

- Diari Enectòdic -



- Cors 1933-34 -



ESCOLA DE CAJERRES

**BLOC BLANCO**

Encuadraciones patentadas  
Spirax - Barcelona

- 2 -

DILLUNY 30-4-34

Mati: Faig tard. No es mena la culpa. Tantmateix  
però hi assisteixen 26 nicks. Aniré a les 9. 10 minuts Jo.  
venen la pau. Conegim treball de casa. Fem antòmetes  
acabem el treball començant el diàleg parlant de les  
tres plantes del Mediterrani. No votem a l'elabor. Hem de  
fer la pau. Seguir amb els més petits. Els grandets  
s'entretenen en parlar en mit la lliç del disabte i  
així seguirem fins a les 11 i 1/2 que votem. Sorpris de  
tot no hem perdut res. Ara que no es pot jamai seguir  
per la quitxalla. Es a quest el nostre lema.

Tarda: Ja venen tot: 46 nicks. Alguns havien amb  
a veure la carretera nova. M'ensueyen el treball. Alguns  
estan disgustats per no haver pogut venir al mati. Altres  
però m'han explicat que ho celebraven tota vegada  
que tiraven les carteres enlaire en senyal de festa.  
Seguirem amb el mateix treball del mati. Intim a  
l'elabor: alguns francament no s'ho mereixen pa.  
Perdonem a l'elabor perquè el primer fins de lliç he estat  
jo. Fem un dictat. Parem comensar per a casa. Explicar  
manifestacion vint i tres lliç molt. Per alguns can-  
tem "L'Emigrant". Aneu a casa.

DIMECRES 2 - 5 - 34

Mati: Han a triat 47 xicots. S'han dedicat a l'escala  
ment dels treballs d'ahir. Han fet aritmètica, geometria i tot  
repàs. Han parlat força llargament de la feina del treball que  
s'ha de fer de després per tot el mit. En a xicots? Seguidament han  
triat a l'ortografia. Han pogut hi. Seis en bon temps, després  
han fet mitja plana i scriptura. Necessiten bon lletre a darrera  
hora.  $\frac{3}{4}$ . Han fet lectura amb tota la primer per seccions i  
després comentada en conjunt. Six pre parats agraats nous  
quan a traci de repetir ens. Habides o atituds. Tenen molt  
tat, motiu a la H.

Tarda: Han aquests tard. Han fet treball lliure  
dedicant-se a col·leccions quantilles. S'han puntuat algunes.  
Finc curs de tota elles i en els annars de l'escala. Després  
continuen amb la secció "Curs en el parlar" apuntant  
més mots i fent uns exercicis. S'enten a l'ortografia. Després  
fem un lletre a la pissora de repàs d'ortografia. Quan tot  
a deferença qui rep. L. Prenen el treball de casa que avui  
consistia en fer d'aritmètica. La L que els hi plan ma  
han explicat un conte amb relacions amb la maina fe  
tació del diumenge. Han cantat amb força gust després  
el gust: bonic i significatiu. Han estat bé



DIJOS 3-5-34

Mxti:

42 mois. Els dijous sempre en falten alguns que es venen pors els terrenys ocupats per causa del mercat del manant. M'heuen la netedat: comencen començar la tassa de casa. I ho fan a la pissara prou ni problemes d'antimites: geometria. Posen exemple que volem en el veient clar. Ho fan fora hi. Sortim a l'elbaj. Comencen a fer sol de valent. Després regreissen amb la plana de cal·ligrafia en tots els dies: Juteu en pla de repa: la lletra se'n veient fora. Llegeren a gretant el que es plan. A l'hora de votar m'expliquen que han entes. Sortim.

Tarda:

44 mois a l'tard. Alguns vicots de paga es despetessen. Ha començat el bon temps: s'han de quedar a casa. Es un país eminentment agrícola i m'entenc m' veuen. Fan un dictat. Sortim a jugar. Després fem un dibuix del natural com sempre. Avui tres el dibuixos costers en tots sentits. Comencen a fer ho fora hi. Aquests meus de dibuixos es el seu. Podem crear la nos manen de dibuixos. El fet es que l'home se'n sent. Posen tan per a casa. Fem l'cantatet de cada dia i sortim.

DIVENDRES 4-5-34

Mati: 11 min. A primera hora hem acabat el dibuix d'ahir, seguidament l'hem puntuat. Cad dia me correspon d'aquesta mena de situació. Fem col·legiada, tot seguint l'estructura: sempre parlem en pla de repàs de la setmana passada. Donem una revisió de fórmules que tots aprenguem, els més grans prenen un net portem a l'abrego, encara m'ha perdut del tot interès el pr de recast. Sempre ens veiem després de pla a la lectura. Els prenem feble amb els primers grups. Amb els més petits ens hi dedicarem a la tarda. L'expliquem un conte abans de marxar.

Tarda: 40 xicots d'assistència en la nostra escola me passen mai llets perquè ningú falta sense motiu. A més no m'ha guair amic d'apuntar la falta d'assistència. L'escala que ens pot mantenir l'assistència florida es en els escoles en servallada. I se hi que l'assistència en marca el camí a seguir. En definitiva si mi no es un escola de nostra que ens agrada a tot d'anor-hi. Fem un dictat després de l'abrego on s'hi juga a recast. Sempre expliquem com voldrem que funcioni la nostra escola. Necessitem l'efort continuat de tots. Sempre aguantem present tard o d'hora fracollarem. Posem treball de casa que consisteix en ambició. Cantem: sortim.

DIMARTTE 5-5-34

Mxiti: 44 min. En primer lloc es dedica a l'ocaltament del dibuix d'altre. Després mirem la netetat. Fem tot requit aritmètic. repas mental del S. M. S. Re-  
negim a la pissora el treball de casa. Me esp arruyda les equivocacions van a l'esbaj. Durant aquest es juga a rescat. Després fan un exercici aritmètic com a repas. Hi ha fan tot. Fan la mitja plana i escriptura de puntuació. A darrera hora fan lectura silenciosa tot plegats. Comentem la lectura feta també amb tot. Justin veure novetats a les 11: 10 minut.

Tarda: 43 xicots aquesta tarda. Fan treballs llurs al començament de classe. Després cultiuem la veu "Cun en el poder" Aprenent més mots. Fan un exercici completament al mateix. No contem a l'esbajo perquè plor i també perquè el difolta sortir abans i no hi ha jo. Anem a començar el modelot a l'escola i 11ac una quantitat instrucció. A tots els hi agoda treballar venim el fang. Veurem que en resultan Possem treball de casa: un corti. Cantem. N'escollem un quart i tot plegats ja ells netigen l'escola. L'escola nete i plovent, sortim

*[Signature]*

DILLUNY 7-5-34.

Mati: He contat 43 nous. Ja me dia clar i lluminós. A l'hora s'entra hem estabecimnt quatilles com quasi tots els dilluny. Després hem fet mitja ploura d'inscripció. Hem parlatament fora respecte al emprament de cada u. Hem repassat la taula de multiplicar. N'hem quedat tres de grans que encara no sabem la taula de multiplicar. Hem anat a l'ortaj on jugarem a xecs. Després hem fet un lliç de casa de veltage. Restem vint i tres minuts que no coneixem l'hora. El Sr. Bixader pot estar content. Hem fet uns exercicis d'aritmètica que no hem resultat del tot bé. A les onze hem sortit.

Tarda: 44 nous. Hem continuat la recia "Eux" en el parlar amb els nens. La nova recia que interès de veure a la quinella. Per a sortir a l'ortaj, les nenes precisament compte de que estarem entests del lliç. S'ici n'ha regit el treball de casa. una proporcions amb els nens apuntes. Hem sortit a l'ortaj. Després hem fet un lliç d'economia. Hem parlat de la crisi d'arribats. Hem començat a parlar en net. Ha regit el veltage de la casa. Heu hi ha repartit albons. Hi ha hagut alegria. Hem regit la farga i hem sonat les gracies. Hem cantat i hem sortit.

DIMARTS 8-5-34.

