

les. Jornades sobre MUNICIPIS I EDUCACIÓ

Document 3.

Conclusions de les Jornades

1. Balanç presentat pel comitè organitzador.
2. Proposta de conclusions.

A manca del document oficial de les conclusions, que ens han de trametre, resumim breument el contingut de les conclusions que varen ésser llegides a la cloenda de les Jornades i que varen ésser aprovades sense impugnacions ni esmenes.

1. Balanc presentat pel comitè organitzador.

1.1 Deficiències més ostensibles:

- . Possiblement, els criteris de convocatòria de les Jornades.
- . No haver previst el volum d'assistència que s'ha produït.
- . Desajustaments horaris.

1.2 Aspectes més positius:

- . El fet d'haver reunit per primera vegada polítics, tècnics, funcionaris i mestres en taules de discussió comunes.
- . El fet d'haver reunit 300 persones provinents de 70 municipis i d'haver confrontat els problemes.
- . L'haver iniciat una plataforma d'intercanvi i de reflexió a propòsit de la gestió municipal en qüestions educatives.

1.3 Qüestions més relevants que haurien d'ésser objecte de futures trobades:

- . el finançament de la gestió municipal en educació
- . trobades monogràfiques o cenyides a àmbits territorials més reduïts,
- . referència a àrees com les de cultura, sanitat, esport, joventut.

2. Proposta de conclusions.

2.1 Puts crítics detectats:

- . L'isolament de l'escola respecte del seu medi
- . La confusió legal en la qüestió de les competències
- . La manca de competències -que la realitat sembla requerir- dels ajuntaments en matèria educativa:
 - . limitades als aspectes materials
 - . sense alusió a les necessitats pedagògiques i educatives.

- l'escassetat de recursos econòmics disponibles

S'afegeix el fet que, malgrat tots aquests inconvenients, l'actuació dels municipis depassa de fet el sostre que li fixen les competències explícites.

2.2 Propostes que haurien d'ésser recollides per la nova legislació.

- Pel que fa a la infraestructura i a la creació de la xarxa escolar:
 - participació dels Aj. en el disseny del mapa escolar i en l'adjudicació i control de les construccions
 - ajut al finançament
- Pel que fa a l'actual desvinculació dels mestres respecte del medi on treballen, fer dret la intervenció municipal: cursets, material per a la formació in situ, etc.
- Pel que fa a la participació dels Ajuntaments en els òrgans de direcció i en la ordenació educativa i pedagògica:
 - facilitar als Aj. els medis tècnics i econòmics suficients per elaborar didàctiques del medi (història, geografia, ecologia, etc.).
 - posar a disposició de l'escola el coneixement de la ciutat de forma obligatòria
 - estimulació de la creació d'equips pedagògics d'àmbit local o comercial amb la finalitat de perfeccionar el professorat.
 - gaudir d'una disponibilitat efectiva dels edificis escolars dels que els Ajunt. són propietaris.

2.3 Requeriments al nivell més ampli:

- Una Llei de Bases de Règim Local que reconegui l'autonomia local en matèries educatives substancials i no una simple descentralització
- Una nova Llei d'Educació que garanteixi la participació dels municipis.
- Una nova Llei de la Funció Pública que resolgui els problemes de:
 - estabilitat dels mestres
 - dependència funcional d'aquests respecte els Ajunt.