

Primer punt AVÈCREM

(alienation way)

11

mirar bé la pag.

formació
d'animadors
per a les
Jornades
Pedagògiques

Joaquim me. Prand
notes a tornar!

Lo feut que hem de preparar ha de fer en les
Jornades Pedagògiques un treball que es pot definir per:

1^{er} participar, a nivell de soldat ros, en un
grup de discussió i treball

2^{on} dur al seu treball algun aspecte més que els
altres membres del grup: el aspecte de classificar
les situacions visades pel grup, ajudant-lo a entendre
currícul del seu moment present (afectiu i de
producció), ajudant-lo a plantejar-se les
seves tensions d'una forma clara.

Per a recollir aquestes notes, ^{casí} cap de les quals es original
mava, m'he plantejat també que en les Jornades Pedagògiques
es treballarà sobre casos reals i experiències personals
aportades pels participants

Avrà validità per uno mese d'index de les notes que segueixen :

1^{er} Objectius de l'animació (CR) — pag. 3

2^{es} Dificultats a salvar

2.1 - com es percepent l'animador
pel altre participants (CR) — pag. 4

2.2 - actituds dels participants (CR) — pag. 5

2.3 - moments o participants
dificils (C.R.) — pag. 6

2.4. - factors de participació animadora (C.R.) pag. 7

3^{es} Aquests sf. grup en discussió

3.1 Mètode típic reunió-discussió — pag. 8

3.2 Evolució grup en discussió
(aspecte grupal) (C.R.) — pag 9

3.3 Aspecte específic de la
discussió d'un cas real (M.C.) — pag 10

4^{act} Entrenament animadors J.P. — pag. 11
(M.C.)

MC = La Methode des Cas
CR = La Conduite des Reunions
Roger Trucchielli

①

2 objectius permanents de l'animador

de les aportacions dels altres participants

- * la reformulació
 - ↳ per a reforçar l'expressió personal
 - ↳ per a estimular l'interacció
- estat d'acceptació integral

el que es important en l'aportació clarificadora que fa l'animador

- clarificadora dels continguts aportats pels participants

forçem el que no es tracta pròpiament d'interpretar, sino de re-formular en uns termes que el grup pugui fer seus; es tracta d'eliminar les barreres entre els grups i els participants

- clarificadora de les situacions afectives que duen als participants a interpretar alguns que a comprendre en la seva totalitat la presència dels participants

* l'esforç de síntesi

- reformulació - síntesi
- síntesi d'aportacions diverses
- síntesi parcial
- síntesi de conjunts parcials o total

• on que tots hem parlat per reunions en les que tots hem té la sensació de morir a poc a poc per no saber connectar ?

la persona

2.1) que es percebut com a acompanyador

aquestes notes intenten definir la situació especial en que l'acompanyador es col·loca pel grup

* dificultats de conducció de reunions:

- el grup el percep com a "diferent" espera que algú d'ell el jutgi

- dificultat en saber canviar de rol amb flexibilitat

- actituds negatives davant el grup:

incoherències

- estereotipa les persones la responsabilitat

- es inoperant

- es lent

* respostes típiques:

- recorre a l'autoritat

- desig de convèncer el grup d'afalagar "

- lluita sorda contra el grup

- busca de "receptes"

2.2 - actituds típiques dels participants

meta sf. les principals
inhibicions a les patrons
peus

- por del grup: d'un participant

- es un "animal" molt gran i temible
- pot judicar-me
- a estatut + baix, + por

- tendència al conformisme participant

- decrement de l'aportament

- experiència de les dificultats de comunicar

en les situacions "experimentals" comptant la no direcció
del grup

- tendència a una tendència a igualar
el nivell

en els casos

- gairebé sempre "ben dirigit" la seva
quantia per a fer la comunicació com
a fora de línia

en els casos

- sense solució

2.3 - momentos o participants difíciles

- silenci prolongat d'un participant:
 - moure les urdes a la participació
 - no forçar ni violentar