Matí: H9 minyons. Avui hi havia hores bones a més.  
Tenim. A primera hora m'ensenyen l'Altrium amb els  
cromos que ja hi tenim. Hi ha encara afició. Després  
seguesim fent en net el treball de "La crisi d'ani-  
mals" començant ahir. Fem un joc de col·locament mental  
ortiva o l'ortog. Repassem la taula amb tres minyons  
retornats després, un joc d'exercici d'anatomia res-  
pecte els trencats. El primer grup. Els altres fan compte.  
A darrera hora algunes lleugeres: els altres a calen-  
treballs començant. Ortiva sense novetats -

Tarda: H6 xicots. Neren a l'hora. Més altra cosa que  
sempre en ha interessat. No altes hi som sempre. ni m'hi ha  
novetats - cinc minuts abans de l'hora. Algunes dies que  
no m'hi he estat ni he deixat fer feina i he demanat perdó.  
Be està que tots els dies demanem responsabilitat als que  
no arriben ben bé a l'hora. Fem un dictat en català "La  
noche de S. Juan de Managall". A l'ortog, no sabem o  
no volem jugar: tot requit tornem a l'escrib. Després  
lectura amb els que tenim tota la tarca acabada. Els altres  
treballen tot hom al seu propi gust. Fem treball de casa.  
Vem sobre els trencats. Els petits, petits comptes i problemes.  
Cantem cançons: cinc minuts ortiva



DIMECREJ 9-5-34

Mati: Assisterem 47 nens. Arribem tots a l'hora. Ja m'estava ben contentat d'haver-hi ben precis arranjar aquesta cosa. Jan canvià de coses a l'hora del treball lliure després de fer repàs de la taula de multiplicar. Els grans feien uns exercicis de geometria. Els altres coses d'aritmètica. Abans de sortir a l'escola mirarem treball de casa. La qüestió adjectius pre els entenen. Separa del jo o un nen ha perdut una peseta que en la rebuda hem tornat a trobar. Heu fet col·ligar. Tothom vol aplicar-se sense parar-hi els mitjans. No hi pès. A l'últim quart s'ha fet el llibre llegir. La redacta aquest diari -

Tarda: H3 min. A primera hora, començem la mitja hora de descripció. Començem també a omplir l'album amb després fan lectures silencioses tots. Explicarem requeriments múltiples de cirrus relacionades amb el vent. El març és cis aïra. Fa calor i estan pesats. Esalten però estan plujosos. Explicarem amb detall la línia de començar a aparèixer i mitjà a l'escola on hi fan un diàleg partit de recer, que per ara és el jo que m'hi s'ajusta a ells. hem treballat de casa que consisteix en llegir un tros de llibre o de diari que després m'explicaran. Segurem el pressat parlar. Com ho anàvem. Rec que amb més llibertat. Contem i mitjà.



DIJOUS 10-5-34

Mati:

Fem classe però no hi ha assistència. En el poble es festa

Tarda:

els gent del poble fa festa i els nous fare com fa  
el poble. 10-5-34 P. J.

DIVENDRES 11-5-34

Mxli: d'han vingut H2. Hi han alguns molalts.  
Altres de paci que ja feren feines. A primera hora vam  
començar un combaton de la lletura feta. No sabem llegir a casa  
i precis fer-lo-hi a prendre. Avui objectivament he fet ben  
l'embaj deuria recordar. Ja he llegit els me petit que  
també els prometo unes gaires falabures cosa si no pu.  
Heu llegit ben sovint. Continuent fent el treball del  
domec referent al veit. He passat amb alguns  
treballs fora temps. A darrera hora fem algun men-  
tal i seguidament uns problemets que resolen  
he algun de soltes a casa.

Tarda: un noi ha modelat un forma: l'ha  
portada: en conseqüència l'hi hem pintada davant l'hora  
de treball lleue. Hem llegit en partament amb tots els  
que han acabat els treballs que també hem pintada.  
Avui se soltes a l'embaj hem parlat novament el modelat  
Avui el nostre dibuix veit el treball preliminar per a la  
confecció del primer modelat en argila que es el que  
avui hi ha: els feren sense despres de cas meua.  
A l'hora se l'embaj han jugat a rescat. Despres han  
fet el dibuix apartat que ha consistit en fruits.  
Hem posat treball de casa: d'aritmética. Heu cantat  
uns bells cançonets: hem totit.

DIABETE 12-15-34.

Mati: No me 36 anys. En manquen alguns perquè han d'aver après el camp de parells. fins dedicarem pintat dues nites més de modelat: fins ara no s'han atret més que amb les promes. hem fet neteja de taules: tintes: ja convenia. hem sortit a l'obaga. després hem pintat el treball de vènia d'ahir. I finalment hem corregit el treball de casa: n'hem fet de nou. hem fet alguns més quant exercicis d'aritmètica. hem cantat: després d'exhortar al bon comportament hem sortit.

Tarda:

Celebrem setmana anglesa.

*[Signature]*

DILLUNYS 14-5-34

Mati: No més 31 xicots. L'existència minva. Ho començat a fer molt bo: la gent s'emporten - la quantitat en els camps. Es fa un repartiment per la camp. Potser emmencen a aconseguir aprofitar tots els braços per a la feines de camp del a quart temps. N'hi ha algunes de malalts. Altres que no van a treballar a un extens. Ho semblant per tots els. No hi ha hagut esbarjo per la raó sencilla de que tots s'havien apuntat un mínim a l'esquema per fer curses. Tampoc han volgut el lloc de lectura. Tot plegat força malament. Però hi ha tot un xicot ric, em feia el valet. Heu fet antoneta col·ligada. L'lectura: heu col·leccionat les quatelles de l'utman poll·ed. Aquests feien la pota hi.

Tarda: 30 nris. Molts de malalts. Alguns que treballen amb el seu pare. Alguns col·leccionant quatelles. Després passen en net treball fet a casa. Més cost de felicitació. La pintura: equidament anem a l'esbarjo. Després alguns amb la lectura per grups. Alguns amb tots els nris. Estan francament endavant. Un veig, olt anen per aquest quarter. Alguns fins acabat la 2111. Posen treball de casa. Emporten en lleger. Les mes. Després com tots els dies cantem un conceneto i a 2/4 de cinc botin sense veig de novetat.

*[Signature]*

DIMARTS 15-5-34

Mati: 34 min. E. I. Indre ahir foren els fets  
amb molts fets amb els seus pares. Se tris m-  
do hi han molts, no molts de mal de ventell. El  
ben que es una veritable passa. Hem fet aritmetica  
i col·legis i hem anat a l'estajo. Despres hem  
cumplimentat l'horari: hem donat una classe de  
ciencies fisico-naturals parlant del termometre.  
Em sembla que l'escriviran he: ha resultat una  
lliga facil, malgrat estigueren tan poc acostumats  
a escoltar. No han acabat a la tarda continuant  
Hem sortit a les onze: ben minut.

Tarda: He contat aquets tarda 46. arriben: equi-  
dament explica a uns quants la lliga d'aquet mateix.  
fent el termometre. Segueren fent el en net mentre  
els me petits fan uns fets que de hi acaba de  
posar. Equidament estimo a l'estajo que hi juguen  
al vespat. Aquet joc es el predilect d'ells. Despres  
hem continuat amb el mateix treball. Hem posat tre-  
ball de casa que ha consistit en aritmetica. finalment  
reunides tot hem cantat uns cans galles es-  
panyols. Tambi sabem cantar en la park de Cerrada.  
Hem sortit, hem sortit

DIMENCRES 16-5-34

Mati: 35 xicots. Fe un dia plujós. Si fe les requiriment  
treuen. després fem lectura amb tots els grups. I av. després  
fem a l'hora de l'estagi que dura poc perquè es posa a  
ploure. després fem mitja plana d'escriptura i següent  
ment, ens fem treball de casa a la pissarra d'aquels  
faiso treball a fer. a veure fer el treball i els mateixos  
se l'ensenyem. Preve més problemes de treuats dels  
més grans: i més compta feia de repàs dels temes.  
L'endemà tant hauríem aquests treballs. Ara no  
plou: tot hom pot anar ben a gaudir cap a casa.

Tarda: 36 min. compta aquests tords. Tema prepa-  
radu dels llocs de geografia. següentment he parlat  
el quèstionari a la pissarra. L'heu explicat a part  
de tots els qüestions de que suposem que són ben ptes.  
L'han vingut a veure: han començat a parlar ben mit.  
No m'interessa a l'estagi perquè es mostra molt. després  
següentment amb el mateix treball que no poden posar  
ho avui. Gran treball de casa que consisteix en una  
exercici de llengüatge; tot requirint cantar un cançó  
mets a mitja veu. Estan acostumat a cantar: i quets  
fugues, s'han de controlar. Res més.

divous 17-5-34

Mati: 35' xarxas. Es dijon: aquest dia rempara  
a les manques més perquè van al març. Repensem la  
llar que hem deien: tot requit els examins. El primer  
grup sense excepció tot el han defenjat. Els deien grup  
ben malament. Han requit portant el treball de geogra-  
fia en net fins a l'hora del l'obari que durant aquest  
han jugat a "Cavall fort" i, després, hem fet ant-  
metien. He portat uns exercicis de repàs i el passaran que  
el primer grup ho resolt bé. Després l'heu conegut  
també a l'passaran: hem escatat la sessió parlant  
del fet d'alar a la plaça: amb un ratet de càlcul mental.

