

- JORGENSEN, M. Una escuela para la democracia (el instituto de Oslo). Laertes. B. 1977.
- LODI, M. Crónica pedagógica. Laia B. 1974.
El país errado. Laia, B. 1973.
- LURÇAT, L. El parvulario, una escuela diferente?. Avance. B. 1977.
- NAKARENKO, A.S. Poema pedagógico. Planeta. Barcelona 1970.
Banderas en las torres. Planeta. Barcelona. 1970
- MARTI, M. El mestre de Darbiana, Nova Terra. Barcelona.
- NEILL, A.S. Hablando sobre Summerhill.
Los problemas del maestro.
Hijos en libertad.
- OURY i PAIN Crónica de la escuela cuartel. Fontanella. B. 1975.
- PASSATORE, F. Yo soy el árbol (tu el caballo). Avance. B.
- POUGATCH-Z, L. Els infants de Vilna. Nova Terra. B. 1971.
- RODARI, G. Gramática de la fantasía. Avance. B.
- ROGERS, C. Libertad y creatividad en la enseñanza. Paidós. B. Aires.
- SARACENO, Ch. Experiencia y teoría de las comunas infantiles. Fontanella. B.
- Schmidt, J.R. El maestro-compañero y la pedagogía libertaria. Fontanella. Barcelona, 1973.
- TONUCCI, F. A los tres años se investiga. Avance. Barcelona. 1977.
- varis. Los niños libres de Evolène. Castellote Ed. B. 1977.
- ZOTTA, D. Experiencias pedagógicas en Cuba. Ed. Atenas. Madrid. 76.

1. PEDAGOGIA: tractats

- ABBAGNANO I VISALBERGI Historia de la Pedagogia. Fondo de Cultura Económica. México.
- AVANZINI
- DEBESSE I MIALARET Tratado de Ciencias Pedagógicas (7 vols.). Oikos-Tau. Barcelona. 1972.
- HUBERT, R. Tratado de Pedagogia general. Ateneo. Buenos Aires. 73.
- SUCHODOLSKY, B. Tratado de Pedagogia. Ed. Península. Barcelona. La educación humana del hombre. Laia. Barcelona. Fundamentos de Pedagogia socialista. Laia. Barcelona.
- VIGOTSKY i alt. Psicología y Pedagogia. Akal. Madrid. 1973.

2. PEDAGOGIA: assaigs.

- ALBERTT, A. El autoritarismo en la escuela. Fontanella. B. 1973.
- ALFIERI, F. El oficio de maestro. Avance. B. 1975.
- CIARI, B. Modos de enseñar. Avance. B. 1977.
- COUSINET, R. La escuela nueva. Miracle. B. 1967.
- DEWEY, J. Democracia y educación. Losada. Buenos Aires. 1953.
- DIETRICH, T. Pedagogia socialista. Ed. Sígueme. Salamanca. 1976.
- FABRA, M.L. La nueva educación. Salvat (GT). B. 1975.
- FONTAN, P. L'escola i les seves alternatives de poder. CEAC. B. 79.
- FRANCH, J. Vers un medi educatiu. Nova Terra. B. 72. Comunicació-Educació. Nova Terra. B. 73.
- GHIARDELLO i CHIESA Els instruments de la recerca. Avance. B. 77. Arees de recerca a l'escola elemental. Avance. B. 77.
- GRAMSCI, A. Alternativa Pedagógica. Nova Terra. B. 1976.
- HESS, R. La pedagogia institucional, hoy. Narcea. Madrid.
- ILLICH, I. La sociedad desescolarizada. Seix Barral. B. 1974.
- LANDSHEERE, G. Los objetivos de la educación. Oikos-Tau. B. 1973. La investigación pedagógica.

- NEMDEL i
VOGT El manifiesto de la educación. Ed. Siglo XXI. Madrid.
1975.
- MIALARET i alt. Educación nueva y mundo moderno. Vicens-Vives. B. 1968.
- PERETTI, A. Contradicciones de la cultura y la Pedagogía. Studium.
Madrid. 1971.
Libertad y relaciones humanas. Marova. Madrid.
- PETTINI, A. Celestin Freinet y sus técnicas. Ed. Sígueme. Salaman-
ca. 1977.
- POSTMAN i
WEINGARTNER La enseñanza como actividad crítica. Fontanella. B. 1973.
- ROGERS, C. Libertad y creatividad en la enseñanza. Paidós. Buenos
Aires. 1975.
- SNYDERS, G. Pedagogía progresista. Marova. Madrid. 1977.
Adónde se encaminan las pedagogías sin normas. Planeta,
B. 1978.
- TONUCCI, F. La escuela como investigación. Avance. B. 1976.
A los tres años se investiga. Avance. B. 1977.

