

MINYONS ESCOLTES/GUIES SANT JORDI DE CATALUNYA

- Camp de Pasqua 1978 -

LLOBATONS/DAINES

VIDA DE LA UNITAT AL LLARG DE L'ANY

1er trimestre. Període constituent.

Grups mòbils

Els llops i daines veterans acullen els nous

Tallers, jocs, activitats. Es pretén:

1. El coneixement i la relació per poder constituir més endavant les sisenes.
2. L'adquisició d'unes tècniques i habilitats.

Aquest dos eixos són per on passa el progrés personal d'aquesta primera etapa.

La culminació seria la "PROMESA", on es reflectiria aquest progrés i el compromís personal i de grup.

2on trimestre. Es constitueixen les sisenes. Els mateixos es formen els grups, tenint en compte dos criteris:

1. Equilibri entre nous i vells.
2. " " nens i nenes (o entre nenes i nens).

FUNCIONAMENT I ORGANITZACIÓ

Edat dels llops a la unitat: 8 a 10 anys i als 11 es passa a Ràngers.

DURADA DE LES SISENES. Des de la promesa (1er trimestre) fins a la Cloenda del Camp d'estiu.

UTILITZACIÓ DE LES SISENES.

- No és l'única unitat de treball, però sí que és convenient reforçar-la al màxim de cara a la vida i la relació dels seus membres.
- Cada sisena escollirà un sisener/sisenara.
- L'equip de caps decideix i informa a la unitat de la duració del càrrec i de les funcions del sisener.

FUNCIO DEL SISENER. Ésser responsable de la sisena.

- Treballar amb els altres siseners i l'equip de caps per la marxa de la unitat.
- Caldrà tenir en compte a les unitats conductorives que s'asseguri que al llarg de l'any l'exerceixin un nen i una nena (o una nena i un nen).

FUNCIONS DE LES SISENES.

- La sisena tindrà funcions organitzatives i és el lloc on es treballaran les discussions, decisions i accions.
- La sisena aportarà a l'assemblea les seves conclusions i els cu treball.

PROGRES

1a. Etapa de curs o Procés constituent:

a) Tallers amb els següents objectius:

- 1) integració del nou al grup
- 2) cohesió del grup

Pels membres nous a més als Tallers han de representar:

- 1) adquisició d'algunes habilitats bàsiques
- 2) descobriment del grup, estil de vida escolar.

Ritual de "Promesa": Els nous hi acordiran havent demostrat uns nivells tècnics mínims, comprometre's a l'adquisició dels que li falten, a acceptar el grup i que el grup l'accepti.

2a. Etapa de curs, resta de l'any:

Per funcionar s'ha de dotar a la sisena d'unes responsabilitats mínimes:

- sisener/sisenera (o sisenera/sisener)
- economia i organització
- material, etc...

La sisena i la unitat possibilita que els nois aprofundixin en diversos camps, això el noi/noia ho posa al servei del grup.

Hi ha fet una llista de responsabilitats, atenció del temps que els nois/noies porten a la unitat.

No pesem la llista per no fer un resum poc idoni. Aquesta llista respon al següent criteri:

- 1er any: compromís a adquirir els mínims.
- 2on any: accés a aprofundiment en diversos camps.
- 3er any: responsabilitats directes, vetornia, sisener.

Considerem que això és un esquelet mínim i que hi falta considerar a fons, perquè una mica, ja està fet, la qüestió del Progrés Personal (nivell maduratiu) i el Progrés del Grup.