Tard: 38' xicots. Han portat alguns els treballs de  
modelat. No sembla pa amb melles per començar.  
Han continuat el treball de geografia mentre llegien  
amb tots els grups. Els hi manca molt el llegir. Però és  
tan aspre el fet llegir: Han estat a jugar un més un  
poc: els que han acabat, llurs feies. Han jugat al "codi  
fort" després un dibuix d'emergència: dibuixa un ocell, no  
més bon: all. Neurem com si'm enten. Preure a continua-  
en treball de coses: ara si més coses que si alguna dia en  
en descenderen ja ens hi fan pensar ells. Història ben  
acostumats. Cantem l'Emigrant. Re me de nou:

Antine





DIVENDRES 18-5-34

Mati: 42 xiquets. Molts bons assistents que aquests  
darrers dies. El se ventat que hi havia molts cobalts  
mol de cell; mol se ventell. El he parlat de la "Grada  
de la Bondat Voluntat". Hem de tot el món. Quins  
nos: la guerra havia acabat. Hem seguit amb el treball  
d'ahir. Hem fet molt a l'herbari. Hem jugat a futbol  
i "correll fet". Després començem treball de casa i seguidament  
fem antmetria: repass d'operacions. Abans de sortir fem càlcul  
mental lleugerament. Tot el capítol tot, abans de  
sortir. Hi ha hagut bo ralles. Aquest mol s'ha d'acabar sense  
fament. No pot pas esser.

Tarda: 43 nous. No'han estat mes treballs de  
modelat. Hem puntat els treballs retrassats: seguidament  
hem fet lectura amb tots els grups. Els més grans  
han tingut temps de fer-me uns quants presenciosos.  
Hem sortit a l'herbari. Hem estat jugant a futbol.  
Després hem fet un exercici en cobalts: seguidament  
un altre de traducció en català. L'han fet ler la qua-  
tilla següentment els haurien de portar aquests  
exercicis. Hem portat treball de casa: antmetria.  
Hem cantat cançons típiques catalanes: típiques  
espanyoles. Hem parlat novament de la "Grada de la  
Bondat Voluntat".

DIMARTTE 19-5-34

Mati: 36 riets. En la i els pagats s'han quedat  
ajudar llurs pares. Se bon auturi i corrigim el treball  
de casa. No pes jota ho han fet bé. Seguidament fare  
mitja plana d'escriptura cal significativament el que no  
han fet el treball de casa. Mantenim en arranjors. La  
sem calent mental i sortim a l'abans. Segura hem  
donat uns dies ocasionals partant de la vida en el  
desert. Aquesta l'hem fet la prou en net hem  
pouat treball de casa. Hem cantat. Hem parlat del  
important. A la tard forem la correpondent nitja  
Tarda:

Vaquem per la setmana anglesa.

*[Signature]*

Mati: Han vingut 39 xicots. Heu produint treball  
acabat i quedant heu col·leccionat quatilles. El que ant  
oni amb l'opos a les 40 Heu fet lectura silenciosa i respos  
comentada. Heu anat a l'escola. Després educat mental i  
després s. m. Heu fet uns problemes de repàs amb to  
les reccions. A darrera, han continuat amb l'eny treball  
Estan practicant en net "la vida en els deserts" Tots sense  
excepte hi treballen moltíssim no en resulte per la  
complicació dels sistemes. Alguns se sortien m'han ensen-  
yat el treball de casa. N'han quedat uns quants que no  
n'han fet

Tarda: Aquesta tarda 37 nois. Heu continuat el  
treball Heu llegit per grups. Heu comentat la lec-  
tura. Heu fet uns cartes els més grans i mentir els  
petits requien llegir. Fa calor. A l'hora de l'estajo  
comencen tots a buscar les ombres. Els explica sense altre  
llegir ocasionalment anomenats. "la vida en els plans" que  
sens el treball de casa d'avui. A darrera han fet  
mitja plana d'escriptura que alguns han de repetir.  
Al punt dels  $\frac{2}{4}$  de cinc sortien perquè alguns en  
demanen que volen anar a berenar al l'ledi amb  
els seus pares perquè hi han sardanes.

DIMECREJ 23-5-34

Mati: s'hi emprat avui 39. alguns en porten mes treball de modelat. seguidament mirem treball de cos. En moment quatre que portaven el treball en net. Fem antimetria: ja hem de geometria del volum d'un con truncat. Avui n'hem vist un al carrer. l'estic ms s'effe un reflex de la vida. Surtim a l'esborgo. Si no tot quasi tot. Despre de l'esborg hem fet mitja plana i escriptura. que no ha resultat pas mala. ment fins a l'horra se sortida de classe un hem dedicat a la lectura amencant amb els grups més avançats a la sortida tot pleget m'hem donat un resum de la lectura fet. s'hi hem que es esta podent. es prou que hi fem

Tarda: s'hi havien H2. them regat les flors alms d'entres. No hem portat mes treball de models de ms s'afiançat el portar. Hem explicat un altre llicí ogjinal parlant de la vida en el país dels els fonts" que tantí avui em forem per treball de cos. Fem lectur silenciosa i seguidament surtem a l'esborgo. Despre per mes factures els ms grandets i el altre es deiquen a copiar del llibre. Els parlo de l'estatofse ferroviaria d'ahir a L. Boni. Mirem un grup de S. Vanguardia que porta un mans. En fem un petit llicí cívic. Per cada l'Escaler en conts un conte freg reciclat. Contem un canvi a seguidament sortim tot. Jan

DIJOUS 24-5-34

Mati: 35 min. Els vigíants sempre venien amb  
menys gent. Començà treball de cosa que tot requit  
quan tot ppena en neta. Altres per tenir d'acabar els  
treballs d'ahir. Ocupats en aquesta tasca fins a l'hora  
d'aur, l'estroj que hem fet una petita mirada.  
Després feu antmetria: posem uns problemes de repos  
per a tots. A darrer hora feu un projecte de càlcul  
mental. Aquest exercici els fe força bé. Hi fet veure la  
causa i les mans a mig nois - pres - abans de partir. La  
metidat i la se cultivar —

Tarda: 34 xicots hi assistiren. Els que venien en  
ports un treball d'argila. Sense lectura per quany, en  
en part. Després la comentem. A l'hora de l'estroj podem  
votar tot. Després per una colla de nents a l'prosam.  
Aurea a construe, amb escora o fusta una sèrie de  
eres o eines coneguda. Neurem en obram veixer me  
Aurin no feu dituig. El treball de cosa consistiria  
avui en problemes de geometria. Parlarem de com han  
de tractar els case en frim: froy i ells. Cantem  
uns cançonets tots plegats. No tenim momentats que  
remancar i a l'hora totam

DIVENDRES 25-5-34

Mati: Jo m'he que venen a d'hora. Avien una ex-  
traordinària - he fet 10 minuts tard. Avien m'he d'issos cos-  
Acabem treballs comencats. Fem antonometria uns exercicis  
que dictem i després escriurem en conjunt i eh pissarem  
el treball de casa. Heu notat a l'estajo. Després parlem  
de la vida en el país de les fogues que avien en forma  
per treball de casa. Després hem llegit d'una manera  
especial amb el primer accio. Heu comentat de qu-  
dament la lectura. Heu notat tot llegit d'una pas-  
que han quedat a llegit —

Tarda: Heu notat aquesta sessió. Ja comencem a  
portar-me objectes d'escorça. Sembla que això avien  
hi. Expliquem uns llicis de geografia d'Espanya  
política. Regim, províncies. Han comencat a parlar  
en net. l'obertum. l'esbarjo. Després continuació  
de la llicis explicada. Estan avien molt parlant  
i molt moquats. En m'he avançarem per a fer les res-  
tar uns mica més quietets. Heu estudiam. Treu  
treball de casa redacció del matí relacionat amb  
la vida en el país de les fogues. Heu contat i  
han ngut ben a portant. Res més.

DIABETE 20-5-34.

Mati: Hi han assistit 41 xicots. Han seguit treballant en la comissió començada abans relacionada amb la Unió de geògrafs. Hem fet una lliçó ocasional de presentació del diccionari general de Pompeu Fabra que des d'ara ja posseïm. Maneris del diccionari: utilitat del diccionari, el llibre de tots els llibres més necessari. Han sortit a l'herbari. Durant aquests hem fet tanta que ja s'havia exhaurit. Després hem fet un exercici d'aritmètica: col·loqui alhora. No ha anat del tot malament. A l'hora se solen fer una calor suficient. Son les onze i deu minuts.

