

A PROPOSIT DE L'ESCOLA DEL MAR

El material i la informació reunida a propòsit de l'Escola del Mar suggereix dues menes de consideracions, les unes relatives a la qualitat pedagògica de l'oferta que aquest equipament proposa i les altres relatives al cost del producte.

Tractaré separatament les unes i les altres.

1. Consideracions qualitatives

- 1ª A tenor del material adjunt, el primer que es detecta és que la proposta de treball de l'Escola del Mar és absolutament desproporcionada amb les capacitats d'un grup de nois de 2ª etapa d'EGB.

En efecte, a la carta de presentació -adjunta- es diu que cada un dels temes de treball pot ésser realitzat en un dia.

Si es té en compte que un tema de treball és el recollit a l'altre document adjunt -"El litoral"-, la ullada més ingènua d'una persona amb un mínim d'experiència diu que això és del tot impossible.

Com a mòdul de referència, allò que a equipaments similars es considera que és a l'abast d'un autèntic treball de recerca i de comprensió d'allò estudiat equival, com a màxim, a sis dels fulls de treball dels més de trenta que componen el llibre "El litoral".

Aquest material sembla basar-se en una concepció quantitativa del rendiment dels escolars.

- 2ª I més greu que l'anterior.

El llibret "El litoral" és pitjor que un mal llibre de text.

Un mal llibre de text és el que:

- no planteja problemes per tal de fer-hi reflexionar, sinó que diu -pontificant amb un llenguatge estrany a la vida de cada dia- com són les coses,
- diu, no explica ni raona el perquè
- immediatament després d'haver dit o enunciat, pregunta les mateixes coses que ha dit.

En aquest sentit el llibret en qüestió és un mal llibre de text.

Observem algunes dobles planes (p.ex. les 2-3, 4-5, 6-7, ...)

- . Hi ha enunciats que "diuen" i que diuen en un llenguatge tècnic,
- . Aquests enunciats no exposen les raons ni susciten problemes.
- . Aquests enunciats són seguits de qüestionaris que remeten al text.

És a dir, es tracta d'un text tancat en ell mateix, dolent.

Però he dit que em sembla pitjor encara. Les raons són les següents:

- . El recurs al "mira", "Observa", "dibuixa", etc. és un recurs que dissimula el fet que es tracta d'un manual de text, no d'observació ja que, finalment, la resposta no es troba en la realitat sinó en el propi text.

Això per dues raons:

- 1ª Els ésser que són l'objecte de la suposada observació són éssers que no es balluguen gaire i, per tant, requereixen d'una observació molt prol. longada.
- 2ª Aquesta observació prol. longada és impossible si es tracta d'omplir tot el llibret en un sol dia.
- . En el context d'un equipament dedicat a l'estudi de la natura, s'ha de pressuposar que hi ha el projecte de potenciar l'observació dels fenòmens en el seu estat natural. Això no és possible en aquest cas. Per tant, la falsedat és doble.
- 3ª Al llarg d'algunes pàgines del llibret annex, he intentat de donar resposta al suposat "treball actiu" o "treball d'observació" que els nois haurien de fer.

Aquests intents són escrits amb un bolígraf vermell.

El resultat és clar: les preguntes remeten al text quan no són autèntiques obvietats que no condueixen enlloc.

Val la pena de donar una ullada a aquestes pàgines (6 a 14).

2. Consideracions ^{quantitatives} ~~qualitatives~~

- 1ª El cost per a les escoles.

Una telefonada feta a l'Escola del Mar el dia 16 de desembre de 1.986 demanant els seus preus dona les dades següents:

- accepten grups d'un mínim de 45 i d'un màxim de 60 nois
(nota: grups-classe de 45 nois quasi no en queden, per tant obliguen les escoles a anar-hi de dos en dos classes, amb el que s'asseguren els 60 usuaris)
- el preu és de 500 pts. per noi.
- si l'Escola és de la província de Girona, se'ls fa un descompte de 100 pessetes per noi.
- les despeses de desplaçament són a càrrec de l'escola.

Això dóna una despesa per a l'Escola que oscil·la entre les 22.500 pessetes i les 30.000, quantitats a les que cal afegir el cost de l'autocar.

Si l'escola és gironina, el cost oscil·la entre 18.000 i 24.000 pessetes més l'autocar.

2ª La subvenció que reb l'Escola del Mar.

No puc assegurar-ho, però si la memòria no em falla, l'edició del llibret del litoral -el que he comentat que és un desastre- ha estat subvencionat per la Diputació.

En tot cas, a les credencials de la publicació hi diu: "Amb la col·laboració de la Diputació de Girona".

En tot cas, hi ha una subvenció no quantificable que és l'aval representat pel fet que la Diputació subvencioni les escoles gironines que empren aquest servei i que el seu nom figuri a la publicació.

3ª El benefici estimable.

Una multiplicació senzilla dóna un benefici brut d'entre 22.500 i 30.000 pessetes diàries a canvi d'un servei inqualificable.

A la telefonada feta el dia 16.XII.86 ens han dit que tenen el servei ple fins a l'acabament del curs escolar 86-87 i que cal esperar-se a l'inici del 87-88.

4ª El greuge comparatiu.

A altres indrets de les comarques de Girona -Parc dels Volcans i Parc dels Aiguamolls- funcionen serveis d'interpretació del paisatge i dels sistemes naturals basats en programes de treball d'una seriositat enormement superior a la de l'Escola del Mar.

Aquests serveis cobren a les escoles 3.500 pessetes per dia si la visita és de només el matí i 5.000 pessetes si és de tot el dia.

I acullen grups d'un màxim de 40 membres.

I quan se'ls plantegen que, si volen consolidar els serveis que presenten, és necessari que demanin un promig de 200 pessetes per noi (el que voldria dir entre 6.000 i 8.000 pessetes per l'atenció a una classe) manifesten l'engúnia que això sigui un abús.

La coexistència de dues menes de serveis:

- . els uns amb un benefici brut de 22.500 a 30.000 pessetes/dia
- . els altres amb un benefici brut de 3.500 a 5.000 pessetes/dia

és ofensiva, màxima si es considera que, al damunt, els segons són incomparablement superiors en qualitat als primers.

No pas per denunciar, però si per evidenciar un fet, resulta que en aquests moments el primer d'aquests tipus de serveis -que és dolent i lucratiu- és subvencionat per la Diputació, mentre que el segon -que és qualitativament millor i pertanyent al sector d'activitat cooperativa, no lucrativa i de mentalitat semipública- no és subvencionat per la Diputació, ni per cap altre institució pública.