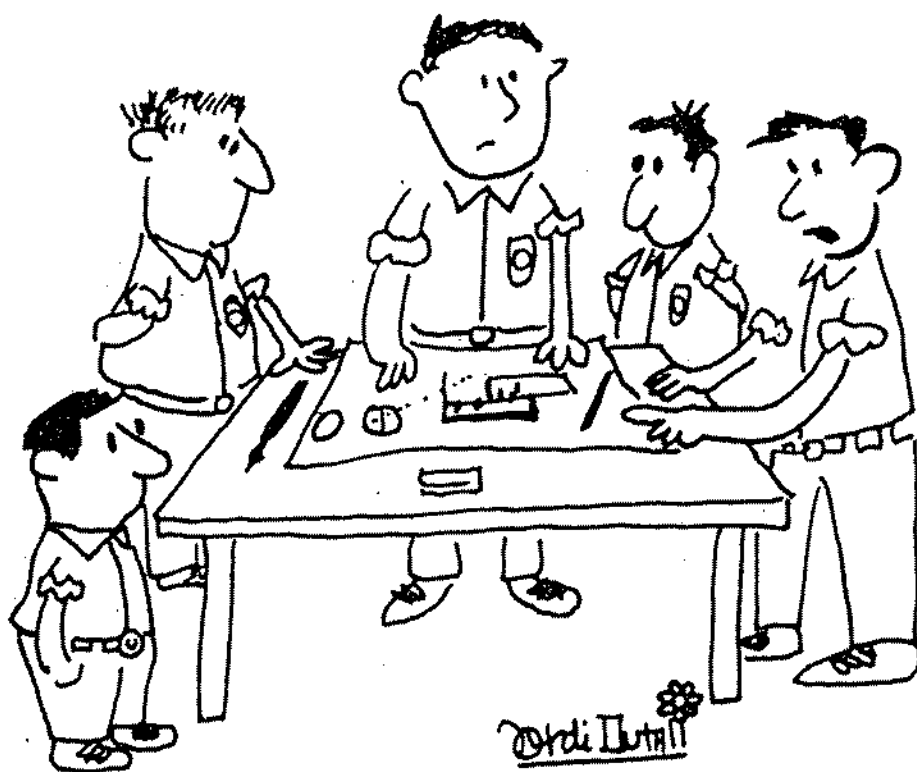
Consell d'expedició (Caps, un representant de cada patrulla i de cada comitè implicat, nois i noies amb especialitzacions tècniques que siguin del cas): planifica i controla l'execució de les expedicions, és l'organisme de coordinació i d'investigació de solucions per als problemes tècnics generals.

Comitès (un membre de cada patrulla): es formen reunint tots els nois i noies que tenen un mateix càrrec a cada patrulla segons sigui l'organització de la unitat hi haurà comitès d'acampada, cuina, material, animació, contacte amb la vila, coneixement de la natura, organització i economia, i salut i socorrisme.

Els comitès fan serveis per a tot el grup i assisteixen al consell d'expedició si és necessari.

Consell d'honor: (tots els que han fet la promesa): analitza els problemes de fons de la consecució d'un estil per a la vida del grup, treball de la llei, reflexió per a progressar humanament, ajut als nou vinguts, etc...

Consell de Caps (els Caps d'Unitat i els de les patrulles): consell d'honor restringit, prepara les Cartes del grup per a cada expedició i es planteja alguns problemes que és millor no esbombar.



### 3.5. Proposta de progressió personal

repartida al llarg de tres períodes, equivalents aproximadament als tres anys d'estada dels nois i noies al grup.

#### 1er. període:

després d'una breu fase de contacte amb el grup, decidir si val la pena continuar-hi.

fer un esforç per a adaptar-se als companys i al ritme de vida del grup.

ocupar 3 o 4 càrrecs a la patrulla satisfactoriament, fer els aprenentatges necessaris per a complir eficaçment amb aquestes responsabilitats.

preparar-se específicament per a fer la promesa.

#### 2on període:

continuar ocupant càrrecs a la patrulla i actuar com a persona responsable en els comitès corresponents.

això significa una major entrada a la gestió de la vida del grup i es demana que s'acompanyi d'un guany en responsabilitats.

preparar la festa del Pas redactant el seu manifest.

#### 3er. període:

continuar participant a la vida de la patrulla amb el càrrec que calgui.

a més a més, elegir entre:

ésser cap de patrulla o tenir una responsabilitat de tipus tècnic de cara a tot el grup: electra, fusteria, mecànica, fotografia, etc...

preparar el seu missatge de comiat.