Tarda: Ho més agraït tarda. Hem presentat els treballs acabats. Mentre han llegit tots els grups. En queden pocs que no han acabat els treballs. No sortim pas a l'herbari perquè avui portarem a les quatre l'equípament portant treballs fets en encorca. Han portat un ganivet perfecte. Han seguit llegint. Després hem parlat del comportament general. Hem portat treball de cos. Hem cantat per acabar la classe. Se'n queden pocs quants a fer la neteja general de l'herbari: a regar les flors.

DILLUNS 28-5-34

Mati: Ho veis. Unlograt el bon temps, la feina endarrereada dels camps encara hi ha bona assistència. Heu col·leccionat quantelles de tot. Aquests setmanes en dedicarem al repàs, no en confeccionarem. Em poto un viert una divad quasi perfecte de fotos. Fan antimitia abans de sortir. També heu fet un exercici de composicions. A l'esbany ara hi ha el joc de palet. Després parlem del comportament durant el diumenge. Segons es veu no hi ha hagut molt. Tot a darrens hora, llegim tot.

Tarda: 38 atlots. Fa molt bo. A primers hem recollit alguns treballats més de objectes. L'excurs que hi ha el més fàcil és també el que provoca més de fer. Fem un dictat i un breu exercici. El començament a tot. Sortim a l'esbany. Llegim el joc del palet i del futbol. Després fem lectura amb els mitjans: els veus mentre el primer grup es dedica a fer una carteta semblant a un rebut. Primer treball de cosol: una carta. Parlem com tot els dies. I sortim sense movetats.

També a l'esbany



DIMARTS 22.5.34

Mati: 44 xicots. Em donem més treballs de modelat. Pensem cobertes a les capsets. Netegen les taules i el tieteg. La cosa queda més de bon mior. Fem càlcul mental fins a l'hora de sortir a la boja. Durant aquest juguem al palet. No fa arri. tants calor. A l'entrada del feue col·ligo rafia que t'poso a la pitarra. Cultivarem a més aquest set-manes. A darrer hora fem lectures a més els me grandets mentre t'és també llegerisa. Surten a les onces. mort.

Tarda: 42 assistents. Em porten mes coses construïdes i d'entre elles cal destacar una sen. No hi. Ten l'expli- cació portant de la vida en el país del sen. Aquestes descripcions els hi agraden que sep. ho. Pensem un què- tronari i començar la sen construcció. Els me més que no s'atreuenen a fer ho llegerisa amb mi. legim- dament. Surten a l'horari on s'hi juga a palet. Després continuem del treball de geografía humana. Xemtegen que dones gust. I es poden, així no em plaça pas massa. Pensem treball de coses que consisteix en feines d'aritmética. Després cantem "Rosa de Bardissa" - Surten

DIMERCRES 30-5-34


Mati: 112 min. Em poten més treballs fets d'escriure  
de fusta. Els hi he trobat el quist. L'aver en dirien acats.  
Sem antonietica: uns quants exercici de visió mental.  
Seguidament correjiment de la toja endarrere de casa.  
Ent potat me feient. L'han realitzada tot hi. Han sortit  
a l'esbarjo on hi he jugat al joc d'ara i el palat. Els  
pocs han continuat amb el treball de la vida en el país  
de la Fundra. Uns pocs s'han dedicat a col·ligir fcs.  
Abans de sortir hem fet un rotet de lectura silen-  
ciosa. Enen les onze. Sem minuts quan hem des-  
cansat cap a la casa lluny.

Tarda: 113 min hi assisten aquesto tarda. Anem  
col·leccionant treballs manuals. Sem lectura amb tot  
aquells que han acabat els treballs en net. Després quist  
poc en els quaderns lluy laqre de la llibre llegida. En  
viden no parlo tenen ni es mouren. Abans de sortir a  
l'esbarjo remouen els treballs fets i els punten. Des-  
prés surten a esbarjar la bona. Sembla que est ploure.  
Tot requit fem un dibuix d'imaginació. el cap d'una  
men i d'una mena. El fem avui perquè demà es feta. Després  
llegim un conte "Rosa de meravella" que serà de treball  
de casa. Exhortem el ben fer i el bon comportament. Cantem  
i sortim sense novetats -

*[Signatura]*

DIVENDRES 11-6-34

Mati: Hl xicots aquest mati. A primen hora lle-  
girem i tot seguit m'expliquen la lectura realitzada.  
Després fem aritmètica i uns quants exercicis de trencats  
de me grandets; compte amb els senys. Totthm se'n surt  
bonic i a la postera. Després matemàtica i l'aborj. on prepa-  
ra pallé. Després seguim l'aritmètica amb tot. Adoncs  
una tornem a llegir conjuntament i en alema. En sim  
que tot haurem llegit a casa que un conte etc etc.  
Passem revista del comportament. Ben parlat de  
treure nius; ben en particular del vally records.  
Em baròmetre m'informar-hi ne.

Arde:  
Aquests tarda 36 nois. L'assistencia flúixe ja els  
camps no tenen espere. Totthm va el camp i me  
ara que les fàbriques estan en voga. Farjanor a  
buscar un rífor d'ingus de l'elth. Expliquen pu-  
llic parant del gas carbonic. Em sembla que  
resulta ben entesa. Abans de sortir a jugar comença  
a posar la en net. A l'aborj segueix amb els  
costos. Després segueix el mateix treball. Per  
treball de casa. Comença el treball d'obir i segu-  
dament surten contes per abans. 

# DIABETE 2-6-34.

Mati: 39 mois hi veig avui. La matricula comença a floquejar. Ja està lo gent is el camp. Els meus més grans els aprofiten per a fer de campers en ajut de llurs pares. Requeixen treballant amb la lliç de Ciència d'ahir. Heu fet lectura abans de sortir a l'erboja. Heu intentat un nou curs de col. ligris fi. Les quartilles es resenten de poca aplicació referent a la mens. Se lletos. Despres de l'erboja requeixen el mateix treball. Amb els mes pres llegim el vers "Estrell". —

Tardà: 35 assistents. Fem com a primera comensar un dictat català referent a la q. j. b. v. Despres destriem nouns i adjectius. Seguidament fem les coneccions curades. No sortim a l'erboja perquè els dif. solte sortim als quatre hores. Fem col. ligris mental a correcció treball de casa. Posen uns exercicis geomètrics que realitzen tot requit. El treball de casa consisteix en uns problemes geomètrics. Parlem del comportament de cadascun. Referim un conte relacional amb els nins. Es posen insistir en aquest punt. Parlem des quatre vint i vint i se'n queden uns quants a fer la neteja de l'erboja.

DILLWAL 4-6-34

Mati: 36 nris. Fein un resum del comportament de cada cri. Seguidament feim eslligir. Dos mntes als que no tenen quadern. Mentem a l'ortoz per plou. Aleguyen l'Esquix etc nota la manquesim despres feim ontretra. Pero un quant problems a la pissam que tnt fonten-cap. Acetem mntes els petits que els grans. Recullim les quatells de l'ortoz, pols. Totem m'entre les acastades. Exhorto mntes el bon lletre. Es ben precis arranjat a quib com si volem en.

Tarda: assisten 88 nris entre nris i gras. Tot seguit a 1/4 de hre hore de començar la classe, explicarem llici de l'Es d'Espanya. Parlem dels barons del Nord etc. També parlem de l'Historia de les armes, senble interesser-lo-hi perquè tots estan fics quietos malgrat les ganes de moure's. Mentem a l'ortoz tots vegeu que l'he un bell rd. Hem seguit mntes el motiu treball. Mentem hem fet lectura mntes totes les gessions. Hem presat treball de casa. Hem cantat. Per a sortir he estat necessari presentar tots el treball de casa. I així ho hem fet. Hem sortit quan tots.

DIMARTS 5-6-34

Mati: 39 min. hi venen avui. Tot seguit seguí amb el treball d'X<sup>e</sup> d'avis. Després feu càlcul mental i això dura un llarg temps. Ho està fent interessant. Heu posat un problema de geometria per tots exceptuant els petits. I han resolt seguidament han anat a l'estada. Ja veu per avui fe ho després feu lectura silenciosa de veritat. I me tard llegir amb tots els grups especialment amb els més petits llegiren amb cura acabant el treball que calia seguir. Més altres minucies i treball de casa que quasi tots han fet. Ben jorts

Tarda: Bona assistència aquesta tarda. 43 xicots. Com a primera classe, feu una explicació que serví de treball de casa parlant dels pobles cacadors pescadors i industrials. Després han fet cal·ligrafia. Hem posat als més explicats seguidament heu solt a jugar. Heu fet 10 minuts de lectura silenciosa que no han sabut fer. Es quedaran tots a l'hora de soltar. Heu seguit amb el mateix treball mentre feia lleger als més petits. Ja hem posat el treball de casa i heu seguit cantant. No s'han cantat amb gust.