- xerrameca intemperant d'un participant:
 - reformulació - sintetitzar per a interrompre'l i donar el que l'orador d'escapar-se'n
 - no agredir-lo

- un líder-autoritari "espontani" aprofitant la no-directivitat de l'auxiliador:
 - intervenir si crea tensió o apatia com a reacció

- un desviacionista:
 - procurar deixar "ben clara" la seva qüestió per a fer-la aparèixer com a fora de tema

- un sabotador:
 - sense solució

(al darr)

o d'un participant

- Jura del grup ↓ quan tope amb un petit debat. Els membres es veuen tenen a interveure per a evitar d'ensar jutjats

- promoure formular la qüestió - obstacle de forma impersonal; manifestant que es difícil de tractar

- promoure, no abordar-lo directament, sino plantejar-se per que es temut (ésse-ne conscient pot fer aparèixer el petit com a petit)

- confrontament, dins del grup, de dos grups d'opinió amb hipòtesis (en relació al tema de discussió) o pressupòsits oposats

- clarificar les dues sèries d'hipòtesis i elaborar-les tota dues en relació a la problemàtica tractada

- optar, si es possible i no arrossega a unífer, per una de les hipòtesis a partir de la realitat

2.4 - formes de participació animadora

* llista de petites "tècniques" que ajuden al funcionament unificat del grup.

- la qüestió-test:
 - per a ajudar a definir un mot o un concepte que els participants utilitzen en sentits diversos
- vida directa a la participació:
 - el silenci
 - el qui mostra (mímica) que desitja intervenir
- la qüestió-eco:
 - tornar a un participant la seva pròpia pregunta
- la qüestió-reflex:
 - rebotar una pregunta a un participant diferent del que l'ha emès
- la qüestió-mirall:
 - rebotar una pregunta al conjunt del grup
- recerca de qüestions que el grup no s'ha respost
- el reflexe-clarificació:
 - analitzar el present afectiu del grup, el viscut ara-i-aquí

3.1

ef. el metode de la reunió-discussió

(reunions real)

planteig

* es planteja el tema, les objectives i les bases de la reunió
ho fa l'aunador

re-planteig

* el grup tradueix el seu planteig i treball a fer que ha proposat l'aunador.
defineix el seu objectives en la reunió
defineix les variables o aspectes de la realitat a analitzar en la reunió

variables

A B C D E

* discussió, una per una, dels aspectes de la realitat a discutir

auditor parcial
síntesi parcial

solució final

decisiones operatives
prevenció forçosa de costos

3.2 - fases del grup en reunió

(aspecte grupal de l'evolució de la discussió)

- 1 fase d'escalfament
 - > precisió progressiva del que es tracta de fer
- 2 elaboració en comú d'un pla de treball
 - punts o aspectes a tractar
 - horari
- 3 discussió successiva dels punts del programa
 - anàlisi
 - síntesi | parcial
- 4 síntesi final
 - acords operatius
 - control

* cal plantejar-se quina es l'aportació que ho de plantejador veure de fer l'anunciador en cada fase

* ja tenim apunts ceditats a R.S. sobre això (si no els troben, diguen-m'ho)

(4)

Ruixos a toras en l'entrenament de participants - animadors

(1)

facilitat al públ. de grup

- comprendre ^{ràpidament} _{precisament} el que els altres esperen d'ell en un moment donat (pag. 4)
- comprendre sense valoració el que els altres volen comunicar-li (~~apropiada~~)
- ser conscient de les pròpies actituds enfront del grup i de la forma com aquestes actituds medietitzen la seva percepció del que passa al grup
- capacitat de diagnosticar les situacions problemàtiques del grup (pags. 5-6) i d'actuar consegüentment... al moment
- tenir clar el procés del treball en discussió de grup (pags. 8-9-10)

(2)

entrenament a la reformulació
la síntesi de les aportacions d'altres (pag. 3)

i, en general, entrenament a les tècniques d'intervenció no-directiva (pag. 7)

saber copsar els aspectes significatius d'una informació (pag. 10)