### 4. pioners — caravel·les

#### 4.1. Composició del grup

de 15 a 24 nois i noies d'entre 14 i 16 anys.

organitzats en equips d'una de les formes que s'exposen a continuació.

#### 4.2. Organització dels equips

donada la complexitat de l'animació dels grups adolescents, s'han pensat tres possibilitats d'enquadrament: els equips fixos, els equips segons l'empresa i la inexistència d'equips.

els equips, fixos o no, s'aconsellen com a necessaris per a les unitats nombroses (diríem que són imprescindibles a partir de 18 mem-

bres al grup).

en canvi, als grups poc nombrosos (12 membres) pot ésser igualment bona l'absència d'equips.

l'equip és el nucli humà i el centre a partir del qual hom participa a la vida del grup (podríem dir que l'empresa és el resultat d'un acord entre equips).

d'acord amb això, l'equip gaudeix d'una autonomia, té la seva vida pròpia, el seu lloc, les seves sortides i activitats... però se li demana que no resti tancat, sinó que utilitzi la seva riquesa en profit dels companys i de tothom.

tot això no és possible si no és a base d'equips fixos, per aquest motiu considerem que aquesta fórmula és la millor.

#### 4.3. Les activitats del grup

a aquesta edat el fet de trobar-se és molt important i aquest fet pot contribuir a paraitzar la vida del grup.

per això considerem que els Caps han de fer un paper impulsor dels projectes col·lectius essent els primers a presentar una llista d'activitats possibles i de formes d'organització engrescadores.

aquesta proposta serveix com a punt de partença per a una deliberació dels equips i a la presentació de contrapropostes o de projectes nous.

un d'aquests projectes és l'elegit per a ésser dut a terme (l'elecció no es fa per votació, sinó per consens general i pacte de la Moncloa).

elegida l'empresa, la discussió tomba vers les formes d'organització:

una feina ben diferenciada per a cada equip.

un organisme de coordinació (el consell d'empresa): qui en forma part?

el consell de coordinació té per missió la de solucionar els problemes tècnics que no s'hagin previst, co-

ordinar el treball dels equips, fer una programació i un calendari i vetllar per a que tot es vagi executant a temps.

. acabada l'empresa, cal produir a una revisió a tres nivells:

- . participació i progrés individual.
- . avenç col·lectiu.
- . eficàcia objectiva del treball fet.

#### 4.4. Organització de la Unitat (institucions)

. l'Assemblea (tots): lloc de trobada i de discussió de tota mena de problemes generals, des dels més profunds, fins a l'elecció de projectes i la revisió de les activitats dutes a terme.

. el Consell de Coordinació (els Caps més representants dels equips i nois i noies que tinguin responsabilitats de gestió del grup): a l'apartat 3 ja se n'ha parlat.

. Consell d'Unitat (els Caps i tots els que han fet la promesa): discussió de fons en moments especialment seriosos o en circumstàncies crítiques.

#### 4.5. Proposta de progressió personal i de compromís

dividida en tres períodes:

- . abans de la promesa
- . entre la promesa i l'accés a responsabilitats
- . responsabilitats de gestió del grup.

##### 1er. període:

- . assolir un nivell mínim d'habilitats tècniques.
- . desenvolupar actituds humanes: solidaritat, comprensió, compromís, austeritat, esforç, coherència.
- . decidir fer la promesa.

##### 2on període:

- . prendre alguna de les responsabilitats tècniques (fusteria, mecànica, electricitat, construcció, cuina, ecologia, jocs i esports, expressió...) després d'haver-s'hi preparat.

- . progrés personal en: sensibilitat, comunicació, relació, noi/a, futur professional, acceptació del propi cos, fe, país.

- . participació en el grup satisfactòria per als companys.

##### 3er. període:

- . prendre algunes de les responsabilitats de gestió del grup.  
(contactes ciutadans, economia, organització, acampada, material, seguretat i sanitat) o ésser Cap d'equip, havent-s'hi preparat.
- . progrés personal en les línies esmentades.
- . participació en la impulsió del grup.

Situa el mètode de la teva branca en una tasca educativa que és un conjunt evolutiu

El que volem suggerir-te és que, si vols comprendre què és l'específic del mètode de la branca on treballes com a cap, hi ha una bona manera de treballar-ho: comparar els mètodes de les tres branques.

Per a explicar-nos millor, ho farem, com a exemple, amb una comparació de les institucions de les unitats de cada branca (apartats 2.4., 3.4. i 4.4.)