DIMECRES 6.6.34

Mati: H2 mis. amben. l'horz. So també. Aquet  
cosa. L'termin heu arranjad. Son punctual. In heu  
vares le excepcioy. Pors treball d'intermetes a la  
passons que repoldra "plus vite". El primer group es  
el que queda pitjos. Ho coneixim tota flegada a l'fi-  
sans. It despres de correxit ho tornem a fer. hontim a  
pugar. Ja un dia terbol. Segueix el polit d'omnibus  
a tot els pas. despres fem un fore de terra relsario  
amb l'intermetes. Sem cal liges fi avul uny mentes el  
altre acaten el treball d'ain. No hem fos correxit  
el treball de cosa. Jan lectur silenciosa. —

Tarda: Compta fins a 211 xicots. Sem un a tonch.  
de lectur. despres: a la pistola els fang non cull de  
figurs curvilineas de eneguds amb l'ajut de la ceifa.  
el camp. Els explia l'competit. despres hi posem en net.  
un fos tot sin els uns quant perque em manque com-  
polla. Anem a l'erbarj despres amb el servei fem un dic.  
tot Proum treball de cosa que consistens en antihetic. Sem  
reflexions morals. Parlem per canconets. Se n queden  
un quant que no saben estar quieti en els seu seients.  
Els fang regar la flos. hontim.

*[Signature]*

DIJOUS 7-6-34.

Mati: 3<sup>o</sup>h nous a quest mati de dijors. Es h diade que sempre falta mis gent. I a que el mercat els reti a casa o a vendre o h faldes. Alguns -pres- aprofiten l'absència del mercat per anar a l'el. 110. Alguns per son comptats. Heu estat treballat de geometria. Heu fet aritmètica: he dictat uns problemes. Els del primer grup amb pare i treball ho han resolt. Els altres he. Heu estat a l'herbari. Després hem corregit treball de casa. Heu fet també una plana d'escríptura caligràfica. Heu llegit silenciosament abans de entrar a casa.

Tarda: Ho xiquets hi trovien aquesta tarda. Hem corregit el treball de casa d'abans d'ahir. Alguns l'han fet immillorable. L'han posat en net. Mentre amb els grups de petit hem llegit conjuntament mit abans. Heu copiat després les llistes lleigides. Hem sortit a l'herbari. Després hem fet dibuix del nostre sal i hem dibuixat un ramell de flors que ho portat en tant. Els mi grandets però s'han dedicat de ple en el treball de geografia econòmica. Hem posat treball de casa. Hem cantat com tots els dies. Els he cantat h vide de h casa de l'herbari. I el paper ja llum.



DIVENDRES 8-6-34

Mrti: H. xicots. Menen a l'hora. A  $\frac{3}{4}$  de nou h.  
hor. M'es. Estan ben entrent. Clar que sempre  
m'ha algunes dormileges. Reparteix paper per els  
col·laboradors. Mentre els me grandets es dediquen en  
el seu treball en net d'ahir. Fem antmetria amb  
els: calcul mental; exercicis de problemes partit.  
En general tot ho es de puz. Intuen a l'edorg  
requiem les flors que els hi convein. Se h'ool.  
Despres lectura silenciosa amb els. Amb els m'afat  
petits lleuger. Els grandets estan trofats en el  
treball de redacció.

Tarda: Ho garconets. M'hi. L'atencio. Es manté  
directe i forte: defen' anar be. Bona senyal. Mentre els  
grandets acaben llurs treballs amb els demés fem a la  
pillars una confecció de mots i altres fem lectura i  
despres escriptura cal·ligrafica amb el mateix exer-  
cici. Tots les coses si no es venen venen per aspiria.  
No intuen a l'edorg per un plan. Ens estem sota h'm.  
quesim: els faig dormitar contes. Despres pintures i  
consequim treballs. A darrer hora fem lectura de con-  
junt, principalment amb el primer grup. Primer  
treball de casa: antmetria i despres fet h' caritat.  
Intuen i plonien propi.

# DINABTE 9.6.34

Mati: H3 mois. Acalen el treball començat. Seguir-  
dament feu aritmètica. Sem entenc mental in un phant  
exercicis de geometria. Començin el treball de casa i solen  
a l'elaboro. Despres d'aquest feu mitja plana d'escritura  
cal ligografia, despres feu lectura silenciosa i despres co-  
mentada. Per un revisió dels que avui he manquet. Per  
feure del comportament de cadascun. Per un treball de casa.  
Escullim un grup de nois per fer la mitja d'horari  
a la tarda a les 2 1/2. Donau un quart retroc més i apr  
dament despres de cantar, orar, i etc.

Tarda:

~~Setman anglesa, vacance, [signature]~~

Mali: 35 mois. Estem encara sota l'influència del gran  
foc d'ahir. I la nostra classe d'ahir vesam sobre el mateix.  
Heu elegit un article parlant d'un incendi. Heu parlat  
del mateix d'ahir. Conseqüència d'una de les dift. h. mat.  
L'oures. Solidaritat humana. Estomac etc. En resum  
heu parlat d'aquest accident des de tot els punts de vista.  
Hi ha escoltat ben i gràcies: ara començarem la seva  
redacció parlant i servint del mateix. Neurem que  
en resultaria un partidar d'una manera. Recordo de l'op.  
filar a l'escola d'aquests gran cosa se la vida. Les  
satis de preparar per a la vida. h. de tropar: reflecte  
el que passa fora d'ells. Crec donc fora amb aquesta lli-

Tarda: com ocasionals.

38 xicots aquesta tarda. Sembla que vol parlar  
i no tarda molt a fer-ho. Fem lectura amb tots els xicots  
exceptuant el primer grup que es dedica de ple en el  
treball redaccional amb el foc d'ahir. Al mateix a l'hor  
plou: se pren sota la "moqueria" i expliquen com.  
Els hi agrada mi cercar. Entrem i farem col·legi per  
el primer grup llegim amb mi el capítol del lli-  
bre sobre aquestes i solidaritat humana davant  
el perill del foc. Posen treball de casa. L'esperem  
L'entenem ben promissora. Fortem de tots, alguns ha-  
de fer el treball de casa que ara m'acaba d'encarregar.

DIAMARTS 12-6-34

Matí: Ho muntarí. a primers. Nos reguixem amb el treball del fore. M'he fixat que es reguixen els boners. T'ho diré el divendres. Fem lectures amb el propi de petits mitjans. Mirem puntuarem el treball d'enten a l'esbarjo. És ho. Un bon sol. No surten pas tots a jugar. N'hi ha molts que hi deficiència enfecció de b. Quatre, els hi fa perdre. Després de l'esbarjo podem de l'atenció. L'ent. Nos aplegam: nos deixem. En feu un grup. Comencem treball de casa. fem h. la fulla després fem uns exercici mes. Els gran llegim un project. Surten tot a la onze hores.

Tarda: Ni d'interexen Ho news. Llegim un quart d'hora a l'arribada a classe. Després fem un llig. a Ho: d'Espanya. la vinguda dels irals. Prem junques. roman que després d'aplicat em contesten per escrit a la quarantelles. Tot requit surten a l'esbarjo. Hi van tots. En calor. juguem encara a pedets. Després. hem requit amb el nostre treball. Els més xics a la passiva s'han entretingut fent minicors; un project de col·lectiu mental. Hem frotat treball de casa: vocabularis, estels costells. Hem cantat cançons de la nostra terra. Hem parlat de la netedat de tot. Hem solat.

*[Signature]*

DIMECRES 13-6-34.

Mati: 30 xicots m'heuen arribar. A formen hora  
sequienem amb el treball d'història començant aliv.  
Després feu càlcul mental i em feu un joc enfador perquè  
sembla que estau a pagot. Tot hom dorm. Feu uns quants exerci-  
cis mètrics que dicto per tots els grups. També de mètode a jugar  
els resolen no pas amb gaire encert. A l'hor de l'efortz  
hem fet ballar el "mompitós" asseguts a una orla.  
Després hem fet lectura amb tot el grup. Mentre pass  
s'han dedicat en acabar el treball començant a partir.  
Hem sortit sense no retots: s'han reportat a l'estat.