3. DIDACTICA

- AEBLI, H. Una didáctica basada en la psicología de Jean Piaget.
Kapelusz. Buenos Aires. 1959.
- BERTONI, D. Historia de la Didáctica. Avance. B. 1978 i 1979.
- BLOOM i alt. Evaluación del aprendizaje. Ed. Troquel. Buenos Aires. 75.
- DEBESSE i
MIALARET Tratado de Ciencias Pedagógicas. Oikos-Tau. Barcelona.
1972.
- FURTH, H.G. Las ideas de Piaget y su aplicación en el aula. Kape-
lusz. Buenos Aires. 1971.
- HANNOUN, H. El niño conquista el medio. Kapelusz. Buenos Aires. 1977.
- KOKOSOWSKI, A. L'enseignement des sciences économiques et sociales.
P.U.F. París. 1977.
- NERICI, I.G. Hacia una didáctica general dinámica. Kapelusz. Buenos
Aires.

TONACHEWSKI Didáctica General. Grijalbo. México. 1966.

4. Propostes de mètode (o d'actuació)

- COUSINET, R. Un nuevo método de trabajo libre por grupos. Losada. Buenos Aires. 1962.
- FREINET, E. Nacimiento de una pedagogía popular. Laia. B. 1975.
- FREINET, C. Per una escola del poble. Laia. B. 1973.
Les invariants pedagògiques. Laia. B. 1971.
Modernitzar l'escola. Laia. B. 1971.
Técnicas Freinet de la escuela moderna. Siglo XXI. México. 1973.
- LAPASSADE, G. Grupos, organizaciones, instituciones. Gránica. B. 1977.
La autogestión pedagógica. Gránica. B. 1977.
- LODROT, M. La pedagogía institucional. Ed. Humánitas. Madrid. 1974.
- LURÇAT, L. El parvulario, una escuela diferente?. Avance. B. 1977.
- MARTORELL, A. Cómo realizar prácticamente una escuela nueva. Nova Terra. B. 1965.
- OURY i VASQUEZ La Pedagogía del Siglo XX. Ed. Siglo XXI. México. 1974.

5. El mestre

- ABRAHAM, A. El mundo interior del docente. Promociones culturales. Barcelona.
- ALFIERI, F. El oficio de maestro. Avance. B. 1974.
- COUSINET, R. La formación del educador. Losada. Buenos Aires. 1962.
- LANDSHEERE, G. Cómo enseñan los profesores. Santillana. Madrid.
La formación de los enseñantes del mañana. Narcea.
Madrid. 1977
- MOSSE-BASTIDE, RM. La autoridad del maestro. Studium. Madrid. 1974.
- POSTIC, M. La observación y formación de los profesores. Morata. Madrid. 1978.

6. Bases psicològiques de l'educació

- FERREIRO, E. Problemas de psicología educacional. IPSE. Buenos Aires. 1975.
- JONES R. La fantasía y el sentimiento en la educación. Nova Terra. B.
- KAMII i DEVRIES La teoría de Piaget y la educación preescolar. Artezi. San Sebastián.
- PIAGET, J. Psicología y Pedagogía. Ariel. Barna.
El criterio moral en el niño. Fontanella. B. 1975.
On va l'educació. Teide. B.
- VIGOTSKY i alt. Psicología y Pedagogía.

7. Observació dels nens

- COTS i ROIG L'observació dels nens a l'escola. Nova Terra. B. 1973.
- CHOEN i STERN Guia para observar la conducta del escolar. Paidós. Buenos Aires. 1965.
- DRISCOLL, G. L'estudi del comportament dels infants. Nova Terra. Barcelona.
- ENGELMAYER, D. Psicología de la labor cotidiana en la escuela. Kapelusz. Buenos Aires. 1974.

8. Nens amb dificultats

- ANGEL, C. Les dificultats d'aprenentatge a l'escola. Nova Terra. Barcelona. 1974.
- AVANZINI El fracaso escolar. Herder. Barcelona.
- BONBOIR, A. Pedagogía correctiva. Ed. Morata. Madrid. 1971.
- BRUECKNER I BOND Diagnóstico y tratamiento de las dificultades de aprendizaje. Rialp. Madrid. 1971.
- G.F.E.N. L'échec scolaire, doué ou non-doué?. Editions Sociales. Paris. 1974.

- KEPHART, N. El alumno retrasado. Ed. Miracle.
- MIRA Y LOPEZ, E. El alumno que no aprende.
- PENDONCINI i
IVON Manual de psicología y reeducación infantil. Ed. Marfil.
Alcoi. 1966.
- RENAU, M^{ED}. La inadaptació escolar, un problema d'avui. Nova Terra.
Barcelona. 1974.

9. SOCIOLOGIA

- BAUDELOT i
ESTABLET La escuela capitalista en Francia. Ed. Siglo XXI. Ma-
drid. 1976.
- BOURDIEU i
OASSERON Los estudiantes y la cultura. Ed. Labor. B. 1973.
La reproducción. Laia. B. 1977.

