

PROGRAMACIÓ MARC PEL CURS 85-86

1. Tipus de cursos

1.1 Cursos reglats

1.1.1 Curs d'Iniciació

Bloc específic + 2 monogràfics (crèdits) nivell 1

1.1.2 Curs de Monitors

Bloc específic + 4 crèdits nivell 1 + 2 crèdits nivell 2

1.1.3 Curs de Directors

Bloc específic + 4 crèdits nivell 2

1.2 Cursos monogràfics oberts o crèdits de formació reglada

1.2.1 Nivell I (èmfasi en aspectes pràctics o de manipulació de materials o d'experiència de situacions) - treball s/ l'itxer

- Jocs
- Esport
- Cançó
- Danses
- Expr. Plàstica
- Expr. Dramàtica
- Descob. Natura
~~Descoberta~~ | entorn | 2 parts < instruments
interpretació
- Mitjans audiovisuals
Com organitzar vetllades, jocs de rit

1.2.2 Nivell II (èmfasi en l'anàlisi de situacions o en la reflexió genèrica a l'entorn d'un problema)

- Educació i sexualitat
- Educació ambiental
- Educació per a la pau
- Educació i el cos
- Educació per a la salut
- Com endegar una associació
- Gestió d'associacions
- Tècniques de planificació
- Dinàmica de grups
- Direcció de reunions
- Resolució de problemes
- Presa de decisions

1.3 Cursos d'Especialització

Adressats a persones que compleixin les condicions següents: haver realitzat un o més nivells de formació reglada, tenir experiència, ésser en actiu.

Orientats a donar una formació de cara al treball que cadascú realitza o té projectat realitzar

Teatre
Direcció de Cant
Cinema
Animació de festes

Esport

Amb caràcter extraordinari, un curs de Pedagogia Musical.

1.4 Grups de disseny.

Veure document "Projecte curs 85-86).

Com organitzar una colònia d'estiu
Colònies Teatral
Camps de natura

1.5 Seminari d'aprofundiment

No establir un projecte a priori: és millor partir d'una enquesta que permeti d'identificar interessos i necessitats.

2. Aspectes que voldriem discutir a fons.

- La metodologia a emprar en els cursos de diferents tipus.
- L'estil de la convivència i de la relació en els grups en procés de formació.
- Reglamentació de les prestacions en treball que els alumnes podran afectar a canvi de la formació rebuda.
- La concepció de les pràctiques i d'altres treballs sobre el terreny.

3. Bloc específic Curs d'Iniciació

4. Bloc específic Curs de Monitors

1er. Psicosòciopedagogia

El lleure a la societat industrial i urbana	Xerrada debat	2
	Treball de camp	2
Els nois de 6 a 12	Xerrada debat	2
" " 12 a 14	"	2
" " 14 a 16	"	2
	Treball de camp	4
	Anàlisi dades	2
La noció d'educació	Xerrada-debat	2
L'educació en l'esplai: objecte i modalitats	"	2
Els propòsits de l'educació	Xerrada i aplicació	4
	Treball pràctic	4
La intervenció: els dinamismes dels grups	Xerrada s/. evocació experiència	2
La intervenció: vida quotidiana	Xerrada s/. Guió d'anàlisi	2
	Treball pràctic	2
La resolució de problemes	Ús de guions sobre problemes concrets	2

2on. Organització i planificació

Principis d'organització	Xerrada-debat	2
Simulacions de problemes organitzatius.	Elaboració problemes	4
Principis planificació esplai anyal	Xerrada sobre models	2
Principis planificació activitats estiu	Id.	2
Pràctiques	Desenvolupament d'un protocol	4
Aspectes jurídics	Xerrada-debat	2

3er. Pràctiques

Presentació del projecte o model de les pràctiques	Xerrada debat sobre model	2
Treball en grup sobre el model presentat.	Discussió	2
<i>Emmarcament en grup de diners ?</i>		

Avaluació	Discussió personal sobre la memòria.	2
4rt. Variis		
Salut i seguretat	Xerrades	4
4 monogràfics nivell I		40
2 monogràfics nivell II		30

6. Bloc específic curs Directors

I. Intervenir en el camp del lleure a la nostra societat		12
II. Elaboració d'un projecte d'intervenció		12
III. Treball pràctic sobre els blocs I i II		6
IV. El treball en equip amb els monitors		8
V. Fer de director		8
VI. Treball pràctic en base a una memòria feta en situació de pràctiques supervisades.		6
VII. Quatre crèdits de nivell II		60