Tarda: Ho "xavols" sequienem amb el treball del  
matí que encara no han acabat. He pract uns exerci-  
cis d'aritmètica a la pissara que tots em repoldran i  
provaran en net. També hem llegit amb els que es  
trobaran sense feina. Després han treballat tots cor-  
rentament. Hem sortit tot a l'efortz exceptuant  
uns pocs. Després han continuat amb el mateix  
treball fins acabar-hi. He entretingut els xics amb  
uns rondalls. Hem corregit el treball de casa un  
per un. Hem cantat "La Baldufa" tots s'han quedat  
amb un noi que m'ha estat el treball. Així va bé.

DIJOUS 14-6-34.

Mati: 39 xicots. A primera hora fem est-lira-  
fia que no resulta pas moltament de pres i colant  
mental i seguidament uns exercicis d'ortografia que  
resolen alhora de notes a jugar durant l'elaboració  
juga al pe non del triomphi. N'hem empruntat  
algunes i així podem jugar tots. A l'entorn fem  
lectura amb tots. Amb l'ajut dels ms grans de  
quatre tots. Corregim el treball de casa i un parell  
de non. Aquest tarda no femem classe per anar a  
Cirocelli. Res més.

Tarda:

¶  
Jorn vacances.



DIVENDRES 15-6-34.

Mati: Hei veig 35 minucys de muntanya. Atofe-  
gats en les feines cooperades molt ja no pindem veure  
cap dia. Són els que vivien al poble i el poble es està ja  
a alta activitat i hi son encara accions pel treball.  
Els pensem una bona hora fent feines d'interior.  
problema. Est' hora aquest que mulla el vz. ja  
ten a jugar i jugar el joc del transport. He-  
mes una exercici aritmètic i seguidament han  
fet un projecte de lectur. Heu concepit treball  
de casa. Han estat els que l'han dejudament complint

Tarda: Hi assisteixen 38 nans. N'hi ha alguns -  
projecte - que amben tard s'han d'omenar i portar.  
Explicar uns llics de geografía parlant de la regió  
de la província. Posa per qüestionari a la presona  
de l'espèctaran per cent en les quartilles llurs. A les  
tres mitges d'elabor que requereix el joc del transport.  
x.d. després requereix la matèria tasca. Correcció treballs  
retroscats i prou feines per a casa. que arribi ben d'ar-  
ritmètic i geometria. Paleus de comportament. Expli-  
quem un fent. després fem la correspondència can-  
tadets d' "Inmigrat". Solen.

*[Signature]*

DISSABTE 16-6-34

Mati: Hi ha un assaïment on molts nens hi són  
invisibles. Després de prop de 25 xicots en total.  
segurem amb el treball d'ahir. No podem fer  
una classe seriosa amb tots els nens. Necessitem a  
la tarda un poder treballar bé. A les 10 hores sortim  
a l'estatge on hi ha predominant el joc de troquet.  
sol. Després lectura silenciosa amb tots i particularment  
amb tots els grups. Abans seguit treballant fins  
a l'hora de sortir que ho hem fet sense cap mena  
de normalitat

Tarda: 37 xicots. Mes que es, aquesta tarda  
s'entretenen en acabar els treballs no acabats. En  
particular alguns per a col·leccionar-los. Sense lectura  
Comencem el treball de casa a la pissina. No sortim  
pa. a l'estatge. Prou treball nou. Parlem d'arbres  
d'ocells i de flors. Comptament lluny. Cantem  
Exercicis un grup d'infants per fer la neteja  
del local esportiu. A les 5 sortim tots havent acabat  
tota aquesta tasca.





Mati: 34 infants. El sol a deya sentir El blat ja  
negre com sense contemplacions. La gent viu d'altres feigs  
de en les seves feines del camp. L'existència ja és més  
no per a tanta altra cosa l'ardor en aquest temps  
quedava en blanc. Heu fet castells fets. Heu  
arribat a l'edifici. Heu respectat les flors. Després heu  
fet un requintell d'exercici de geometria. Heu  
amb bé. No feu més an, que no passar. No podem tenir  
indignant. No aut mltament el que respecta al quieti.  
literari Heu treballat i esteu quasi content amb un

Tarda: 33 xicots que venen a l'hora. Fejo massa  
calor. Almenys avui es fa insuportable. Què és per  
de l'uni de classe que ara ho venen bé a part  
ent que es són meravelles de la pedagogia.  
Tenim a formen bona una línia de costats. Heu  
amb el presbiteri tret de les empresses de l'E  
milit. Nosaltres hem creat un sector. Una era el  
parlar que fora els interès. Totem a l'edifici  
ben que les ombres. Després fem lectures. Preem  
tara per a casa i cantem amb sempre un cònc.  
milit català. Un peu català de la parta end.

DIMARTS 19-6-34

MATI: 36 plançons. Tenim un elev moral parlant de l'amor de la mare. Tothom sembla interessat. Pau els exemples d'aquells gent de la tundra que tant respecten i estimen la seva mare. Heiem fet altres tres geometries. Els nos grandets han resolt uns quants problemes d'aritmètica i àlgebra i l'ebarg. Després heguem d'aritmètica. Començem aquest treball amb les fórmules. Fan després lectures per grups i fins alhora de sortir lectures silencioses. Il·lustrat amb plaques el que portava el diari que li vaig

Tarda: dinar

34 nos assistirem aquests tardes. N'hem a l'horari excipiant-me uns pocs que també els portem a l'horari del dinar els aprofitem als camps. Tenim celebrat un simposi amb el oroscòlon. Després fan un treball de redacció que començem abans de sortir a jugar a l'edburg. Tothom a l'ombra. De nou fem exercicis mentals. Mes tard parlem de coses que portem de fets ja passats. M'heu venut la ploma... és un noi quan estàs a dinar. Heiem portat treball de casa i aquí clarament hem canviat.

*[Signature]*

DIMECRES 20-6-34

Matí: En començament de la jornada. Tenim un repàs de les metides. Parlem de l' higiene. Després fem una lliçió d' "El Natural" referent als insectes que venen a l'hort. Heu parlat un quart d'hora i en heu ajudat amb dibuixos i tònics. Heu anat a l'hort. Heu trasplantat una quantitat de flors que nosaltres hi veníem. Després heu seguit parlant en matèria del treball dels insectes, finalment a donar la hora heu fet lectura silenciosa. S'ha quedat tres xifres que nosaltres hem fet el treball de casa. No podem recordar cap més de tota la jornada.

Tarda: 39 infants a l'entrada de la jornada, les mares. Estan a l'espera amb nosaltres que ells s'han inventat i construït. Fem de control. Heu seguit amb el treball en net començant el matí. Abans el grup de petits hem llegit. Abans de mitja a jugar heu venut els treballs. No van pas malament. A l'hora de l'hort heu parlat de les mires de les mares. Així és que s'ha de controlar. Després fem lectura comentada. Per un treball de casa: antenes i funcions. Fem la cantadeta de costum. Res més. Enten a  $\frac{3}{4}$  de 5.

Avui

Dijous 21-6-34.

Mati: 33 assistent. De bon anturoso fan el mateix treball d'ahir. Després seguim amb exercicis íntimes a la pissarra, en la lleitura. Així donem fi a l'hora de jugar que començem tots els treballs. Durant l'èbarg pres a l'ombra. Hi predominen els pres que s'han construït que ja comencen a fallar. Uns pres, fins. Després seguim en el treball dels insectes mentre el solts fan calligrafia. No hem acabat encara aquest treball. Seguidament he donat mitja hora han llegit en anglès i silenciosament. Després de saber que tots han cumplymentat el treball de casa, han partit.

Tarda: Aquests tarda ho manys. Han seguit amb el mateix treball encara no acabat mentre alguns llegim després, han fet un resum de la lectura fets. Han volut a jugar tots menys uns pres que han acabat llurs treballs. Es requereix jugant als pres fets a l'ombra. Després de la. Han fets dibuix del natural el mateix insectes dibuix. Dibuxen avui fulles de plantes i arbres. Fan d'avons el revers. En volem de les fulles que terminen a l'estat. Començem treball de casa. en prems de nou' voce buldi estali estelli. Cantem 'L'Imigrant Me tard venen uns news a mirar la flog del pardi.

DIVENDRES 22-6-34.

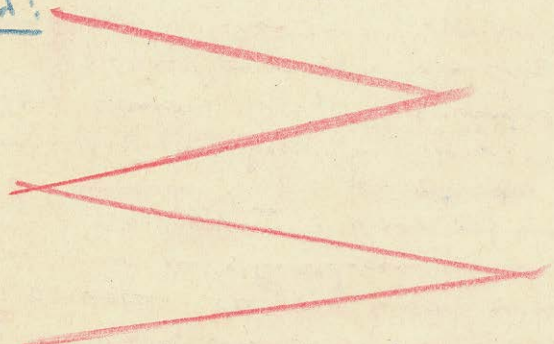
Matí: 39 minuts a la sessió del mati. Heu seguit amb el dibuix d'ahir. Després heu fet aritmètica i geometria. Heu posat uns quants ex-  
plos problemes que heu resolt seguidament. La correcció l'heu fet a la pissina. Heu mitat a l'elaborar durant aquest temps un projecte als seus pres i l'ombra tota vegada que fa molt calor. Heu vegat les flors després heu seguit amb l'aritmètica calcul mental. finalment heu fet lectures tant els mí gravats. Els altres també heu llegit. Heu sortit.