	Llobatons Daines	Rangers Noies Guies	Pioners Caravel·les
Reunió de tots els membres del grup	<i>Reunió:</i> trobada, discussió d'activitats  <i>Consell:</i> revisions o discussió solemne de problemes del grup	<i>Assemblea:</i> elecció d'exposicions, revisions	<i>Assemblea:</i> discussió de problemes de tota mena
Reunió de coordinació d'activitats	<i>Comitè tècnic:</i> Caps, secretaris i nens o nenes amb càrrecs tècnics	<i>Consell d'Expedició:</i> Caps, representants de patrulles i comitès, nois o noies amb càrrecs tècnics	<i>Consell de Coordinació:</i> Caps, representants dels equips i nois i noies amb responsabilitats de gestió
Reunió restringida de responsables	<i>Taula:</i> Caps i siseners (petites decisions de govern)	<i>Consell de Caps:</i> Caps i Caps de patrulla (preparació de la Carta)	
Reunió dels membres del grup que han fet la promesa	<i>Consell d'honor:</i>	<i>Consell d'honor:</i> discussió de problemes de fons	<i>Consell d'Unitat:</i> discussió de fons en circumstàncies especials o crítiques

Si ens hem explicat bé, el que volem proposar-vos és que feu una feina semblant amb el conjunt del mètode de branca.

Us fornim només un quadre que cadascú hauria d'anar omplint-se per a registrar les dades de forma ordenada.

(QUADRE SINOPTIC A AMPLIAR PER CADASCÚ)

Composició del grup	LL-D	R-NG	P-C
grups	la sisena	la patrulla	l'equip
les activitats del grup	jocs	activitats informals	activitats informals
	l'acció	l'expedició	l'empresa
pla de progressió	1er. període	1er. període	1er. període
	2on. període	2on. període	2on. període
	3er. període	3er. període	3er. període

## Com a cloenda

I, per a situar els problemes que pugui plantejar la posta en pràctica d'aquest relançament dels mètodes, deixeu-nos dir que hi ha alguns trets que defineixen la pedagogia de l'escoltisme i que la fan diferent d'altres formes d'entendre l'educació:

1er. L'escoltisme potencia la vida dels petits grups d'amics (sisenes, patrulles, equips) i hi basa la vida dels grups.

2on. L'escoltisme ofereix als nois i noies un sistema institucio-

nal que pugui permetre's de governar la seva vida com a grup: assemblea, consells de coordinació amb noms diversos, consells restringits, etc.

3er. L'escoltisme proposa als nois i a les noies de progressar. En aquest sentit hi ha, en els llibres escrits per a ells, unes vies obertes amb prou precisió com per a què cadascú pugui escriure la seva història personal i de grup.

4rt. L'escoltisme proposa als nois i a les noies de confron-

tar-se amb uns valors, de prendre una posició i de comprometre's. Això perquè creu que el compromís facilita la maduració.

Res de tot això no ens ho hem inventat nosaltres: l'escoltisme ha estat així des del seu primer moment.

El que ha anat canviant, i ha de seguir modificant-se, és la forma concreta amb què es formula i es duu a la pràctica.

I d'això continuarem parlant-ne.

Equip Pedagògic

## SUBSCRIVIU-VOS A LA CIRCULAR

Aquest exemplar que tens a les mans costa a MINYONS ESCOLTES / GUIES SANT JORDI DE CATALUNYA unes 60 ptes. El tiratge de la CIRCULAR és de 2.500 exemplars (!!!), → fes números i veuràs que la broma surt cara. Es una despesa que la paga íntegrament el moviment, és un servei de M.E./G.S.J. de C. als seus caps, un servei gratuït. Et volem demanar que ens ajudis un xic. Subscriu els teus amics, pares, avis, antics escoltes, al rector de la parròquia, a aquell que voleu fitxar pe fer de cap, a la novia-o... el preu de la subscripció és de 400 ptes. el curs. Les subscripcions són l'única font d'ingressos de la CIRCULAR. La CIRCULAR no accepta cap tipus de publicitat comercial, i com ja haureu observat tan sols anunciem a LA TENDA, per allò de què tot queda a casa, i aquest únic anunci és gratuït. Col·laboreu amb la nostra tasca i ajudeu a fer subscriptors. (Si algun dia plegueu de caps, subscriuiu-vos vosaltres també).



En.....  
que viu al carrer .....

de..... província de .....

Es vol subscriure a la CIRCULAR que edita M.E./G.S.J. de C.  
(Adjunteu taló de 400 ptes. barrat i a qui-el-porti)

Ompliu aquest full poseu-lo dins d'un sobre i envieu-lo a:  
MINYONS ESCOLTES / GUIES SANT JORDI DE CATALUNYA c/. Llúria, 7, 4rt. Barcelona - 10