10. Dinàmica de grups

- A.F.S. Dinámica de grupos para educadores. Ediciones S.M. Ma-
drid. 1974.
- Antunes, C. Técnicas pedagógicas de la dinámica de grupos. Kapelusz.
Buenos Aires. 1975.
- ANZIEU I MARTIN La dinámica de los grupos pequeños. Kapelusz. B.A. 1971.
- MAILHIOT, B. Dinámica y génesis de los grupos. Marova. Madrid.
- MEIGNIEZ, R. Análisis de grupo. Marova. Madrid. 1970.
- MUCCHIELLI, R. La dinámica de grupos. Iberoamericana de ediciones. Bil-
bao.
- SBANDI, P. Psicología de grupos. Herder. B. 1977.

11. Dinàmica del grup-classe

- DANY i JOHNSON La dinàmica de grups en la educació. Aguilar. Madrid. 1970
- CIRIGLIANO i VILLAVERDE La dinàmica de grup en la educació.
- FRANCH, J. El grup-classe. Nova Terra. B. 1973.
El mestre i el grup-classe. Nova Terra. 1974

12. Sociometria

- ARRUGA, A. El test sociomètric. Herder. Barcelona.
- FRANCH; J. El grup-classe. Nova Terra. B. 1973.
- NORALEDA, M. Sociodiagnòstic del aula. Marova. Madrid. 1978.
- NASH, R. Qué ocorre en las aulas. Narcea. Madrid.
- TOESCA, Y. La sociometria en la escuela primaria. Narcea. Madrid.

13. Experiències.

- BARBIANA, alumnes de l'escola de Carta a una mestra. Nova Terra. B. 1969.
- BERNARDINI Diario de un maestro. Fontanella. B. 1975.
- CORNO, L. del Experiencias pedagógicas en China. Ed. Sigüeme. Salamanca. 1977.
- ELIADE, B. La escuela abierta. Libros de Enlace. Garna.
- FREEMANT, G. Tota la col.lecció D.E.M. Laia. Barcelona.
- FRANCH; J. L'autogestió a l'escola. Nova Terra. B. 1972.
- FREIRE, P. Pedagogia del oprimido. Ed. Siglo XXI.
La educación como práctica de la libertad. Siglo XXI.
- GHIARDIELLO i CHIESA Areas de recerca a l'escola elemental. Avance. B. 1977
Els instruments de la recerca. Avance. B. 1977.
- JANER MANILA, G. Petita memòria d'un mestre del meu temps. Ed. Galba.

- JORGENSEN, M. Una escuela para la democracia (el instituto de Oslo).
Laertes. B. 1977.
- LODI, M. Crónica pedagógica. Laia B. 1974.
El país errado. Laia, B. 1973.
- LURÇAT, L. El parvulario, una escuela diferente?. Avance. B. 1977.
- MAKARENKO, A.S. Poema pedagógico. Planeta. Barcelona 19...
Banderas en las torres. Planeta. Barcelona. 1970
- MARTI, M. El mestre de Barbiana, Nova Terra. Barcelona.
- NEILL, A.S. Hablando sobre Summerhill.
Los problemas del maestro.
Hijos en libertad.
- OURY i PAIN Crónica de la escuela cuartel. Fontanella. B. 1975.
- PASSATORE, F. Yo soy el árbol (tu el caballo). Avance. B.
- FOUGATCH-Z, L. Els infants de Vilna. Nova Terra. B. 1971.
- RODARI, G. Gramática de la fantasía. Avance. B.
- ROGERS, C. Libertad y creatividad en la enseñanza. Paidós. B. Aires.
- SARACENO, Ch. Experiencia y teoría de las comunas infantiles. Fontane-
lla. B.
- Schmidt, J.R. El maestro-compañero y la pedagogía libertaria. Fontane-
lla. Barcelona, 1973.
- TONUCCI, F. A los tres años se investiga. Avance. Barcelona. 1977.
- varis. Los niños libres de Evolène. Castellote Ed. B. 1977.
- ZOTTA, D. Experiencias pedagógicas en Cuba. Ed. Atenas. Madrid. 76.

14. Influència dels Mass-Media.

- DUSQUETS, Ll. Para leer la imagen. ICCE. Madrid. 1977.
- KIENTZ, A. Para analizar los Mass-media. Fernando Torres Editor. Valencia. 1974.
- RODRIGUEZ/DIEGUEZ Las funciones de la imagen en la enseñanza. Ed. G.Gili. B. 1977.
- TADDEI, N. Educar con la imagen. Marova. Madrid. 1979.

15. Documentació tècnica sobre els Mass-media.

- COMA, J. Los cómics, un arte del siglo XX. Ed. Guadarrama.
Del gato Félix al gato Fritz. Ed. G. Gili. Barcelona.
- DONDIS, D.A. La sintaxis de la imagen. Ed. G.Gili. B. 1978.
- ECO, U. Apocalípticos e integrados ante la cultura de masas.
Ed. Lumen.
- GASCA, L. Tebeo y cultura de masas. Ed. Prensa Española.
Los cómics en España. Ed. Lumen.
- GUBERN, R. El lenguaje de los cómics. Ed. de Enlace.