Tarda: heu venen a punt tard 38. a primera hora seguiu amb els treballs matemàtics amb dues fins d'ultima de mitja a jugar. El petit s'entreu a tenir a la pissina fent lleure. Inter a l'elaborar i no els veus jugar pa. al sol en la missa. Heu fet un dibuix i heu posat per treball de casa un redacció titulat "La recollida de Sant Joan". Després llegim amb els mitjans mentals seguiu acabant els dibuixos. Comten "Sels quatre valls".  
L'inter

DIABETE 23-6-34

Mati: 36 atllits Venen a l'hora. Farç cinc minuts tard. Requeixer acabant els treballs que requiridament els punts. Després feu col·lecció. Recollim quartils acabats. Sortim a l'estang de 1911, feu lectura amb tot. Consequen treball de casa. Fem uns quants exercicis d'aritmètica que també corregim. Posem la comissió per a casa. Cantem i sortim. Uns quants es queden a escombrar i a netejar la classe.

Tarda:



Nacaris. Setmanes angleses. *[Signature]*

Mati: Assistenten avin 31 ricots. Sem en net  
el treball de redacció "Pel juny la folc al peny" altre  
per posen en net una altra redacció titulada "Recette  
de l. Joan. Fets marxes vls. Anava a l'esborg. jura  
al pas de la temporada. Després feu oit mitges: femtes  
Mes quant exercici que preu. la prestana. Després  
feia lectures seleccionades i més tard comentada. Segui  
amb tots els grups. Alguns m'expliquen coses lleugers  
fora de la classe. Me deixen en explica un conte que  
de la meua obra. És molta valor. Sembla que  
aquesta tarda fóra mal temps. Els vics ho demostren.

Tarda: Tal dit tal fet. Eren a l'escola 36 nris  
quan he vingut un gran tempest del nordet S. O.  
Ha pedregat. Em he esquivat un vidre. He perdut  
mea acaada. L'aigua pels finestrals i vidriera s'ha  
focut a la nostra classe. He tancat fora aigua.  
Els passen bona part de la tarda fent neteja  
general i tancant l'aigua. Heu treballat i ben  
mat tots. Ho veiem tots bé. No treballen gaire  
perquè no ens queda temps per a res. Preu treball  
de casa. Canten i enten.

DIMARTS 26-6-34

Mati: Aquest matí en venen 37. Heu corregit treball de casa. Heu fet una estona de lectures amb tots els grups. N'heu fet un resum de la lectura feta. Després heu seguit amb el treball d'ahir. Intimeu a l'obra; en dediqueu en arranjant les flors. Després feu aritmètica a la plàstia en enjuntant tots plegats. Després fareu un exercici cadascun en el seu lloc, a l'hora de mitja se'n queden uns quants que acaben llarg treball. Mentre a les

Tarda:

A les dotze d'aquest mig dia anito a l'hort. No en sabem absolutament res. He heu alegrat que hagi vingut així. Heu visitat el hort-corb abans de dir-li heu agradat molt. He heu vist tot el material de porra de dos anys de funcionament. Abans se diu tenia el fectre a la butxa. Semblava que fessin amic de tota la vida. Jun hi tot en pols en les cules. A la tarda he anat a l'hort amb mi. Molt felicitat als meus. No he fallat cap ressort perquè la nostra casa no es cap mentida. Heu trobat el primer regal de rebre en la nostra vida professant que amb la visita la Superioritat. Bons notes i quelcom més. Avis m'heu dit que s'en

mentre Re me





DIMECRES 27-6-39

Mt: 38 atlot a primer hora fan lectures. Segon que amb totes les seccions després els m'agrada fer un repàs. Ben de compliment el manament del Sr. Inspector d'Ensenyament i els treballs de casa seran exclusivament dedicats i aquests cramen una mica difícil de portar a cap. Estim a l'horari i requereix jugar a l'ombra mentre reguen les flors. després fan aritmètic. Però en net el problema resolent ahir davant del Sr. Inspector. Fins hi tot hi ha fet un paper. Ben molt sense més horetets —

Tarda: 42 min aquests tarda a primer hora hem fet una lliçó ocasional portant de la casa. Hem posat un qüestionari que seguidament entre totes seguint la trajectòria marcada aquest curs. L'entretencen fins a l'hora de sortir i jugar durant l'horari jugar a l'ombra al seu joc predilecte després de jugar posant en net el treball que ja hem dit. seguidament hem posat treball de casa que consisteix en recatularis. Hem cantat com tots els dies. Res més.

DIJOUS 28-6-34

Mati: 37 atlots. Venen a l'horz. Jo també. Animats  
uns minuts abans. Jan treballs llurs. El dediquen  
a continuar el treball referent a la casu, començant  
ahir. Tenen uns níquet de càlcul mental abans de  
solis a pigas. Durant l'horari que avui fa quom fe-  
ce jugar a corer i rejeat. Després llegir unes  
coses. Els torni fere lectures. Primer lectura d'alen-  
cisa. Després fere llegir tots els grups un per  
un. A l'últim m'explique que han entès. Indica  
uns minuts a les 11 i 10 minuts

Tarda: 37 xicots aquests tarda entre petits i grans  
l'han reguit amb el treball inacabat. Els altres  
s'han dedicat a llegir i després han redactat unes  
cartes dirigides a un amic que es diu Pere de  
Navas. Un cop corregides aquestes lletres han sortit  
a pigas avui equívocament no plaurà. Juguen a  
corer i a la redacció de llargos. En el nostre camp  
ha ha molta herba. Després he redactat un problema  
que tots m'han de resoldre. Per fi he posat treball de  
casu i heu fet una cantada. Heu netejat la  
clau que s' trobava qualsem brou. Res més.

DIABTE 30-6-34

MxLi: 36 dies aquest mati. Heu començat treball de cos, seguidament preme a la persona el questionari de les darreres lliçons que portan en net a les quatells. Els dies que manquen per acabar el curs acabar el dedicarem a la final conficció del llibre escolar, per la topa, fer pòies, epiles, etc etc. La lliçió d'avi porta de geografia del món. Mes que és la conficció d'un mapa d'un dels països del món. I treballar tot. Els hi deixem uns mapes de l'atle d'En Viba que estan molt ben fets. A les 11 sortim sense novetats.

Tarda: 35 dies aquesta tarda. Segueix amb el treball del mati. Avui no fem festa. perquè a més diada de St. Pere, fem festa perquè en el poble en fem. Hem sortit a l'herbajo. No hi ha perquè s'hau quedat a continuar el treball començant a l'horari el ja hem aneglot: portant uns cordells a les esquadres. Després hem començat el treball. Hem fet lectura de conjunt. I finalment hem fet la cantadeta de cos. Hem netejat els oratges etc etc.

DILLON/ 2-7-34


Mati: 35 mois. Cada dia en venen menys. Aquest  
15 dia que manquen per acabar el curs son els  
que en falten més 5- vistes color i altres en el camp  
mà he missa feina. Fein autòmatia com tots els dies.  
Després ortografia i l'esbozo que requereix les flors.  
Després feu est. lípofs i continuen i acaben el  
treball de geografia que és el darrer treball d'op.  
any. Fan lectura silenciosa abans de dormir. Que  
per cent alguns m'explicue amb força detall el  
que han llegit.

Tarda: Aquesta tarda: 34 mois. Es unes p.  
talle l color que avui fa. Fein a primera hora  
recollida de quastelles i la pintura. Després les  
comptes. N'hi ha un que ha arribat a la 100.  
No han volut pas moltament. Anem a l'esbozo  
Després feu lectura comentada. Posem treball de  
coss. Començem el d'ahir que un noi precisament  
m. Ring ja ha fet força bé. Continuem com de  
costum. Interim a les 4 1/2.

*J. Dillon*

DIMARTS 3-7-34

MATI: 33 min. En falten forces. Estau ben ocupats amb les feines dels camps. Comencem a donar final al llibre que em proposarem fer Avui farem el primer plaer o sigui la dedicatòria. Tot treballar força en ben collats. Avui a l'esborg de davant aquest feu un bon regada. Després seguirem amb el mateix treball després uns moments abans de sortir (un lectur comentat). També començem la part de treball de casa. L'alegria en per un. Quin tot l'heu fet. Re mi. Totu als 11: quant.

Tarda: 35 min. A les tardes, ara, sempre hi ha més gent. Fa poca molta calor per a treballar. Seguir amb la tasca de l'acabament del llibre. Avui prenem el títol i la dedicatòria que ho farem als seus pares. Surten a jugar no pas tots. Després seguirem fent el mateix treball que sembla resultat bé. A donar-hos feu citant mentals on s'afegien a marxa. Tot va sortint com un redó. Passem treball de casa. Avui traduem d'aritmètica. Començem uns cançons. Totu sense moment. 

DIMECRES 4-7-34

Mati: 36 min. Jan el mateix treball que ahir seguint amb la confecció del llibre etc. Sembla que la cosa no avança pas ombra. Posarem el present redactat mes quantes estelles que hots en conjunt podran en llurs quartells. Durant aquest dia es la cosa mes important que fem. No podem per avor precipitats. Es ben precís també en així saber perdre el temps. No fem mes comers durant aquest sessió del matí.

Tarda: N'he contat 38 d'assistència. Però seguint amb el mateix treball, que aquest tarda tot a-hora. Ara estarem per parell de dies envagats. No es precis precipitar la feina. Avant de pressa es perd el temps. Fem també aquesta tarda aut-mètica. Començem treball de casa i en posarem de nou. Els parlem del comportament mentre fem colant muntat. Cantem mes cançons per ultim sortida.

DIJOU 5-7-34

Mati: 35 xicots. avui heu regut el qui  
em marca elhora. Heu parlat en la conferència  
del llibre escolar. Heu llegit amb tots els grups  
ben feliçment comentada. Heu corregit el treball  
de casa. En el estajo heu fet l'esta de la  
flor. Després heu regut treballant amb l'antena  
trix. Heu parlat amb alguns exemples, problemes.  
I a l'últim hora heu fet colant mental que és  
una cosa que els plan mill. Heu sortit tots  
a l'hora, molt que uns quants miran a veure l'horari.

Tarda: 35 min. - heu regut amb el treball  
del llibre perquè em demanen acabar-lo.  
Heu parlat. Comencem amb per la esteta o taja  
on en la part del davant s'ha de fer un treball  
que a part ja tinc preparat. Surtin - l'estajo no  
pot ser tota vegada que els me grandets a veure  
quan en el moment treball. Preuen taja per a casa.  
Donc un fragment de l'lectura silenciosa i finalment  
cantem un cançó amb tots els dies. Reguem  
els flors. Surtin al ls 5.

DIVENDRES 6. 7. 34

Mati: 36 minuts. Seguim amb la tasca de la confecció de tapes. Hi tenim una mica de feina. No s'acabem del tot el treball que ens marca l'hora. Anem a l'edifici on hi ha algun arbre més de l'ombra. Requem la fleya perquè estàn ben seques. Després fem antenes i resolem problemes, fem exercicis de càlcul mental. A darrera hora fem lectures amb tots els grups. Després la començem a treballar per grups. Llegeix les novel·les, sortim.

Tarda: Aquesta tarda no hi haun més que 33 minuts. Requem amb el seu treball de casa dia, que també cada dia es fa més pesat i que cada dia fa més calor. Anem a l'edifici i tornem a regar. Després reguem amb el mateix treball i finalment fem treball de casa i fem la cantadeta de consuetud tot amb els 5 minuts ~~ocupats en la tasca del llibre~~



DIABETE 7-7-34

Mati: 34 xiets instal·lat br forts calor que es deya sentir. Requieren construir les tapes dels llebs. Els me grandets ajuden als uns, companyes me petits a la confecció de les putades. Tothom hi posa el seu esforç i el seu granet de jorra. Així tan feliç és fet que ningú no s'ha queixat fe fins aquests dies que en altres cursos no en veiem cap. Estem contents. Aquests ha estat el resultat més bonic del curs que anem a acabar. Podem treballar de casa i intem.

Tarda:

Aquesta tarda fem festa

*[Signature]*

DILLUNYS 9 - 7 - 34.

Mati: N'he comptat 32. En venen menys i es que p molta calor, de tots modes l'assistència és bona dediquen avui a fer l'index. Eí una conversa que els hi costa força per crec que s'han veu xix-me. Surten a l'estaja i dediquen a regar flors i jugar a les ombres. Els me petits els faig llegir després parlem del comportament de cadasci. Sembla que aquest dia s'han portat com a home. Res me.

Tarda: El assistents. Seguieren amb el treball d'acabament de l'index del llibre escolar. Els portat fins però m'estat aprofitada perquè s'han fet amb tots menys de cura i afició. S'ha mitat a l'estaja on tots estan quasi rendits per la forta calor que fa. després hem començat el treball de casa i m'hem posat de nou. després han seguit amb el mateix treball que encan avui no acabam. Hem llegit: hem cantat.

DIMARTS 10 - 7 - 34.

Mati:

32 min. que arriben quan tots a l'hor.  
sequim acabant el llibre amb per fi un  
darrera jornada. Fem p l'epilog i venat de  
tots les fines. A l'hor de l'edició requereix  
les flos que bona manera fan. Després fem  
antimetres amb quon tots exceptuant-ne un  
o tres que en cas no haur acabat. Llegim de  
lectura per recorreir o groups. A les tres en  
fem un altre tot. Se més color monumental.

Tarda:

31 xicats. Acabat el llibre acabar ens  
dediquem novament el repas de tota la matèria  
de l'obra. Fem lectura silenciosa mitja hora des-  
prés fem un dictat-cat. logografia que dem fins a  
l'hor de mitja - l'edició. Durant aquest es dedica  
a fer tres o l'ombra. Després em redactar una  
carta i em preparem el paper per a demà per  
un dibuix al carbó. Poem tres per a casa.  
cantem una cançó i seguidament solen un  
quant per a quedar a casa.

DIMECRES 11-7-34

Mati: 2<sup>o</sup> niv. Menes pros men. El curs s'es-  
colta d'un faisc natural. Molt aviat haurem  
de plagar per manca de quèxalls, emprant quasi  
tot el dia a treballar als camps. Avui farem un  
dibuix escrit el casó. Surtan a l'elabor. de  
fors requereix feut el dibuix totum de pros  
molt a fiem. Segueix un projecte. Fem lectur  
selecció. Després comentada. Surtan a les  
ones i ven. Res de nou.

Tarda: 3<sup>o</sup> niv. Meneys niv. Fa p. missa colre  
segueix el qui ens marca l'horari. Fem un  
dictat redacció. Després corregim i fem uns  
exercicis de llengüatge. Surtan a l'elabor. jugues  
a l'ombra. No pot jugar ni a ve niv. Després fem  
lectura amb tot p. recerques i després comenten  
la lectur. Posen treball de cas que consisteix en  
treball autònom. Després canten cançons cost-  
llan. Surtan tots

DIJOUS 12-7-34

Matí: 20 min. Els dicjos sempre a les comarques  
en l'existència. Fem en primer lloc lectures per  
grups. Seguidament cadascun realitza començament  
quinada en les lectures fetes. L'lectura o l'esborjament de  
aquest feua de mirada de la flor. Més tard es  
dediquen al treball d'antimetres i perimetres. Fem  
repas. Realitzen un col·lecció d'observacions que no  
haurien passat malament. Abans de sortir comencem  
el treball de casa. Quan tot s'ha fet amb feua  
cura. Més tard a les onze en punt.

Tarda: 35 min. següents tarda. Els plouguen i  
no fa tanta calor. Inlletim feua endorçades.  
Fem un altre dibuix al cartó, emess que els  
copada molt. Dibuixen un peu una mica diferent  
al de dibuixar. Anem a l'esbarj. No fa sol per  
fa feua a la feua. Després requirer amb el material  
treball que realitzen feua be. Podem començar per a  
casa. Avui no hem de mirar i no necessitem cap  
munió. Lanterni una campament i sortir sense  
novebots dignes de mencionar-les. Res me.

DIVENDRE 13-7-34

Mati: 34 ans. Encre de quercen venant de  
trouvent mentida. I e que l'interior es me que  
me era verosa. Aora fan netja de tants colors  
i tintes. Es precis deixa tots le cos ben deixats  
l'interior a l'obliga jugar a l'ombra. Ten lectur  
amb tot principalment amb els me gravets.  
Segons me aixen de banda, l'aritmética fent mes  
exercici que conegim a la passam. Formem a  
parlar del comportament durant le vacances.  
Que recorda que e deuen i me fills i quib esch  
Tarda:

DIARRHEA 14-7-34

Mat:

Tard: